

Рассмотрен
Советом родителей
протокол № 5
от 23.06.2017г.

Утвержден приказом
№ 107 от 28.07.2017г.
Директор школы

_____ Бойко Е.Н

Публичный отчет МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

I.Общая характеристика учреждения _____	3
II.Особенности образовательного процесса _____	6
III.Условия осуществления образовательного процесса _____	43
IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования _____	85
V.Социальная активность и внешние связи учреждения _____	151
VI.Финансово - экономическая деятельность _____	174
VII.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения _____	174
VIII.Заключение _____	175

I.Общая характеристика учреждения

Тип:образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: государственное, бюджетное

Лицензия :№ 3379 серия 61 ЛО1 № 0000610 от 18 апреля 2013 года.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Выдана бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2013 г. № 3379 серия 61 ПО1 № 0001093.

Свидетельство о государственной регистрации: № 1692 от 17.04.2012 г. серия № 025669 . Действительно по 17.04.2024 г.

Сайтшколы: anst-school.narod.ru

Адрес электронной почты: anst_school@mail.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Фактический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Телефоны: 8(863-41)3-67-84, 8(863-41)3-69-41, 8(863-41)3-69-43 .

Филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся

В школе (на 01.09.2016г.) обучались 200 учащихся, что составило 14 классов-комплектов;

На конец учебного года (31.05.2017г.) 201 учащихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/14	6/14	2/14	14/14
Общее количество обучающихся	88/91	87/84	25/26	200/201
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	91	84	26	201
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное –	91	84	26	201

семейное –	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	75
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Кружки: -«Умелые руки» (рук. Е.М. Позднякова).	15	10		25
-«Новобранец» (рук. А.А. Кулык)		15	10	25
-«Меткий стрелок» (рук. А.А. Кулык)		15	10	25
- «В мире музыки» (рук. Т.П. Воропаева)	25			25
-«Юный столяр» (рук. И.В. Федченко).		25		25
-ИЗО-студия «Палитра» (рук. И.В. Анохина).	10	10	5	25
-«Спортивная смена» (рук. В.В. коваленко).		10	15	25
-«В мире информатики» (рук. М.Т. Берко)	6	9	10	25
-«Турист» (рук. А.А. Кравченко)		15	10	25

Основными принципами программы развития образовательного учреждения являются:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Миссия школы

Создание модели выпускника, способного к успешной социальной адаптации в современном многогранном мире.

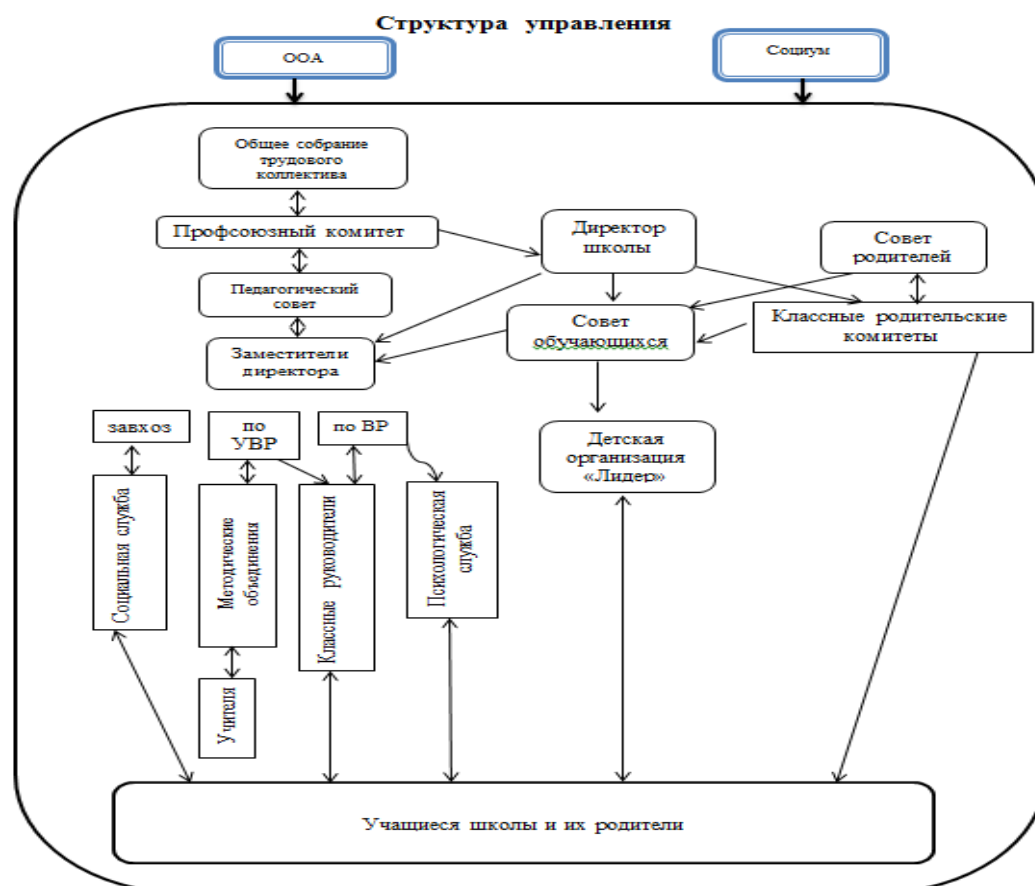
Цель

Становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи школа

- ✓ Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Обеспечение высокого уровня качества подготовки выпускников 11 классов по предметам естественно – математического и гуманитарного циклов, достаточного для успешной сдачи вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.
- ✓ Обязательное введение в процесс обучения профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ Создание психологически комфортного климата на всем образовательном пространстве школы.
- ✓ Формирование в процессе обучения духовно – нравственного, гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- ✓ Развитие познавательного интереса , потребности к познанию культурно – исторических ценностей, творческой активности.
- ✓ Сохранение и преумножение культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- ✓ Достижение полного использования сквозных психологических показателей для оценивания поведения учащихся в естественно возникающих экстремальных ситуациях.
- ✓ Осуществление подготовки учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
- ✓ Обеспечение стимулирования инновационной деятельности учителей школы.
- ✓ Распространение опыта творчески работающих учителей школы.
- ✓ Создание в школе системы педагогического мониторинга.
- ✓ Продолжить пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и научно – популярной литературой.
- ✓ Оснастить необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости учащихся.



Контактная информация руководителей ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон	Режим работы
Директор	Бойко Елена Николаевна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-69-41	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по УВР	Пивень Светлана Александровна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-67-84	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по ВР	Кравченко Елена Николаевна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-69-43	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, конструировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. На данной ступени обучения изучаются следующие образовательные компоненты: русский язык, литературное чтение, английский язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условие для получения обязательного среднего (полного)

образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания, МХК, английского языка.

Обучение по ФГОС в V классе осуществлялось с 1.09.2015г., VI классе – с 01.09.2016г.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принципы преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-IX классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, МХК, трудовое и профессиональное обучение, физическая культура.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучался и изучается английский язык со 2 класса (согласно учебному плану школы). На 1 ступени обучения английский язык изучали учащиеся следующих классов: 2, 2, 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» (91 учащийся). На 2 ступени обучения учащиеся: 5, 6, 7 «А», 7 «Б», 8, 9 классов (84 учащийся); на 3 ступени обучения учащиеся: 10, 11 классов (26 человек).

Образовательные технологии и методы обучения используемые в образовательном процессе

Педагогическими работниками школы использовались следующие образовательные технологии

Технология	Предмет	Учитель	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальные классы	Гретченко Г.Н., Матасова С.В., Плохотниченко А.Г., Кравченко Т.И., Воробьева Е.А., Белицер Л.М., Нефедова Н.Г.	Высокий уровень обученности учащихся
Проблемное обучение	Частично на всех предметах	Учителями школы	
Технология уровней	Русский язык	Иванова Л.Н.	Учащиеся 9 и 11 классов

дифференциации на основе обязательных результатов	Математика Биология Физика	Ковалева С.А. Лозовая О.А. Павлова Е.В. Витченко И.Ю. Орлова Л.В. Пивень С.А.	успешно сдают ОГЭ-9, ЕГЭ в 11 классах
Проектные методы обучения	Технология Информатика	Федченко И.В. Воропаева Т.П. Берко М.Т.	В течение нескольких лет их ученики становились победителями олимпиад в районе
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Химия История Обществознание	Орлова Л.В. Кравченко А.А. Бойко Е.Н.	Выпускники достойно поступают в вузы и ссузы
Технология игрового обучения	Начальная школы	(все учителя) учителя – предметники (русс. яз., матем., английский язык, физика, история)	Повышен интерес к учебе

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	На всех предметах	Все учителя школы	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	Все учителя школы	Уроки-презентации, созданные учениками и учителями способствуют развитию информационного пространства
Здоровьесберегающие технологии		Все учителя школы	Практически нет пропусков уроков по болезни; Улучшилось зрительное, слуховое и логическое восприятие
Технология дистанционного обучения		Берко М.Т., Павлова Е.В., Орлова Л.В., Кравченко Е.Н., Кулык А.А., Витченко И.Ю. Лозовая О.А.	
Другие			
Система Зайцева	Учителя начальных классов		
Система Федоренко	Учителя начальных классов		

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	---	--	-----------------------------------

<p>Программа развития школы на 2014-2019годы «Добрый дом»</p>	<p>Создание новой практики образования, позволяющей предоставить условия для будущей жизнедеятельности учащихся, пополнять и совершенствовать их знания в учебных заведениях среднего, высшего профессионального образования. Подготовка гармонично развитой личности, способной бесконфликтно адаптироваться в любой общественно – экономической формации . Компоненты программы: духовность, воспитанность, обученность, развитие личности, здоровье.</p>	<p>Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива протокол №15 от 05.04.2014г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международно й Педагогической Академии.</p>	<p>Конечной целью реализации образовательной программы «Добрый дом» является – создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире.</p>
<p>Программа по использованию здоровьесберегающих технологий в начальной школе «Здоровые дети – здоровая Россия»</p>	<p>Создать здоровьесберегающ ее образовательное пространство, способствующее сохранению, укреплению и формированию физического, психического, социального здоровья всех субъектов образовательного процесса. Организовать совместную работу школы и семьи по формированию</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 2 от 19.03.2009</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международно й Педагогической Академии</p>	<p>Снижение заболеваемости; снижение количества пропусков по болезни; увеличение числа учащихся, посещающих кружки и секции; сохранение и развитие высокого уровня образования, здоровья, социальной адаптивности, морально – нравственного и</p>

	здоровья ребенка.			духовного развития каждого ученика.
Программа «Воспитание Благочестия и осознанного родительства у будущего семьянина»	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся; дать основы знаний о семье, ее планировании и воспитании детей. Духовное возрождение личности через сотрудничество учителей, родителей и учащихся по особому принципу «От сердца к сердцу»	Принята на заседании пед.совета школы протокол № 9 от 27.08.2010г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	Готовность обучающихся к благочестивому (духовному) образу жизни и осознанному родительству через обогащение необходимыми знаниями, развитие чувств личности и гармонизацию сфер души и тела.
Программа дополнительного образования «Истоки» для учащихся 1-7 класса	Формировать патриотическое самосознание учащихся, способствующее воспитанию любви, уважения к малой и большой Родине.	Принята на заседании пед.совета протокол №3 от 27.12.2011г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «На пороге семьи или великая миссия Родительства» для учащихся 10-11 класса	Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка, его психологического и духовного развития.	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	

			Академии	
Программа «Духовно – нравственные ценности, способствующе сохранению физического, психического и социального здоровья».	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	

Реализация инновационных технологий

№ п\п	Наименование технологий	предмет	С какого времени	ФИО учителя
1	Личностно-ориентированные технологии	Русский язык	2000	Иванова Л.Н. Лозовая О.А. Ковалева С.А.
		Литература		
		Физика	1998	Пивень С.А.
		Технология	2000	Федченко И.В.
				Воропаева Т.П.
			2013	Позднякова Е.М.
		ИЗО	2001	Анохина И.В.
3	Здоровьесберегающие технологии	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А.
				Плохотниченко А.Г.
				Белицер Л.М.
				Кравченко Т.И.
				Гретченко Г.Н.
				Матасова С.В.
		Нефедова Н.Г.		
Физич.культура	2005	Коваленко В.В.		
4	Игровые технологии	Начальная школа	2001	Воробьева Е.А.
			2001	Плохотниченко А.Г.
			1998	Кравченко Т.И.
			1999	Гретченко Г.Н.
			2002	Белицер Л.М.
			2002	Матасова С.В.
			2001	Нефедова Н.Г.
		Английский язык	2015	Мусяиченко А.Е.
			2016	Федченко О.А.
История Обществознание	с 1990	Кравченко А.А.		
6	Обучение на основе	Физика	2002	Пивень С.А.

	опережения	Алгебра	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
7	Компьютерные технологии	По всем предметам	2004	Все учителя
8	Интегрированное обучение	По всем предметам частично используется		
		Биология	2001	Орлова Л.В.
9	Программное обучение	Математика	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
		Информатика	2010	Берко М.Т.
10	Создание ситуации успеха	Физика	2000	Пивень С.А. Кулык А.А.
		География ОБЖ	2001 2000	
		Музыка	2001	Кравченко Е.Н.
		ИЗО	2006	Анохина И.В.
11	Внедрение технологий самообразования учащихся	По всем предметам частично используется	2000	Все учителя
12	Технология В.Н.Зайцева	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А. Плохотниченко А.Г. Белицер Л.М. Кравченко Т.И. Гретченко Г.Н. Матасова С.В. Нефедова Н.Г.
13	Проектирование и защита проектов	Технология	2001	Воропаева Т.П.
			2013	Федченко И.В.
			2013	Позднякова Е.М.
		История и обществознание	2015	Бойко Е.Н.
		Англ.яз.		Горенко Е.А.
			2015	Мусияченко А.Е.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению обучающихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, медицинскими работниками.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

1) психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

2) психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

3) информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультации, тренинговых занятий.

4) профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

5) психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

Основные направления воспитательной деятельности

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в МБОУ Анастасиевской сош строится на основе Комплексной программы «Добрый дом». Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире, формирование мыслящей, творческой, гуманной личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общение и досуг, экологическое, развитие ученического самоуправления, работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. В этом году коллектив МБОУ Анастасиевкой сош занял первое место в районном конкурсе по патриотическому воспитанию учащихся.

Основные мероприятия патриотической направленности:

- Участие в митинге, посвященном Дню освобождения М-Курганского района и с. Анастасиевки от немецко - фашистских захватчиков.
- Урок мира.
- Месячник «Молодежь Дона против террора» (согласно плану)
- Общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Кл. час «79 лет Ростовской области. История становления»
- Выпуск стенгазеты «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Беседы «Выборы депутатов Государственной думы», «Я – будущий избиратель!»
- Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация работы клуба «Забота». Посещение ветеранов Вов с целью оказания шефской помощи.
- Беседы «4 октября – День гражданской обороны»
- Беседа «Права и обязанности гражданина России»
- Беседы «Главные символы России»
- Кл. часы, посвященные воспитанию толерантности и профилактике экстремизма, укреплению гражданской позиции «Мы и социум».
- Конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на темы: «Моя будущая профессия»
- Беседы, посв. Дню Конституции РФ «Конституция РФ – основной закон нашего государства»
- Беседы, кл. часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) «Они сражались за Родину».
- Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи, поздравить с праздниками.
- Профориентационное тестирование.

- Месячник оборонно-массовой работы (согласно плана).
- Просмотры художественных фильмов о ВО войне.
- Беседы «Международный день памяти Холокоста (27 января).
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью воспитания правовой культуры.
- Конкурсная программа для юношей, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!».
- Кл. часы «Наши защитники – наша гордость!»
- Уроки мужества.
- Встречи с ветеранами Афганской и Чеченских войн.
- Встречи с Героем Советского Союза В.Л. Неверовым.
- Кл. часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией (18 марта).
- Беседы «Что значит быть патриотом», «Страна, мы – твои дети!»
- Беседы «Из истории советских праздников».
- Обустройство, уборка и побелка на территории памятника, в честь 71-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, теннису и волейболу «Вместе с дедом празднуем Победу!»
- Уроки мужества «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!» (с использованием документального фильма «Хроника событий 26 апреля 1986 года»), 9-11 кл.
- Урок мужества «Чернобыль – трагедия XX века» 5-8 кл.
- Тематический урок ОБЖ «Что мы знаем о пожарных», посв. Дню пожарной охраны (30 апреля)
- Беседы по профилактике экстремизма и терроризма.
- Вахта Памяти. Празднование Дня Победы. Встречи с ветеранами ВОв. Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны». Участие в митинге, посвященному 9 Мая.
- Тематические уроки, классные часы "Никто не забыт, ничто не забыто"
- Организация выставки детских рисунков «С Днем ПОБЕДЫ!»
- Участие в акции «Солдатский платок памяти».
- Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»
- Участие в концерте, посвященном 71-летию Победы в великой отечественной войне 1941-1945гг в сельском ДК.

Наука, образование, труд. Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Участие учащихся в школьных, районных, областных и всероссийских олимпиадах по всем предметам. Основные мероприятия по данному направлению:

- Участие в акции «Сохраним учебники». Рейд проверки сохранности учебников.
- Беседы «8 сентября - Международный день распространения грамотности».
- Кл. часы «150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866г)»
- Беседы «110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича»
- Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, проектах, конкурсах.
- Общешкольные линейки.
- Беседы «26 октября - Международный день школьных библиотек»
- КТД «Осенние сказки»
- В течение учебного года активное участие в предметных неделях «В стране знаний»
- Организация и проведение профориентационного тестирования, мониторинга профессиональных предпочтений, информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Ростовской области и Матвеево-Курганском районе.
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Конкурс «Лучший учебник, дневник, тетрадь»
- Неделя энергосбережения (согласно плану).

- Викторины, беседы, кл. часы «По страницам книг Ф.М. Достоевского» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)
 - Беседы «22 ноября – 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801г)»
 - Всемирная неделя предпринимательства (согласно плану)
 - Беседы на профориентационную тему «Мой выбор»
 - Кл. часы «Открываю для себя Н.А. Некрасова» (195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821г))
 - Беседы, кл. часы «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина (1766г)»
 - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».
 - Беседы «Международный год света и световых технологий»
 - День детского кино (8 января). Просмотр детских х/ф.
 - Акция «Книга – наш друг и помощник. Поможем книге...» Шефская помощь библиотеке.
 - Кл. час «Развитие российской науки» (Посв. Дню российской науки – 8 февраля)
 - Круглый стол «Мой родной язык» в рамках Международного дня родного языка.
 - Трудовой десант по уборке школьной территории и учебных кабинетов.
 - Принять участие в профориентационной акции «10 самых востребованных профессий»
 - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
 - Участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» (проведение 22-й «Ярмарки учебных мест» и 19-го «Фестиваля профессий» в рамках областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»)
 - КТД (презентации, викторины, конкурсы) посвящённые Дню космонавтики.
 - Гагаринский урок «Космос – это мы!»
 - Изготовление и вручение поздравительных юбилейных открыток участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, вдовам погибших участников Великой Отечественной войны, детям войны.
 - Беседы «Как сдать экзамены без стресса»
 - КТД «Турнир всезнаек»
 - Празднование Дней письменности и культуры (согласно плану)
- Спортивно-оздоровительная деятельность**, основы безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. При школе уже много лет работает отряд ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый», который в этом году стал победителем районного и областного слета-конкурса отрядов ЮИД. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму. Ряд основных мероприятий и спортивных соревнований за прошедший учебный год:
- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.
 - Акция «Внимание, дети!».
 - Участие в месячнике по ПДД.
 - Участие в районном и областном конкурсах отрядов ЮИД.
 - Рейд «Внимание, пешеход!» (Памятки для пешеходов)
 - Кл. часы «Из истории ГТО»
 - Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.
 - Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике (в течение года согласно плану)

- Международный День отказа от курения. Беседы «Учись говорить «нет».
- День памяти жертв ДТП (16.11.2016)
- Кл. часы «Опасная дорога», «Страшная статистика»
- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма, популяризации спорта.
- Кл. час «Наркомания – опасность века»
- День здоровья.
- Спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, дзюдо, легкой атлетике, футболу.
- Ежемесячная сдача нормативов.
- Участие в соревнованиях по ГТО.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Перечень основных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

- День Знаний. Общешкольная линейка.
- Кл. час «Моя будущая профессия»
- Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей в п. Матвеев Курган, в Шолохов-центр в г. Ростове-на-Дону, по памятникам Миус-фронта.
- Беседы «Я в этом мире...»
- Всемирный День пожилого человека. Акция «Милосердие».
- Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»
- Освещение мероприятий в местной прессе, на сайте школы.
- Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи.
- Кл. часы, посвященные международному Дню толерантности.
- Кл. часы «Самые известные женщины России».
- Конкурс чтецов «Святое имя на Земле», посвященный Дню матери.
- КТД «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Я и социум» (беседа с элементами обсуждения, игровые тренинги)
- Беседы «Можно ли изменить свой характер?»
- Участие в акции «Милосердие», посвященной Всемирному Дню инвалидов.
- Кл. час «Моя родословная».
- Кл. час «Традиции и обычаи русского народа».
- Беседы «Создание позитивных дружеских отношений»
- «Вспомним годы чудесные». Вечер встречи выпускников.
- Беседы «Золотое правило этики»
- Беседы «Добро отзовется добром!»
- Общешкольный праздник «Последний звонок».

Общение и досуг. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Беседа «Я и общество»
- КТД «Очей очарованье...»
- Осенний бал «Осени краски»
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Участие в областном Уроке занятости для обучающихся 9-11 кл.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя.

-Профориентационная экскурсия на почту, в гараж СПК к-за «РОДИНА», больницу, аптеку, пограничную часть села Анастасиевка. «Знакомимся с профессиями нужными, людьми интересными»

- День самоуправления. Праздничный огонек «Спасибо вам, учителя!»

-КТД, посвящённые Дню матери.

-Работа мастерской Деда Мороза. Украшение классных комнат и рекреации школы.

-КТД «Новый год к нам мчится!»

-Выпуск стенгазеты, посв. Дню студента.

-КТД «Раз в крещенский вечерок...»

-КТД, посвящённые Дню Защитника Отечества.

-КТД «С женским днем! С 8 марта!»

-КТД «Весенние чудеса».

-Месячник профориентации.

- Участие в неделе МО эстетического и физического направлений.

-КТД «Народные промыслы»

-Беседы для старшеклассников «Этика общения»

Экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основные мероприятия экологической направленности:

-Походы «Изучаем свой родной край». 5-11кл.

- Субботники по благоустройству школьной территории.

- Всероссийский экологический субботник Зеленой России «Страна моей мечты».

- Кл. час «2017г. – год Экологии»

-Беседа на экологическую тематику «Мы в ответе за нашу планету»-5-8кл.

-Кл. час «Внимание! Экологическая катастрофа!», беседа «Атомные электростанции и экология». - 9-11 кл.

- Экологическая акция «Моя школа – мой дом». «Озеленение» школы и кабинетов.

- Беседа «Природа Ростовской области»

-Выпуск школьной газеты «Экологический вестник»

- Конкурс экологической рубрики в классных уголках.

-Беседа «Проблема охраны природы – одна из актуальных проблем современности» - 5-11 кл.

- Викторина «Животный мир Ростовской области»

-Беседа «ГМО», «О том, что мы едим» - 9-11кл.

-Беседы на экологическую тему «Набат тревоги нашей» - 5-11 кл.

-Беседа «Флора и фауна Ростовской области»

-Конкурс экологической рубрики в классных уголках.

-Акция «Кормушки для птиц» - 5-7кл.

-Кл. час «Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни» - 5-11 кл

-Митинг «В защиту окружающей среды»

-Экологический месячник «Берегите Землю!».

-Акция «Озеленим и украсим родную школу»

-Уборка школьной территории.

-День древонасаждения.

Развитие детского самоуправления - одна из важнейших задач работы школы. С 2001 года работает детская организация «Лидер», целью которой является формирование гармонически развитую личность патриота своей Родины, через создание условий для воспитания детей и подростков в духе творчества, через изучение (освоение) традиций, истории и культуры своего народа.

В этом учебном году прошли выборы президента детской организации «Лидер», в которых приняли участие учащиеся 5-11 кл. Президентом детской организации путем тайного голосования была избрана учащаяся 10 класса Яценко Татьяна.

Задачи организации:

- расширение кругозора, повышение познавательной активности, развитие целеустремленности и настойчивости, наблюдательности и любознательности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся и вниманию престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны;
- приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой культуры;
- формирование активной жизненной позиции детей и подростков;
- развитие детского самоуправления;
- воспитание чувства патриотизма;
- освоение общепринятых правил и норм поведения.

В течение года проведено 9 заседаний актива, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

В основу работы д/о «Лидер» положена функциональная деятельность центров самоуправления школы:

1. Центр «Знание»:
 - ✓ Проведение рейдов по готовности учащихся к урокам, по наличию школьных принадлежностей;
 - ✓ Организация выставок «Лучшие тетради, дневники»;
 - ✓ Контроль успеваемости в классах;
 - ✓ Подача заметок в пресс-центр о результатах своей работы.
2. Центр «Забота»:
 - ✓ Посещение детского сада (игры, чтение сказок, помощь в организации праздников);
 - ✓ Помощь участникам Вов и пед. труда, вдовам погибших воинов Вов, поздравление с праздниками;
 - ✓ Шефство над памятниками павшим во время войны;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
3. Центр «Друзья спорта»:
 - ✓ Оказание помощи воспитателям ГПД в проведении игр, мероприятий;
 - ✓ Проведение игр на большой перемене с учащимися младших классов;
 - ✓ Организация внутришкольных, районных соревнований;
 - ✓ Подача в пресс-центр своей работы.
4. Центр «Эколог»:
 - ✓ Организация походов и экскурсий по родному краю;
 - ✓ Контроль за порядком и озеленением школьной территории;
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных экологических мероприятий;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
5. Центр «Досуг»:
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных линеек;
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных классных мероприятий;
 - ✓ Организация дежурства по школе;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
6. Пресс-центр:
 - ✓ Выпуск школьной газеты по материалам, полученным от других центров с учетом праздников;
 - ✓ Выпуск «Молнии»;
 - ✓ Выпуск объявлений и плакатов по заказу;
 - ✓ Поздравление именинников;
 - ✓ Контроль за обновлением материалов в стенгазетах, стендах, уголках.

В состав детской организации «Лидер» входят учащиеся 5 – 11 классов. Президентом детской организации школы является Яценко Татьяна, учащаяся 11 класса. Детский клуб «Почемучка» организован для учащихся 1-4 классов.

В течение учебного года особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Были организованы трудовые десанты, субботники. Учащимися школы проведена активная работа по благоустройству школы, пришкольной территории, памятников.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно – транспортного травматизма. Проводились тематические беседы, акции: «Безопасный путь домой», «Внимание, дети!», «Внимание: каникулы!», «Зимние опасности», «Азбука поведения», «Опасная дорога», «Страшная статистика», «Внимание! Гололёд!», соревнования по ПДД, конкурсы.

Школьная команда ЮИД в сентябре участвовала в смотре-конкурсе отрядов ЮИД. А в апреле стала лауреатом 1-й степени районного этапа конкурса «Поздравление наставников».

В течение учебного года органами ученического самоуправления была проведена акция «Милосердие». Ребята оказывали помощь пожилым людям, своим подшефным ветеранам ВОВ и педагогического труда, вдовам ветеранов ВОВ. Дети поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали шефскую помощь в работе по дому и на приусадебном участке. Были организованы в школе встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками афганской и чеченской войн. 15 февраля был проведен урок мужества «Души, опаленные Афганом». Гостями данного урока были Герой Советского союза генерал-лейтенант Неверов В.Л. и военный летчик капитан Климович В.А. Они рассказали ребятам о нелёгких военных и трудовых буднях.

В 2016 – 2017 учебном году были организованы, ставшие уже традиционными, дни самоуправления на День учителя и к 8 марта (7 марта). Учащиеся 9 - 11 классов выступили в роли учителей. Ребята 1 – 8 классов оставили очень хорошие отзывы об этом дне.

Традиционно в октябре в нашей школе проходят осенние праздники, КТД «Осенние сказки» (1-4 кл.), КТД «Очей очарованье...» (5-8)

Осенний бал «Осени краски» (9-11 кл).

«В ноябре для учащихся 1-4 классов был проведен праздник «Мамины глаза». На этом празднике учащимся было предложено принять участие в конкурсе чтецов, где ребята прочитали трогательные стихи для своих мам.

В декабре вся школа готовится к новогодним праздникам:

«Чудеса под Новый год...» (1 - 4 кл.), «Новый год к нам мчится 1» (5 - 11 классы.)

В марте были проведены КТД, посвящённые 8 Марта 1 – 11 классы.

3 мая учителями физической культуры и ОБЖ был организован День здоровья, в котором участвовали учащиеся 1- 11 классов нашей школы.

4,5 мая в канун 72-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне были проведены замечательные мероприятия:

для 1-4 классов литературно-музыкальная композиция, а для учащихся 5 -11 классов – конкурс инсценированной песни.

Один раз в две недели в школе проходили общешкольные линейки для учащихся 1 – 4 классов и 5 – 11 классов.

В течение учебного года вместе с родителями, членами совета школы, проводились рейды по проверке школьной формы, а также проверка дневников и тетрадей, а с библиотекарем – проверка учебников. Итоги проверок доводились до сведения учащихся на линейках.

В 2016 – 2017 учебном году старшим вожатым организованы и проведены заседания клуба «Почемучка»: «Посвящение в читатели»,

КТД «Если хочешь быть здоров», Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда», КТД, посвященное Дню защитника военно-спортивная игра «Один день в армии», «Почемучка-космонавт», или с Днем космонавтики».

Учащиеся нашей школы участвовали в районных конкурсах:

1. Конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка», победители: Кравченко Кирилл и Кравченко Алина.

2. «Вифлеемская звезда» победителем стала: Плохотниченко Анастасия.

3. «Пасхальное рукоделие – 2017 г.» победитель: уч-ся 4кл. Охрименко Сергей

4. «Статен в строю, силен в бою» - участники;

5. Конкурс фотографий «Профессии района глазами детей» победители: Скрыпченко Арина и Атепалихина Марина.

Были проведены спортивные мероприятия – школьные и районные, а также соревнования, организованные администрацией Анастасиевского сельского поселения, в которых ребята активно

участвовали и занимали призовые места. Принимали активное участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок». В которой заняли 3 место.

Работа методического объединения классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей и руководства школы была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений (портфолио), популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей и 12 оперативных информационных совещаний.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО №1.

Сентябрь.

1. Анализ работы МО классных руководителей в 2015-2016 учебном году.
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 уч.год.

Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.

3. О составлении воспитательных планов работы, распределение открытых мероприятий, о ведении журналов по технике безопасности и папок классных руководителей.
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
4. Организация социально-психологической помощи учащимся и родителям.
Психолог Кулык Л.И.
Социальный педагог Тетерюк Е.А.
5. Обзор методической литературы.
Зав. библиотекой Хараджева О.Н.

Заседание МО №2.

Декабрь.

1. Формы проведения родительских собраний. Практические советы по подготовке к родительскому собранию.

Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.

2. Из опыта работы классных руководителей:

- «Решение конфликтных ситуаций в начальной школе»

Кл.руководитель 1кл. Гретченко Г.Н

3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в зимнее время.

Учитель ОБЖ Кулык А.А.

4. Подготовка к новогодним праздникам.

Ст. вожатый Ковалева С.А.

5. Обзор новинок литературы.

Хараджева О.Н.

Заседание МО №3.

Февраль.

1. «Структура работы классного руководителя по патриотическому воспитанию»
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:
- «Приемы активизации нравственного развития школьников».
Кл. руководитель 7А кл. Лозовая О.А.
-«Суицид в подростковой среде»
Кл. руководитель 10 кл. Воропаева Т.П.
3. Подготовка и проведение месячника оборонно-массовых мероприятий.
Преподаватель ОБЖ Кулык А.А.
4. Обзор новинок литературы.
Хараджева О.Н.

Заседание МО №4.

Май.

1. Как создать условия для отдыха детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
Гретченко Г.Н. – руководитель МО начальных классов
2. Отчет классных руководителей о проделанной воспитательной работе за 2016-2017 уч. год.
3. Из опыта работы классных руководителей:
-«Сущность и специфика дополнительного образования детей в условиях образовательного учреждения» (Витченко И.Ю., кл. руководитель 9 класса)
4. Организация работы пришкольного лагеря.
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
4. Вопросы обеспечения безопасности детей во время летних каникул.
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.

Каждый классный руководитель в течение учебного года показал открытое внеклассное мероприятие, согласно составленного графика.

График открытых внеклассных мероприятий в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко в 2016-2017 учебном году.

№	Открытое мероприятие	Дата проведения	ФИО кл. рук
1	Праздник «Прощание с Азбукой»	Апрель-март	Гретченко Г.Н. 1 класс
2	8 марта	Март	Нефедова Н.Г. 2 класс
3	«День Матери»	Ноябрь	Воробьева Е.А. 3А класс
4	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Плохотниченко А.Г. 3Б класс
5	Экологическая сказка	Ноябрь	Кравченко Т.И. 4А класс
6	«Этот День Победы»	Май	Белицер Л.М. 4Б класс
7	Новый год	Декабрь	Мусияченко А.Е. 5 класс
8	Новый год	Декабрь	Иванова Л.Н. 6 класс
9	Осенний бал	Октябрь	Лозовая О.А. 7А класс

10	8 марта	Март	Берко М.Т. 7Б класс
11	Осенний бал	Октябрь	Ковалева С.А. 8б класс
12	Новый год	Декабрь	Витченко И.Ю. 9 класс
13	8 марта	Март	Воропаева Т. П. 10 класс
14	День учителя, Вечер встречи выпускников	Октябрь, февраль	Кравченко Е.Н. 11 класс

Классный руководитель играет важную роль в становлении личности школьников, раскрытии их творческого и интеллектуального потенциала. Важнейшее задание классного руководителя – это забота о взаимопонимании между ним и учениками, благоприятном социально-психологическом климате в ученическом коллективе.

1-й класс (кл. руководитель Г.Н. Гретченко)

В 2016-2017 учебном году кл. руководитель ставил перед собой следующие педагогические задачи:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В течение всего учебного года по мере сил и возможности ребята проявляли свою активность. В начале года были распределены обязанности между учащимися. Ребята принимали участие в оформлении классного уголка (написание объявлений, поздравлений), организовывали игры во время перемен, игры на улице, контролировали свой внешний вид, следили за гигиеной, следили за порядком в классе, следили за состоянием учебников

Распределение обязанностей среди учащихся способствовало развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций.

Системную работу с учащимися строила через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Для организации системы отношений использовала разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива: праздники,, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры,, классные и занимательные часы, экскурсии, обмен мнениями.

Включала учащихся в разные виды деятельности, способствующие развитию у них различных способностей и воспитанию качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов коллектива. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Воспитанию уважительного, внимательного, чуткого отношения к близким способствовал праздник ко Дню Матери «Мама – лучший друг».. Ребята посвящали стихи и песни своим мамам. С любовью и теплотой готовили подарки.

С интересом прошла новогодняя шоу-программа « Новый год с героями мульт-сериала Холодное сердце», где дети аниматорами были вовлечены в конкурсную-игровую программу с Дедом Морозом, Снегурочкой и героями сказок. В марте ребята прощались с Азбукой, чему был посвящен праздник «Прощание, Азбука», на котором был представлен отчет о своих успехах перед родителями и учителями школы. Дети показали свое мастерство в чтении стихов, исполнении песен и сценок.

Класс активно принимал участие в подготовке и проведении следующих школьных мероприятий:

- Проектно-исследовательская деятельность в 1 классе, был представлен проект учащихся: «Наш класс. Наша школа» (руководитель Гретченко Г.Н.);
- Спортивно-военное мероприятие «Один день в армии», посвященное Дню Защитника Отечества ;
- Конкурсно-развлекательная программа для девочек «Умница», посвященная празднику 8 марта ;
- Праздник «Пасхальный перезвон», посвященный православному празднику «Пасха»
- Утренник «Мама – лучший друг», посвященный Дню матери ;
- Утренник «Этот день Победы», посвященный празднику Дню Победы;
- Конкурс рисунков «Мы за мир» (1-4классы);
- Празднование Дня Учителя. День самоуправления;
- Экологическая линейка, посвященная Дню Земли. Митинг, посвященный Году экологии;
- Выставка рисунков «Мой родной край», посвященная 80-летию со дня основания Ростовской области;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Экологический праздник «Сбережем планету эту», посвященный Году Экологии.

На всех мероприятиях большинство ребят с удовольствием и большим желанием участвовали в сценках, готовили музыкальные номера, танцы.

Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, способствовали развитию познавательного интереса, любознательности, интеллекта, ответственному отношению к учению. Предметные олимпиады способствовали развитию индивидуальных способностей учащихся. Ребята занимались проектной деятельностью, создавая тематические проекты: «Моя малая родина», «Моя семья», «Мои домашние питомцы», «Загадки, пословицы и поговорки о природе». В течение всего года ребята работали над коллективным проектом «Наш 1-й класс».

Активное участие ребята принимали в тематической Неделе начальных классов, посвященной Году Экологии. В рамках этой недели учащиеся класса участвовали в конкурсе экологических плакатов, создании книги «Пословицы и поговорки о природе», экологическом празднике.

Учащиеся активно принимали участие в Дне здоровья и других спортивных соревнованиях, проводимых на базе школы. Такие соревнования формируют установки на здоровый образ жизни, сплачивают детский коллектив, учат ребят быть дружными, воспитывают чувство ответственности за общий результат, способствуют физическому развитию.

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гордости за своих родственников, свою семью. Ребята познакомились с экспозицией школьного музея. Класс участвовал в митинге, посвященном празднованию Дня Победы, в районной патриотической акции «Солдатский платок памяти».

Проведены беседа ко Дню Народного единства, классный час ко Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в школьном проекте «Георгиевская ленточка», подготовили праздничные открытки к празднику со словами благодарности ветеранам.

Использовала разные формы работы с родителями. Наряду с родительскими собраниями использовала индивидуальные и групповые консультации, совместные праздники. На совместных мероприятиях родители смогли увидеть своих детей во внеучебной деятельности, их активность, их способности.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, учатся не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2-й класс (кл.руководитель Н.Г. Нефедова).

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на расширение кругозора детей, на сплочение коллектива класса, на развитие чувства взаимопомощи, приучать к ответственности, на развитие интеллектуальных, познавательных, исследовательских и творческих способностей учащихся, на создание условий для формирования здорового образа жизни, для формирования нравственных привычек и черт характера (честность, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим), на укрепление здоровья детей. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной, интеллектуальной активности, классные часы, экскурсии, посещение театров, библиотек.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось работы над сплочением коллектива, формирование интереса к учёбе, формирование коммуникативных качеств, распределение обязанностей, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Эта же работа была продолжена во 2 классе. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик принимает активное участие в жизни класса.

В течение всего года дети принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, с интересом, с позитивом, с желанием принимали участие, переживали за своих одноклассников.

Были проведены такие мероприятия:

- Спортивно-военное мероприятие «Один день в армии», посвященное Дню Защитника Отечества ;
- Конкурсно-развлекательная программа для девочек «Умница», посвященная празднику 8 марта ;
- Утренник «Мама – лучший друг», посвященный Дню матери ;
- Утренник «Этот день Победы», посвященный празднику Дню Победы;
- Конкурс рисунков «Мы за мир» (1-4классы);
- Празднование Дня Учителя. День самоуправления;
- Экологическая линейка, посвященная Дню Земли. Митинг, посвященный Году экологии;
- Выставка рисунков «Мой родной край», посвященная 80-летию со дня основания Ростовской области;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Экологический праздник «Сбережем планету эту», посвященный Году Экологии (

В течение всего учебного года были проведены тематические и классные часы, где дети активно участвовали в разговоре, доказывали свои мнения, вспоминали правила поведения в различных ситуациях, делали выводы, открывали для себя что-то новое. Некоторые классные часы проходили в форме игры.

Темы классных часов:

- «В дружбе сила»
- «Моя Родина – Россия»
- «Откуда пришла книга»
- «Здоровье – главное богатство человека»
- «Правда и ложь»
- «Вы, сказали здравствуйте!»

Много классный часов было проведено на ПДД, на правила пожарной безопасности, ЗОЖ:

- «Что такое ПДД?»
- «Почему дети попадают в дорожные аварии?»
- Игра – конкурс «Азбука пешехода»
- «История появления автомобиля»
- «Что такое Госавтоинспекция?»
- «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
- Выставка рисунков на тему: «ПДД!!!!»
- «Что делать при пожаре?»
- «Пожары – большая беда для человека!»

- «Основные правила пожарной безопасности вне дома»
- Беседа «Осторожно, огонь!»
- «Мы за ЗОЖ!»
- «Правила поведения на водоёмах, меры безопасности в осенний, зимний, весенний периоды»
- «Основные спасательные средства»
- «Домашние животные. Меры безопасности при обращении с ними»
- «Виды травм. Причины их предупреждения»
- «Активные формы ЗОЖ!»

Многие ребята участвовали в различных конкурсах.

Большинство ребят во внеурочное время с охотой занимаются в различных кружках, спортивных секциях.

В воспитании своих детей не маловажную роль играли и родители. Были проведены родительские собрания. Проводились индивидуальные беседы с родителями. С некоторыми родителями работала совместно с социальным педагогом.

К концу 2 класса были определены устойчивые взаимные дружеские отношения. Конечно в классе наблюдалось и деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе не наблюдается. Есть дети подвижные очень активные в классе, пытаются быть первыми в учёбе, в отношении с детьми.

Есть дети, которые не принимают класс, не общаются, не принимают участия в мероприятиях. С этими детьми общения с другими детьми не развито. Моё усердие, попытки ввести этих детей в детский школьный коллектив, в общение не дают положительных результатов. Считаю свою работу за год удовлетворительной. Основные задачи достигнуты. В 3 классе я продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, приобщению учащихся к творчеству, привлекать к участию как можно больше детей, развитие коммуникативных, познавательных способностей.

3А класс (кл. руководители Е.А. Воробьёва)

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

Создание условий для:

1. Формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
2. Развития гармоничной личности.
3. Возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе.
4. Привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.
5. Развития речи учащихся и культуры общения.
6. Воспитания патриотов своего Отечества.
7. Воспитания уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.
8. Воспитания бережного отношения к природе.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. **Эффективными были средства педагогического влияния** такие как беседа, классные часы разной тематики, игры. **Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи:** содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога.

1. Организация учебно-познавательной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 14 учащихся были переведены в 4 класс. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют Дидух Виктория, Мисюкевич Игорь, Охрименко Сергей, Быстрая Дарья, Колесникова Ксения, Яценко Марина. В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Дядиченко Анатолия и Верхорубова Сергея. Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

2. Развитие коллектива класса.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Практически все ребята добросовестно выполняют свои поручения. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективная поездки, экскурсии, поздравление именинников.

3. Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: КТД «Я славлю мамину улыбку», Развл игровое мероприятие посвящ 8 марта «Умницы», военно-спортивная игра «Один день в армии», празднование Нового года, «День Земли. Всё о животных» День Здоровья. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляют 93% процента: кружки, секции, занятия в спортивной школе (5 учащихся), занятия в ДК (11 учащихся). Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. В течение года класс принял активное участие во многих конкурсах и школьных мероприятиях.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Давайте учиться жить», «Каким я хочу быть», «Здоровому – все здорово», «В здоровом теле здоровый дух», «Береги здоровье смолоду», «Прививки от болезней», «Как вести себя на улице».

Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Мир общения», «Вежливость и невежество», «Братья наши меньшие», «Дружба. «Друг познаётся в беде», «Учимся правильно жить и дружить», Способы разрешения конфликтных ситуаций».

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «Здоровье моей семьи зависит и от меня» «Будьте здоровы», «Секреты здорового питания», на переменах проводились подвижные игры. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

В течение года проводились беседы по ПДД и технике безопасности: «Детям знать положено правила дорожные», «Я и дорога», «Опасная дорога», «Что должен знать пешеход», «Загородная дорога».

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы: «С чего начинается Родина», «Моя малая родина», «Родина моя - Россия». «Самые дорогие слова» были направлены на привитие детям любви к Родине, беседа. «Что такое гражданство? Я – маленький гражданин России» знакомили учащихся с Конституцией РФ. К всемирному Дню ребенка дети были ознакомлены с основными правами. «Прав без обязанностей не существует».

В преддверии 72-летия Великой Победы были проведены: конкурс рисунков “, внеклассное мероприятие «Я помню! Я горжусь!».

В течение года учащиеся моего класса принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах, были награждены сертификатами об участии.

4. Педагогическое взаимодействие с семьёй.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей

5. Выводы

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Практика показала, что не были в достаточной степени реализованы такие возможности и резервы как организация спортивных секций и соревнований для учащихся 3 класса.

В связи с этим, перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

- Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.
- В ближайшем будущем необходимо решать такие **первоочередные задачи:**
- Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
- Развитие лидерских качеств учащихся.
- Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
- Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.

3Б класс (кл. руководитель А.Г. Плехотниченко).

Воспитательная работа в классе была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

Самой главной задачей было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи:

- сознательный подход к приобретению знаний;
- выработка самостоятельности при подготовке дополнительного материала к урокам;
- самостоятельное выполнение творческих домашних заданий;
- нетерпимое отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене;
- активное участие в жизни класса, лица;
- привлечение к участию в мероприятиях возможно большего количества учащихся и их родителей;
- разнообразие форм мероприятий и воспитательной работы в целом;

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия.

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности.

Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся в 3-б классе на конец года – 16 человек. Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. В классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

Анализ развития учащихся класса.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низким.

Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы и класса

В течение года дети принимали активное участие в:

Конкурсах рисунков "Мы за мир", «Вредные советы», «Работа инспектора ДПС глазами детей», «Наш друг- светофор», «День космонавтики», конкурс плакатов «Берегите природу», "Обложка моей любимой книги".

Конкурсе поделок «Пасхальное рукоделие» - 1уч., "Как радуется женщина цветам"-3 уч., «Рождественская выставка»-3уч., «Неопалимая купина»-3уч., «Тепло твоих рук»-1уч., «Зимняя сказка-2017»-2уч., «Что нам стоит дом построить»-4 уч.

В школьных спортивных соревнованиях, посвящённых Дню спорта, «Кросс нации» -5 уч.

В мероприятиях, посвящённых 72- летию Победы в Великой Отечественной войне;

Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», "Наше наследие".

В конкурсе сочинений «Спешим делать добро»-3 уч.

В фотоконкурсе «Красота Божьего мира»-4уч., «Мой край родной»-2уч.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах.

Классные часы, беседы и тематические занятия: «Вводный инструктаж по БЖД», "Помни ПДД", "О вреде курения и алкоголизма", "Правила поведения с незнакомцами", "Чистота-залог здоровья ребёнка" поведения на уроке и перемене", "Мои права", "Инструктаж по безопасности", "Конвенция о правах ребёнка «Давайте учиться дружить» , «В мире сказок», «Хорошее здоровье превыше всего», «Слава армии российской!», «Правила движения давно пора всем знать», «Толерантность или уроки доброты" , «Нам не нужна война!», «День Защитника Отечества» и др.

Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Родители являются участниками и помощниками всех классных дел. В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания. Уровень посещаемости родительских собраний – 65 %.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Романова Никиты, Шаумян Артура, Сергеева Максима, Пржевальского Михаила по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

Главное достижение классного коллектива за прошедший год:

- коллективное участие в конкурсах;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы

4А класс (кл. руководитель Т.И. Кравченко).

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

Изучать личностные качества учащихся складывающиеся отношения в классном коллективе;

Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;

Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей;

Способствовать освоению учащимися ценностей русской культуры посредством их участия в играх, праздниках, викторинах и т.д.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по семи направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

1. Характеристика класса

В классе обучается 13 человек: девочек - 4, мальчиков - 9. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе хорошая. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам.

Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Каждый воспитанник этого класса - это личность.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива.

По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Проведённое исследование межличностных отношений в классе и уровня сформированности коллективистских отношений,

показали высокий уровень сплоченности коллектива. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности.

2. Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

«2017г- год Экологии»

«Концерт для мам – 8 Марта»

«Цветы для мамы!»

«День космонавтики»

«Мы против террора»

Также, в течение года, были проведены классные часы: «Я – гражданин России», «Права и обязанности школьника», «Питаемся вкусно и правильно», «Как страшно звучит слово «наркомания» и др. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Память бережно храним»

Внеклассные мероприятия «День учителя», «8 Марта - Мамин день», «Здравствуй Новый год!», «Мечты во сне и наяву»

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «День Победы», «Моя семья». Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Также были организованы выставки рисунков («Золотая осень», «Лучшая открытка к 8 Марта», «Зима-художница», «По страницам русских сказок», «Мы за здоровый образ жизни» и др.), игры и викторины («Друзья природы», «Математическое лото» (урок - игра), «Знатоки русского языка», «Хорошая книга- твой лучший друг!», проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне. Дети с удовольствием готовятся к ним.

Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляет 100%

3. Педагогическое взаимодействие с семьёй.

В 2016 - 2017 г. проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Ваш ребёнок - третьеклассник», «Поощрение и наказание в семье», «Итоговое родительское собрание. Предварительный сбор сведений о летнем отдыхе детей. Летние задания для четвероклассников».

В состав родительского комитета входили: Колесникова Л.В .Семенченко Н.. они оказывали помощь в течение года. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Родители принимала активное участие в совместных делах класса: проведении экскурсий, оформлении и ремонте класса.

4. Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 4 «А» классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

4Б класс (кл. руководитель Л.М. Белицер).

1. Организация учебно-познавательной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 14 учащихся были переведены в 5 класс.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

2. Развитие коллектива класса.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Практически все ребята добросовестно выполняют свои поручения. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективные поездки, экскурсии, поздравления именинников.

3. Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: КТД «Я славлю мамину улыбку», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Экологии», «День Здоровья.» Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях высокая, кружки, секции, занятия в спортивной школе (5 учащихся), занятия в ДК (5 учащихся).

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. В течение года класс принял активное участие во многих конкурсах и школьных мероприятиях.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Давайте учиться жить», «Каким я хочу быть», «Береги здоровье смолоду», «Делу- время, а потехе- час» Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Мир общения», «Вежливость и невежество», «Дружба. «Друг познаётся в беде, «Характер и темперамент»

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы: «С чего начинается Родина», «Моя малая родина», «Родина моя - Россия». »ВОВ»-презентация, участие в митинге «Этот день Победы», утренник для учащихся начальных классов «День Победы», участие в изготовлении «Платка памяти»

5 класс (кл. руководитель А.Е. Мусияченко).

В 2016-2017 учебном году обучалось 14 человек. Из них 6 девочек и 8 мальчиков. В этом учебном году выбыл 1 ученик: Гусев Даниил и 1 ученик прибыл – Снигирёв Роман.

Умственные способности учеников хорошие, но отличаются друг от друга. По итогам учебного года 4 отличника – Витковская Альбина, Кандакова Елизавета, Лозовой Станислав и Нефёдов Евгений. Неудачников нет. В число наиболее успевающих учеников можно отнести 6 человек.

В классе развито самоуправление, во главе коллектива стоит староста и помощник старосты, работает учебный, культмассовый, спортивный сектора – каждый сектор возглавляет ответственный.

В 2016-2017 учебном году ученики класса приняли активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Все ученики были заняты во внеурочное время в различных кружках. Участвовали в спортивных соревнованиях и конкурсах творческих работ. Нефёдов Е., Витковская А. и Лозовой С. стали победителями общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, принимали участие и стали победителями в конкурсе «Юные переводчики» в номинации «Творческий перевод стихотворения с английского языка на русский язык». Лозовой С. занял призовые места в таких конкурсах: VIII Всероссийская предметная олимпиада по литературе, русскому языку, математике, природоведению, английскому языку, стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Дорога в космос – мечта человечества». Витковская А. стала победителем школьного этапа районного конкурса «Как радуется женщина цветам». Кандакова Е. участвовала в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку. Класс стал лауреатом I степени в конкурсе «Юные инспекторы дорожного движения».

Классный руководитель посещал уроки, с целью выяснения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Проводились беседы с учителями- предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении домашних заданий. Проводились родительские собрания, на которых обсуждались проблемы поведения и обучения учеников 5 класса.

6 класс (кл. руководитель Л.Н. Иванова).

В 6 классе тринадцать учеников (со второго полугодия начал обучение оставленный на повторный курс обучения Дейчман Д.). Познавательный потенциал и творческая активность довольно высокие у трех учащихся: на конец учебного года по итогам успеваемости Петренко Ксения- отличница, Подковырова Оксана и Гордеева Лада – хорошисты. Кардава Валерия по итогам четвертой четверти и года имеет тройку по математике. У остальных ребят средние (Голубова Юлия, Косатенко Кристина, Ищенко Диана, Шумейкин Виталий) и низкие (Нисаева Ангелина, Кравченко Денис, Шаумян Алена, Хайло Вадим, Дейчман Д.) познавательные способности.

В течение года большинство учащихся 6 класса были охвачены кружковой работой: теннис (Кардава В, Хайло В, Гордеева Лада), дзюдо (Кравченко Д.), вокальный кружок(Ищенко Д., Косатенко К., Ищенко Д., Петренко К., Шаумян А.), танцевальный (Кардава В.), «Палитра» (Подковырова О., Петренко К.). Мальчики посещали кружок «Юный столяр». Многие ребята с удовольствием занимались в кружке «В мире информатики». Ученики 6 класса в течение учебного года проявляли активность в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в спортивной жизни села и района (Хайло В.- теннис, Кардава В.- теннис, бег, Гордеева Л. – теннис, Кравченко Д.- дзюдо, Петренко К. - бег), принимали участие в олимпиадах школьного уровня(Петренко К.- русский язык, Гордеева Л.- русский язык, Шумейкин В.- математика, Ищенко Д. - математика, Петренко К.- история, обществознание, Подковырова О. – обществознание, Гордеева Л. - обществознание, всероссийской предметной олимпиаде «Серебряная сова»(Гордеева К., Петренко К.), многопрофильной инженерной олимпиаде « Звезда»(Подковырова О., Петренко К., Гордеева Л., Нисаева А., Шаумян А, Хайло В., Кравченко Д., Шумейкин В., Ищенко Д., Кардава В., Голубова Ю.), в районном конкурсе поделок «Как радуется женщина цветам», посвященном 8 марта.

В общественной жизни школы и села многие учащиеся активны. Проявляют ответственность и инициативу. С удовольствием выступают на различного уровня мероприятиях: « День Здоровья», «8 Марта», « День защитника Отечества», « Новый год», « День защиты детей». Большинство ребят не только активны, но и внимательны, доброжелательны по отношению к окружающим. Любят и охраняют природу, заботятся о домашних питомцах.

За прошедший год были проведены шесть родительских собраний: «Особенности адаптации шестиклассников», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Поощрения и наказания в воспитании детей», «Профилактика вредных привычек школьников» и др. Посещаемость собраний была высокая. Формы работы с родителями: анкетирование, «круглый стол», индивидуальные консультации. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся успеваемости, духовно – нравственного воспитания учащихся, а также вопросы подготовки и проведения классных и школьных мероприятий.

В течение учебного года воспитательная работа велась согласно плану по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, наука, образование, труд, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, общение и досуг. Ребята принимали участие в КТД, классных часах, акциях, спортивных мероприятиях. Считаем, что воспитательные задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, можно считать выполненными.

7А класс (кл. руководитель О.А. Лозовая).

В 7 классе на начало 2016 – 2017 учебного года было 14 человек.

За прошедший год было проведено 34 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», «История праздника «День славянской письменности», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе, а также сплочению коллектива способствует создание фотоальбома «Мой класс», в котором учащиеся собрали любопытные кадры, фото из жизни класса за год.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи по ТБ.

В прошедшем учебном году 10 учащихся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В течение года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 7 классных родительских собраний по плану: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «С чего начинается воспитание воли у подростков?», «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования», «Карманные деньги: за и против», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», «Как появляются и закрепляются черты характера?», «Достижения года».

Родительские собрания проходили один-два раза в четверть. Большинство родителей посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня шестиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

- Частота и характер контактов с семьями учащихся.

- Изменение отношения родителей к школе за учебный год.
- Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся для этого).
- Эффективность индивидуальной работы с родителями.
- Особенности взаимодействия с родительским активом (родительским комитетом школы, советом родителей класса).

7Б класс (кл. руководитель М.Т.Берко).

1.Краткая характеристика класса.

На начало 2016-2017 учебного года в 7б классе обучалось 15 человек. На конец года 13, выбыл Косатенко Дмитрий (вечерняя школа), Романов Виталий (оставлен на повторное обучение)

В классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: Кириленко А., Косатенко Д., Новиков И., Романов В., Скрытченко Д., Дядиченко Е., Штода А.
- 2.малообеспеченных семей: Зорзи К., Кириленко А., Бакурский В., Свищев А., Скрытченко Д., Романов В.
- 3.Семьи без матери: Дядиченко Е.
4. Семьи без отца: Бакурский В., Кириленко А., Косатенко Д., Матасова П.,Скрытченко Д., Федченко Н., Шишова А.
5. Неблагополучные семьи: Косатенко Д., Романов В., Новиков И.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 5 человек окончили учебный год на "хорошо". Успеваемость класса – 93 %, качественная успеваемость – 29%.

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы:

Патриотическое направление: классные часы «79 лет Ростовской области, история становления», «Традиции и обычаи русского народа», «День памяти о репрессиях, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «Наши защитники- наша гордость», «Никто не забыт, ничто не забыто», приняли участие в митинге посвященном 72- годовщине Великой Победы.

Нравственно-правовое направление: Праздник «День защитника Отечества», профилактическая беседа «О том, что мы едим», беседа по профилактике здорового образа жизни "Поговорим о ГМО" классные часы «Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?», «В поисках профессии», «Профилактика терроризма и экстремизма», беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», акция «Поздравь ветерана».

Духовно-нравственное направление: классные часы на темы: «Я и социум» «Создание позитивных дружеских отношений» беседа «Добро отзовется добром».

Художественно-эстетическое направление: День учителя, конкурс «Как радуется женщина цветам», выставка плакатов на тему «Экология», принимали участие в акции «Нет террору»

Физкультурно-оздоровительное направление: беседы на тему «Правила техники безопасности в школе», инструктажи по технике безопасности, соревнования, посвященных дню здоровья, соревнованиях по настольному теннису, волейболу, футболу. Муниципальный турнир «Президентские соревнования», сдача нормативов ГТО, беседа на темы «Вредные привычки», «Личная гигиена».

Интеллектуально-познавательное направление: участие в школьных олимпиадах, участие в школьных предметных неделях, классный час «Турнир всезнаек».

Семейное направление: День Знаний, родительские собрания, беседы с родителями, посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал)

Экологическое направление: операция «Наш зеленый уголок», посадка зеленых насаждений, субботники.

В классе есть учащийся из «группы риска» (Романов Виталий). Виталий систематически, нарушает пропускной режим, регулярно не выполняет домашние задания, отказывается работать на уроках, занимается посторонними делами: опаздывает на уроки, много пропускает уроков, не соблюдает установленные требования к форме одежды и внешнему виду учащегося.

Мною велась индивидуальная работа с этим ребёнком, велся дневник педагогических замечаний, проводились беседы с учащимся, с родителями, поставлен был на внутришкольный дисциплинарный учёт за несоблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка: дезорганизация учебно-воспитательного процесса на уроках, систематическое невыполнение домашних заданий, неуспеваемость по всем практически предметам, проводились беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, мною были написаны докладные на имя заведующей районо Орловой Е.В., приглашался участковый велись беседы с родителями и ребёнком.

Учащийся Романов Виталий, за многочисленные пропуски по неуважительным причинам и неуспеваемости по 10 предметам, по решению педагогического совета и заявлению родителей был оставлен на повторное обучение.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Успехи и достижения учащихся класса:

В художественной самодеятельности активное участие принимали, в спортивной жизни школы. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, инициативны.

Большинство мальчиков посещают секцию волейбола, кружок «Новобранец», «Турист», «Меткий стрелок», «ЮДП» - пограничная служба, а девочки кружки рисования, танцевальный кружок при СДК

Анализ развития коллектива класса

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это интеллектуальная игра «Кто умнее?». Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

Учащиеся сами координировали свои действия: дежурство по школе, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

Если говорить о лидерах класса:

У девочек и мальчиков много друзей, так как они общительны и активны. Класс имеет своих лидеров. У мальчиков – Губарев Максим., у девочек – Матасова Полина и Дядиченко Елена.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Класс принимал участие во всех школьных предметных неделях. Участвовали в конкурсе поделок, конкурсе рисунков плакатов по «Экологии», принимали участие в школьной книжной викторине, участие в акции «Мы против террора» и акции «Поздравь ветерана», участвовали в мероприятиях, посвящённых дню 8 марта, 23 февраля. Также принимали участие в различных школьных соревнованиях. Учащиеся класса посещают занятия дополнительного образования в школе и различные кружки. Они принимали участие в военно-спортивной игре «Орленок» где заняли третье место, спортивном конкурсе «Президентские соревнования» где заняли 1 место, участвовали в соревнованиях поселения где занимали призовые места.

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний. Было проведено 4 классных родительских собраний:

50% родителей посетило родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

В течение учебного года посещались семьи учащихся. Были проведены беседы с родителями Косатенко дмитрия, Романова Виталия, Шишовой Ангелины.

В течение 2016-2017 учебного года с родителями учащихся, стоящими на внутришкольном учёте была проведена следующая работа: классные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультирование, встречи с педагогами.

Анализ организации с педагогическим коллективом

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий. Мною были посещены уроки русского языка, английского языка.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, беседы с учащимися, нарушающими внутренний распорядок школы). Проводились беседы с детьми из малообеспеченных семей. Беседа об успеваемости и дисциплине.

8 класс (кл. руководитель С.А. Ковалева).

Воспитательные задачи поставлены целесообразно, в связи с проблемами, существующими в классном коллективе. При планировании учитывались идеи, которые способствовали решению воспитательных задач. Были правильно выбраны основные направления, содержание и формы работы, средства педагогического влияния на учащихся класса. Взаимоотношение в классном коллективе становится более сплоченным. Ребята помогают друг другу в сложных ситуациях. Привитие интереса к учебе. Развитие интеллектуальных способностей ребят.

Взаимоотношения между ребятами в классе сложились хорошие. Нет разногласий между одноклассниками, у каждого есть друзья и приятели.

Родители учащихся класса занимаются воспитанием своих детей, знакомы с их друзьями, вникают в их проблемы, помогают в решении сложных вопросов, способствуют развитию их творческих дарований и физических способностей.

Дети активно занимаются в различных кружках. Практически весь класс посещает спортивные секции (волейбол и футбол).

Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников, поздравления мальчиков и девочек с их праздниками.

Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - средняя.

По итогам учебного года: в классе 1 отличник: Павленко В., 1 хорошистка: Левчун Е., 1 неуспевающий: Дядиченко В., все остальные учащиеся успевают на «удовлетворительно». Ребята класса активно участвуют в проведении предметных недель и олимпиад в школе.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации с психологом, встречи с родителями ребят.

Выводы: Не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классом. Нерешенными остаются проблемы: безответственность некоторых ребят при проведении классных дел, безответственное отношение к учебе.

В течение учебного года было проведено 5 родительских собраний:

«Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год. Профилактика правонарушений. Здоровый образ жизни», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «Нелегкий разговор о требовательности», «Профилактика суицидального поведения среди подростков».

Родители, которые посещают родительские собрания, оказывали помощь и поддержку своим детям при подготовке школьных и классных мероприятий, праздников.

В течение года мной, классным руководителем 8 класса, осуществлялась деятельность: ежедневно:

- отмечала в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляла контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
- осуществляла контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
- осуществляла контроль за дежурством по классу;

еженедельно:

- проверяла дневники учащихся;
- осуществляла контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводила классный час (информация и общение);
- индивидуальные беседы с родителями;

ежемесячно:

- организовывала коллектив класса на участие в школьных делах;
- проводила беседы по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- организовывала генеральную уборку кабинета;
- контролировала участие в кружках, секциях, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

Работа с классным коллективом проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, который корректировался в течение года. Планирую продолжить работу с детским коллективом в данном направлении. Активизировать работу ученического самоуправления. Продолжить тесное сотрудничество с родителями, родительским комитетом

9 класс (кл. руководитель И.Ю. Витченко).

Цели воспитательной работы в классе в этом учебном году были направлены на развитие личности ребенка; формировании его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, а также овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. В связи с целями ставила перед собой следующие задачи:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развивать познавательную активность учащихся;
- содействовать формированию нравственной позиции школьников.

Результаты моей работы видны: ребята активно принимали участие в школьных мероприятиях: новогодний праздник, осенний бал, 8-е Марта, день Валентина и др. Приняли активное участие и стали победителями в соревнованиях на дне здоровья, приняли участие в инсценировке песен военных лет, которая проводилась в школе в честь 72-ой годовщины Великой Победы. Являлись участниками районных конкурсов: «Как у нас на Тихом Дону» (участники-Мирющенко София и Зимоглядченко Сергей), «Красота Божьего мира» (участники-Кандакова Алина и Юхненко Мария), «Как любят женщины цветы» (участница-Берко Анастасия) и др. Подготовили и провели открытое мероприятие, посвященное дню всех влюбленных, для учащихся 8-11 классов «День Валентина».

Моя работа направлена на сплоченность класса, как единого классного коллектива. И уже видны результаты - ребята в трудные минуты, а также в ответственные моменты ведут себя как одна единая команда, у ребят развит дух товарищества. Взаимоотношения между мальчиками и девочками нормальные, иногда правда возникают конфликты, но мы их стараемся решать в классе. В классе существует и работает уже третий год совет класса, в который входят: 1) Берко Сергей Сергеевич,

- 2) Мирющенко Ирина Александровна,
- 3) Антропова Любовь Александровна,
- 4) Перепелкина Екатерина,
- 5) Яценко Владимир,
- 6) Золотухина Дарья.

Работа совета класса состоит в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в классе.

Все ребята в течение учебного года были вовлечены в жизнедеятельность класса, у каждого ребенка в классе есть свои обязанности, которые они должны выполнять.

Ряд мероприятий были направлены на развитие самостоятельности, творческой инициативности.

Ребята принимали активное участие в школьных и всероссийских олимпиадах («Кенгуру», «Медвежонок», «Точные науки», «Гелиантус», «Серебряная Сова», «Звезда»), международных дистанционных олимпиадах, школьных предметных неделях, спортивных соревнованиях. Приняли активное участие в подготовке и проведении школьного открытого мероприятия «Самый умный физик» для учащихся 9-11 классов.

Почти все учащиеся класса занимаются в спортивных секциях («Волейбол», «Футбол», «Дзюдо»), посещают кружки (танцевальный, вокальный, «В мире информатики». «Юный столяр», «Новобранец», «Туризм», «ЮДП»).

Ребята вовлечены в тимуровскую работу (оказывают посильную помощь своим подшефным: ветерану ВОВ-Свищеву Ивану Демьяновичу, ветерану педагогического труда-Пономаревой Людмиле Александровне) причем не только во время учебного года, но и в период летних каникул. В течение учебного года в классе проводились кл. часы, мероприятия, направленные на развитие интеллекта уч-ся! Кл. часы «Традиции и обычаи русского народа», «Мой родной язык», «Космос – это мы» (КТД); интеллектуально-познавательная игра «Это мы не проходили...». Просмотр видеофильмов из цикла «Колесо истории» (Русские сны Аляски, и др.), очень много мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (Кл. часы «Овеянный легендами», «Наши защитники – наша гордость», «Никто не забыт, ничто не забыто!»; беседы «Терроризм и экстремизм», «Из истории советских праздников», «Добро отзовется добром», «Я и социум», «Конституция РФ – основной закон нашего государства», «Главные символы России», встречи с ветеранами и участниками Афганской и Чеченской войн, Урок-мужества «Чернобыль-трагедия, подвиг, предупреждение» и многие другие).

Так же были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (кл. час «О том, что мы едим», беседы «Кризисные состояния у подростков», «Я особенный и себя уважаю»), мероприятия имеющие элементы правового (беседа «Права и обязанности гражданина России», правовая игра «Мой взгляд» и экологического воспитания (просмотр видеофильмов из цикла «Секреты выживания»).

Так как ребята являются выпускниками, то перед ними возникают вопросы: как сдать экзамены, куда пойти учиться (в школу или колледж) и др. Поэтому в воспитательную работу были включены мероприятия, направленные на решение этих вопросов (беседы «ОГЭ. Как готовиться к экзаменам?», «Экзамен – это не страшно», «Как сдать экзамены без стресса», практическое занятие с психологом школы; много мероприятий на профориентационную тему «Моя будущая профессия» (беседа), проведение профориентационных тестирований).

И, конечно же, самые любимые кл. часы у детей, это мероприятия, направленные просто на общение детей и отдых от трудных уроков, где ребята могут расслабиться и в то же время получить знания для повышения своего интеллекта. Обычно с таких мероприятий ребята уходят довольны и уносят с собой знания и призы.

И обязательно в конце учебного года провожу кл. час «Открытый микрофон», где ребята открыто рассказывают о своей жизни в классном коллективе за весь учебный год и вносят предложения на

будущий учебный год. Я записываю их предложения и стараюсь учитывать при создании воспитательного плана на будущий учебный год.

10 класс (кл. руководитель Т.П. Воропаева).

Воспитательная работа в классе строилась согласно общешкольному плану работы школы. В воспитательной работе в 10 классе использовались разнообразные формы работы: классные часы, беседы, экскурсии, КТД, собрания, лекции и т.д. Велась активная работа по сплочению классного коллектива, формированию общественного мнения, традиций.

Сотрудничество классного руководителя: родительский комитет, учителя - предметники, школьный психолог, музей, библиотеки и т.п. Сотрудничество позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Количество учеников в классе: на начало года 11, на конец года – 11, из них: мальчиков - 5, девочек – 6. Класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микрогруппы. Необходимо отметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных.

Учащиеся класса стали победителями в районных предметных олимпиадах школьников: Андреев А. - по технологии, Симонян А. – по технологии. Также Андреев А., Колесников А., Хмара С. стали победителями районных соревнований по волейболу. В конце каждой недели, проверялись дневники, в конце четверти выставлялись оценки в дневники учащихся, контролировалась подпись родителей за четвертные оценки. В своей работе уделяла внимание работе с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания. Было проведено 4 родительских собрания.

В марте был проведён праздник «Женщины. Весна. Любовь» для старшеклассников (ответственный 10 класс). Учащиеся 10 класса принимали активное участие во всех школьных традиционных мероприятиях: «У всех Новый год...», «А ну – ка, парни!» (3 место), День здоровья (1 место), «Победой кончилась война», приняли активное участие в школьной экологической акции «Бумаге – вторая жизнь!» (1 место), районных и областных конкурсах и соревнованиях. Постоянно вёлся контроль за пропусками учащихся. Проводились беседы о правильном питании, по противопожарной безопасности, о терроризме, экстремизме, по ПДД, по культуре поведения, по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожного травматизма, о вредных привычках (о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, наркомании), о государственной символике России, и другие. Классные часы: «Моя будущая профессия», «Россия против терроризма», «Самые известные женщины России», «2017 год – год Экологии», «По страницам книг Ф. М. Достоевского», «Традиции и обычаи русского народа», «Жестокость, равнодушие и сочувствие», «Мы – за здоровый образ жизни», «Солдат войны не выбирает», «Открываем для себя Н. А. Некрасова» (195 лет со дня рождения), «Цель жизни-труд и доброта», «Российская армия во все времена», «Красота. Гордость. Достоинство» - разговор по душам», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение! «В мире занимательных наук», «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...» и другие. В классе нет учащихся, которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. План воспитательной работы в классе выполнен. В следующем учебном году планирую продолжить реализацию данной воспитательной программы. В связи с тем, что класс будет выпускным, необходимо больше внимания уделить самоопределению учащихся, формированию готовности к успешной самореализации в жизни, правильному выбору профессии.

11 класс (кл. руководитель И.В. Анохина).

Цели воспитательной работы в классе в этом учебном году были направлены на развитие личности ребенка; формировании его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, а также овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Особое значение в течение года уделялось работе с учащимися по формированию здорового образа жизни, правильного питания и режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании, о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, по противопожарной безопасности, о терроризме,

экстремизме, по ПДД, по культуре поведения, по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожного травматизма, о вредных привычках (о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, наркомании, о жевательной резинке), о государственной символике России, о выборах губернатора Ростовской области и другие. Классные часы: «Я талантлив, «Что таит в себе интернет?», «Из истории ГТО», ПДД, «Женщины-защитницы Родины», «Конституция-основной закон нашего государства», «Ты и твоя будущая профессия», «Моя родословная», «Экстремизм и терроризм», «Наши защитники-наша гордость», «Экзамен без стресса», «Цель жизни-труд и доброта», «Раз в крещенский вечерок», «От экологии природы к экологии души», «Наркомания-опасность века», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

За прошедший год были проведены шесть родительских собраний: «Особенности адаптации пятиклассников», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Поощрения и наказания в воспитании детей», «Профилактика вредных привычек школьников» и др. Посещаемость собраний была высокая. Формы работы с родителями: анкетирование, «круглый стол», индивидуальные консультации. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся успеваемости, духовно – нравственного воспитания учащихся, а также вопросы подготовки и проведения классных и школьных мероприятий. Все родители посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей. На каждом собрании родители знакомились с вопросами проведения ЕГЭ – 2016: знакомство с «Положениями о проведении ЕГЭ», «Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче ЕГЭ». Помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня подростка, школьное питание и форма, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий и консультаций, вопросы профориентации и другие организационные вопросы, связанные с выпускным баллом. Считаю, что цели и задачи моей воспитательной работы достигнуты. Я выпускаю замечательных ребят, сделавших профессионально-трудовой выбор, способных адаптироваться в современных условиях жизни.

Дополнительное образование.

Важным звеном в воспитательной работе школы является **система дополнительного образования.** В этом учебном году работало 9 кружков (на 2 больше, чем в прошлом) различного направления:

- ❖ «Умелые руки» (рук. Е.М. Позднякова).
- ❖ «Новобранец» (рук. А.А. Кулык)
- ❖ «Меткий стрелок» (рук. А.А. Кулык)
- ❖ «В мире музыки» (рук. Т.П. Воропаева)
- ❖ «Юный столяр» (рук. И.В. Федченко).
- ❖ ИЗО-студия «Палитра» (рук. И.В. Анохина).
- ❖ «Спортивная смена» (рук. В.В. Коваленко).
- ❖ «В мире информатики» (рук. М.Т. Берко)
- ❖ «Турист» (рук. А.А. Кравченко)

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года хорошо. Занятость учащихся организованным досугом - 85% занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 45 % учащихся.

Летний отдых.

В летний период в школе действует пришкольный лагерь «Мечта» с дневным пребыванием детей. В нем отдыхает 85 ребят – учащихся 1-4 -х классов.

Работа в школьном лагере ведется строго по воспитательному плану. Ежедневно проводятся различные мероприятия. Соблюдается режим дня. Питание - витаминизировано и отвечает всем требованиям Сан.Пина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В начале учебного года проводилось общешкольное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год».

Проходили рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УВР, с учителями, с психологом.

Мы продолжаем активный поиск новых форм и методов воспитания и наших учащихся и стремимся к созданию условий, способствующих дальнейшему развитию интеллектуальных творческих личностных качеств воспитанников.

Существуют, конечно, проблемы, мы стараемся решать их в процессе работы. Главное, что у нас есть общие дела и цели, а значит, есть КОЛЛЕКТИВ, способный их осуществлять.

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования :

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками в форме портфолио;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и публичных докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
--	-----------	-----------	-----------

Продолжительность учебного года	1кл.-33 недели 2-4 кл.-34недели	5-8кл.-35 недель 9кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 мин.- 1 кл. 45 мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин.	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 1-4 кл./91чел	1 смена 5-9 кл./84 чел	1 смена 10-11./26 чел
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Учебно-материальная база ОУ:

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Наличие учебно- методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно- методические пособия
Математика	1	Школа России	Типовая	Математика 1класс 2части Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С. В. «Просвещение» 2015год ФГОС	<p>Поурочные разработки по математике Е. П. Фефилова, Е.А. Поторогина, М.«ВАКО» 2003г.</p> <p>«Тесты по математике» В.Н.Рудницкая, М. «Экзамен» 2011г.</p> <p>Самостоятельные работы по математике Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен»</p> <p>500 задач с пояснением, пошаговым решением и правильным оформлением О. В.Узорова, Е.А.Нефедова, М.«Астрель» 2011г.</p> <p>Контрольные и олимпиадные работы по математике О.В. Узорова, « Астрель» 2011г.</p> <p>Полный курс математики О. В. Узорова «Астрель» 2011г.</p> <p>Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «Астрель» 2010г.</p> <p>«Устный счет» Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен».</p>

Математика	2	Школа России	Типовая	Математика 2 части 2 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные планы к учебнику математики 2кл М. И. Моро. Задания развивающего характера по математике. Пособие для учителей начальных классов . Т. А. Лавриненко. 2500 задач по математике О. В. Узорова, Е.А . Нефедова. Как научить детей решать задачи? Т. А. Лавриненко. Методические рекомендации к учебнику Математика 2 класс.
Математика	3	Школа России	Типовая	Математика 2 части 3 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова, «Просвещение» 2015 год ФГОС	Поурочные разработки по математике 3 кл. О. А. Мокрушина. 200 задач по математике для начальной школы В. Н. Рудницкая. Тематические тесты для 3 класса Ф.Д. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. Задания к учебнику математика Т. К. Чекмарева. «Веселый счет» Е. Г. Бурлака, И. Н. Прокопенко.
Математика	4	Школа России	Типовая	Математика 2 части 4 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова, «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по математике 4 кл. О. И. Дмитриева. Устный счет 1-5 кл. Г. Н Сычева. Четвертные контрольные работы по математике 1-4 кл. О.В. Узорова, Е. А . Нефедова. Тесты по математике 4 кл. И. О. Михмель, М.В. Василенко. Комбинированные тесты 4-5 кл. Ф.Ф. Лысенко. 3330 устных задач по математике О.В. Узорова, Е.А.Нефедова.

					Учись решать интересные задачи Т. В. Свинухова
Азбука	1	Школа России	Типовая	Азбука 1 класс В. Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Л.А. Виноградова «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по обучению грамоте О.В. Жиренко, А.А. Обухова, М. «ВАКО» 2009 г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н. А. Федосова, М. П. 2002г. Карточки по обучению грамоте О.Н. Крылова, М. «Экзамен» 2011г. Практическое пособие для обучения детей чтению О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, «АСТ Астрель» 2011г.
Русский язык	1	Школа России	Типовая	Русский язык 1 класс В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Просвещение» 2015г. ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г. и др. Русский язык .Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс.
Русский язык	2	Школа России	Типовая	Русский язык 2 класс 2 части В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Просвещение» 2016 г. ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г. и др. Русский язык .Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс.
Русский язык	3	Школа России	Типовая	Русский язык 3класс 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013, 2015год ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 3 кл. И. В. Иванова. Дидактический материал В. П. Канскина. Справочник по русскому языку Т. Г. Рамзаева. Сборник диктантов Ф. Д. Костенко. Орфографический словарь «А-Я», А. Н. Ушаков, С. Е. Крючков.

					Тесты по русскому языку 1-4 кл. О. И. Волошина, Сборник диктантов для начальных классов А.Н. Матвеева Г. А. Васильева А. Л. Бураева, Стихи- опоры на уроках русского языка в начальных классах З. М. Бабаева.
Русский язык	4	Школа России	Типовая	Русский язык 4 класс 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2015 год ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 4кл. О. Н, Крылова Л. Ю. Самсонова, Диктанты и изложения по русскому языку 1-4 класс Е.А. Нефедова О. В. Узорова, Тесты и олимпиадные задания по русскому языку 4 класс Н. А. Сенина, Комбинированные тесты Ф. Ф. Лысенко 350 правил и упражнений по русскому языку Е. А. Нефедова О.В. Узорова, Упражнения для развития письма Л. Г. Парамонова, Дидактическая игра на уроках русского языка в начальной школе Т. Ф. Пожидаева Т. А. Грибкова, Орфографический словарь «А- Я» А. Н. Ушаков С. Е. Крючков, « Веселая грамматика» В. Волина, Тесты по русскому языку О. И. Волошина.
Литературное чтение	1	Школа России	Типовая	Литературное чтение 1 класс 2 части Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2015год ФГОС	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Бойкина М.В., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. 1класс.
Литературное чтение	2	Школа России	Типовая	Литературное чтение 2 класс 2 части Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2015год ФГОС	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Бойкина М.В., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. 1класс.

				др. «Просвещение» 2016 год ФГОС	
Литературное чтение	3	Школа России	Типовая	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 3класс 4 части «Ассоциация 21 век» 2015 год ФГОС	Поурочные планы И. В. Персидская, хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко, Тесты по чтению 1-4 класс М. В. Вербицкая О. И. Волошина, Контрольные тесты 1-4 класс Т. В. Игнатъева.
Литературное чтение	4	Школа России	Типовая	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 4класс 4 части «Ассоциация 21 век» 2015 год ФГОС	Контрольные работы по чтению в начальной школе 1-4 класс В.Г. Горецкий Л. И. Тикунова, Тесты по чтению 1-4 класс М. В. Вербицкая О. И. Волошина, Хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Школа России	Типовая	Основы православной культуры А.В. Кураев 4-5 класс «Просвещение» 2015год ФГОС	А.Я. Данилюк Программы 4-5 класс « Основы религиозных культур и светской этики». Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики».
Окружающий мир	1	Школа России	Типовая	Окружающий мир 1класс в 2 частях Плешаков А.А «Просвещение» 2015год	Методическое пособие А.А. Плешаков, В.П. Александрова, С.А.Борисова «Мир вокруг нас» М.П. 2002 год. Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», А.А.Плешаков, М.П. 2001 год. Справочник для ученика начальной школы Е.Ю. Сухаревская, «Легион» 2010 год Ростов-на-Дону.

Окружающий мир	2	Школа России	Типовая	Окружающий мир 2 класс 2 части А.А. Плешаков «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по курсу « Мир вокруг нас» 2 класс О. В. Казакова Н. А. Сбоева, Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса 2 части А.А. Плешаков.
Окружающий мир	3	Школа России	Типовая	Окружающий мир 3класс 2части А.А.Плешаков, «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» Т. Ю. Целоусова. Т.В. Максимова, Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, В союзе с природой « Игры- занятия и развлечения с детьми» Л. И. Грекова М. М. Баранник.
Окружающий мир	4	Школа России	Типовая	Окружающий мир 4класс 2части А.А.Плешаков, Е. А. Крючкова «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Тесты по предмету « Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, Великан на поляне или первые уроки экологической этики. А.А. Плешаков А. А. Румянцев, Планета - наш дом. И. Белавина Н. Найденская.
Изобразительное искусство	1	Школа России	Типовая	ИЗО 1класс Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского «Просвещение» 2015год ФГОС	Рабочая программа Б.М. Неменский МП, 2011г.
Изобразительное искусство	2	Школа России	Типовая	Изобразительное Искусство 2 класс Е.И. Коротеева под ред. Б.М. Неменского 2015 год «Просвещение»	Рабочая программа Б. М. Неменский, Методика преподавания изобразительного искусства В. С. Кузин, Рабочая тетрадь по основам народного искусства.

				ФГОС	
Изобразительное искусство	3	Школа России	Типовая	Изобразительное Искусство 3 класс Н.А. Горяева Л.А.Неменская под ред Б.М. Неменского 2015год «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство Е.В. Алексеева
Изобразительное искусство	4	Школа России	Типовая	Изобразительное искусство 4 класс Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского 2015год «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство 1-4 класс В. И. Процив Н.А. Кириченко К. В. Щербакова.
Трудовое обучение	1	Школа России	Типовая	Технология 1 класс ФГОС Е.А. Лутцева Т.П. Зуева «Просвещение» 2015год.	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4класс. Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
Трудовое обучение	2	Школа России	Типовая	Технология 2 класс ФГОС Е.А. Лутцева Т.П. Зуева «Просвещение»	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4класс. Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология. Методическое пособие с

				2015год.	поурочными разработками. 1 класс.
Трудовое обучение	3	Школа России	Типовая	Технология. «Твори, выдумывай, пробуй» 3 класс Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова. 2015год «Учебная литература» ФГОС	Уроки труда в начальной школе. М.В. Быкова Л. Д. Силаненко
Трудовое обучение	4	Школа России	Типовая	Технология. «Ручное творчество» 4 класс Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова 2015год «Учебная литература» ФГОС	Работа с бумагой: поделки и игры. И. И. Кобитина, 365 моделей оригами. Т. Сержанова, Уроки труда в начальной школе. В. Н. Даванов, Подарки и игрушки своими руками. М. Л. Гусакова.
Английский язык	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Английский язык. 2кл. БыковаН.И. Дули Д. Поспелова М.Д. «Просвещение» 2015г. ФГОС	Spotlight 4 (английский в фокусе 2 класс). Сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2016 год.
Английский язык	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Английский язык. 3класс БыковаН.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	Spotlight 3 (английский в фокусе 3 класс). Контрольные задания для 3 класса. Наговицына О.Е., 2016 год.

				«Просвещение» 2015год ФГОС	
Английский язык	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Английский язык. 4класс БыковаН.И. Дули Д. Поспелова М.Д. «Просвещение» 2015год ФГОС	Spotlight 4 (английский в фокусе 4 класс). Сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2016 год.
Физическая культура	1	Школа России	Типовая	Физическая культура 1 -4 класс В.И. Лях «Просвещение» 2015 год 1 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	2	Школа России	Типовая	Физическая культура 1 -4 класс В.И. Лях МП 2015 год 1 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс М.П. 2015 год 3 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	В.И.Лях Физическая культура 1- 4 класс МП 2015год. 4 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Музыка	1	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Музыка 1 класс Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Программа Музыка 1-4 класс МП. Методическое пособие 1-4 класс МП. Фонохрестоматийный материал (кассеты). Диски CD.

				Т.С. Шмагина «Просвещение» 2015год ФГОС	Видеокассеты. Журналы «Музыка в школе». «Музыкальный руководитель». Поурочное планирование. Сборники детских песен. Интернет. Энциклопедии. Учебник музыка 1 класс.
Музыка	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Музыка 2 класс Е.Д.Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина «Просвещение» 2015год ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты, Диски CD, Видеокассеты, Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 2 класс.
Музыка	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Музыка 3класс Е.Д.Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина «Просвещение» 2015год ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD,аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 3 класс.
Музыка	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Музыка 4 класс Е.Д.Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина «Просвещение» 2015год ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD,аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 4 класс.
Русский язык	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык 5 класс М.М. Разумовская	«Русский язык» Справочные материалы, «Русский язык» «Уроки русского языка в 5 классе» И. П. Васильев, Тесты 4-5 класс Н.А.Сенина

				С.И. Львова В.И. Капинос «Дрофа» 2015 год. ФГОС	
Русский язык	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык 6 класс М.М. Разумовская С.И. Львова В.И. Капинос и др. «Дрофа» 2015 год. ФГОС	И.П. Васильевых «Уроки русского языка». Пособие для учителя. 6 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык 7класс М.М. Разумовская С.И. Львова В.И.Капинос и др. «Дрофа» 2015г. ФГОС	И.П. Васильевых «Уроки русского языка». Пособие для учителя. 7 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык 8класс М.М. Разумовская С.И. Львова В.И.Капинос и др. «Дрофа» 2016 год ФГОС	И.П. Васильевых «Уроки русского языка». Пособие для учителя. 8 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык 9класс М.М. Разумовская С.И. Львова В.И. Капинос и др. «Дрофа» 2016 год. ФГОС	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 9 класс «Мнемозина» 2010 год
Литература	5	Программа общеобразовательных	Типовая	Литература 5 кл. 2 части	Методические советы по литературе для 5 класса. Коровина

		учреждений		В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин М.П. 2015 год ФГОС	В.Я., Збарский И.С.
Литература	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Литература 6 класс 2 части Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Полухина В.Я. Коровина В.П. Журавлев и др.«Просвещение» 2015год ФГОС	Методические советы по литературе для 6 класса под ред. В.Я. Коровиной , В.П. Полухиной.
Литература	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Литература 7 класс 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2015год ФГОС	Методические советы по литературе для 7 класса В.Я. Коровина М.П.
Литература	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Литература в двух частях 8 класс В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2015год ФГОС	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.
Литература	9	Программа общеобразовательных	Типовая	Литература 9класс 2 части	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.

		учреждений		В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2015, 2016год ФГОС	
Математика	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Математика 5 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2015год	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 5 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков Б. И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс М КлассиксСтиль 2009 год. Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике » 5 кл « Экзамен» М. 2009 год
Математика	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Математика 6 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2015год	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 6 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков К. И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс М. 2009 год, Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике 6 кл» « Экзамен» М. 2009 год
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Алгебра 7 класс Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2015год	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. « Алгебра» 7 класс, Л. И, Звавич Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы Алгебра 7 класс,
Алгебра	8	Программа	Типовая	Алгебра 8 класс	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к

		общеобразовательных учреждений		Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2017 год	учебнику Ю. Н. Макарычева и др. « Алгебра» 8 класс
Алгебра	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Алгебр 9 класс Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2015год	А. Н. Рурукин С. А. Полякова Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. 9класс М. «ВАКО» 2010год, Л.И,Звавич Л.В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы 9 класс МП 2003 год, А.П.ЕршоваВ.В.ГолобородькоА.С.Ершова Математика Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра, геометрия 9 класс М. «Гимназия».
Геометрия	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Геометрия 7 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Просвещение» 2016 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М Просвещение
Геометрия	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Геометрия 8 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер

				«Просвещение» 2016 год	Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М. Просвещение
Геометрия	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Геометрия 9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Просвещение» 2015 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М. Просвещение
Физика	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Физика 7 класс С.В. Громов Н.А. Родина «Просвещение» 2017год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 7 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. Леухина Н.Г. Назаренко А.И. Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л. А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Ивановпа Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С. Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б. Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Физика 8 класс С.В. Громов Н.А. Родина «Просвещение» 2015год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 8 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. Леухина Н.Г. Назаренко А.И. Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л.

					А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С.Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б.Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Физика 9 класс С.В. Громов Н.А. Родина «Просвещение» 2015 год.	Учебник Физика 9 класс С.В.Громов Н.А.Родина, Поурочные разработки по физике автор В.А. Волков к учебнику Физика 9 класс С.В. Громова Н.А. Родиной.
Информатика	7	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Информатика ФГОС 7класс Семакин И.Г . Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Бином «Лаборатория знаний» 2017год	
Информатика	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Информатика ФГОС 7класс Семакин И.Г . Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Бином «Лаборатория знаний» 2017год	
Информатика	9	Программы общеобразовательных	Типовая	Информатика и ИКТ 9 класс	Поурочные разработки по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович. 8 класс

		учреждений		Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 год.	
Химия	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Химия 8 класс О.С. Gabriелян «Дрофа» 2015 год	М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 8кл. Москва «ВАКО» 2007 год, В.Г. Денисева Мастер = класс учителя химии 8-11 классы (книга +диск) Москва «Глобус» 2010 года, О,С. Gabriелян Н.П.Воскобойникова А, В, Яшукова Настольная книга учителя химии 8 класс»Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabriеляна Химия 8 класс 2005 год, Видеокурс для 8 класса по базовому уровню обучения, Мультимедийное учебное пособие нового образца Химия 8класс «Просвещение», Учебное электронное издание Химия (8-11) класс, Виртуальная лаборатория Школьный химический эксперимент 8 класс 3 части.
Химия	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Химия 9 класс О.С. Gabriелян «Дрофа» 2015 год	О.С. Gabriелян И. Г. Остроумов Настольная книга учителя Химия 9 класс «Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabriеляна Химия 9класс»Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 9 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Ю.А. Шмаков Тесты, (Неорганическая химия) «Лицей» Саратов 2002 год, Ковалевская Н, Б. Химия в таблицах и схемах 9класс Москва Издательство « Школа» 2000 год, Видеоэнциклопедия «Химические элементы», Школьный химический эксперимент (9 частей) В.Н. Доронькин А Г. Бережная Т. В. Саженева В. А. Февралева Химия 9 класс Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации 2011 года «Легион» Ростов – на- Дону 2009 год

Биология	5	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Биология 5класс Пасечник В.В. «Дрофа» Вертикаль ФГОС 2015 год	В.В. Пасечник Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечник «Бактерии, грибы и растения» 5 класс
Биология	6	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	В.В. Пасечник Биология. 6 класс (Многообразие покрытосеменных растений) «Дрофа» Вертикаль ФГОС 2015 год.	В.В. Пасечник Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс
Биология	7	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Биология 7класс Латюшин В.В. Шапкин В.А. «Дрофа» 2017год ФГОС	Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999год, Тесты по биологии Л.А. Гребенюк М.А.Солодилова Н.В.Иванова В.Н.Рыжаева «Феникс» Ростов- на –Дону 2006 год, Диски: 1.Зоология- цифровая база изображений,2 Лабораторный практикум «Биология» 6-9 класс, 3. «Биология» 6-9классы, Видеокассеты: Биология. Животные. 5 кассет.
Биология	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Биология 8 класс А.Г. Драгомилов Р.Д. Маш «Вентана-Граф» 2016 год Рабочая тетрадь.	Р.Д.Маш А.Г. Драгомилов «Биология. Человек» Методические пособия. «Вентана-Граф» 2010 год, О.А.Пепеляева И.В. Сунцова «Поурочные разработки по биологии. Человек» «ВАКО» М. 2005год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, Л.А.Гребенюк и др. Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1.Мультимедийное учебное пособие. «Биология. Анатомия и физиология человека» 2. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология» 6-9 класс, 3. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 4. Атлас анатомии человека, Учебное пособие. 4.

					Интерактивный плакат Биология человека, 6. DVD "Тело человека". Видеокассеты Анатомия и физиология человека 4 кассеты.
Биология	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	Введение в общую биологию и экологию. 9 класс А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В. Пасечник «Дрофа» 2015	В.В.Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2002 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, А.А. Гребеник и др. Тесты по Биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1.Электронные тесты и уроки. Биология в школе. Организация жизни, Лабораторный практикум Биология 6-11 класс, 3. Библиотека электронных наглядных пособий Биология 6-9 класс.
История	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Всеобщая история История Древнего мира 5 класс А. А. Вигасин Г. И. Годер «Просвещение» 2015, 2017 год ФГОС	Б.Е. Андусев Опорные конспекты по истории Древнего мира 5 класс 1999 год М. «Владос».
История (всеобщая)	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Всеобщая история История средних веков 6 класс Е.В. Агибалова Г.М. Донской «Просвещение» 2015 год ФГОС	Программа курса истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.
История России	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	История России 2 части 6 класс ФГОС Н.М. Арсентьев	Поурочные разработки к учебнику История России Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.

				А.А. Данилов П.С. Стефанович под ред.А.А. Торкунова «Просвещение» 2016год ФГОЛС	
История	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	История России в двух частях Н.М. Арсентьев А.А. Данилов Кукурукин И.В. и др. под ред. А.В.Торкунова «Просвещение» 2016 год ФГОС	Поурочные разработки по истории России 16-18 века М. «ВАКО» 2003 год Б.Н. Серов Л.М.Гаркуша и др.
История (всеобщая)	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Всеобщая история История Нового времени 1500-1800 год 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина и др. «Просвещение» 2015 год	Программа курса Всеобщей истории Нового времени 1500-1800 год, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
История	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	История России 19 век 8 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина «Просвещение» 2015 год.	Поурочные разработки А.А. Данилов М. Просвещение 2001год, История России 19 век 8 класс в 2-х частях Л. М. Лопатюк г. Волгоград 2003 год «Учитель-АСТ». Поурочные разработки по истории России 19 век Е.В.Колганова Н.В. Сумакова М. «ВАКО» 2009год.

История (всеобщая)	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Всеобщая история История Нового времени 8 класс А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина и др. «Просвещение» 2016 год	Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900 год К.А. Соловьев М. «ВАКО» 2007год.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Всеобщая история Новейшая история XX век 9 класс Л.Н. Алексашкина «Мнемозина» 2015 год	Программа курса Новейшей истории 9 класс Л.Н. Алексашкиной.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	История России XX начало XI века ФГОС 9 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина И.Ю. Брандт «Просвещение» 2015 год	Поурочные разработки по истории России XX начало XI века О.В. Араслакова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2005 год.
Обществозн ание	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф. «Просвещение»	Программа курса обществознание 6-11классы Боголюбов Л.Н.

				2017год ФГОС	
Обществозн ание	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Обществознание 6 класс Н.Ф.Виноградова Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Просвещение» 2015 год ФГОС	Программа курса обществознание 6-11классы Боголюбов Л.Н.
Обществозн ание	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Обществознание 7 класс Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по обществознанию Л.Н. Боголюбова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
Обществозн ание	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю. Городецкой Н.И. «Просвещение»	Программа курса обществознание 6-11классы Боголюбов Л.Н.

				2016 год	
Введение в обществознание	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Введение в обществознание 8-9 класс Л.Н. Боголюбов Просвещение 2015 год год.	Обществознание 8 класс Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова С.Н. Степанько г. Волгоград «Учитель» 2005 год. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова С.Н. Степанько 9 класс г. Волгоград «Учитель». Поурочные разработки по обществознанию А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
География	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	География 5-6 класс 5 клас Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. под. ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2015 год ФГОС	Программа курса географии к учебнику 5-6 класса Климановой О.А.
География	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	География 5-6 класс 6 класс Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. под. ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2015 год ФГОС	Программа курса географии к учебнику 5-6 класса Климановой О.А.
География	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	География 7 класс Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. под. ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2017 год ФГОС	Программа курса географии к учебнику 5-6 класса Климановой О.А.

География	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	География 8 класс Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. «Дрофа» 2016 год	Программа курса географии к учебнику 8 класса Алексеев А.И. Низовцев В.А. и др.
География	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс А.И.Алексеев, В.А. Низовцев Э.В. Ким под редакцией А.И. Алексеева «Дрофа» 2015 год	География 9 класс Подготовка к итоговой аттестации Ростов-на-Дону «Легион» 2009год А.Б. Артель. Видеоматериалы.
ОБЖ	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 5 класс Фролов М.П. Шолох В. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2015 год ФГОС	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ . Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 6 класс Фролов М.П.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение»

				Шолох В. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2015 год ФГОС	1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 7 класс Фролов М.П. Шолох В. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под ред . Воробьева Ю. Л. АСТ «Астрель» 2015 год ФГОС	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 8 класс Фролов М.П. Юрьева М. В. Шолох В.П. Мишин Б. И. под ред. Воробьева Ю. Л. АСТ «Астрель» 2015 год ФГОС	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	9	Основная	Типовая	ОБЖ 9 класс	Сборник нормативно-правовых и методических

		общеобразовательная программа		Фролов М.П. Юрьева М. В. Шолох В.П. Мишин Б. И. под ред. Воробьева Ю. Л. АСТ «Астрель» 2015год ФГОС	материалов по противопожарной безопасности Ростов-на-Дону 2003 год, ОБЖ «Тесты» Ростов-на-Дону «Легион» 2010 год, Г.С. Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М, 1994 год Н.Нарицин «Азбука психологической безопасности» М. Русский журнал 2000 год,
Английский язык	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык ФГОС 5класс Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др. «Просвещение» 2015год	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 5 класса Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др.
Английский язык	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык ФГОС 6класс Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др. «Просвещение» 2015год	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 6 класса Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др.
Английский язык	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык ФГОС 7класс Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др. «Просвещение»	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 7класса Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др.

				2015год	
Английский язык	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык ФГОС 8 класс Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др. «Просвещение» 2015год	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 7класса Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко и др.
Английский язык	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык 9 класс В.П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова «Просвещение» 2015 год 12-е издание + рабочая тетрадь.	MP3-диск к учебнику английского языка 9класс Кузовлев В.П. и др.
Музыка	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2015г. ФГОС	Методическое пособие 5 класс, Энциклопедии, Репродукции картин, Портреты художников, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски СД, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2015 год ФГОС	Методическое пособие 6 класс. Энциклопедии. Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски СД, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Музыка 7 класс Сергеева Г.П.,	Программа Музыка 1-8 класс Д.Б.Кабалевского, Поурочное планирование 7класс «Дрофа» Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски

				Критская Е.Д. «Просвещение» ,2015год	СД, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2015 год	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски СД, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология. Технология ведения дома 5 класс Н.В. Сеница В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2015год ФГОС	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя- Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (

					электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2015 год ФГОС	Поурочные планы к учебнику В.Д. Симоненко

Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология. Технология ведения дома. 6 класс Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2015год ФГОС	<p>1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу</p> <p>4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка.</p> <p>7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия)</p> <p>Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти.</p> <p>10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год.</p> <p>11.Видеокассета « Посиделки».</p>
----------------------------------	---	--	---------	--	--

Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2015 год. ФГОС	Поурочные планы к учебнику 6 класса А,Т. Тищенко В. Д. Симоненко
Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология Обслуживающий труд 7 класс Н.В. Сеница В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2015 год	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год.

					11.Видеокассета « Посиделки».
--	--	--	--	--	-------------------------------

Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология Технический труд 7 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф»2015 год	Поурочные планы по учебнику 7 класса В.Д. Симоненко
Труд и профессиональное обучение	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология 8 класс В.Д. Симоненко А.А. Электров Б.А. Гончаров О.П. Очинин «Вентана-Граф», 2015 год.ФГОС	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья,

Труд и профессиональное обучение	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология 9 класс. Богатырев А.Н. Очинин О.П. Самородский П.С. под редакцией Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2013 год.	Все чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Физическая культура	5	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	Физическая культура 5 класс Матвеев А.П. «Просвещение» 2015год ФГОС	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	6,7	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	Физическая культура 6 -7 класс Матвеев А. П. «Просвещение» 2015 год ФГОС	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	8,9	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	Физическая культура 8-9 класс	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.

				Матвеев А. П. «Просвещение» 2015год ФГОС	
ИЗО	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	«Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» 5 класс Н.А. Горяева О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского «Просвещение» 2016 год ФГОС	Поурочные планы к учебнику Н.А. Горяевой.
ИЗО	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	«Искусство в жизни человека» 6 класс Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского «Просвещение» 2016 год ФГОС	Поурочные планы к учебнику «Искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского
ИЗО	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	«Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2015 год.	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.
ИЗО	8	Основная общеобразовательная	Типовая	ИЗО « ИЗО в театре, кино, на	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.

		программа		телевидение» 8 класс. А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2016 год.	
Искусство	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2015 год ФГОС	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски СД, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Русский язык	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык. 10-11 класс «Просвещение» 2015 год А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова 10 класс	Поурочные разработки по русскому языку 10 класс И. В. Золотарева Л.П. Дмитриев, Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ 10-11 класс Л.А. Кулюкина А.А. Позднякова
Русский язык	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русский язык М. 10-11 класс Грамматика. Текст. Стили речи. А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова. «Просвещение» 2015 год 11 класс	Русский язык. Методические рекомендации. Поурочные разработки 11 класс Т.В.Потемкин, Русский язык ЕГЭ выполнение заданий части С «Экзамен» Г.Т. Егораева, Русский язык ЕГЭ 2012 года Н, А, Сенина учебно-методическое пособие, Е.В. Влодавская ЕГЭ поурочное планирование «Экзамен» М. 2007 год.
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Литература 10 класс Ю. В. Лебедев «Просвещение» 2016 год	«Поурочные разработки по русской литературе» И.В.Золотарев Г.И. Михайлова, «Литература» 10 класс Ю.В.Лебедев М.Б. Кузнецова.

Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Русская литература 20 век 11 класс 2 части В.В. Агеносов «Дрофа» 2015г.	Поурочные разработки, Методические рекомендации для учителя В.В. Агеносов Э.Л. Безносос, Преподавание литературы в 11 классе под редакцией Г.А. Обернихиной, Поурочные разработки к урокам русской литературы Н.В. Егорова И.В. Золотарева.
Алгебра	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	Алгебра и начала математического анализа 10, 11класс Ю.М. Колягин М.В.Ткачева Н.Е. Федорова М.И. Шабунин под редакцией А.Б Жижченко 2015 г.	Учебники для 10 и 11 классов, М.И.Шабунин М.В. Ткачева Н.Е. Федорова О.Н.Доброва Дидактические материалы для 10, 11 классов, Н.Е. Федорова М.В.Ткачева Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 и 11 классах. Книга для учителя. Студенецкая В.Н. Решение задач по статистике и комбинаторике.. Волгоград «Учитель» 2006 года, Звавич Л.И. Шляпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 классы М. «Дрофа» 2000год, Полный интерактивный курс «Функции и графики»
Геометрия	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	Геометрия 10-11класс Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев Л.С.Кисилева Э.Г.Позняк 2016 г.	С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов Изучение геометрии в10-11 классах, Методические рекомендации к учебнику М. «Просвещение»2003 год, Ю.П. Дудницин В.Л. Кронгауз Контрольные работы по геометрии: 10, 11 класс к учебнику Л.С. Атанасяна В.Ф Бутузова С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия» 10-11 класс М. «Экзамен» 2007год Полный интерактивный курс стереометрии
Физика	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Физика 10 класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. «Просвещение» 2016 года	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К физике 10 класс «Просвещение» базовый и профильные уровни
Физика	11	Программа общеобразовательных	Типовая	Физика 11класс Г.Я. Мякишев	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К физике 11 класс «Просвещение» базовый и профильные

		учреждений		Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин под.ред. Н.А. Парфентьевой «Просвещение» 2015 год.	уровни
Информатика и ИКТ	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Информатика и ИКТ 10 класс Н.Д. Угринович. М.БИНОМ Лаборатория знаний 2015год.	
Информатика и ИКТ	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Информатика и ИКТ 11класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015год	
Химия	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Химия 10 класс О.С. Gabriелян Ф.Н. Маскаев С.Ю. Пономарев . «Дрофа» 2015 год	О.С. Gabriелян И.Г. Остроумов Настольная книга учителя «Химия-10» «Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 10 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabriеляна Г.Г. Лысовой «Химия-10» М.»Дрофа» 2005 год, Школьный химический эксперимент (5 частей)
Химия	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Химия 11 класс О.С. Gabriелян «Дрофа» 2015 год	О.С. Gabriелян Г.Г. Лысова А.Г. Введенская Настольная книга учителя «Химия-11» Москва «Дрофа» 2004год, О.С. Gabriелян и др. Проверочные и контрольные работы к учебнику О.С. Gabriеляна Г.Г. Лысовой «Химия-11» М.»Дрофа» 2005 год, П. Рубинов Химия полный курс (8-

					11кл.) Мультимедийный репетитор «Лидер» 2010 год, М.А.Рябов Е.Ю. Невская Тесты по химии к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия-11кл.» Базовый уровень «Экзамен» М. 2010год, В.Н. Доронькин и др. «Химия» подготовка к ЕГЭ -20-10 «Легион» 2010год. В.Н.Доронькин и др. Химия. Тематические тесты. Базовый и повышенные уровни10-11классы «Легион» 2010, Самоучитель. Химия для всех X-XXI Решение задач.
Биология	10, 11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	Биология 10-11 класс А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В.Пасечник «Общая биология» 10-11 класс М. «Дрофа» 2015 год.	Г.А.Козлова Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику «Экзамен» М. 2008 год. О.В. Кулев Поурочное планирование Общая биология 10 класс, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М.1999год, Л.А. Гребеник и др. Тесты по биологии 6-11 класс «Феникс» 2006 год, Н.Г. Палеев Сборник задач по генетике 1999год г. Ростов-на-Дону, Диски: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии К.и М.» 2. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 3. Учебное электронное издание «Экология», 4. Интерактивное наглядное пособие. «Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии, 5. Виртуальная лаборатория по генетике. Биология, 6. DVD Основы селекции (1) Экологические факторы(3) Эволюция жизни.
История	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	«Россия и мир» 10 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев и др. « Дрофа» Москва	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год

				2015год	
История	11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	«Россия и мир» 11 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев В.А. Рогожкин « Дрофа» Москва 2015год	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год
Обществозн ание	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	Обществознание 10 класс Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2015год.	Программа курса Обществознание 6-11 классы Боголюбов Л.Н.
Обществозн ание	11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	Обществознание 11 класс Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2015 год.	Уроки обществознания в 11 классе А.Ю. Лазебникова М.Ю.Брандт М. «Дрофа» 1998год, Наглядность в преподавании истории и обществознания Д.Н. Никифоров С.Ф. Складенко М. «Просвещение» 1978 год.
Обществозн ание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	Экономика 10-11класс базовый курс И.В. Липсиц	Программа курса экономики Липсиц И.В.

				«ВИТА» 2015 год	
Обществозн ание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	Право 10-11 класс А.Ф. Никитин М. «Просвещение» 2015год	Программа курса Право Никитин А.Ф.
Английский язык	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	Английский язык учебник для 10-11 классов 9-е издание Кузовлев В.П Лапа Н.М. «Просвещение» 2013год, Рабочая тетрадь к учебнику 10-11 класса Английский язык 6- е издание переработанное «Просвещение» 2015год	Поурочные разработки по английскому языку к УМК Кузовлева и др. Москва 2006 год 10-11 класс, Тематическое и поурочное планирование по английскому языку к УМК Кузовлева и др. 10-11 класс Москва 2004 год «Экзамен». Дополнительные упражнения по английскому языку к учебнику Кузовлева 10-11 класс М.»Просвещение» 2001 год, Журналы «Иностранный язык в школе» 2010-2011 год.
География	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Экономическая и социальная география мира 10 класс В.П. Максаковский «Просвещение» 2015год	Подготовка к ЕГЭ. География. А.Б.Эртель г Ростов-на Дону «Легион» 2009 год, Энциклопедический справочник «Страны мира» Смоленск «Русич» 2004 год, Видеоматериалы.
ОБЖ	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 10 класс М.П. Фролов В.П. Шолох М.В. Юрьева Б.И. Мишин	Г.С.Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Наричын «Азбука психологической безопасности» М. «Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы) и 11 класс Волгоград

				под ред. Ю. Л. Воробьева АСТ «Астрель» 2015 год	2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
ОБЖ	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	ОБЖ 11 класс М.П. Фролов В.П. Шолох М.В. Юрьева Б.И. Мишин под ред. Ю. Л. Воробьева АСТ «Астрель» 2016 год	Г.С.Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Нарницын «Азбука психологической безопасности» М. «Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы) и 11 класс Волгоград 2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
МХК	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	«Мировая художественная культура» 10 класс Л.Г. Емохонова «Академия» 2015год	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова
МХК	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	«Мировая художественная культура» 11класс	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова

				Л.Г. Емохонова «Академия»2015год.	
Труд и профессиональное обучение	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология 10-11 класс под редакцией В. Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2015год.	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	Технология 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2015год.	Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Плакаты.
Физическая	10	Программа для	Типовая	Физическая	«Методика физического воспитания учащихся 10-11

культура		общеобразовательных учреждений	(адаптированная)	культура Лях В.И. Зданевич А.А Просвещение 2015год.	классов» под редакцией В. И. Ляха.
Физическая культура	11	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А Просвещение 2015год.	«Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» под редакцией В. И. Ляха.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер в сборке InwinIW	10	На уроках информатики
Компьютер в сборке Formoza	4	На уроках русского языка и математики, информатики
Рабочее место Интернет	1	На уроках , во внеклассной работе
Портативный компьютер UH3TRTTPZ60M	1	На уроках информатики
Компьютер в сборке SocketIntelCebr	10	На уроках информатики, технологии, русского языка, литературы, химии.
Ноутбук Toshiba	1	На уроках информатики
Ноутбук Asus F80CR	4	На уроках русского языка, внеклассной работе
Ноутбук Comrag	5	На уроках в начальных классах, музыки, химии
Ноутбук Aser	5	На уроках английского языка, во внеклассной работе
Компьютер в сборке IntelCoreis-550	12	На уроках информатики, биологии,
Портативный компьютер учителя RoverBookNeo 601	1	На уроках в начальных классах
Портативный компьютер ученика RoverBookSteelN607	13	На уроках в начальных классах
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1	На уроках химии, биологии, физики
Мобильный компьютерный класс	2	На уроках физики, математики, биологии, английского языка, начальная школа

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер лазерный Konica Minolta	1
Принтер 9306	1
Принтер Canon LBP	1
Принтер Canon Laser LBP 3010	2
Принтер HP Photo D	2
Принтер CanonLBP-810	1
МФУ Canon 2016	1
МФУ Canon 3110	2
МФУ Canon-Sensys 3228	6
Ксерокс FC 226	2
МФУ Canon 4410	5
Видеопроектор Viewsonic	1
Сканер Epson, цветной принтер Epson	1/1
Проектор NEC	4
Проектор Soni	1

Проектор BenQ	8
ЖК телевизор Panasonic	3
Телевизор LG	14
Музыкальный центр LG	17
Музыкальный центр LG караоке	4
Акустическая система	2
DVD плеер	15
Телевизор daewoo	1
Беспроводная точка доступа D-Link DAP-1360	4
Видеокомплекс Panasonic	1
Видеокамера Panasonic VDR-D160	1
Фотоаппарат Canon	1
Цифровой фотоаппарат SONY	3
Интерактивная доска Smartboard	4
Цифровая видеокамера Soni	2
Усилитель мощности	1
Телевизор Samsung	
Синтезатор YAMAHA	1
Микшерный пульт	1
Караоке	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Тележка для компьютеров оснащенная техникой	1
Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
Мультимедийный проектор OptomaDS 327 с потолочным креплением	1
Принтер Brother DCP-7057R	1
Датчик температуры SensoLab SL2104	1
Адаптер 200 измерений в секунду SensoLabSL2104	1
Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) SensoLabSL2105	1
Датчик света SensoLab SL2125	1
Датчик температуры поверхности SensoLabSL2125	1
Датчик силы SensoLab SL2106	1
Датчик относительной влажности SensoLabSL2207	
Датчик содержания кислорода SensoLabSL2204	1
Датчик частоты сердечных сокращений SensoLabSL2210	1
Датчик расстояния SensoLab SL2107	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа		
Математика	Таблицы 1-4 класс	65
	Счетная лесенка	5
	Опорные таблицы 1-3 кл(комплект)	5
	Касса цифр с наборным полотном	5
	Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десяток	5
	Набор геометрических тел	2
	«Учись считать». Касса цифр и счетного материала	2
	Геометрические фигуры (комплект)	5
	Набор « Геометрические тела» (Объемные)	1

	Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для н.ш)	1
	Демонстрационное пособие « Касса» Лента Букв»	1
	Комплект таблиц « Математика» в начальной школе	1
	Модель часов (раздаточная)	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	
Русский язык	Таблицы 1-4 класс.	65
	алфавит	71
	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов	1
	Опорные таблицы 1-3 класс	5
	Касса букв классная (ламинированная , с магнитным креплением)	1
	Касса цифр « Учись считать»	1
Литературное чтение	Таблицы 1-4класс	61
Английский язык	Таблицы	15
Окружающий мир	Таблицы 1-4 класс	65
	Колекция « Лен» для начальной школы	1
	Колекция « Плоды сельскохозяйственных растений» для начальной школы	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 2	1
	Коллекция 2 Гербарий « для начальной школы	1
	Компас школьный	
ИЗО	Таблицы 1-4 класс	10
Технология	Таблицы 1-4 класс	4
	Коллекции	40
Русский язык	Опорные таблицы	60
	Комплекты таблиц «Правописание гласных»	1
	Комплекты таблиц «Согласные »	1
	Комплект таблиц «Правописание суффиксов»	1
	Портреты детских писателей (комплект формат А3)	1
	Таблицы и плакаты по орфографии	49
	Таблицы и плакаты по пунктуации	18
	Фолио «Морфология»	1
	Фолио «Синтаксис»	1
	Фолио «Орфография»	1
	Фолио «Лексика и Фразеология»	1
Литература	Таблица «Темы и мотивы лирики»	1
	Таблица «Принципы ритмической организации стихотворных произведений»	1
	Таблица «Лирические герои»	1

	Портреты писателей и поэтов	10
Английский язык	Таблицы «I грамматика»	1
	Таблицы «II-грамматика»	1
	Таблицы «Страноведение и грамматика –III»	1
История	Таблица «Географические факторы формирования Российской цивилизации»	1
	Таблица «Колонизация земель»	1
	Таблица «Верования восточных славян»	1
	Таблица «Языческие обычаи в русской культуре»	1
	Таблица «Ценностные ориентации традиционной культуры (1-я система ценностей)»	1
	Таблица «2-я система ценностей»	1
	Карты по Древней истории	1
	Карты по Всеобщей истории	2
	Карты по Российской истории	3
	Атлас «История Древнего мира»	3
	Атлас «История средних веков»	1
	Атлас «Новая история с середины XVII века до 1870года»	1
	Атлас «Новейшая история»	1
	Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»	1
	Атлас «Отечественная история XIX век»	1
	Биология	Корень бобового растения с корнем
Портреты Ученых(комплект)		1
Строение клетки		1
Фотосинтез		1
Комплект микропрепаратов "Анатомия"		1
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)		1
Коллекция "Морское дно"		1
Коллекция "Раковины моллюсков"		1
Коллекция "Семена и плоды"		1
Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"		1
Гербарий "Культурные растения"		1
Гербарий "Лекарственные растения"		1
Гербарий "Основные группы растений"		1
Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"		1
Набор муляжей грибов		1
Набор муляжей овощей		1
Набор муляжей фруктов		1
Модель гидры		1
Комплект моделей строения мозга позвоночных		1
Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"		1
Модель гортани в разрезе		1
Модель желудка в разрезе		1
Модель сердце в разрезе (демонстрационная)		1
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями		1

	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
	Микроскоп школьный	15
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по биологии (НПБЛ)	2
	Спиртовка лабораторная	2
	Комплект таблиц по экологии "Биосфера - глобальная экосистема. Вмешательство человека." (лам, А4, 15 шт)	1
	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Таблицы по биологии - ботаника 1, 2 часть	1
	Таблицы по биологии - зоология 1. Беспозвоночные	1
	Таблицы по биологии - зоологии 2. Позвоночные	1
	Таблицы по биологии - раздел человек	1
	Таблицы по биологии - общая биология 1, 2 часть	1
Физика	Таблицы	
	Траектория движения	1
	Определение скоростей молекул	1
	Двигатель постоянного тока	1
	Полупроводники	1
	Полупроводниковый диод	1
	Цепная ядерная реакция	1
	Электронно – лучевая трубка	1
	Схема опыта Резерфорда	1
	Ядерный реактор	1
	Оптические приборы	1
	Линии напряжённости электростатического поля	1
	Механические волны	1
	Опыт Майкельсона	1
	Передача и распределение электрической энергии	1
	Рентгеновская трубка	1
	Энергетическая система	1
	Термо – и фоторезистор	1
	Манометр	1
	Напряжённость электростатического поля	1
	Взаимосвязь вращательного и колебательного движений	1
	Сжижение пара при его изотермическом сжатии	1
	Лампа накаливания	1
	Работа газа в термодинамике	1
	Эквивалентность количества теплоты и работы	1
	Кристаллические вещества. Продольные волны	1
	Давление идеального газа	1
	Закон Бойля - Мариотта	1
	Закон Гей – Люссака	1
	Закон Шарля	1
	Кпд тепловой машины	1
	Первое начало термодинамики	1
	Плавление, испарение, кипение	1
	Карта звёздного неба	1

Астероиды	1
Гипотезы о возникновении солнечной системы	1
Мир звёзд	1
Корабль «восток»	1
Двигатель внутреннего сгорания	1
Виды деформаций 1	1
Виды деформаций 2	1
Транзистор	1
Трансформатор	1
Шкала электромагнитных излучений	1
Термодинамика (комплект)	1(13)
Электростатика (комплект)	1(27)
Постоянный ток (комплект)	1(9)
Магнетизм (комплект)	1(20)
Оптика (комплект)	1(38)
Строение атома (комплект)	1(2)
Лабораторное оборудование	
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр лабораторный	15
Электрометры с принадлежностями	2
Комплект «султаны электрические»	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Лоток для хранения оборудования (набор «Электричество»)	15
Набор по электричеству (лабораторный набор «Электричество»)	15
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество – 1)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество – 2)	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество – 3)	1
Трансформатор универсальный	1
Комплект электроснабжения КЭ-400	1
Источник высокого напряжения ВИДН	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2А.)	15
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Маятники электростатические (пара)	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
Набор по электростатике (набор для демонстрации электрических полей)	1
Осциллографическая приставка	1
Комплект соединительных проводов	1
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах (пара)	1
Прибор для изучения правила Ленца	1

Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Груз наборный на 1 кг	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Трубка Ньютона	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Устройство для записей колебаний маятника	1
Динамометр лабораторный	15
Комплект «Вращение» (Набор демонстрационный «Вращательное движение»)	1
Лоток для хранения оборудования (для лабораторного набора «Механика»)	15
Набор по механике (лабораторный набор «механика»)	15
Рычаг демонстрационный	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Ведёрко Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Барометр – анероид, БР - 52	1
Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
Генератор звуковой частоты	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Термометр электронный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Набор капилляров	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Весы учебные лабораторные	1
Шар Паскаля	1
Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком (набор демонстрационный)	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Набор для хранения оборудования (для лабораторного оборудования «оптика»)	15
Набор по оптике (лабораторный набор «Оптика»)	15
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях (набор «геометрическая оптика»)	1
Комплект по волновой оптике (Набор демонстрационный «волновая оптика»)	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1

Химия	Таблицы «Химическое производство. Металлургия»	1
	Серия таблиц по неорганической химии	1
	Серия таблиц по органической химии	1
	Серия таблиц по курсу химии	1
	Набор колб	1
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл)	30
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	20.
География	Набор « Географические карты» для начальной школы	1
	Физическая карта полушарий	10
	Физическая карта мира	6
	Политическая карта мира	6
	Карта Российской Федерации	6
	Карта природных зон России	6
	Таблицы Ресурсы России	1
	Агроклимат. Ресурсы	1
	Глобус рельефный с моделью строения земли	1
	Глобус	10
	Тектоника и минералогия	1
	Климатическая карта мира	2
	Барометр	1
	Дальномер	1
	Курвиметр	1
	Компасы	10
	Почвенная карта Росии	1
	Коллекция “Полезные ископаемые”	1
	Коллекция “Минералы и горные породы”	1
	Атласы по географии 6 кл.	2
	Атласы по географии 7 кл.	2
	Атласы по географии 8-9 кл.	2
Атласы по географии 10 кл.	2	
	Глобус физический	1
ИЗО	Портреты художников	1
	Комплект диапозитивов с методическими комментариями	1
Технология	Таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 шт.)	1
	Таблицы «Материаловедение» (7 шт.)	1
	Таблицы «Машиноведение» (6 шт.)	1
	Таблицы «Швейное дело» (20 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина» (IV-VIII) (17 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» (IV-VIII) (18 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий» (IV-VIII) (21 шт.)	1
	Таблицы «Вредители и болезни растений» (64 шт.)	1
	Таблицы по трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» (5-7классы) (12 шт.)	1

	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры (5 листов)	1
	Коллекция «Лен и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» (4 листа)	1
ОБЖ, основы военной подготовки	Макеты автомата АК74М	3
	Прибор химической разведки ВПХР	1
	Прибор химической разведки ДП5В	1
	Компасы	14
	Костюмы ОЗК	1
	Носилки МЧС	2
	Пневматические винтовки	7
	Макет противопехотной мины	1
	Макет противотанковой мины	1
	Макеты ручной гранаты Ф1	1
	Макеты РГД 5	1
	Магазины с учебными патронами	1
	Противогазы ГП 7	20
	Комплекты таблиц и плакатов	7
	Комплект плакатов «Гранатометы»	1
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1
	Комплект плакатов «Форма одежды военнослужащих России»»	1
	Комплект плакатов «Ордена и медали России»	1
	Комплект плакатов «Погоны и знаки различия военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Оружие России»	1
Комплект плакатов «РС ЧС и ГО»	1	
Альбом « Детям о правилах Дорожного Движения»	1	
Альбом « Детям о правилах Пожарной безопасности»	1	

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Количество
Начальная школа		
Математика	ПМК Академия младшего школьника	1
	Математика 1 класс (CD)-2 части	1
	Математика 1-3 класс (CD)-2 части	1
Литературное чтение	Сказки русских писателей диски в 4 частях	1
	Народные сказки DVD	5
Окружающий мир	ВВС«Живая природа» DVD	2
	«Мир природы»	1
	ПМК Мир природы	1
	Маленький астроном	1
	ВВС Ребятам о зверятах	1
ИЗО	Что такое искусство	1
	Художники России	1
	Картинная галерея	1
ПДД	ПДД для малышей CD	1
	ПДД для школьников CD	1

Русский язык и литература	Русский язык. Говорим правильно и выразительно	1
	Русский язык Экспресс подготовка к экзамену	2
	Судьба человека	1
	Мертвые души	2
	Война и мир	4
	Пиковая дама	1
	Два часа с бардами	1
	Орфографический практикум	1
	Немецкая поэзия	1
	Мария Цветаева Стихи и поэмы	1
	Русская поэзия	1
	Русская драматургия	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1
	Даль. Толковый словарь	1
	И.С.Тургенев	
	Классики русской литературы	1
	Писатели России	1
	Писатели Серебряного века	1
	«А.С. Пушкин»	1
	Н.В.Гоголь	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1
	А.П.Чехов	1
	Библиотека школьника.	1
	Л.Н.Толстой	1
	х\ф«А зори здесь тихие»	1
	Русский роман на рубеже веков	1
	Математика	Система показательных уравнений
Свойства показаний и логарифмических функций уравнений		1
Рациональные неравенства .метод интервалов		1
Свойства квадратного трехчлена		1
Тождественные преобразования		1
Иррациональные неравенства		1
Математика для отличников		1
Готовимся к ЕГЭ		1
Функции и графики		1
ПМК графики и функции		1
Стереометрия		1
ПМК Начальная математика		1
История	ПМК Вторая мировая война	1
	ПМК Государственный русский музей	1
	История Государства и права	1
	Высокий стиль	1
	Курская битва	1
	История гражданской войны	1
	История ВОВ	4
	Сокровища Московского Кремля	1
	Адмирал Ушаков	1
	Малахов Курган	1
	Молодая Гвардия	1
	Александр Невский	1
	Иван Грозный	1

	Шпаргалки для старшеклассников	1
	Экспресс подготовка по истории	1
Биология	ПМК Виртуальная лаборатория по химии	1
	Атлас анатомии человека	1
	Биология в школе. Организация жизни	1
	Общая биологии. Основы селекции.	1
	Общая биология. Цитология.	1
	Общая биология. Экономические факторы. Влажность	1
	Общая биология. Свет	1
	Общая биология. Температура.	1
	Семейство растений. Моховидные	1
	Семейство папоротниковых	1
	Семейство голосеменных	1
	Цветковые. бобовые	1
	Животные в лесу.	1
	ПМК биоЛогика.	1
	ПМК зоология.	1
	КИМ уроки биологии.	1
	Физика	ВЛ по физике 7-9 класс
ПМК живая физика		1
ПМК молекулярная физика		1
ПМК. Электродинамика		1
Электрический ток в различных средах часть 1		1
Электрический ток в различных средах часть 2		1
Электромагнитные колебания		1
Электромагнитная индукция		1
Квантовые явления		1
Излучение и спектры		1
Квантовая оптика		1
Постоянный электрический ток		2
Молекулярная физика		1
Магнитное поле		1
электростатика		1
Электромагнитные волны		1
Основы термодинамики		1
Магнетизм		1
Основы кинематики		1
Электромагнитная индукция «кварт»		1
Гидроаэростатика		1
Тепловые явления		1
Волновая оптика		1
Электростатическое поле		1
Механические волны		1
физика		1
Уроки физики 7кл		1
Уроки физики 8кл		1
Уроки физики 9кл		1
Уроки физики 10кл		1
Уроки физики 11кл		1
Земля и место во Вселенной		1
Движение и взаимодействие тел		1

Химия	ПМК виртуальная химическая лаборатория	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	2
	Неорганическая химия	4
	Химия 8 класс	1
	Химия 8 класс	2
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	География	ВВС дикая Африка
ВВС дикий мир Амазонки		1
ВВС Джунгли		1
Восточная коллекция		1
ВВС Бермудский треугольник		1
ВВС силы природы		1
Образы святой земли		1
Современный чудеса света		1
ИЗО	Что такое искусство.	1
	Часть и целое, движение и композиция.	1
	Народное искусство.	1
	Художественная культура Древнего Египта	1
	Художественная культура Первобытного мира.	1
	Художественная культура Месопотамии.	1
	Шедевры русской живописи.	1
	Искусство Русского Авангарда.	1
	Эрмитаж- Искусство Западной Европы.	1
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
Высокий стиль	1	
Английский язык	ПМК грамматика	1

Библиотечный фонд

	Всего	%		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз)	8929			
В том числе учебная литература (экз)	3388	100	100	100
Учебно- методическая литература (экз)	1214	65	65	70
Художественная литература (экз)	4720	80	90	100

В ОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Наименование направления кружковой деятельности	Число объединений	Количество обучающихся
1	Всего по дополнительным общеобразовательным программам (сумма строк 02-08)	9	175
2	в том числе по направлениям:	2	50

	техническое		
3	естественнонаучное		
4	физкультурно-спортивное	1	25
5	художественное	3	25
6	туристско-краеведческое	1	25
7	социально-педагогическое	1	25
8	другое направление	1	25
9	Из общей численности учащихся (из строки 01) обучались с использованием форм обучения: сетевой	0	0
10	электронной и дистанционной	0	0
11	интерактивной	0	0

**Внеурочная деятельность в начальной школе
2016-2017 уч.год**

Направление деятельности	Виды работы	Клас с	Количеств о часов	Название программы	Ответственные
Духовно-нравственное направление	Кружок «Природа и история родного края»	1	2 ч.	Программа «Доноведение»	Гретченко Г.Н.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	1	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
	Кружок «Почемучка»	1	1 ч.	Программа «Умники и умницы»	Гретченко Г.Н.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	1	2 ч.	Программа «Школа общения»	Гретченко Г.Н.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	1	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Гретченко Г.Н.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	1	2ч.	Программа «Школа фантазеров»	Ковалева С.А.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Зеркало души»	2	2 ч.	Программа «Мой мир»	Матасова С.В.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	2	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
	Кружок «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	2	1 ч.	Программа «Умники и умницы»	Нефедова Н.Г.

Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	2	2 ч.	Программа «Школа общения»	Нефедова Н.Г.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	2	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Нефедова Н.Г.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	2	2ч.	«Школа фантазеров»	Нефедова Н.Г.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Дончата»	3«А»	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Воробьева Е.А.
	Кружок «Театральная карусель»	3«А»	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Воробьева Е.А.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	3«А»	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
	Кружок «Информашки»	3«А»	1 ч.	Программа «Умники и умницы»	Берко М.Т.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	3«А»	2 ч.	Программа «Школа общения»	Воробьева Е.А.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	3«А»	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Воробьева Е.А.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	3«А»	2ч.	Программа «Школа фантазеров»	Воробьева Е.А. Берко М.Т.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Театральная карусель»	3«Б»	1ч.	Программа «Добродетели жизни»	Плохотниченко А.Г.
	Кружок «Дончата»	3«Б»	1ч.	Программа «Добродетели жизни»	Плохотниченко А.Г.
Общеинтеллектуальное направление	«Познайка»	3«Б»	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Мусяченко А.Е.
	Кружок «Шахматы»	3«Б»	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	3«Б»	2 ч.	Программа «Школа общения»	Плохотниченко А.Г.

Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	3«Б»	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Плохотниченко А.Г.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	3«Б»	2ч.	Программа «Школа фантазеров»	Плохотниченко А.Г. Позднякова Е.М.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Театральная карусель»	4«А»	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Кравченко Т.И.
	Кружок «Дончата»	4«А»	1ч.	Программа «Добродетели жизни»	Кравченко Т.И.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Развивайка»	4«А»	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Кравченко Т.И.
	Кружок «Шахматы»	4«А»	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Воропаева Т.П.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	4«А»	2ч.	Программа «Школа общения»	Кравченко Т.И.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	4«А»	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Кравченко Т.И.
Общекультурное направление	Кружок «В мире музыки»	4«А»	1ч	Программа «Музыка вокруг нас»	Кравченко Е.Н.
Общекультурное направление	Кружок «Палитра»	4«А»	1ч.	Программа «Искусство вокруг нас»	Анохина И.В.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	4«Б»	2ч.	Программа «Здоровые дети-здоровая Россия»	Белицер Л.М.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Театральная карусель»	4«Б»	1ч.	Программа «Добродетели жизни»	Белицер Л.М.
	Кружок «Дончата»	4«Б»	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Белицер Л.М.

Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	4«Б»	2 ч.	Программа «Школа общения»	Белицер Л.М.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	4«Б»	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
	Кружок «Интеллектуальные игры»	4«Б»	1 ч.	Программа «Умники и умницы»	Белицер Л.М.
Общекультурное направление	Кружок «Палитра»	4«Б»	2 ч.	Программа «Искусство вокруг нас»	Анохина И.В.

Внеурочная деятельность в 5 классе

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
Духовно-нравственное направление	Кружок «Моя малая родина»	5	1	Программа «Путешествие по моей малой родине»	Лозовая О.А.
	Кружок «Рукоделие»	5	1	Программа «Хозяюшки - Берегини»	Позднякова Е.М.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Магия чисел»	5	1	Программа «Магия чисел»	Павлова Е.Н.
	Кружок «Юный натуралист»	5	1	Программа «Юный натуралист»	Орлова Л.В.
Социальное направление	Кружок «Мой мир детства»	5	2	Программа «Мой мир детства»	Бойко Е.Н.
Общекультурное направление	Кружок «Путешествие по стране этикета »	5	1	Программа «Путешествие по стране этикета »	Бойко Е.Н.
	Кружок «Творческие люди»	5	1	Программа «Творческие люди»	Берко М.Т.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Непоседы»	5	1	Программа «Непоседы»	Федченко И.В.
	Кружок «Спортивные игры»	5	1	Программа «Спортивные игры»	Коваленко В.В.

Внеурочная деятельность в 6 классе

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
--------------------------	-------------	-------	------------------	--------------------	---------------

Духовно-нравственное направление	Кружок «Мой родной край»	6	1	Программа «Мой родной край»	Лозовая О.А.
	Кружок «Разноцветный мир»	6	1	Программа «Разноцветный мир»	Иванова Л.Н.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мир чисел»	6	1	Программа «Мир чисел»	Витченко И. Ю.
	Кружок «Мудрый соенок»	6	1	Программа «Мудрый соенок»	Орлова Л.В.
Социальное направление	Кружок «Новое поколение»	6	2	Программа «Новое поколение»	Бойко Е. Н.
Общекультурное направление	Кружок «Путешествие по стране Этикета »	6	1	Программа «Путешествие по стране Этикета »	Бойко Е.Н.
	Кружок «Хозяюшки - берегини»	6	1	Программа « Хозяюшки - берегини»	Позднякова Е. М.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Непоседы»	6	1	Программа «Турист»	Федченко И.В.
	Кружок «Спортивные игры»	6	1	Программа «Спортивные игры.Волейбол»	Коваленко В. В.

Организация летнего отдыха детей

В ОУ разработан и утвержден план организации летнего отдыха детей. Работает пришкольная площадка, пришкольный лагерь « Мечта» с организацией горячего питания. Прошли оздоровление 185 обучающихся.

В школе организовано горячее питание (на основании разработанного и утвержденного Роспотребнадзором десятидневного перспективного меню).

По договору с МУЗ ЦРБ Матвеево-Курганская районная больница работает медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет.

Обеспечение безопасности

Обеспечен пропускной режим школы, установлена «тревожная кнопка», имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители.

Регулярно проводятся тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками школы по обеспечению пожарной безопасности.

Кадровый состав школы

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3%
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27	93%
	со средним специальным образованием	2	7%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		28	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	90
	Высшую	17	59
	Первую	9	31
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	76
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	1	3
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
	Директор школы	1	3
	Заместители директора	2	7
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Средняя наполняемость классов -15 чел.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование кабинета физики	1	Удовлетворительное	На уроках физики
Учебное оборудование кабинета химии	1	Удовлетворительное	На уроках химии
Станки и оборудование:		Удовлетворительное	На уроках технологии
Токарный по металлу	3		
Токарный по дереву	3		
Сверлильный	1		
Фрезерный	1		
Кругло-шлифовальный	1		
Кругло-пилильный	1		
Электролобзик	1		
Сварочный аппарат	1		
Автотранспортные ср-ва			

Автобус	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся
Легковой автомобиль	1	Удовлетворительное	Хозяйственные
Трактор	1	Удовлетворительное	нужды

По желанию родителей и с одобрения ООА Матвеево – Курганского района добавлен второй рейс школьного автобуса по маршруту «Южная окраина с. Анастасиевка - школа» туда и обратно. В целях безопасной перевозки детей к месту обучения и обратно разработан паспорт маршрута транспортного средства, остановки оборудованы спецзнаками и пешеходными переходами, детей во время поездки сопровождают учителя школы.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Годовой аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко 2016-2017 учебном году.

1. Информационно-методическое обеспечение технологии проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году в МБОУ Анастасиевская сош осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ): приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 09.01.2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.05.2017 № 285 «О персональном составе организаторов (временных коллективов), включая руководителей пунктов проведения экзаменов, технических специалистов и ассистентов, для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету в пунктах проведения экзаменов, открытых на территории Ростовской области в 2017 году», от 12.05.2017 № 297 «О закреплении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области с сертификатами ключей с электронными подписями за пунктами приема экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по каждому учебному предмету в основной период ее проведения (май-июль) в 2017 году на территории Ростовской области», постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 27 марта 2017 года № 384 «О мерах по проведению мероприятий, направленных на организацию объективного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году на территории Матвеево-Курганского района».

2. Подготовка к проведению единого государственного экзамена в 2017 г.

Подготовка к единому государственному экзамену в общеобразовательных учреждениях района началась с начала 2016-2017 учебного года.

В течение всего подготовительного периода вопросы организации и проведения ЕГЭ рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, совещаниях заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

В начале учебного года проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2016 год и подготовлен аналитический доклад о проведении и результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов в 2016 году.

В МБОУ был проведен статистический анализ результатов ЕГЭ 2016 года, на основании которого были разработаны планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов в 2017 году. Информирование участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей) и общественности о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, осуществлялось в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400, приказом МИНОБРНАУКИ России №6 от 9 января 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400». Информирование обеспечивалось на этапах: подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (сентябрь-май), организации и проведения ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации (май-июнь), объявления результатов ЕГЭ (май-июнь-июль).

3. Характеристика участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

На протяжении всего учебного года с выпускниками 11 класса велась огромная работа по подготовке к ЕГЭ учителями школы: Павлова Е.В.(уч. математики), Пивень С.А. (уч. физики), Иванова Л.Н. (уч. русского языка и литературы), Кравченко А.А. (уч. истории и обществознания), Орлова Л.В.(уч. биологии, химии). Согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, педагог-психолог Кулык Л.И. отработывала с учащимися навыки психологической подготовки к экзаменам, развивала уверенность в себе при сдаче экзаменов, обучала способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, обучала приемам активного запоминания.

В МБОУ Анастасиевской сош 15 учащихся 11 класса. Все учащиеся класса написали сочинение и имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 11 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №5 педагогического совета от 19.05.2017).

ЕГЭ по русскому сдавали 15 учащихся, по математике (профильный уровень) сдавали 11 учащихся, (базу)-8 учащихся.

Учащимися 11 был сделан следующий выбор учебных предметов: физика-4 учащихся; обществознание-10 учащихся, история-3 учащихся, биология-4 учащихся, литература-1 учащийся, английский язык-1 учащийся, информатика-4 учащихся, география-2 учащихся. Вставить!!!!!! Один учащийся был удален с экзамена по русскому языку и будет пересдавать его в сентябре 2017 года.

4. Анализ результатов экзаменов

Экзамен по русскому языку (учитель Иванова Л.Н.) проходил 9.06.2017г.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: два раза в неделю проводились консультации по предмету, диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные занятия с учащимися.

Допуском выпускников к экзаменам в 2016 году стало сочинение, которое писали 2 декабря 2015 года. С работой справились и получили зачет все 14 выпускников.

В 2016-2017 учебном году ЕГЭ по русскому языку в МБОУ Анастасиевская сош сдавали 15 выпускников. Справились с работой 14 учащихся. Одна из учениц нарушила правила поведения на экзамене и была удалена из аудитории без права пересдачи этого экзамена в резервный день в этом учебном году.

Минимальное количество баллов по русскому языку для получения аттестата в этом учебном году – 24. . Максимальное количество баллов-76, минимальное-34. Средний балл по школе- 60.

Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль.

В 2016-2017 учебном году ЕГЭ по русскому языку состоял из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть первая содержит 24 задания, часть вторая- одно задание.

Ответами к заданиям 1-24 являются цифра (число) или слово(несколько слов), последовательность цифр (чисел).

Задание 25 представляет собой сочинение прочитанному тексту.

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 7, 15 и 24) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 5-и баллов. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За выполнение задания 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Результаты выполнения заданий первой части экзаменационной работы

№ задания	ТЕМА	Количество правильных ответов (из 14)	Средний процент выполнения
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11- 2 б. 3- 1 б.	79 21
2.	Средства связи предложений в тексте	10	71
3.	Лексическое значение слова	13	93
4.	Орфоэпические нормы(постановка ударения)	13	93
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	4	29
6.	Морфологические нормы (образование форм слова)	13	93
7.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5-6 4-2 3-0 2-3 1-3 0-0	43 14 0 21 21 0
8.	Правописание корней	12	86
9.	Правописание приставок	7	50

10.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)	9	64
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	11	78
12.	Правописание НЕ и НИ	11	78
13.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	11	78
14.	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи	9	64
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2-6 1-6 0-2	43 43 14
16.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	10	72
17.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	10	72
18.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	12	86
19.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5	36
20.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8	57
21.	Функционально-смысловые типы речи	5	35
22.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	4	29
23.	Средства связи предложений в тексте	3	21
24.	Речь. Языковые средства выразительности	4-4 3-6 2-3 1-1 0-0	29 43 21 7

Результаты выполнения задания 25 (количество справившихся с заданием в %)

Письменную работу выполнили 13 учащихся, один ученик к выполнению задания не приступил.

Критерии оценивания задания С1	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
Справились	100	8	92	0	38	0	23	0	35	0	100	85
На 3 балла		8		0			23	0				
На 2 балла		30		23	38	0	54	77	35	0		
На 1 балл	100	62	92	69	54	100	15	0	57	70	100	85
На 0 баллов			8	8	8		8	23	8	30		15

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- освоить критерии оценивания сочинения и использовать их при проведении промежуточной аттестации учащихся;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- ознакомить родителей и школьников с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ.

Экзамен по математике (учитель Павлова Е.В)

31 мая 2017 года состоялся ЕГЭ по математике базового уровня. Из 8 учащихся не набрал 7 баллов 1 ученик (он прибыл к нам во втором полугодии, имеет оценку «2» по алгебре и геометрии за второе полугодие, итоговые оценки- «3»). Остальные перешли порог, из них 4 ученика подтвердили свои оценки, а 3 – понизили на 1 балл.

№ задания	Количество уч-ся верно Количество уч-ся верно полнивших задание	Процент (%) выполнения Процент (%) выполнения учащимися задания
1	5	63
2	3	38
3	5	63
4	8	100
5	6	75
6	3	38
7	6	75
8	4	50
9	8	100
10	2	25
11	8	100
12	1	13
13	2	25
14	6	75
15	1	13
16	4	50
17	2	25
18	7	88
19	1	13
20	1	13

Порог 7 баллов.

Качество – 38%, успеваемость -88%

	Количество выполненных заданий (первичный балл)				
	16	13	12	10	3
Верно выполнили (кол-во уч.)	1	1	1	4	1
Оценка	4	4	4	3	2

Из 11 учащихся, сдававших ЕГЭ профильного уровня, не перешли минимальный порог 3 человека, но они сдали математику базового уровня, поэтому аттестаты они получают. Одна учащаяся на всех пробных экзаменах профильного уровня получала «2», поэтому показала ожидаемые результаты.

Учитель рекомендовала этим девочкам не сдавать профильный уровень, беседовала на эту тему и с их родителями. Но у него нет никакого права запретить выбирать профильный уровень. Две учащиеся старательно готовились к экзамену, посещали все консультации, выполняли домашние задания, но им не хватило одного балла до минимального порога.

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент(%)выполнения учащимися задания
1	10	91
2	9	82
3	8	73
4	8	73
5	9	82
6	3	27
7	7	64
8	5	45
9	7	64
10	8	73
11	1	9
12	3	27
Вторая часть (с решением)		
13	1	9
14		
15		
16		
17		
18		
19		

	Количество выполненных заданий (первичный балл)						
	4	5	6	8	9	10	11
Верно выполнили (кол-во уч.)	1	3	1	2	2	1	1
Набранное количество баллов	18	23	27	39	45	50	56

Порог 27 баллов
 Перешли порог – 7 учащихся, 64%
 Не перешли порог 4 уч., 36%
 Средний балл: 35

Подготовка к экзамену началась еще в 10 классе, по окончании изучения каждой темы проводилось тестирование в формате ЕГЭ, велась работа над допущенными ошибками. Учебная программа была выполнена в полном объеме, после изучения нового материала было организовано итоговое повторение. В феврале этого учебного года проводился репетиционный экзамен ЕГЭ в школе, который не сдали 3 человека, в марте - пробный в районе, не сдали 2 человека. Классный руководитель, завуч и учитель математики отслеживали посещаемость учениками 11 класса подготовку к ЕГЭ, доводили информацию до сведения родителей.

Совсем иная картина с результатом 1 выпускницы. По всей вероятности, её работа была проверена компьютером под другим вариантом, поэтому результат – всего 5 баллов. Доказать это очень сложно, потому что нет доступа к КИМам. Задания №1, №5 и №9 у неё сделаны верно, но за них в ведомости результатов стоят по 0 баллов. У ребят, выполнявших эти задания, ответы совпали, и в ведомости результатов у всех, кроме нее, выставлено по одному баллу. Если бы был доступ к КИМам, то проще было бы доказать истину. Родители этой выпускницы подали апелляцию, которая была удовлетворена в пользу ребенка.

Экзамен по обществознанию (учитель Кравченко А.А.) проходил 06.05.2017г.

Сдавали экзамен 10 обучающихся.

Минимальный порог пройден 6 обучающимися
 Успеваемость - 60%, средний балл по школе -42.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	6	60%
2	8	80%
3	1	10%
4	9	90%
5	6	60%
6	8	80%
7	8	80%
8	5	50%
9	6	60%
10	5	50%
11	8	80%
12	9	90%
13	4	40%
14	4	40%
15	6	60%
16	8	80%
17	7	70%
18	4	40%
19	7	70%
20	7	70%
Задания с развёрнутым ответом		
1	10	100%
2	3	30%
3	2	20%
4	3	30%
5	1	10%
6	3	30%

7	2	20%
8	2	20%
9	7	70%
10	1	10%
11	3	30%

Экзамен по биологии (Учитель Орлова Л.В.) проходил 13 июня 2017 г.

4 учащихся сдавали экзамен по биологии в форме ЕГЭ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 100 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 35	36 - 54	55 - 71	от 72

1 учащийся набрал – 70 баллов, 2 учащихся набрали: 55 и 57 баллов, 1 учащийся набрал – 40 баллов.

Успеваемость - 100 %

Качество - 75 %

Количество заданий: 28.

Средний балл по школе - 56

При выполнении заданий с кратким ответом затруднения вызвали следующие задания:

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	2	50
2	4	100
3	2	50
4	4	100
5	2	50
6	3	75
7	4	100
8	3	75
9	4	100
10	2	50
11	3	75
12	4	100
13	2	50
14	2	50
15	4	100
16	2	50
17	4	100
18	2	50
19	3	75
20	3	75
21	4	100

Задания с развернутым ответом

22	0	0
23	3	75
24	3	25
25	1	0
26	2	50
27	2	50
28	3	75

Экзамен по физике (учитель Пивень С.А.) сдавали 4ученика 7 июня. Все учащиеся перешли порог.

Успеваемость -100 %. Средний балл –40 Минимальная граница – 36.

№ задания	Результаты выполненных заданий с кратким ответом	Процент % выполнения
-----------	--	----------------------

1	1	25
2	3	75
3	3	75
4	3	75
5	3	75
6	4	100
7	2	50
8	1	25
9	0	0
10	3	75
11	4	100
12	1	25
13	0	0
14	1	25
15	1	25
16	3	75
17	1	25
18	4	100
19	1	25
20	2	50
21	2	50
22	1	25
23	0	0
24	0	0
25	0	0
26	0	0

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

№27 – 0; №28 – 0; №29 – 0; №30 – 0; №31 – 0.

Экзамен по информатике (учитель Берко М.Т.) проходил 29 мая 2017г.

4 учащихся сдавали экзамен по информатике в форме ЕГЭ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 100 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 39	40 - 56	57 - 71	от 73

1 учащаяся набрала – 40 баллов, 2 учащихся набрали: 44 и 48 баллов, 1 учащаяся набрала – 64 балла.

Количество заданий: 27.

Средний балл по школе - 49

При выполнении заданий с кратким ответом затруднения вызвали следующие задания:

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	3	75
2	4	100
3	4	100
4	3	75
5	4	100
6	3	75
7	3	75
8	2	50

9	1	25
10	1	25
11	2	50
12	1	25
13	1	25
14	1	25
15	4	100
16	1	25
17	3	75
18	0	0
19	1	25
20	0	0
21	0	0
22	1	25
23	0	0

Задание с развернутым ответом учащиеся не выполняли.

24	0	0
25	0	0
26	0	0
27	0	0

Экзамен по географии (учитель Кулык А. А.) проходил 29.05.2017г.

Сдавали экзамен 2 учащихся.

Все учащиеся перешли минимальный порог.

Успеваемость 100%. Средний балл по школе-49.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
-----------	--------------------------------------	----------------------

Задания с кратким ответом

1	2	100%
2	1	50%
3	1	50%
4	0	0%
5	1	50%
6	0	0%
7	2	100%
8	2	100%
9	2	100%
10	1	50%
11	2	100%
12	1	50%
13	1	50%
14	0	0%
15	2	100%
16	0	0%
17	0	0%
18	1	50%
19	2	100%
20	1	50%
21	0	0%
22	2	100%
23	2	100%
24	0	0%
25	0	0%
26	1	50%
27	2	100%

Задания с развернутым ответом

1	2	100%
---	---	------

2	2	100%
3	1	50%
4	1	50%
5	0	0%
6	0	0%
7	0	0%

Экзамен по литературе (учитель Иванова Л.Н.) проходил 7.06.2017г.

В 2016-2017 учебном году литературу как предмет по выбору на итоговую аттестацию выбрала одна ученица. Качество знаний составило 100% при стопроцентной успеваемости. Количество баллов-69. Из 12 заданий с кратким ответом выполнены все задания. Выпускница полностью справилась с этой частью работы.

При выполнении заданий с развернутым ответом по некоторым критериям выпускница не получила максимального количества баллов. Эти задания проверяют умение экзаменуемого дать ответ на проблемный вопрос на основе анализа фрагмента эпического или драматического произведения, данного в КИМах, сопоставить предложенное для анализа лирическое произведение с другими произведениями русской лирики и написать творческую работу в жанре сочинения(объем не менее 200 слов) по предложенной теме.

Оценка выполнения заданий 8 и 15, требующих написания развернутого ответа в объеме 5-10 предложений.

Критерии	Количество баллов		Процент выполнения	
	8	15	8	15
1.Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов.	2	2	67	67
2.Следование нормам речи.	1	1	100	100

Оценка выполнения заданий 9 и 16, требующих написания развернутого ответа в объеме 5-10 предложений.

Критерии	Количество баллов		Процент выполнения	
	9	16	9	16
Включение произведения в литературный контекст и убедительность аргументов.	1	2	25	50

Оценка выполнения задания 17, требующего написания развернутого аргументированного ответа в жанре сочинения.

Критерии	Количество баллов	Процент выполнения
1.Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений.	3	100
2.Уровень владения теоретико-литературными понятиями.	2	100
3.Обоснованность привлечения текста произведения.	3	100
4.Композиционная цельность и логичность изложения.	2	66
5.Следование нормам речи.	2	66

Как показал результат экзамена, основные компоненты содержания обучения литературе освоены выпускницей, что дает основание считать подготовку по литературе в целом хорошей.

Экзаменуемая показала:

- 1) владение читательской компетенцией, т.е. знаниями содержания изучаемых в школе произведений, умением понимать идею произведения, позицию автора, авторское отношение к изображаемому;
- 2) владение литературоведческой компетенцией – знаниями теоретико-литературного материала, умением анализировать произведения разных родов и жанров для его интерпретации;
- 3) владение коммуникативной компетенцией – умением понимать текст и создавать собственное письменное высказывание.

В следующем учебном году при подготовке учащихся к сдаче экзамена по литературе следует обратить внимание на следующие моменты:

- 1) усилить мотивацию выпускников для осознанного выбора ЕГЭ по литературе;
- 2) формировать общеучебные умения: умение анализировать, мыслить, применять теоретические знания в конкретной ситуации;

3) при подготовке учащихся к ЕГЭ по литературе особое внимание уделять заданиям повышенного и высокого уровня сложности (задания с развернутым ответом).

Экзамен по английскому языку (учитель Мусияченко А.Е.) сдавал 1 ученик. Дата проведения: письменная часть – 13 июня 2017 года, устная часть – 16 июня 2017 года.

Время выполнения работы – письменная часть – 180 минут; устная часть - 15 минут.

Количество учащихся, выполнявших работу – 1.

Результат -65 баллов.

Раздел «Аудирование»

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
	3	6	0	0	1	0	1	1	1	13 баллов
Максимальный балл	6	7	1	1	1	1	1	1	1	20 баллов

В данном разделе были допущены ошибки в связи с недостаточным пониманием информации, недостаточным знанием словарного запаса, неумением выделять ключевые моменты.

Раздел «Чтение»

Задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего
	7	3	0	0	0	0	0	1	0	11 баллов
Максимальный балл	7	6	1	1	1	1	1	1	1	20 баллов

Самый проблемный блок - чтение. Причина - невнимательное прочтение текста, недостаточное развитие языковой догадки.

Раздел «Лексика и грамматика»

Задания	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Всего	
	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	о
	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15 балл ов
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20 балл ов

Типичной ошибкой было неправильное написание слов и образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту.

Раздел «Письмо»

Задания	39	40	Всего
	4	8	12 баллов
Максимальный балл	6	14	20 баллов

При выполнении задания С1 (Письмо личного характера) правильно выбрала элементы неофициального стиля. Коммуникативная задача (К1) была частично достигнута, представила неполные ответы на запрашиваемую в письме информацию. Обучающаяся соблюдала формы вежливости при написании, использовала соответствующую приветственную и завершающую фразу.

При выполнении задания С2 (Эссе) придерживалась требуемого объема, следила за стилем работы. Коммуникативная задача и организация текста были частично достигнуты. Обучающаяся успешно справилась с лексикой и грамматикой.

Раздел «Говорение»

Задания	1	2	3	4	Всего
	1	3	5	5	14 баллов
Максимальный балл	1	5	7	7	20 баллов

При выполнении данного раздела экзаменуемая имела некоторые трудности: проблемы с построением вопросов при выполнении задания 2, неумение рационально распределять свое время на выполнение заданий.

Экзамен по истории (учитель Кравченко А. А.) проходил 19.06.2017г.

Сдавали экзамен 3-е обучающихся.

Минимальный порог пройден 3-мя обучающимися

Успеваемость 100%. Средний балл по школе - 42.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
-----------	--------------------------------------	----------------------

Задания с кратким ответом

1	2	66%
2	3	100%
3	3	100%
4	0	0%
5	1	33%
6	1	33%
7	3	100%
8	2	66%
9	1	33%
10	2	66%
11	2	66%
12	2	66%
13	0	0%
14	2	66%
15	0	0%
16	1	33%
17	1	33%
18	0	0%
19	1	33%

Задания с развёрнутым ответом

1	0	0%
2	3	100%
3	0	0%
4	1	33%

5	1	33%
6	3	100%
7	1	33%
8	1	33%
9	1	33%
10	2	66%
11	0	0%
12	0	0%

Средний тестовый балл по предметам в 2015-2016у. г. и 2016-2017 у.г.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ, чел.	Учебный год	
		2015-2016	2016-2017
математика профильная	11	55	37
русский язык	15	67	60
физика	4	49	40
химия	0	64	0
биология	4	68	56
история	3	34	42
география	2	0	49
обществознание	10	49	42
информатика и ИКТ	4	0	49
английский язык	1	0	65
немецкий язык	0	0	0
литература	1	0	69

№ / №	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Кол-во участников набравших										Подано апелляций	Удовлетворено апелляций
					До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 баллов	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов		
1.	Русский язык	15	24	0	2	4	2	4	1	1						
2.	Математика профильная	11	27	3	6	2									1	1
3.	Биолог	4	36	0	1	2		1								

	ия															
4.	Информатика и ИКТ	4	40	0	3		1									
5.	Литература	1	32	0				1								
6.	Химия	0	0	0												
7.	Иностранный язык	1	22	0			1									
8.	Физика	4	36	0	4											
9.	История	3	32	0	2	1								1	1	
10.	Обществознание	10	42	3	4	1	1	1								
11.	География	2	37	0	2											
	Всего	55		6	24	10	5	7	1	1				2	1	

5. Выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена

Учащиеся 11 класса прошли ГИА по основным предметам и предметам по выбору. 13 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся будут пересдавать экзамен в сентябре 2017 года (1 учащийся по русскому языку, 1 учащийся по математике базового уровня). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса рассмотрены на заседании МО учителей-предметников, на педагогическом совете (протокол №8 от 26.06.2017 г.)

На совещании при директоре школы были изучены приказ ООА №372 от 13.06.2017г. «О нарушениях порядка проведения ЕГЭ» и сделаны соответствующие выводы: усилить разъяснительную работу по предупреждению нарушений порядка проведения ЕГЭ через информационный стенд, родительские собрания и официальный сайт школы.

Подготовка учащихся к ЕГЭ требует от педагогов хорошей теоретической подготовки, использования современных методов, приемов и технологий обучения. Качественное усвоение школьного курса программы и является подготовкой к ЕГЭ.

В итоге сделанного анализа (по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса) намечены мероприятия на следующий учебный год:

- оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам и осуществлять контроль над целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения;
- создать банк данных по успеваемости и качеству обученности выпускников;
- проводить еженедельные консультации по русскому языку и математике с ведением тетради посещения консультаций для учащихся и журнала пробелов в знаниях;
- проводить круглые столы, родительские собрания, консультации для родителей выпускников;
- проводить психологические тренинги;
- изучать нормативно-правовую базу по ЕГЭ;
 - учитывать результаты единого государственного экзамена в системе школьного мониторинга качества;
 - усилить работу на уровне внутришкольных методических объединений общеобразовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;

- проводить на более ранних уровнях обучения контрольные работы с использованием учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ с включением заданий, проверяющих уровень сформированности общеучебных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций;
 - обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке к ЕГЭ с учетом специфики и технических возможностей образовательных учреждений;
 - своевременно знакомить обучающихся с демоверсией ЕГЭ, информировать об изменениях в содержании контрольных измерительных материалов;
 - использовать дистанционные формы подготовки к ЕГЭ;
- каждому учителю привести в систему знания и умения учащихся, сконцентрировать особое внимание на формировании базовых умений;
- усилить внутришкольный контроль усвоения обучающимися общеобразовательных программ;
- продумать и наметить мероприятия по улучшению результатов ЕГЭ;
- совершенствовать систему мониторинга уровня обученности и качества образовательного процесса, как промежуточного, так и итогового;
- организовать целенаправленную работу по наиболее сложным и неувоенным учащимися темам, обозначенным в аналитических материалах результатов ЕГЭ;
- Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет школе оценить качество обученности выпускников, но не учитывает познавательные способности всех учащихся, уровень развития психики, памяти, мышления, умений и навыков вычисления, анализа и синтеза.

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко (2016-2017 учебный год)

Государственная итоговая аттестация в новой форме (ОГЭ-9) выпускников 9 класса является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017г. №7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394», от 09.01.2017г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», письма Рособрнадзора от 23.12.2016 №02-411 в редакции письма Рособрнадзора от 20.01.2017г. №10-30 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015г. №879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

В 9 классе 14 выпускников. Все учащиеся класса имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №5 педагогического совета от 19.05.17г.).

14 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ. Учащимися 9 класса был сделан следующий выбор экзаменов: обществознание выбрали 11 выпускников; экзамены по физике-3 учащихся; биологии-3 учащихся; географии-7 учащихся; информатике-3 учащихся; истории-1 учащаяся.

Экзамен по русскому языку в 9 классе был проведен 30 мая (Учитель Иванова Л.Н.). На экзамен явились все (четырнадцать учащихся, допущенных к ГИА). Экзамен состоял из 3 частей: изложения (первое задание), заданий на основе прочитанного текста (2-14) и сочинения – рассуждения (15.1, 15.2, 15.3).

По результатам проверки государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе отличные оценки получили две ученицы, набрав 36 баллов и 35 баллов. Обе повысили свои годовые оценки. Хорошие оценки у трех учащихся. Понизили годовые оценки и получили тройки на экзамене 4 учащихся. Три ученика не справились с заданиями и получили двойки. У этих девятиклассников не было мотивации к обучению, не посещали консультации.

При выполнении заданий с кратким ответом во всех заданиях допущены ошибки

№ задания	Обоснование ответа на вопрос	справились	не справились
2 задание	Обоснование ответа на вопрос	72%	28 %
3 задание	Определить средство выразительности	65%	35%
4 задание	Правописание приставок	72%	28%
5 задание	Правописание суффиксов	72%	28%
6 задание	Заменить слово стилистически нейтральным синонимом	65%	35%
7 задание	Замена словосочетания синонимичным	50%	50%
8 задание	Грамматическая основа предложения	58%	42%
9 задание	Обособленные члены предложения	58%	42%
10 задание	Вводные слова	65%	35%
11 задание	Указать количество грамматических основ	58%	42%
12 задание	Запятая между частями сложного предложения	58%	42%
13 задание	Виды подчинения в сложноподчиненном предложении	65%	35%
14 Задание	Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью	65%	35%

При написании изложения и сочинения, как показывает анализ результатов работы, определенные трудности у обучающихся вызвали способы сокращения текста (изложение) и подбор аргументов из текста(сочинение).Письменные работы выполняли все учащиеся. В работах учащихся были допущены грамматические и речевые ошибки, орфографические и пунктуационные.

Результаты работы были доведены до сведения учащихся и проанализированы учителем.

Процент качества составил- 36%, успеваемость – 79%.

Трое учащихся, получившие двойки по русскому языку на ОГЭ, пересдали экзамен в резервные сроки(20.06) и получили «3».

При подготовке к экзамену по русскому языку в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

14 учеников сдавали экзамен по математике в форме ГИА (ОГЭ) 6 июня (уч. Витченко И.Ю.) «4» - 9, «3» - 3, «2» - 2

Качество - 64%. Успеваемость - 86%.

	Количество набранных баллов												
	По алгебре							По геометрии					
Количество первичных баллов	3	8	9	11	12	13	14	0	2	4	5	6	8
Количество учащихся	1	1	2	3	2	1	4	1	1	4	4	3	1

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили

«5»	0	0	-	-	-
«4»	9	5	5	4	0
«3»	3	9	3	0	0
«2»	2	0	0	0	2

Учитывая, установленное Рособранзором минимальное количество баллов, двое учащихся их не набрали, но имеют право повторно сдать экзамен по математике в резервный день.

Дополнительно с этими учащимися необходимо провести диагностическую работу по каждому виду заданий первой части КИМов ОГЭ, повторно рассмотреть подробный разбор типовых задач, предлагаемых на ОГЭ. Проводить дополнительные консультации для этих учащихся.

3 ученика сдавали экзамен по физике(учитель Пивень С.А.) 1 июня.

Все учащиеся получили тройки.

Качество - 0% . Успеваемость - 100%.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	2	67
2	1	33
3	1	33
4	3	100
5	2	67
6	3	100
7	0	0
8	1	33
9	1	33
10	2	67
11	0	0
12	1	33
13	3	100
14	0	0
15	1	33
16	1	33
17	1	33
18	3	100
19	3	100
20	2	67
21	1	33
Задания с развернутым ответом		
22	2	67
23	0	0
24	1	33
25	0	0
26	1	33

3 ученика сдавали экзамен в форме ГИА (ОГЭ) по биологии (учитель Орлова Л.В.) 1 июня.

«4» -1

«3» - 2

Качество - 33%

Успеваемость -100%

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
1	3	100
2	2	67
3	1	33
4	1	33
5	1	33
6	1	33
7	2	67
8	1	33
9	1	33
10	3	100
11	2	67
12	2	67
13	0	0
14	1	33
15	1	33
16	0	0
17	2	67
18	2	67
19	2	67
20	2	67
21	1	33
22	2	67
Часть 2		
23	3	100
24	3	100
25	3	100
26	1	33
27	2	67
28	1	33

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«4»	1	2	1	0	1
«3»	2	1	1	0	0

Экзамен по информатике (учитель Берко М.Т.) проходил 1 июня 2017г.

3 учащихся сдавали экзамен по информатике.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 22 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 4	5-11	12-17	18-22

1 учащаяся набрала – 6 баллов оценка 3 , 2 учащиеся набрали: 13 и 12 баллов это оценка 4.

Успеваемость - 100 %

Качество - 67 %

Количество заданий: 20.

При выполнении заданий с кратким ответом затруднения вызвали следующие задания:

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	2	67
2	2	67
3	2	67
4	3	100
5	3	100
6	0	0
7	3	100
8	2	67
9	2	67
10	0	0
11	2	67
12	1	33
13	1	33
14	3	100
15	0	0
16	0	0
17	3	100
18	2	67

Задание с развернутым ответом учащаяся не выполняли.

19	0	0
20	0	0

Экзамен по истории (учитель Кравченко А.А.) проходил 13.06.2017г.

Сдавал экзамен 1 обучающийся.

Минимальный порог пройден, качество-0%

Успеваемость 100%.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	1	100%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	0	0%
7	1	100%
8	0	0%
9	1	100%
10	0	0%
11	1	100%
12	0	0%
13	0	0%
14	0	0%
15	1	100%
16	0	0%
17	0	0%
18	1	100%

19	1	100%
20	0	0%
21	1	100%
22	0	0%
23	0	0%
24	0	0%
25	1	100%
26	1	100%
27	0	0%
28	0	0%
29	0	0%
30	0	0%
Задания с развёрнутым ответом		
1	1	50%
2	0	0%
3	1	30%
4	0	0%
5	0	0%

Экзамен по обществознанию (учитель Кравченко А. А.) проходил 08.06.2017г.

Сдавали экзамен 11 обучающихся.

Минимальный порог пройден, успеваемость -100%,качество-27%.

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
Задания с кратким ответом		
1	11	100%
2	11	100%
3	10	90%
4	9	81%
5	9	81%
6	6	54%
7	11	100%
8	11	100%
9	10	90%
10	4	36%
11	10	90%
12	9	81%
13	5	45%
14	8	72%
15	11	100%
16	8	72%
17	9	81%
18	10	90%
19	11	100%
20	9	81%
21	9	81%
22	8	72%
23	6	54%
24	7	63%
25	7	63%
26		
27		

Задания с развёрнутым ответом

1	6	54%
2	5	45%

3	3	27%
4	3	27%
5	2	18%
6	1	9%

Экзамен по географии (учитель Кулык А. А.) проходил 23.06.2017г.

Сдавали экзамен 7 учащихся.

Успеваемость 86%.

Качество 71%

№ задания	Количество уч-ся выполнивших задание	Процент % выполнения
-----------	--------------------------------------	----------------------

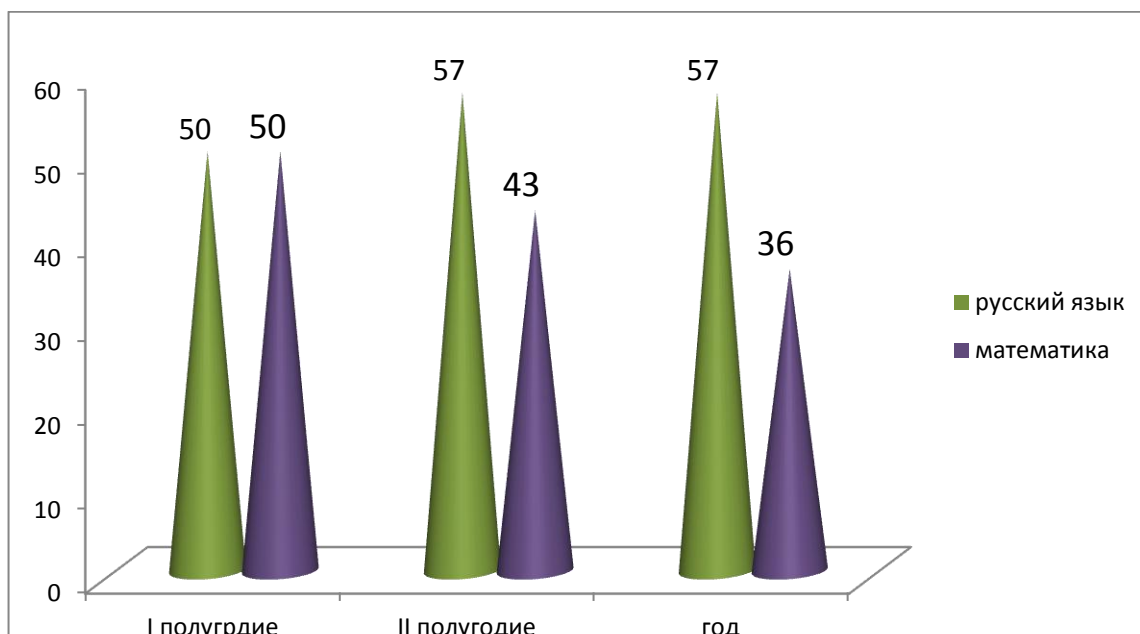
Задания с кратким ответом

1	5	71%
2	6	86%
3	7	100%
4	6	86%
5	7	100%
6	5	71%
7	6	86%
8	6	86%
9	4	57%
10	6	86%
11	6	86%
12	6	86%
13	6	86%
14	6	86%
15	5	71%
16	6	86%
17	5	71%
18	6	86%
19	5	71%
20	5	71%
21	5	71%
22	3	43%
23	4	57%
24	2	29%
25	3	43%
26	4	57%
27	2	29%

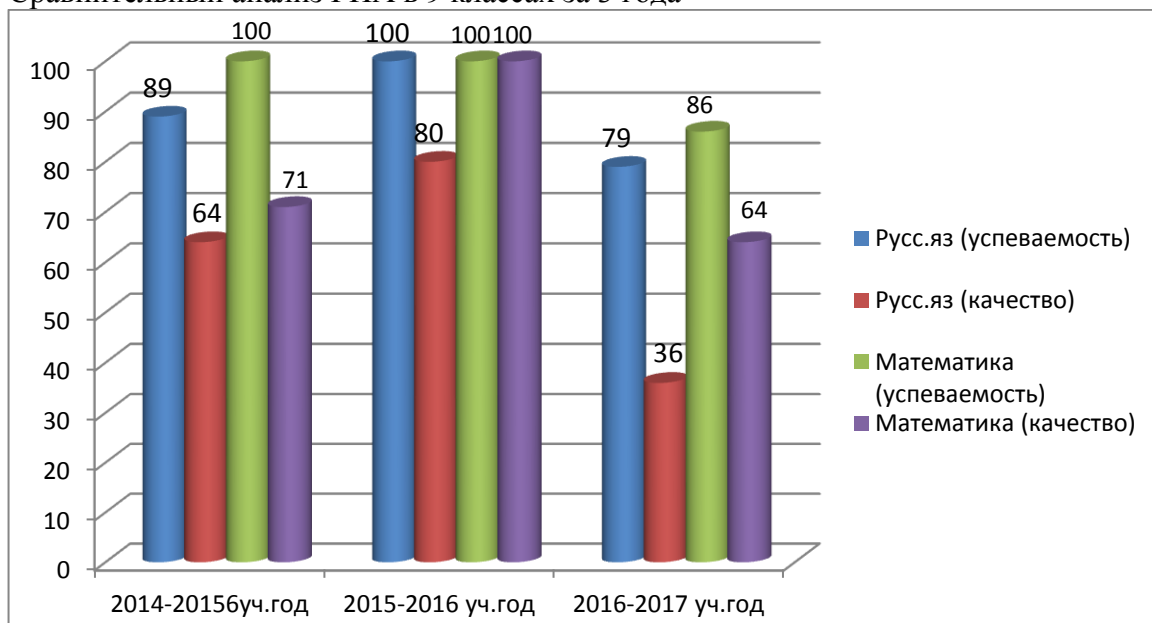
Задания с развёрнутым ответом

1	2	29%
2	4	57%
3	1	14%

**Сравнительный анализ качества знаний в 9 классе в 2016-2017 учебном году
(математика, русский язык)**



Сравнительный анализ ГИА в 9 классах за 3 года



При подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов экзаменов.

Все учащиеся 9 класса (в количестве 14 человек) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического, эстетического и физического направления.

При подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов экзаменов.

Все учащиеся 9 класса (в количестве 16 человек) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ качества знаний обучающихся

В МБОУ Анастасиевской сош в 2016-2017 учебном году обучалось 200 учащихся (на начало учебного года), на конец учебного года - 201 учащихся.

В начальной школе (1-4 классы)- 91 учащийся, в основной школе (5-9 классы)-84 учащихся, в старшей (10, 11 классы)-26 учащихся. Результаты учебного года следующие: в начальной школе успеваемость составила 99%, качество- 63%; в основной школе успеваемость составила 96%, качество-32%, в старшей школе успеваемость составила 96%, качество-50%.

В 1 классе (уч. Гретченко Г.Н.) все 15 учащихся освоили программу по всем учебным предметам и перешли во 2 класс (протокол пед. совета № 6 от 23.05.2017 г.).

Во 2 классе (уч. Нефедова Н.Г.) три отличника (Посылаев В., Ходаковский Е., Горенко С.), 10 хорошистов (Алексеев Н., Аношкин Д., Дядиченко И., Зимоглядченко А., Калинина О., Костевич И., Купрехин В., Хачатрян К., Хохуля В., Яценко А.). Все эти ребята перешли в 3 класс (пр. № 6 от 23.05.2017 г.), один учащийся имеет «2» по трем предметам и оставлен на повторный курс обучения во 2 классе (пр. № 6 от 23.05.2017 г.); успеваемость-94%, качество-68%.

В 3 классе «А» (уч. Воробьева Е.А.) 14 учащихся. Все учащиеся перешли в 4 класс (пр. № 6 от 23.05.2017 г.). На «отлично» окончили 3 класс 2 учащихся (Дидух В., Мисюкевич И.); на «4» и «5»-6 учащихся (Быстрая Д., Косякин И., Яценко М., Охрименко С., Юхненко Д., Колесникова К.); успеваемость- 100%, качество-57%.

В 3 классе «Б» (уч. Плохотниченко А.Г.) все учащиеся класса, 16 человек, перешли в 4 класс (пр. № 6 от 23.05.2017 г.). На «отлично» окончили 3 класс 4 учащихся (Гордеева Я., Плохотниченко А., Скрыпченко А., Кравченко К.), на «4» и «5»-4 учащихся (Ищенко Д., Азарова Я., Киреев Н., Якушова Е.). Успеваемость-100%, качество-50%.

В 4 классе «А» (уч. Кравченко Т.И.) 13 учащихся освоили основную образовательную программу начального общего образования и перешли в 5 класс (пр. № 6 от 23.05.2017 г.). На «отлично» завершил учебный год 1 учащийся (Федченко В.), на «4» и «5»-9 учащихся (Колесников Д., Левчун В., Семенченко А., Ткалев В., Васина Е., Яценко А., Азарова Н., Карпов К., Тимофеев И.). Успеваемость составила-100%, качество-77%

В 4 классе «Б» 14 учащихся (уч. Белицер Л.М.); отличников-4 (Демченко А., Собаль П., Шаповалов В., Яценко С.); хорошистов-5 (Киселев В., Парашенко А., Степаненко В., Тетерюк С., Тараренко Д.). Все учащиеся 4 класса освоили основную образовательную программу НОО и перешли в 5 класс (протокол № 6 от 23.05.2017 г.). Успеваемость -100%, качество-64%.

В 5 классе 14 учащихся (кл. рук. Мусяиченко А.Е.). Все учащиеся перешли в 6 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.). Успеваемость составила 100%, качество-43%, на «отлично» завершили учебный год 4 учащихся (Витковская А., Кандакова Е., Нефедов Е., Лозовой С.), на «4» и «5»- 2 учащихся (Купрехин Д., Снигирев Р.)

В 6 классе 13 учащихся (кл.рук. Иванова Л.Н.). Отличник-1 (Петренко К.); на «4» и «5» обучаются 2 учащихся (Гордеева Л., Подковырова О.). 13 учащихся переведены в 7 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.) Один учащийся имеет 3 двойки по предметам и оставлен в 6 классе на повторный курс обучения (пр. № 7 от 29.05.2017 г.). Успеваемость-92%, качество-23%.

В 7 классе «А» 14 учащихся (кл. рук. Лозовая О.А.). Все учащиеся перешли в 8 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.). Отличников нет, на «4» и «5» обучаются 6 учащихся (Берко Н., Горенко А., Журенко О., Огурцова А., Селезнева Д., Тимошенкова Н.) Успеваемость-100%, качество-43%.

В 7 классе «Б» (кл. рук. Берко М.Т.) 14 учащихся. Все 14 учащихся перешли в 8 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.), 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения в 7 классе (пр. № 7 от 29.05.2017 г.). Отличников нет, на «4» и «5» окончили 5 учащихся (Губарев М., Кириленко А., Матасова П., Хмара Н., Штода А.) Успеваемость-93%, качество-29%.

В 8 классе 15 учащихся (кл. рук. Ковалева С.А.). Все учащиеся перешли в 9 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.), отличник-1 (Павленко В.), неуспевающий-1 (переведен условно в 9 класс), на «4» и «5» окончила 8 класс 1 учащаяся (Левчун Е.). Успеваемость-93%, качество-13%.

В 9 классе 14 учащихся (кл. рук. Витченко И.Ю.). Все учащиеся успевают и допущены к ГИА (в форме ОГЭ), отличников нет, на «4» и «5» обучаются-5 учащихся (Берко А., Журавлева А., Кандакова А., Перепелкина Е., Яценко В.) Успеваемость-100%, качество-33%.

В 10 классе (кл. рук. Воропаева Т.П.) 11 учащихся. 10 учащихся перешли в 11 класс (пр. № 7 от 29.05.2017 г.), 1 оставлен на повторный курс обучения. Отличников нет, на «4» и «5» окончил 1 учащийся (Кобец Д.) Успеваемость-91%, качество-9%.

В 11 классе 15 учащихся (кл. рук. Анохина И.В.), все 15 учащихся класса допущены к ГИА(ЕГЭ). Отличников -3 (Бурдун Е.,Сергеева А.,Ширинова А.), на «4» и «5» окончили 11 класс 7 учащихся (Кандакова Ю.,Кравченко А.,Савон И.,Сковпень И.,Тетерюк А.,Якушова А.,Яценко Т.). Успеваемость-93%, качество-67%.

В течение 2016-2017 учебного года, согласно плану-графику внутришкольного контроля, были проведены следующие виды контроля учебной деятельности :

1) Тематический: контроль календарно-тематического планирования и программ; оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками; контроль уроков чтения во 2-4-х классах ; выполнение режима ГПД; развития коммуникативных навыков на уроках развития речи в 3-6 классах; использование нетрадиционных методов, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности учащихся ; дозировка домашнего задания; контроль посещаемости кружков и секций ; проверка сохранности учебников и контроль над уровнем обеспеченности учащихся учебной литературой на новый учебный год.

2) Фронтальный: соблюдение единого орфографического режима в школе, диагностика ЗУН учащихся 10 класса; оценка успеваемости учащихся по предметам за первое полугодие ; контроль уровня качества проверки тетрадей по русскому языку и математике; контроль системы повторения пройденного материала в выпускных классах; контроль организации работы по подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся 9 ,11 классов; анализ работы учителей-предметников по формированию устойчивого интереса к предмету.

3) Текущий контроль: работа со списками слабоуспевающих детей из асоциальных семей; стартовый контроль ЗУН учащихся; анализ успеваемости по четвертям (полугодиям); контроль результатов физической подготовки учащихся; использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий на уроках учителями-предметниками; анализ выполнения учебных программ по предметам; анализ успеваемости учащихся за год ,итоги аттестации выпускников, подготовка к ВПР учащихся 4-х,5 классов

4) Классно-обобщающий контроль: в 5 классе (сентябрь);6 – класс (октябрь); в 3-х,4 –х классах (ноябрь);в 9 классе (декабрь);8 классе (январь);в 7-х классах (февраль);в 10,11-х классах(март);во 2 классе (апрель)

5) Предметно-обобщающий контроль : стартовые контрольные работы по всем предметам, промежуточные и итоговые :биология и химия (октябрь);математика (ноябрь);русский язык,литература,история,обществознание (декабрь);английский язык, трудовое обучение (январь);физика и информатика (февраль);ОБЖ и ИЗО (март); география, музыка, МХК, искусство (апрель)

6) Предупредительный : накопляемость оценок и учет посещаемости учащихся; объективность выставления четвертных оценок; контроль проверки тетрадей учащихся 5-11 классов, ведение дневников учащихся ; контроль системы работы учителей по подготовке учащихся к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ,); личные дела, классные журналы, отчеты учителей-предметников. В течение учебного года учителя-предметники проводили консультации для учащихся 9 и 11 классов еженедельно, для всех остальных учащихся по мере необходимости и желания детей, родителей.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены: стартовый контроль знаний, промежуточный контроль и итоговый контроль знаний. На основании результатов был сделан сравнительный анализ обученности учащихся 2-11 классов.

Сравнительный анализ обученности учащихся 2-8,10 классов МБОУ Анастасиевской сош им.ПРО РФ В.А.Гретченко

Класс	Предметы	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		ФИО учителя
		%успеваемости	%качества	%успеваемости	%качества	%успеваемости	%качества	
2	Русский язык	100	81	82	65	95	68	Нефедова Н.Г.
	Литературное чтение	100	100	81	68	100	84	Нефедова Н.Г.

	Английский язык	100	100	88	69	100	84	Федченко О.А.
	Окружающий мир	100	88	93	50	95	73	Нефедова Н.Г.
	Математика	100	94	86	71	95	73	Нефедова Н.Г.
	ИЗО	100	100	100	88	100	100	Нефедова Н.Г.
	Технология	100	100	100	82	100	89	Нефедова Н.Г.
	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	Нефедова Н.Г.
	Музыка	100	100	94	61	100	90	Нефедова Н.Г.
3А	Русский язык	93	67	93	79	100	71	Воробьева Е.А.
	Литературное чтение	100	80	93	71	100	86	Воробьева Е.А.
	Английский язык	87	67	100	77	100	79	Мусяиченко А.Е.
	Математика	93	67	93	86	100	71	Воробьева Е.А.
	Окружающий мир	100	80	93	71	100	86	Воробьева Е.А.
	Технология	100	100	100	93	100	100	Воробьева Е.А.
	Музыка	100	93	100	92	100	93	Кравченко Е.Н.
	ИЗО	100	100	100	93	100	100	Воробьева Е.А.
	Физическая культура	100	100	100	93	100	100	Воробьева Е.А.
3Б	Русский язык	94	75	85	77	100	63	Плохотниченко А.Г.
	Литературное чтение	100	81	93	73	100	75	Плохотниченко А.Г.
	Английский язык	88	44	100	64	100	62	Мусяиченко А.Г.
	Математика	94	75	87	67	100	69	Плохотниченко А.Г.
	Окружающий мир	100	81	87	60	100	75	Плохотниченко А.Г.
	Технология	100	100	100	87	100	100	Плохотниченко А.Г.

	Музыка	100	100	100	71	100	81	Кравченко Е.Н.
	ИЗО	100	100	100	87	100	100	Плохотниченко А.Г.
	Физическая культура	94	94	93	73	100	94	Плохотниченко А.Г.
4А	Русский язык	92	67	92	92	100	77	Кравченко Т.И.
	Математика	92	58	100	92	100	77	Кравченко Т.И.
	Литературное чтение	100	92	100	92	100	92	Кравченко Т.И.
	Английский язык	92	92	100	69	100	92	Мусяиченко А.Е.
	Окружающий мир	100	75	100	77	100	85	Кравченко Т.И.
	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	Кравченко Т.И.
	ИЗО	100	100	100	92	100	92	Кравченко Т.И.
	Технология	92	92	100	92	100	92	Кравченко Т.И.
4Б	Русский язык	93	79	100	100	100	79	Белицер Л.М.
	Математика	100	71	100	96	100	71	Белицер Л.М.
	Литературное чтение	100	86	100	86	100	93	Белицер Л.М.
	Английский язык	100	79	100	77	100	79	Мусяиченко А.Е.
	Окружающий мир	100	86	100	86	100	78	Белицер Л.М.
	Физическая культура	100	86	100	93	100	93	Белицер Л.М.
	ИЗО	100	93	100	86	100	93	Белицер Л.М.
	Технология	100	93	100	100	100	93	Белицер Л.М.
5	Русский язык	100	71	100	50	100	57	Лозовая О.А.
	Литература	100	100	92	59	100	93	Лозовая О.А.

	Английский язык	100	79	100	73	100	86	Мусяиченко А.Е.
	Математика	100	71	86	64	100	64	Павлова Е.В.
	Биология	100	86	100	86	100	71	Орлова Л.В.
	История	100	79	100	79	100	71	Бойко Е.Н.
	География	100	50	64	21	100	64	Кулык А.А.
	ОБЖ	100	57	93	57	100	79	Кулык А.А.
6	Русский язык	100	67	75	42	92	31	Иванова Л.Н.
	Литература	100	50	67	25	100	53	Иванова Л.Н.
	Английский язык	100	67	67	58	100	61	Мусяиченко А.Е.
	Математика	100	42	55	19	92	23	Витченко И.Ю.
	Биология	100	33	50	17	92	46	Орлова Л.В.
	История	100	42	38	9	100	46	Кравченко А.А.
	Обществознание	100	58	92	54	100	69	Кравченко А.А.
	Технология	100 100	100 100	100 100	88 66	100 100	100 100	Воропаева Т.П. Федченко И.В.
	ИЗО	100	100	100	100	100	100	Анохина И.В.
	ОБЖ	100	58	77	46	100	69	Кулык А.А.
	География	100	53	36	27	100	57	Кулык А.А.
7А	Русский язык	93	53	61	46	100	50	Лозовая О.А.
	Литература	100	80	100	64	100	57	Лозовая О.А.
	Английский язык	93	80	100	86	100	86	Мусяиченко А.Е.
	Алгебра	93	40	83	42	100	43	Павлова Е.В.
	Геометрия	93	40	75	33	100	43	Павлова Е.В.
	История	93	53	57	14	100	50	Кравченко А.А.
	Обществознание	93	53	100	84	100	85	Кравченко А.А.
	География	93	40	50	29	100	43	Кулык А.А.
	Биология	93	53	100	39	100	43	Орлова Л.В.

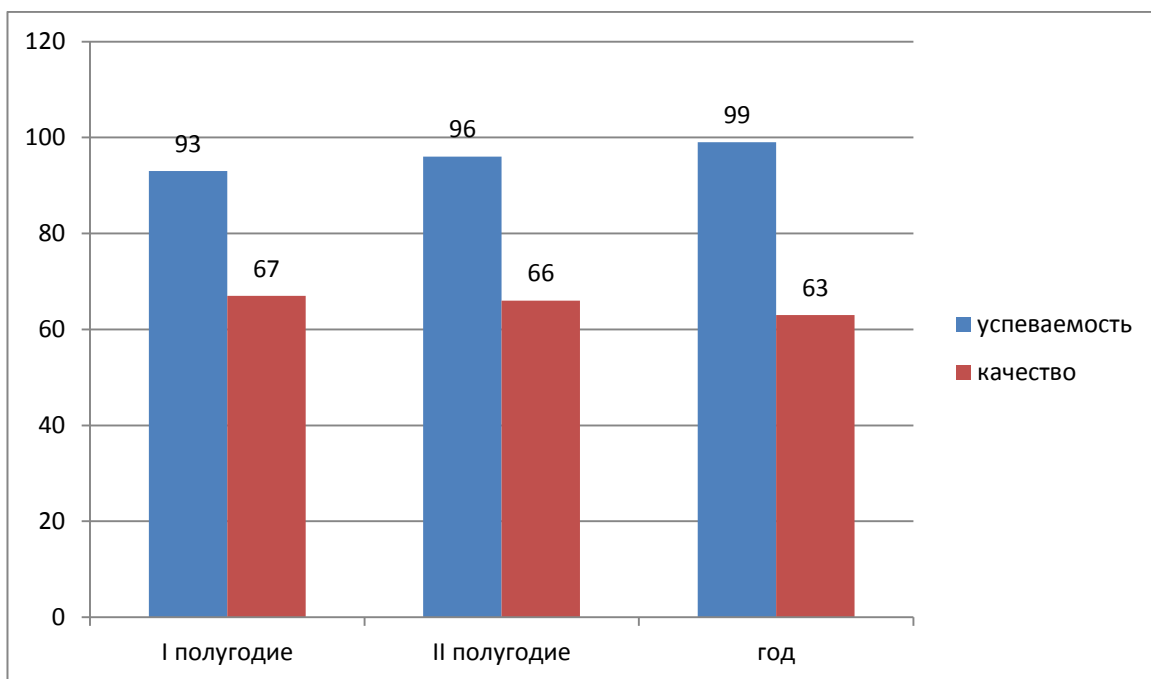
	Физика	93	67	85	16	100	57	Витченко И.Ю.
	Технология	100 100	100 100	100 100	83 57	100 100	100 100	Воропаева Т.П. Федченко И.В.
	Физическая культура	100	80	90	80	100	91	Коваленко В.В.
	ОБЖ	100	60	100	54	100	64	Кулык А,А.
	ИЗО	100	100	100	100	100	100	Анохина И.В.
	Музыка	100	100	91	64	100	100	Кравченко Е.Н.
7Б	Русский язык	93	40	64	64	93	36	Лозовая О.А.
	Литература	100	53	100	36	93	43	Лозовая О.А.
	Английский язык	93	53	100	46	93	64	Мусяиченко А.Е.
	Алгебра	87	33	89	67	93	36	Павлова Е.В.
	Геометрия	80	47	70	50	93	43	Павлова Е.В.
	История	93	40	54	8	92	42	Кравченко А.А.
	Обществознание	87	60	100	70	100	57	Кравченко А.А.
	География	93	33	75	33	93	43	Кулык А.А.
	Биология	80	47	75	42	93	43	Орлова Л.В.
	Физика	87	53	80	30	93	43	Витченко И.Ю.
	Технология	100 100	100 90	100 100	100 71	100 100	100 88	Воропаева Т.П. Федченко И.В.
	Физическая культура	100	80	100	78	100	93	Коваленко В.В.
	ОБЖ	80	40	100	70	93	43	Кулык А.А.
	Музыка	100	87	100	73	100	87	Кравченко Е.Н.
	ИЗО	93	87	100	80	100	86	Анохина И.В.
8	Русский язык	75	25	71	29	93	33	Ковалева С.А.
	Литература	100	50	93	50	100	47	Ковалева С.А.

	Английский язык	100	44	100	54	100	53	Федченко О.А.
	Алгебра	81	25	73	20	93	13	Витченко И.Ю.
	Геометрия	100	19	85	8	100	20	Витченко И.Ю.
	История	100	38	72	27	100	53	Кравченко А.А.
	Обществознание	94	31	100	53	100	46	Кравченко А.А.
	География	100	25	71	14	100	20	Кулык А.А.
	Биология	94	19	69	31	100	27	Орлова Л.В.
	Физика	81	38	100	15	100	47	Пивень С.А.
	Химия	100	31	36	9	100	27	Орлова Л.В.
	Информатика	100	38	69	23	100	40	Берко М.Т.
	Физическая культура	100	69	90	81	100	87	Коваленко В.В.
	ОБЖ	100	25	44	33	100	40	Кулык А.А.
	Технология	100 100	100 71	100 100	100 83	100 100	100 100	Позднякова Е.М. Федченко И.В.
	Музыка	100	81	100	80	100	80	Кравченко Е.Н.
	ИЗО	100	63	100	43	100	60	Анохина И.В.
10	Русский язык	100	55	89	33	100	63	Иванова Л.Н.
	Литература	100	50	100	44	100	63	Иванова Л.Н.
	Алгебра	100	45	88	44	91	55	Витченко И.Ю.
	Геометрия	100	18	88	25	91	36	Витченко И.Ю.
	История	91	91	100	55	100	72	Кравченко А.А.
	Обществознание	100	73	100	76	100	81	Кравченко А.А.
	География	100	64	100	45	100	82	Кулык А.А.
	Биология	100	36	55	18	100	64	Орлова Л.В.
	Физика	100	55	73	18	100	55	Витченко И.Ю.
	Химия	91	0	80	30	100	81	Орлова Л.В.
	Информатика	100	91	80	70	100	91	Берко М.Т.
	ОБЖ	100	73	100	70	100	91	Кулык А.А.

Физическая культура	100	82	100	89	100	91	Коваленко В.В.
Технология	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	Воропаева Т.П. Федченко И.В.
МХК	100	100	100	100	100	91	Ковалева С.А.
Английский язык	100	100	100	100	100	100	Федченко О.А.

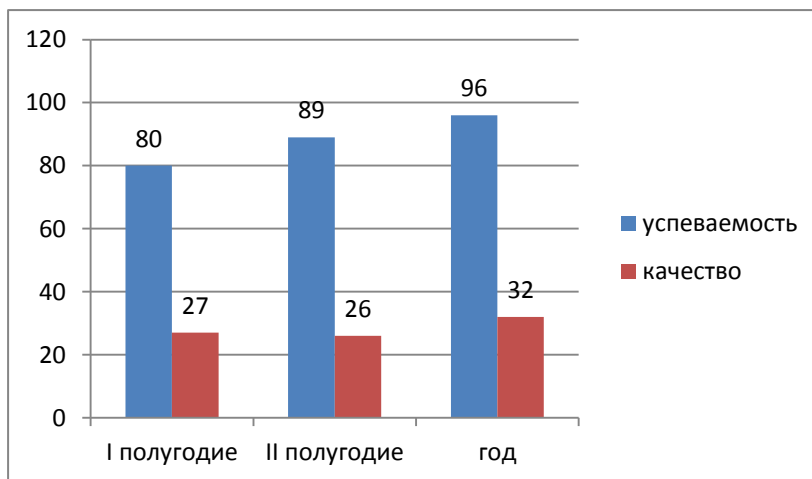
Сравнительный анализ успеваемости учащихся

2-4 классов в 2016-2017 учебном году

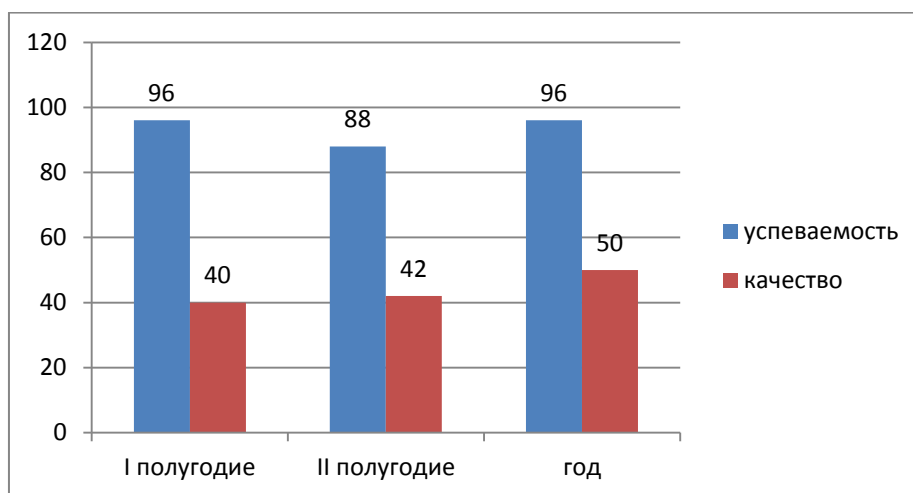


Сравнительный анализ успеваемости учащихся

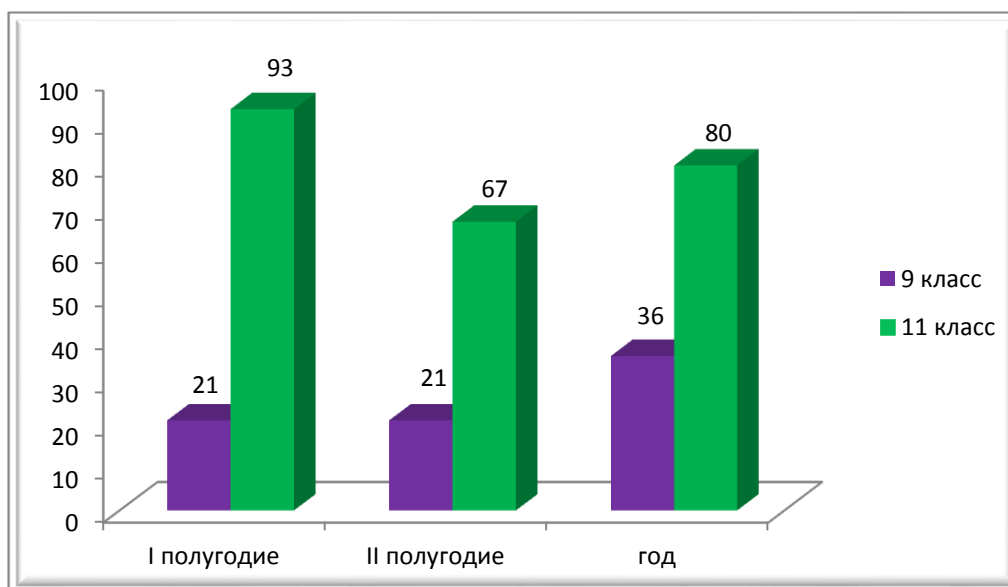
5-9 классов в 2016-2017 учебном году



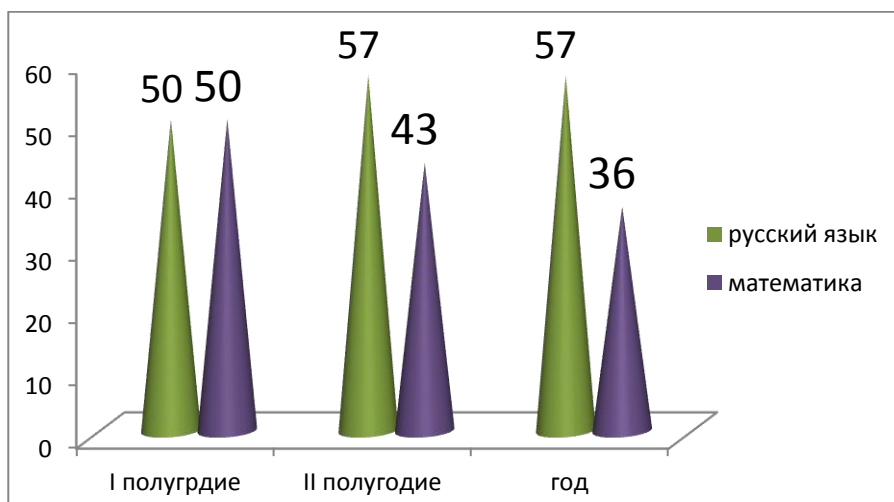
**Сравнительный анализ успеваемости учащихся
10-11 классов в 2016-2017 учебном году**



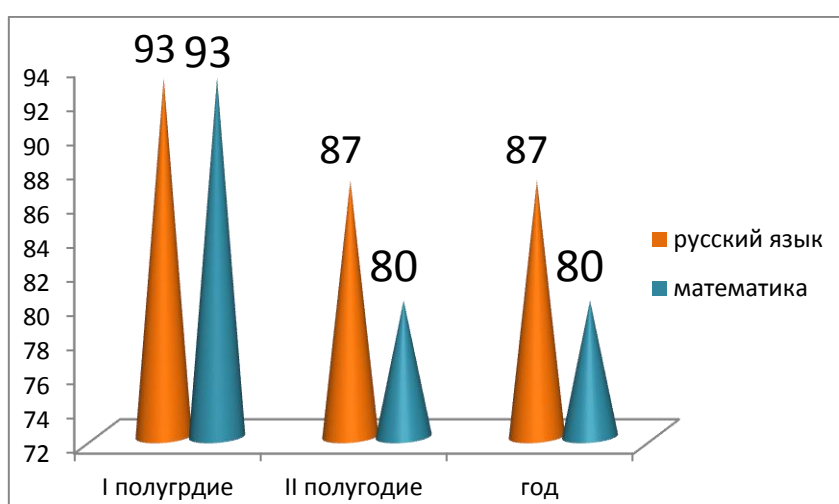
**Сравнительный анализ успеваемости (качества) знаний учащихся 9,11 классов в 2016-2017
учебном году**



**Сравнительный анализ качества знаний в 9 классе в 2016-2017 учебном году (математика,
русский язык)**



Сравнительный анализ качества знаний в 11 классе в 2016-2017 учебном году (математика, русский язык)



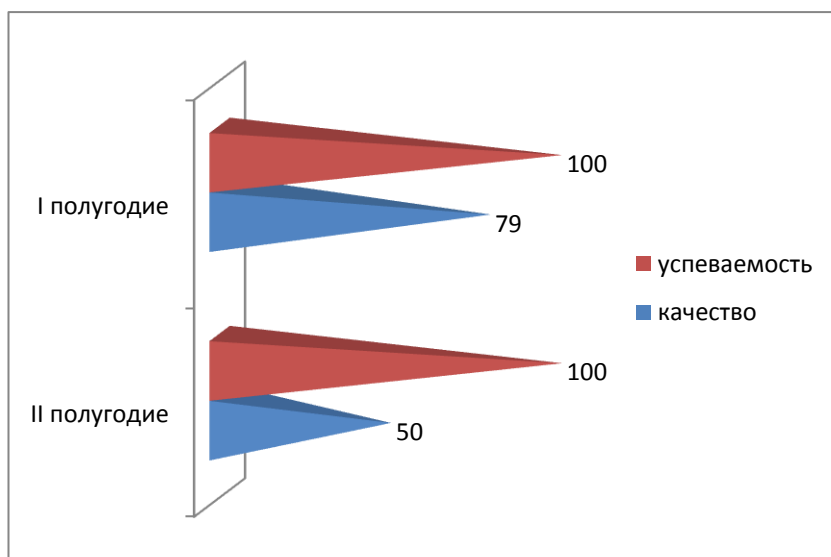
Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 11 класса (2016-2017 учебный год)

		Успеваемость	Качество
I полугодие	Русс.яз	100	93
	Математика	93	57
II полугодие	Русс.яз	93	66
	Математика	80	53
Учебный год	Русс.яз	93	66
	Математика	80	53

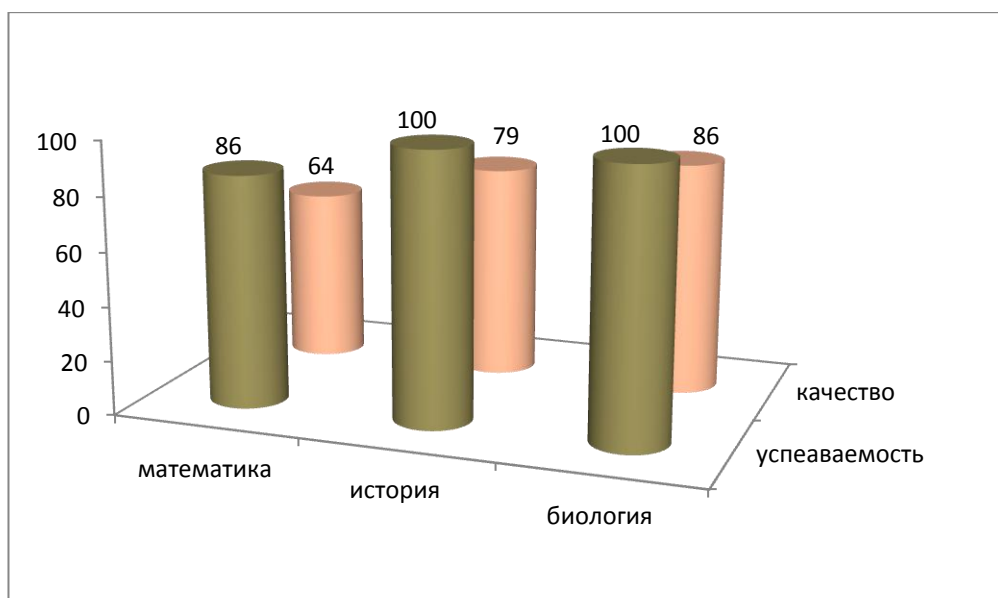
Сравнительный анализ качества обученности учащихся 5 класса, принявших участие в ВПР по следующим предметам в 2016-2017 учебном году.

	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	71
	Математика	100	71
	История	100	79
	Биология	100	86
Промежуточный контроль	Русс.яз	100	57
	Математика	100	57
	История	100	64
	Биология	100	79
Итоговый контроль	Русс.яз	100	57
	Математика	100	64
	История	100	71
	Биология	100	71
ВПР	Русс.яз- I полугодие	100	79
	Русс.яз- II полугодие	100	50
	Математика	86	64
	История	100	79
	Биология	100	86

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе за 2016-2017 учебный год



Результаты ВПР в 5 классе по предметам в 2016-2017 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) учащихся 2-х классов в 2016-2017 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	2	Русс.яз	100	80
		Литература	100	100
		Математика	100	94
		Окр.мир	100	88
Промежуточный контроль	2	Русс.яз	82	65
		Литература	81	68
		Математика	86	71
		Окр.мир	93	50
Итоговый контроль	2	Русс.яз	95	68
		Литература	100	84
		Математика	95	73
		Окр.мир	95	73

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 3 класса в 2016-2017 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый		Русс.яз	93	67
		Литература	100	80

	3 «А»	Математика	93	67	
		Окр.мир	100	80	
		Англ.яз	87	67	
	3 «Б»	Русс.яз	94	75	
		Литература	100	81	
		Математика	94	75	
		Окр.мир	100	81	
		Англ.яз	88	44	
	Промежуточный контроль	3 «А»	Русс.яз	93	73
			Литература	93	73
Математика			93	86	
Окр.мир			93	71	
Англ.яз			100	77	
3 «Б»		Русс.яз	85	77	
		Литература	93	73	
		Математика	87	67	
		Окр.мир	87	60	
		Англ.яз	100	64	
Итоговый контроль	3 «А»	Русс.яз	100	71	
		Литература	100	86	
		Математика	100	71	
		Окр.мир	100	86	
		Англ.яз	100	79	
	3 «Б»	Русс.яз	100	63	
		Литература	100	75	
		Математика	100	69	
		Окр.мир	100	75	
		Англ.яз	100	69	

**Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) учащихся 4 класса в
2016-2017 учебном году**

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	4 «А»	Русс.яз	100	92
		Математика	92	58
		Англ.яз	92	92
		Окр.мир	100	75

		Физическая культура	100	100
		ИЗО	100	100
		Технология	92	92
	4 «Б»	Русс.яз	100	79
		Математика	100	71
		Англ.яз	100	79
		Окр.мир	100	86
		Физическая культура	100	86
		ИЗО	100	93
		Технология	100	93
Промежуточный контроль	4 «А»	Русс.яз - ВПР	92	92
		Математика - ВПР	100	92
		Англ.яз	100	69
		Окр.мир - ВПР	100	77
		Физическая культура	100	100
		ИЗО	100	92
		Технология	100	92
	4 «Б»	Русс.яз - ВПР	100	100
		Математика - ВПР	100	96
		Англ.яз	100	77
		Окр.мир - ВПР	100	86
		Физическая культура	100	93
		ИЗО	100	86
		Технология	100	100
Итоговый контроль	4 «А»	Русс.яз	100	77
		Математика	100	77
		Англ.яз	100	92
		Окр.мир	100	85
		Физическая культура	100	100
		ИЗО	100	92
		Технология	100	92
	4 «Б»	Русс.яз	100	78
		Математика	100	71
		Англ.яз	100	79
		Окр.мир	100	78

		Физическая культура	100	93
		ИЗО	100	93
		Технология	100	93

**Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 5 класса
в 2016-2017 учебном году**

	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	71
	Литература	100	100
	Английский язык	100	79
	Математика	100	71
	История	100	79
	Биология	100	86
	География	100	50
	ОБЖ	100	57
Промежуточный контроль	Русс.яз	100	50
	Литература	92	59
	Английский язык	100	73
	Математика	86	64
	История	100	79
	Биология	100	86
	География	64	21
	ОБЖ	93	57
Итоговый контроль	Русс.яз	100	57
	Литература	100	93
	Английский язык	100	86
	Математика	100	64
	История	100	71
	Биология	100	71
	География	100	64
	ОБЖ	100	79

**Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 6 класса
в 2016-2017 учебном году**

	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый	Русс.яз	100	67

	Литература	100	50
	Английский язык	100	67
	Математика	100	42
	Биология	100	33
	История	100	42
	Обществознание	100	58
	География	100	33
	ОБЖ	100	58
Промежуточный контроль	Русс.яз	75	42
	Литература	67	25
	Английский язык	67	58
	Математика	55	19
	Биология	50	17
	История	38	9
	Обществознание	92	54
	География	36	27
Итоговый контроль	Русс.яз	92	31
	Литература	100	53
	Английский язык	100	61
	Математика	92	23
	Биология	92	46
	История	100	46
	Обществознание	100	69
	География	100	57
ОБЖ	100	69	

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 7 класса

в 2016-2017 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
	7 «А»	Русс.яз	93	53
		Литература	100	80
		Английский язык	93	80
		Алгебра	93	40
		Геометрия	93	40
		История	93	53

Стартовый контроль		Общество	93	53
		География	93	40
		Биология	93	53
		Физика	93	67
		ОБЖ	100	60
	7 «Б»	Русс.яз	93	40
		Литература	100	53
		Английский язык	93	53
		Алгебра	87	33
		Геометрия	80	47
		История	93	40
		Общество	87	60
		География	93	33
		Биология	80	47
Промежуточный контроль	7«А»	Русс.яз	61	46
		Литература	100	64
		Английский язык	100	86
		Алгебра	83	42
		Геометрия	75	33
		История	57	14
		Общество	100	84
		География	50	29
		Биология	100	39
		Физика	85	16
		ОБЖ	100	54
	7 «Б»	Русс.яз	64	64
		Литература	100	36
		Английский язык	100	46
Алгебра		89	67	
Геометрия		70	50	
История		54	18	
Общество		100	70	
География	75	33		

Итоговый контроль		Биология	75	42
		Физика	80	30
		ОБЖ	100	70
	7 «А»	Русс.яз	100	50
		Литература	100	57
		Английский язык	100	86
		Алгебра	100	43
		Геометрия	100	43
		История	100	50
		Общество	100	85
		География	100	43
		Биология	100	43
		Физика	100	57
		ОБЖ	100	64
		7 «Б»	Русс.яз	93
	Литература		93	43
	Английский язык		100	53
	Алгебра		93	36
	Геометрия		93	43
	История		92	42
	Общество		100	57
География	93		43	
Биология	93		43	
Физика	93		43	
ОБЖ	93		43	

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 8 класса в 2015-2016 учебном году

		Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	75	25
	Литература	100	50
	Английский язык	93	44
	Алгебра	81	25
	Геометрия	100	19
	История	100	38
	Общество	94	31

	География	100	25
	Биология	94	19
	Физика	81	38
	Химия	100	31
	Информатика	100	38
	ОБЖ	100	25
Промежуточный контроль	Русс.яз	71	29
	Литература	93	50
	Английский язык	100	54
	Алгебра	73	20
	Геометрия	85	8
	История	72	27
	Общество	100	53
	География	71	14
	Биология	63	35
	Физика	100	15
	Химия	36	9
	Информатика	69	23
	ОБЖ	44	33
Итоговый контроль	Русс.яз	93	33
	Литература	100	47
	Английский язык	100	53
	Алгебра	93	13
	Геометрия	100	20
	История	100	53
	Общество	100	46
	География	100	20
	Биология	100	27
	Физика	100	47
	Химия	100	27
	Информатика	100	40
	ОБЖ	100	40

Уровень обученности учащихся 10 класса за 2016-2017 учебный год

		Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	55
	Литература	100	50
	Английский язык	100	100
	Алгебра	100	41
	Геометрия	100	18
	История	91	91
	Общество	100	73
	География	100	64
	Биология	100	36
	Физика	100	55
	Химия	91	0
	Информатика	100	91
	ОБЖ	100	73
	Физическая культура	100	82
	Технология	100	100
	МХК	100	100
Промежуточный контроль	Русс.яз	89	33
	Литература	100	44
	Английский язык	100	100
	Алгебра	88	44
	Геометрия	88	25
	История	100	55
	Общество	100	76
	География	100	45
	Биология	55	18
	Физика	73	18
	Химия	80	32
	Информатика	80	70
	ОБЖ	100	70
	Физическая культура	100	89
Технология	100	100	
МХК	100	100	
Итого	Русс.яз	100	83

	Литература	100	63
	Английский язык	100	100
	Алгебра	91	55
	Геометрия	91	36
	История	100	72
	Общество	100	81
	География	100	82
	Биология	100	64
	Физика	100	55
	Химия	100	81
	Информатика	100	91
	ОБЖ	100	91
	Физическая культура	100	91
	Технология	100	100
	МХК	100	91

Показатели эффективности учебной деятельности школы складываются из следующих факторов: познавательной активности учащихся и ответственного отношения их к учению, роста педагогического мастерства учителя, ответственного отношения родителей к своим обязанностям, сотрудничества в рамках «Ученик – родитель - учитель», востребованности школы, комфортности пребывания в ней детей, их физической и психологической безопасности.

Сегодня образовательное учреждение стремится жить и работать по-новому. Этого требует современное общество, которому необходимы высокообразованные, целеустремленные, эрудированные, конкурентоспособные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе.

План повышения качества образования обучающихся на 2017-2018 уч. год.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование системы управления качеством образования		
1.1. Обеспечение реализации учебного плана в 9, 10 и 11-х классах педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.	ежегодно	Администрация школы
1.2. Осуществление внутришкольного контроля. Создание ВШСОКО.	по графику, февраль-март	Администрация школы
1.3. Анализ состояния качества образования в школе на основе ВШСОКО	апрель-май	Администрация школы
2. Развитие модели мониторинга и оценки качества образования.		

2.1. Мониторинг по качеству обученности учащихся.	по полугодиям, за год	Зам.директора по УВР К;равченко Е.Н. руководители ВМО, классные руководители, учитель информатики Берко М.Т.
2.2. Внедрение и апробация модели мониторинговых исследований, включающей: - промежуточные, срезовые, проверочные, тестовые предметные работы в 5,8,10-х классах; - диагностический контроль знаний обучающихся; - журнал учета пробелов в выполнении учебных программ; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне ВМО); - мониторинг организации дистанционного обучения школьников; -рейтинг педагогов по качеству знаний, результатам ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Кравченко Е.Н. руководители ВМО
2.3. Проведение стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ в 4, 9 и 11-х классах.	в течение учебного года	Администрация школы
2.4. Анализ состояния обеспеченности школы учебной литературой и пособиями.	июнь-сентябрь	Директор школы, зав.библиотекой
3. Развитие педагогического корпуса. Совершенствование методического сопровождения и профессионального образования педагогов.		
3.1. Планирование повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно с сентября	Администрация школы
3.2. Методическое сопровождение и консультации для педагогических работников.	в течение года	Администрация школы
3.3. Планирование работы ВМО по основным вопросам организационно- педагогической и учебно-методической деятельности в рамках повышения качества образования.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО
3.4. Участие педработников школы в школьных и районных методических объединениях по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - посещение мастер – классов учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - участие в семинарах; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалу КИМов; - участие в методических совещаниях (по анализу выявленных ОГЭ и ЕГЭ пробелов в ЗУНах обучающихся), коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка).	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО
3.5. Активное использование в работе цифровых технологий,	в течение	Администрация

повышение ИКТ-компетентности.	учебного года	школы, руководители ВМО, учитель информатики Берко М.Т.
3.6. Заседание ВМО учителей-предметников по проблемам ОГЭ, ЕГЭ. Проведение анализа мониторинга.	1 раз в четверть	Администрация школы, руководители ВМО
3.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение учебного года	Администрация школы
4. Развитие форм и технологий дистанционного обучения.		
4.1. Начать процесс развития дистанционного обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ с использованием информационных ресурсов сети интернет.	в течение года	Администрация школы
4.2. Участие и проведение дистанционных вебинаров и консультаций для педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	ежемесячно в течение учебного года	Администрация школы
4.3. Участие обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.	в течение учебного года	Администрация школы
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.		
5.1. Организация и пропаганда <ul style="list-style-type: none"> ➤ олимпиадного движения школьников; ➤ предметных и интеллектуальных конкурсов; ➤ научно-практических конференций; ➤ проектной и исследовательской деятельности. 	в течение учебного года	Администрация школы
5.2. Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя- предметники
5.3. Создание условий для участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных уровней, в том числе Интернет-олимпиадах.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя- предметники
5.4. Создание банка данных одаренных детей.	в течение учебного года	Администрация школы
5.5. Участие в тематических встречах старшеклассников школы и их родителей с представителями общественности района по вопросам качества и престижа образования.	в течение учебного года	Администрация школы
6. Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями		
6.1. Реализация мероприятий в рамках операции «Всеобуч».	в течение учебного года	Администрация школы
6.2. Мониторинг социального фона обучающихся и их семей в Анастасиевском сельском поселении	в течение учебного года	Социальный педагог
6.3. Изучение степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе.	в течение 2012 – 2013 учебного года	Администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог
6.4. Совершенствование деятельности школьного Совета по	в течение	Зам.директора

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	учебного года	по ВР Плохотниченко А.Г.
6.5. Участие в районных собраниях и проведение школьных родительских собраний по вопросам качества образования, построения образовательной траектории ребенка, знакомство родителей с итогами аттестации обучающихся, по вопросам современного образования (введение системы электронных дневников и журналов, ФГОС начального общего образования, стандарты второго поколения для основной школы.)	в течение учебного года	Отдел образования, МБУО «ИМЦ», администрация школы
6.6. Дни открытых дверей в школе, расширенные заседания Управляющего совета по вопросам качества образования.	в течение учебного года	Зам.директора по ВРПлохотничен ко А.Г., классные руководители
6.7. Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Администрация школы, учитель ОИ и ВТ Берко М.Т.
6.8. Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	апрель – июнь	Администрация школы, Совет школы

Достижения обучающихся и педагогических работников.

**Отчет об участии учащихся
МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за
2016-2017 учебный год**

1. Международный уровень

Название конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (с указанием ФИО); -призер (с указанием ФИО); -лауреат (с указанием ФИО); -номинант (с указанием ФИО); -участник
Игра-конкурс «Медвежонок»	50	участники
Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	4	Результатов нет

2. Федеральный уровень

Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная сова»	9	Участники
Предметная олимпиада для школьников «Точные науки»	20	Победители: Берко Анастасия Сергеевна, Нефедов Евгений Николаевич, Губарев Максим Витальевич, Лозовой Станислав Васильевич, Огурцова Алена Андреевна
Всероссийская олимпиада «Гелиантус»	9	участники
Всероссийский экоурок-2016 «Хранители воды»	34	
Всероссийская предметная олимпиада по математике «Кенгуру».	54	
Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная сова».	44	Победители – Витковская А., Савон И.С., Призеры – Бурдун Е.А., Якушова А.А., Кравченко А.Р., Симонян А.Д., Лозовой С.В.,

3. Региональный уровень

Социально-экологический конкурс «Мастерская природных чудес»	2	Участники
Молодежный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»	1	Горенко Анна Александровна – победитель

Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Лозовой Станислав Васильевич – победитель
Межрайонный турнир по волейболу памяти Героя Советского союза А.М. Ерошина (юноши)	Сборная школы 9	Победители: Сковпень Иван Андреевич, Шитухин Василий Васильевич, Дядиченко Владислав Владимирович, Колесов Константин Алексеевич, Довганич Никита Васильевич, Губарев Максим Витальевич, Яценко Владимир Владимирович, Колесников Александр Валерьевич, Андреев Александр Николаевич
Межрайонный новогодний турнир по волейболу (девушки) среди вомпитанников ДЮСШ, посвященного памяти В.А. Харламова	7	Победители: Якушова Алина Александровна, Кравченко Алина Романовна, Левчун Екатерина Юрьевна, Перепелкина Екатерина Дмитриевна, карпова Екатерина Викторовна, Журавлева Анастасия Сергеевна, Кандакова Юлия Александровна
Открытое первенство Лысогорской сош Куйбышевского района по волейболу (юноши)	7	Победители: Сковпень Иван Андреевич, Шитухин Василий Васильевич, Колесов Константин Алексеевич, Довганич Никита Васильевич, Губарев Максим Витальевич, Колесников Александр Валерьевич, Андреев Александр Николаевич
Матчевая встреча по настольному теннису между командами сел Анастасиевка, Покровское, Куйбышево.	12	Победитель Кардава Валерия Зазовна
Областная интерактивная выставка-конкурс «Лавка древностей»	5	Победитель – Лозовой С.В.
Конкурс рисунков к 100-летию образования органов безопасности «Мы за мир»	25	Нет результатов
Рождественский турнир «Новичок» по настольному теннису в рамках фестиваля спорта 2017 года среди девочек 2004-2005 года рождения.	2	Кардава В.З. – 3 место
Межрайонный турнир по н/теннису между командами с. Анастасиевка, Покровское, Куйбышево.	18	Победитель – Кравченко К.Р., Призеры- Тетерюк С.Г., Азарова Н.А., Гордеева Я.Д., Степаненко В.А., Верхорубов С.А., Шаповалов В.Д.
Турнир по настольному теннису, посвященный 28-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана , среди девушек 2005 г.р. и младше.	5	Призеры - Кардава В.З., Гордеева Л.Д.
Межрайонный турнир среди женских команд (с. Покровское)	8	Призеры - Левчун Е.Д., Перепелкина Е.В., Яценко Т.И., Якушова А.А., Атепалихина М.А., Савон И.С., Кандакова Ю.А., Бурдун Е.А.,
Межрайонный турнир среди	8	Призеры - Левчун Е.Д., Перепелкина Е.В., Яценко

женских команд (с. Куйбышево)		Т.И., Якушова А.А., Атепалихина М.А., Савон И.С., Кандакова Ю.А., Бурдун Е.А.,
4. Муниципальный уровень		
Военное многоборье	9	участник
Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий 2016 год.	1	участник
Конкурс рисунков «Лучший рисунок юбилярам»	3	Участники
Учебно-тренировочные сборы «Стрижи»	6	Участники
Конкурс Общественной палаты «Общественного признания» (муниципальный этап)	1	
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2	
Конкурс ДПТ «Что нам стоит дом построить»	1	Участник
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	2	Берко Анастасия Сергеевна – призер Яценко Владимир Владимирович – призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
математика	3	
история	6	
физика	7	Призеры: Кравченко Алина Романовна
обществознание	3	
английский язык	2	Призер: Бурдун Екатерина Александровна
технология	6	Победители: Горенко А.А., Яценко В.В., Андреев А.Н. Левчун Е.Ю., Симонян А.Д.

ОБЖ	2	Призер: Берко Анастасия Сергеевна
география	3	Победитель: Павленко В.В.
русский язык	8	Призеры: Ширинова Ассоль Алмазовна
физическая культура	1	
биология	8	Победители: Павленко В.В., Берко А.С., Ширинова А.А., Бурдун Е.А. Призеры: Годеев Е.Д., Перепелкина Е.Д, Тетерюк А.Г., Сергеева А.К.
химия	6	Призеры: Ширинова А.А.
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	Нет результатов
Конкурс кормушек для птиц «Тепло твоих рук»	3	Нет результатов
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	11	
Турнир по минифутболу среди школьников на кубок казачьего Атамана	11	
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	11	Победитель – Берко Анастасия Сергеевна Призеры - Бурдун Е.А., Ширинова А.А., Сергеева А.К., Павленко В.А., Кандакова Ю.А., Левчун Е.Ю., Яценко В.В., Кандакова А.П., Данильченко М.А., Гордеева Л.Д.
Троеборье. (Юноши) Кубок П.Ф. Любомищенко	3	Призер: Колесников Александр Валерьевич
Первенство района по настольному теннису среди школьников	5	
Соревнование по настольному теннису памяти Галины Сопельняк	6	Кардава Валерия Зазовна -2 место
Соревнования по настольному теннису «Сталинский турнир»	8	Кардава Валерия Зазовна- 1 место
Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Лозовой Станислав Васильевич – победитель, Ширинова Ассоль Алмазовна – призер
Районная интерактивная выставка-конкурс «Лавка древностей»	4	Берко Н.С., Журенко О.В., Огурцова А.Н., Тимошенкова Н.В., Лозовой С.В. –победители
«Неопалимая Купина»	6	Нет результатов

Конкурс «Зимняя сказка-2017»	6	Победители – Кравченко К.Р., Кравченко А.Р.
Конкурс «Тепло твоих рук»	2	призер – Чуйко Сергей
Конкурс «Рождественская выставка»	3	Участие
Конкурс ДПИ «Рождественская открытка – 2017»	2	Участие
Конкурс сочинений «Спешим делать добро»		Участие
Конкурс рисунков «Работа инспектора ДПС глазами детей»	4	Участие
Фотоконкурс «Мой край родной»	2	Нет результатов
Конкурс «Как радуется женщина цветам...»	11	Победительт – Огурцова Алена Николаевна
Соревнования по волейболу среди учащихся(девушки 2001-2003 г.р.) общеобразовательных учреждений М-Курганского р-на		Шишова Ангелина, Ищенко Диана-1 место
Первенство района по волейболу среди юношей 2001-2004	11	Победители - Андреев А.Н., Хмара С.В., Яценк В.В., Шитухин В.А., Довганич Н.В., Дядиченко В.А., Призеры - Губарев М., Зорзи К., Хмара Н.С., Берко Н.С., Павленко В,
Первенство района по волейболу сборная школы юноши	13	Победители - Андреев А.Н., Хмара С.В., Яценк В.В., Шитухин В.А., Довганич Н.В., Дядиченко В.А., Призеры - Губарев М., Зорзи К., Хмара Н.С., Берко Н.С., Павленко В, Сквпень И.А., Колесников А.В
Первенство района по волейболу сборная школы девушек (2001г)	8	Победители - Шишова А.А., Левчун Е.Д., Муратова Т.А., Золотухина Д.С., Журавлева А.С., Юхненко М.С., Перепелкина Е.В., Широнова А.А.,
Первенство района по волейболу сборная школы девушек (сборная команда школы)	11	Победители - Шишова А.А., Левчун Е.Д., Перепелкина Е.В., Яценко Т.И., Якушова А.А., Атепалихина М.А., Савон И.С., кандакова Ю.А., Бурдун Е.А., Кравченко А.Р., Широнова А.А.
Районные соревнования по мини-футболу (2005 и млд.)	10	Участие
«Живая классика» литературное чтение	1	Берко Анастасия Сергеевна – призер
Конкурс «Вифлеемская звезда»	4	Победитель- Плохотниченко А.С.
Конкурс антинаркотических плакатов «Мы выбираем жизнь»	2	Нет результатов
Пресс-конференция «Место подвигу в современной жизни»	3	Участие
Конкурс «Красота Божьего мира»		<u>Победитель:</u> Скрыпченко А. Н.
Конкурс фотографий «Профессии нашего района»	4	Победители – Скрыпченко Арина Николаевна, Атепалихина Марина

		Алексеевна
5. Школьный уровень		
Кросс нации	16	Яценко Владимир Владимирович, Плохотниченко Анастасия Сергеевна, Дядиченко Владислав Владимирович, Кардава В.З., Гордеева Л.Д., Голубова Ю. Быстрая Дарья Дмитриевна – 1 место – победители
Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню куликовской битвы	12	Победители: Кириленко А., Степаненко В.А., призеры: Дядиченко Н.В., Гордеева Л.Д., Киселев В.А., Карпов К.А.
Акция «Бумаге вторая жизнь»	200	участники
Школьный этап всероссийского конкурса сочинений	10	Лозовой С.В., Ширинова А.А.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	34	Победители: Бурдун Е.А., Ширинова А.А., Сергеева А.К., Павленко В.А., Берко А.С., кандакова Ю.А., Левчун Е.Д., Яценко В.В., Кандакова А.П., Данильченко М.А., Гордеева Л.Д.
Спортивные соревнования по волейболу	24	Победители: команда 11 класса
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	10	Яценко Владимир Владимирович – победитель Берко Анастасия Сергеевна – победитель Данильченко Марина Александровна – призер Перепелкина Екатерина Дмитриевна – победитель.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
математика	24	Победитель: Бурдун Е.А., Призер: Ширинова А.А, Сергеева А.К.
история	24	Победители: Симонян А.Д., Ширинова А.А., Кандакова Ю.А. Призеры: Клинтс Е.В., Гнеуш С.В., Павленко В.В.
физика	12	Призеры: Павленко В.В., Берко А.С., Перепелкина Е.Д., Клинтс Е.В., Подлегаева К.И., Кравченко А.Р.,

		Якушова А.А.
обществознание	21	Призеры: Штода А.А., Павленко В.В., Ширинова А.А.
английский язык	21	Призеры: Хмара Н.С., Бурдун Е.А.
технология	13	Победители: Горенко А.А., Губарев М.В., Яценко В.В., Андреев А.Н. Призеры: Левчун Е.Ю., Симонян А.Д.
ОБЖ	11	Победитель: Яценко Т.И. Призер: Берко А.С.
география	12	Победитель: Павленко В.В. Призеры: Колесников А.В., Ширинова А.А.
русский язык	24	Призеры: Лозовой С.В., Петренко К.А., Гордеева Л.Д., Губарев М.В., Штода А.А., Павленко В.В., Ширинова А.А., Сергеева А.К.
физическая культура	10	Победитель: Яценко В.В.
биология	11	Победители: Павленко В.В., Берко А.С., Ширинова А.А., Бурдун Е.А. Призеры: Годеев Е.Д., Перепелкина Е.Д, Тетерюк А.Г., Сергеева А.К.
химия	9	Победители: Павленко В.В., Берко А.С., Ширинова А.А. Призеры: Данильченко М.А., Яценко Т.И., Бурдун Е.А.
Конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю ёлку «Зимняя сказка-2017»	18	Победители – Охрименко С.Ф., Кравченко А.Р., Кравченко К.Р., Косякин И.С., Плохотниченко А.с., Дерешова В.А.
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	Лозовой Станислав Васильевич – победитель, Ширинова Ассоль Алмазовна – победитель
Школьный этап IX Общероссийской Олимпиады школьников по основам православной культуры	20	Победители: Шатюк В.С., Левчун В.Ю., Федченко В.В., Яценко С.В., Яценко А.К., Парашенко А.Н., Степаненко В.А., тетерюк С.Г., Витковская А.А., Лозовой С.В., Зимогляденко И.А., Нефедов Е.Н.; Призеры:

		Ткалев В.И., Карпов К.П., Киселев В.С., Кравченко В.А.,
Первенство школы по волейболу среди команд девушек	28	Победители: Уч-ся 11 кл, Призеры: уч-ся 8-7 и 9 кл.
Отборочный (очный) тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Математика, физика - 41	Нет результатов
	История – 3	
	Русский язык - 90	
Школьный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	32	Победители: Бурдун Е.А., Широнова А.А., Сергеева А.К., Павленко В.А., Берко А.С., Кандакова Ю.А., Левчун Е.Ю., Яценко В.В., Кандакова А.П., Данильченко М.А., Гордеева Л.Д.
Волейбол. Открытое первенство Анастасиевского сельского поселения.	Команда школы – 7 чел.	Победители: Якушова Алина Александровна, Левчун Екатерина Юрьевна, Перепелкина Екатерина Дмитриевна, Кандакова Юлия Александровна, Яценко Татьяна Ивановна, Савон Ирина Сергеевна, Атепалихина Марина Алексеевна.
Олимпиада «Один день в армии»	42	Победители уч-ся 3б класса
Открытое первенство поселения с. Анастасиевки по волейболу среди юношей	25	Победители – Андреев А.Н., Хмара С.В., Яценк В.В., Шитухин В.А., Довганич Н.В., Дядиченко В.А., Призеры - Губарев М., Зорзи К., Хмара Н.С., Берко Н.С., Павленко В, Колесников А.В., Сковпень И.А.
Турнир по мини-футболу поселение		Федченко Никита, Губарев Максим-призеры
Открытое первенство поселения с. Анастасиевки по волейболу среди девушек	24	Победители – Яценко Т.И., Якушова А.А., Атепалихина М.А., Савон И.С., Кандакова Ю.А., Бурдун Е.А., Левчун Е.Д., Перепелкина Е.А., Призеры - Шишова А.А., Тетерюк А.Г., Карпова Е.Д., Филякина М.В., Клинтс Е.В., Юхненко М.С.,
Конкурс «Умница»	12	
Конкурс ДПИ « Как радуется женщина цветам»	35	Победители - Шаумян А. С.,
«А ну-ка, парни!»	24	Победители – уч-ся 8 класса
Турнир памяти ПРО РФ В.А. Гретченко	47	Победители – Зорзи К. (в составе команды студентов) Призеры - – Андреев А.Н., Хмара С.В., Шитухин В.А., Колесников А.В., Сковпень И.А.

Список учителей, участвовавших в конкурсах (победители и призеры)

№	Назв. конкурса	Уровень	ФИО учителя	Тип диплома
1	Конкурс «Учитель года Дона – 2017»	Районный	Мусияченко А.Е.	Победитель
2	Конкурс «Учитель года Дона – 2017»	Региональный	Мусияченко А.Е.	Участник
3	Конкурс «Школа молодого педагога и наставника»	Районный	Мусияченко А.Е.	Победитель и призер
			Пивень С.А. Тетерюк Е.А. Берко М.Т. Лозовая О.А. Анохина И.В.	Участники
4	Конкурс на поощрение «Лучших учителей»	Районный Областной	Плохотниченко А.Г.	
5	Конкурс ДПИ и ИЗО «Мир моих увлечений»	Муниципальный	Мусияченко А.Е. Ковалева С.А. Федченко И.В.	Победитель Участники Участники
6	Конкурс «Как радуется женщина цветам»	Муниципальный	Позднякова Е.М.	Победитель

Информация о трудоустройстве выпускников

	Название Вузов ССУзов	2014-2015	2015-2016
	Факультеты		
Вузы	ИТА ЮФУ(Таганрог): Факультет высоких технологий (бюджет);		
	Факультет информационной безопасности (бюджет)		
	Информационные технологии и системы связи (бюджет)	1	
	Психология (бюджет)	1	
	ИРТСУ (бюджет) институт радиотехнических систем управления		1
	ЮФУ (Ростов-на-Дону): АПИП (бюджет) академия психологии и педагогики		1
	ТГПИ: Факультет педагогики и методики начального образования (бюджет)		
	Факультет логопедия (бюджет)		

	Факультет безопасность жизнедеятельности (бюджет)		
	Факультет правоведения и правоохранительной деятельности (коммерция)		
	Физмат (алгебра и геометрия), бюджет, целевое направление	1	
	Логопедия и дефектология (бюджет), целевое направление	1	
	Логопедия и дефектология (бюджет), не целевое направление	1	
	ДонГАУ Факультет ветеринарно – санитарной экспертизы (бюджет)		
	Агроном (бюджет)	1	
	ДГТУ: Факультет наземно – транспортных технологических средств (бюджет)	1	
	Факультет рекламы и связи с общественностью (коммерция)		
	Машиностроение (бюджет)	1	
	Экономический факультет (коммерция)	1	
	РАНХИГС Факультет управления (бюджет), факультет экономики (коммерция)		
Всего		9	2
ССУЗ	Таганрогский медицинский колледж: Сестринское дело (бюджет)		2
	Врачебное дело (бюджет)	1	
	Таганрогский строительный колледж Факультет архитектор (бюджет)		
	Таганрогский строительный колледж Факультет прораб (бюджет)	1	
	Новочеркасский колледж для детей -инвалидов Факультет швея легкого платья		
	Таганрогский авиационный колледж: Технология машиностроения и обслуживания автомобилей (коммерция)	1	
	Товаровед (коммерция)	1	
	Новочеркасский техникум пищевой промышленности: Технолог (бюджет)	1	
	ПУ № 32: Повар (бюджет)	1	
	ДОСАФ: Крановщик (бюджет)	1	
	Работают г.Ростов – на -Дону	2	
Всего		9	2
Итого		18	4

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая служба МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко работала в тесном контакте с обучающимися, их родителями и учителями.

Основными видами деятельности являлись:

- социально-педагогический мониторинг (СПМ);
- работа с неполными семьями;

- работа с многодетными семьями;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- работа с детьми – инвалидами.
- профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

- Задачи:**
1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
 2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
 3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
 4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
 5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
 6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
 7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Социально-педагогический мониторинг.

В школе была создана база данных 1-4, апрельский и августовский учет граждан от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Результатом данной работы является тот, факт, что все граждане от 6,5 до 18 лет получают основное общее образование в той или иной форме.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко - **25**. Дети из семей данного типа постоянно находились на контроле, и по необходимости с ними или с их родителями велась работа. Данные семьи регулярно посещаются социальным педагогом. На особом контроле – семьи «группы риска».

Работа с детьми, находящимися под опекой.

На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей – **3** учащихся.

На конец 2017 учебного года число опекаемых детей – **3** учащихся

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: 1. Стабильным остается число опекаемых детей.

2. Неудача из опекаемых детей - нет.

Работа с детьми из неполных семей.

Работа с детьми из неполных семей (**42 семьи**) включала в себя сбор или обновление информации по детям данной категории, посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса относительно детей из неполных семей. Дети из неполных семей занимаются в спортивных секциях и кружках.

Работа с детьми из малообеспеченных семей.

В МБОУ Анастасиевская сош им ПРО РФ В.А.Гретченко - **63** учащихся из малообеспеченных семей. Согласно списку из ОСЗН всем учащимся из малообеспеченных семей организовано горячее питание по талонам.

Дети – инвалиды.

В МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко **2** ребенка - инвалида

Работа в этом направлении включала в себя, прежде всего, помощь в обеспечении таких детей льготными учебниками совместно с библиотекарем школы.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями Анастасиевского сельского поселения, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на совет администрации школы.

За 2016-2017 учебный год было приглашено 7 учащихся и 7 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные педагогов.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков – 3 учащихся
- нарушение Устава школы – 4 учащихся

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися -8,
- беседы с родителями – 7.

Результативность: 1. Стабильным остается число детей «группы риска», не увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Дети «группы риска» - на конец года – 5 человек; внутришкольный контроль – 6 чел.

Выводы: 1. Стабильным остается число детей «группы риска» неувеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Дети «группы риска» - на начало года – 5 человек; внутришкольный контроль – 6 человек

Дети «группы риска» - на конец года – 5 человек; внутришкольный контроль – 6 человек.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы.

Участие в школьных и районных методических семинарах социальных педагогов и педагогов - психологов.

Социальный педагог постоянно участвовал в заседаниях школьного и районного МО.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей. Детей из многодетных семей становится больше.

3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.
Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Количество учащихся	Оценка физического развития	Медицинская группа (основная)	Количество детей (имеющих хронические заболевания)
1-4 класс (87)	Среднее-гармоническое	86	5
5-9 класс (90)	Среднее-гармоническое	88	6
10- 11 класс (21)	Среднее-гармоническое	20	1

Отзывы потребителей образовательных услуг

"Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.

Мы, родители 2 класса Анастасиевской СОШ, хотим выразить благодарность руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не

понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей раскрываются.

Приятно, что в школе введен вариант удобной и красивой формы. В такой форме каждый ребенок чувствует себя единым целым со школой, в которой наши дети чувствуют себя комфортно.

Именно из всех этих составляющих у детей складывается ощущение школы как дома, места, куда хочется идти каждый день.

В школе много специальных кружков и секций. Для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях. Руководством школы организован подвоз детей автобусом на занятия.

Хотим отметить работу учителя наших детей – Нефёдовой Н.Г., ее высокие профессиональные качества.

В процессе обучения, Наталья Георгиевна использует современные методы и развивающие программы, благодаря которым наши дети учатся логически мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы. Она добивается очень высоких результатов в обучении. Учащиеся нашего класса являются постоянными участниками всевозможных олимпиад.

Творческая атмосфера и неформальный подход к обучению создает все предпосылки для развития полноценной личности наших детей, получению знаний и самое главное, на наш взгляд, неугасаемого интереса к учению и школьной жизни в целом.

Возможно, есть школы и лучше, но эта школа – НАША! И если бы нам сейчас предложили снова выбрать школу, мы, не задумываясь, выбрали бы Анастасиевскую СОШ.

С уважением, родители 2 класса.

Организацией учебного процесса и преподаванием в школе довольны. Нравится домашнее, доброжелательное и в то же время требовательное отношение преподавательского состава к ученикам, в результате чего ребенок получает хорошие знания по всем предметам. К каждому ученику практикуется индивидуальный подход. В классе создана здоровая атмосфера коллектива. В школе всегда уютная и добрая обстановка. Особенно нравится то, что преподаватели старших классов знакомы с успехами и проблемами детей уже с младших классов. Учителя старших классов часто ходят на уроки, выступления, спектакли, праздники начальной школы. А учителя начальной школы следят за успехами своих выпускников вплоть до окончания ими школы и дальше. В школе работают различные кружки, в которые дети с охотой ходят заниматься. Также в школе имеются и спортивные секции. Это очень хорошо для физического развития детей. Имеются группа продленного дня и внеурочная деятельность, где дети могут не только сделать уроки, но и погулять, пообедать и заняться чем-то нужным и полезным под присмотром опытных преподавателей.

Горенко А.В.

Моя дочь Дидух Виктория обучается в Анастасиевской школе, в 3"А" классе.

Радует глаз красивое здание, благоустроенная территория. В школе введена удобная и красивая форма, есть горячие завтраки и обеды. Существуют различные кружки и спортивные секции.

В Анастасиевской школе всегда доброжелательная атмосфера, преподают профессиональные и компетентные педагоги. Они не только обучают детей, но и развивают и поддерживают их интересы.

Классный руководитель моей дочери-Воробьева Елена Александровна. Она добрый, отзывчивый человек, хотя строгий и требовательный педагог.

Елена Александровна всегда творчески подходит к проведению занятий. Дочь с удовольствием рассказывает, чем занимались на уроках, что узнали нового.

Большое внимание в школе уделяют проведению внеклассных мероприятий. Очень интересно проходят праздники. Дети принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах.

Английский язык в нашем классе преподает молодой и талантливый педагог Мусияченко Анастасия Евгеньевна.

Моя дочь с удовольствием посещает кружок вязания, который ведет Позднякова Елена Михайловна.

В школе детей учат быть добрыми, отзывчивыми, сопереживать и помогать друг другу. Школа-важная ступень жизни каждого человека. Моей дочери повезло, что она учится именно в Анастасиевской школе.

С уважением, Дидух Татьяна Николаевна.

Учебный процесс и сопутствующие ему условия пребывания в школе оценивались по нескольким параметрам:

Профессионализм учительского состава — отлично. В школе дети получают обозначенный госстандартом уровень образования.

Психологическая обстановка в классе и школе — отличная. Дети с удовольствием посещают учебное заведение. Конфликты решаются на месте.

Внеклассная работа — множество тематических мероприятий делают школьную жизнь учеников увлекательной. Среди самых ярких мероприятий: День здоровья, Новый год. Школа сотрудничает с сельским ДК и спортивной секцией настольного тенниса.

Работа психолога — отлично. Дети легче адаптируются к школьным нагрузкам и получают возможность психологической помощи в сложных ситуациях.

Организация питания — на достаточном уровне.

Доставка детей школьным автобусом — вовремя и удобно.

Дети имеют возможность пользоваться школьной библиотекой.

Пожелания:

1. Оградить учеников во время учебного процесса от общения со служителями культа.
2. По мере сил учеников нагружать их физической работой (уборка класса, территории; прополка, уход за школьным огородом, шефство над младшими).
3. Обеспечить ремонт школьных учебников (актуально в старших классах) силами учеников и создание для этого материальной базы (клей, спец.материалы и приспособления) с целью привить бережное отношение к учебникам и получить полезный практический навык.

Коллектив класса в лице Гордеевой И.А.

Детство - чудесное время! Как важно, чтобы жизнь каждого ребенка была «расцвечена» самыми прекрасными и радужными красками.

Но, детство и юность – это еще и школьные годы, свет которых присутствует с нами всю нашу жизнь.

Моя дочь в этом году окончила 3 класс. Я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые она получает – являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. Очень радуется и то, что к каждому ребенку здесь находят свой индивидуальный подход. С радостью видишь, что даже самостоятельные и контрольные работы ребенок хочет выполнять, делает это с желанием и большой охотой. А в каникулы даже скучает по классу и с нетерпением ждет начала занятий.

Конечно, огромная заслуга в этом принадлежит учителю – Плехотниченко Алле Георгиевне, которая уже 3-ой год рядом с нашими детьми, учит и воспитывает их. Ведь очень важно, как ребенок относится к своему учителю. И если между ними присутствует взаимопонимание, творческое сотрудничество, желание помочь друг другу и любовь – это очень много значит. Дети очень любят и уважают свою первую учительницу и мы, родители, всецело разделяем чувства наших детей.

Помимо учебы в нашей школе проводится масса нужных и важных мероприятий. Это и совместные посещения театра, музеев, выставок, исторических мест, и всевозможные внутриклассные мероприятия, и участие в школьной жизни. Дети с удовольствием во всем этом участвуют. Ко всему чувствуется неподдельный интерес со стороны детей и учителя, всегда очень творческий подход. После каждого мероприятия обязательно все обмениваются мнениями, часто свои отзывы дети составляют и в письменной форме.

Ни один ребенок не остается без внимания и в свой день рождения, всех обязательно поздравляют и дарят подарки. Впрочем, как и дети, родители также с желанием и интересом принимают участие в классной жизни своих детей.

Меня очень радует и сама атмосфера во 3 «Б» классе, отношения между детьми. Дети по доброму относятся друг к другу, радуются успехам своих одноклассников, переживают их неудачи вместе с ними и всегда готовы помочь друг другу.

С ув. Н.Н.Скрыпченко, папа Скрыпченко Арины

В Анастасиевской школе, где учится моя дочь, создана комфортная атмосфера для детей. Дети занимаются в просторных и чистых классах. Педагоги – профессионалы своего дела. Дети систематически принимают участие в предметных олимпиадах и показывают хорошие результаты. Жизнь школы насыщена интересными делами: различными конкурсами, праздничными мероприятиями. Кроме основных занятий в школе большое количество различных кружков, которые развивают творческие и физические способности детей. В школе организовано двухразовое питание и есть школьный автобус, который доставляет детей в школу, что очень удобно, если ученик живет далеко от школы.

Федченко О.А.

От лица родителей 4 «А» класса, хотим выразить огромную благодарность нашему классному руководителю Кравченко Т.И.

Татьяна Ивановна, спасибо Вам за чуткость и внимание к ученикам, за Ваш позитивный настрой, за внимательность, за доброту и любовь, за поддержание здоровой и творческой атмосферы в нашем дружном классе, за готовность всегда оказать необходимую помощь, за ВАШ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ и за знания, которые получают наши дети, за Ваш неоценимый труд, который Вы вкладываете в воспитание наших детей. Отдельное слово благодарности хотим Вам выразить за отношение и уважение к нам, к родителям, Ваших учеников.

Спасибо Вам! С уважением, родители 4«А»

"Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.

Мы, родители 4 «а» класса, хотим выразить благодарность руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания, а не ходить на уроки, как на отбывание неприятной повинности. А сейчас уже 3 класс.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей год от года раскрываются.

Приятно, что в школе введен вариант школьной формы. В такой форме каждый ребенок чувствует себя единым целым со школой, ее достижениями. Радует глаз и хороший ремонт школы, в стенах которой наши дети чувствуют себя комфортно, и благоустроенная территория с комплексом спортивных площадок различного назначения.

Именно из всех этих составляющих у детей складывается ощущение школы как дома, места, куда хочется идти каждый день.

В школе много секций. Для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях. Хотим отметить работу учителя наших детей – Кравченко Т.И., ее высокие профессиональные качества.

В процессе обучения, Татьяна Ивановна использует современные методы и развивающие программы, благодаря которым наши дети учатся логически мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы. Татьяна Ивановна добивается очень высоких результатов в обучении.

Учащиеся нашего класса являются постоянными участниками и победителями всевозможных олимпиад и различных межшкольных конкурсов.

Под руководством Кравченко Т.И. наши дети участвуют в спектаклях. Причем в постановке спектакля задействованы все дети класса. Участие в спектакле создает неповторимый творческий процесс, который сближает детей, родителей, учителя в один дружный коллектив. Возможно, есть школы и лучше, но эта школа – НАША! И если бы нам сейчас предложили снова выбрать школу, мы, не задумываясь, выбрали бы Анастасиевскую школу!"

Предложение. Требовать от учащихся школьную форму.

Мне очень нравится бывать в МБОУ Анастасиевская сош. Большая, уютная школа. Приветливые и вежливые ученики. Замечательные и очень хорошие учителя. В двух строках все, не возможно, описать. Каждый раз, присутствуя на праздничных мероприятиях, классных собраниях или общих собраниях, понимаешь, что к нашим детям относятся небезразлично. Каждый ребенок не остается в тени. С теплотой говорят обо всех учениках. Если есть вопросы, можно напрямую задать их и получить полноценный ответ.

Благодаря педагогическому составу, а также обслуживающему персоналу мои дети чувствуют себя в школе как дома. С удовольствием посещают уроки и выбранные ими кружки, секции. Сын учится в 3 «А» классе, любит спортивные секции. Учитель физкультуры Дзус Валерий Николаевич. Человек, воспитавший уже не одно поколение, с большим опытом работы. Валерий Николаевич общаясь с детьми, часто приводит примеры, которые помогают воспитывать детей ответственными, сильными духовно и физически.

Дочь в 3 «А» классе ей очень нравится кружок вязания (крючком). Преподает Позднякова Елена Михайловна. Если честно думала, что для ребенка (7 лет) это будет сложно, но оказалось, что я ошибалась. Елена Михайловна умеет заинтересовать и объяснить детям. Для девочек это очень полезно. После уроков, особенно, расслабляет и успокаивает ребенка.

В этом учебном году мы познакомились с молодой, энергичной, вежливой и знающей свой предмет, учительницей английского языка Мусияченко Анастасией Евгеньевной. Спасибо ей за то, что она объясняет не только детям, но и нам родителям. Любой возникший вопрос она может объяснить.

Отдельное спасибо хочу сказать классным руководителям Кравченко Татьяне Ивановне, Воробьевой Елене Александровне. Легко общаться с этими учителями. Татьяна Ивановна каждый раз удивляет нас праздничными мероприятиями, где показывает наших детей в новых образах: актеры, певцы, чтицы стихов, спортсмены. Елена Александровна своей поддержкой и позитивом, помогает детям поверить в свои силы. Они уверенно принимают участия в конкурсах, в различных олимпиадах.

Классные руководители не остаются равнодушными, даже когда дети болеют или находятся на каникулах. Звонят, при встрече интересуются детьми, передают приветы, что для детей немало важно. Дети чувствуют заботу и то, что они важны для своих педагогов. Хорошо, что есть такие наставники.

С уважением Яценко Г.В.

PS: Много ещё хорошего можно написать !!!

Наши дети уже шесть лет провели в стенах школы. И то, что сейчас с ними происходит не только наша родительская заслуга, но и учителей. Хочу огромную благодарность выразить всему коллективу школы, за то, что учите, наставляете, переживаете. За эти шесть лет мы с вами как одна семья. Отправив ребёнка в школу утром, мы знаем что, он в надёжных руках. Всегда можно в любом режиме связаться с учителями и решить проблемы и с учебным процессом и с поведением, и если уже совсем плохо вместе посетить школьного психолога. Как родителям - в школе все нравится, ежегодно производится ремонт, в классах стоит современное оборудование, коридоры и кабинеты чистые. Учителя относятся к детям, как к родным и всегда готовы поддержать их в сложной ситуации. Ещё раз огромное спасибо.

С уважением, родители 6 «А» класса.

Мы, родители 7 «б» класса школы, говорим спасибо руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В школе много специальных кружков, секций, а для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях.

Хотим так же сказать спасибо нашему классному руководителю за её доброту и отзывчивость. В любое время к ней можно обратиться за помощью, за советом. Она детям стала как вторая мама. С ней легко можно общаться, она умеет выслушать каждого, имеет к детям подход.

Система образования... нельзя чётко ответить какой она должна быть...

Главная проблема школьного образования – его оторванность от практики и реальной жизни.

В основном в каждой школе, гуманитарные предметы, а как же техники и инженеры?

А в нашей школе детей стараются учить с максимальной отдачей. Каждый учитель пытается донести ребёнку свой предмет более доходчиво, понятно. К каждому ученику - индивидуальный подход.

Наши учителя, воспитывают в наших детях - честность, добросовестность и доброту, а как ребёнок уже учится, зависит от него самого и его родителей, ну и конечно от учителей!!!

Семья Штода.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок получил хорошее образование, хочет, чтобы его ребенок учился в хорошем учебном заведении.

Мой сын учится в 8 классе МБОУ Анастасиевская сош имени ПРО РФ В.А.Гретченко. И я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые он уже получил и получает – являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. К каждому ребенку в нашей школе находят свой индивидуальный подход. К ребенку здесь относятся как к личности, как к полноценному члену общества. Здесь воспитываются и поощряются такие качества, как самостоятельность, лидерство, гордость за свой класс и школу, интерес к процессу познания.

Конечно, огромная заслуга в этом принадлежит учителям, которые рядом с нашими детьми, учат и воспитывают их. Ведь очень важно, как ребенок относится к своим учителям. И если между ними присутствует взаимопонимание, творческое сотрудничество, желание помочь друг другу и любовь – это очень много значит. Мой сын, как и все другие нашего класса, очень любит, уважает и ценит это. Да и мы – родители всецело разделяем чувства наших детей.

А сколько нужных и важных мероприятий, помимо учебного процесса проводится в школе в течение учебного года.

Конечно, бывает, есть свои трудности и в нашей школе, и в нашем классе, но преодолеваются они сообща, по доброму...

Я очень довольна, что мой сын учится в этой школе и в этом классе. Я уверена, что еще много интересного, чудесного и удивительного он узнает, откроет для себя в своей школьной жизни.

Е.Г.Никулина

Наша семья выражает огромную благодарность Администрации школы и всему педагогическому коллективу. Наша дочь пришла в школу 1 сентября 2008 года. Благодаря профессионализму, чуткому, внимательному отношению со стороны педколлектива, классного руководителя Витченко И.Ю. уровень знаний повышается, появилось желание участвовать в общешкольной жизни.

Интересные содержательные уроки, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, тематические вечера, дни самоуправления, праздники - все это увлекло, заинтересовало. Наша дочь получает в школе знания, взаимопонимание, тепло, она любит школу и с глубоким уважением относится к учителям. Спасибо школе за положительные результаты нашей дочери, за Вашу

кропотливую работу, любовь к детям, к своей профессии, такой трудной, но благородной, дорогие наши учителя.

Родители ученицы 9 класса Берко Анастасии.

В Анастасиевской сош ПРО РФ им.В.А. Гретченко работают компетентные учителя, владеющие современными методами обучения. Мне кажется, они способны дать нашим детям необходимые знания для сдачи экзаменов и дальнейшего поступления в институты, колледжи. Надеюсь, с каждым годом квалификация, умения и знания учителей Анастасиевской школы будут повышаться с каждым годом.

Семья Сергеевых.

«Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.»
Мы родители, ученицы 10 класса, Яценко Татьяны Ивановны, МБОУ Анастасиевской сош имени ПРО РФ В.А.Гретченко

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания, а не ходить на уроки, как на отбывание неприятной повинности.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе, много специальных кружков, секций..

Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей год от года раскрываются.

Хотим сказать спасибо учителям наших детей –Кравченко Е.Н., завучу по учебно- воспитательной части Пивень С.А. ,директору школы Бойко Е.Н., а также всему педагогическому коллективу.

V.Социальная активность и внешние связи учреждения

На современном этапе развития образования, в связи с новыми стандартами, возросли требования к школе, к процессу обучения, качеству образовательных услуг. Социальная активность и внешние связи учебного заведения также играют немаловажную роль в обучении и воспитании школьников, поэтому нашей школой постоянно привлекаются социальные партнеры для организации работы по различным направлениям воспитания.



Тесная связь налажена с пограничной частью нашего села: организуются экскурсии в часть, проводятся классные часы, военно-спортивные праздники («Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!») с участием пограничников. Совместные мероприятия по воспитанию учащихся проводятся с сельской библиотекой и ДК: «Дорогами войны», «Основные даты ВО войны», «Афганская война. Годовщина вывода войск», «Зачем нам нужны выборы», викторины и конкурсы. Спонсорскую помощь при организации и проведении спортивных мероприятий оказывает Администрация сельского совета, администрация СПК к-за «РОДИНА».

Совместно с Администрацией сельского совета был реализован проект «Посади дерево», приуроченный ко Дню древонасаждения.

Увлекательно проходят тематические встречи со студентами и преподавателями ТГПИ, ЮФУ, ГБОУ СПО РО "Таганрогский механический колледж", ГБ ПОУ РО «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий».

В 2014 году между РПЦ и МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко был подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого настоятель Анастасиевского Свято-Покровского храма отец Сергей проводит с учащимися различные мероприятия: беседы, круглые столы, принимает участие в КТД, приуроченных к православным праздникам. Учащиеся оказывают помощь в благоустройстве двора и клумб при храме: сажают и поливают цветы, тяпают сорняки, выносят мусор и т.д.

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии на предприятия села: Почта России, пекарня, детский сад, МТФ и т.д.

Школьный музей трудовой и боевой славы – наша гордость. Вот уже 14 лет он находится в стенах МБОУ Анастасиевской сош.

Богатый материал, накопленный неутомимыми исследователями истории родного края, и лёг в основу музея. Все жители села собирали экспонаты, каждый старался принести что-нибудь полезное. Благодаря им в музее находятся документы и письма фронтовиков, предметы быта (примус, керогаз, киноаппарат, кинокамеры, фотоаппараты), коллекция монет и купюр ушедших от нас эпох, газеты, журналы, книги 19 века, коллекция значков и знаков СССР, фотографии земляков – героев, прошедших войны, макеты оружия, а также земля с Саур-Могилы (Донецкая обл.), с Кургана Славы (респ. Белоруссия), Хатыни (респ. Белоруссия), фрагменты кирпича и гильзы из Брестской крепости.

Благодаря работе Совета родителей, деятельность школы прозрачна и открыта для общественности и родителей. Для более тесного контакта с общественностью и родителями в школе проводились «Круглые столы», родительские собрания, лекции, беседы, встречи, концерты детей. МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко уже 10 лет является членом сообщества «Лучших школ России».

Администрация школы благодарит всех социальных партнеров школы:
детский сад «Ягодка» (руководитель Александровская Е.Ф.);
МУК СДК с.Анастасиевка (руководитель Берко С.В.);
участковую больницу с.Анастасиевка (руководитель Середкина Л.В.);
пограничную заставу с. Анастасиевка;
ИП Бондаренко Ю.Н., ИП Охрименко Ф.Н.

Особенно руководителя СПК колхоз «РОДИНА» Джавлах С.В., за спонсорскую поддержку;

Благодарим Администрацию сельского поселения с. Анастасиевка (в лице Главы Андреевой Е.А.) за оказание моральной и материальной помощи;

От всей души благодарим замечательных, творческих, добросовестных, инициативных родителей нашей школы и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Школа подключена к всероссийской бесплатной образовательной сети «Dnevnik.ru».

Педагогические работники и обучающиеся школы продолжают участие в различных сетевых сообществах.

VI. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет 2016 года составил 19 572 801,27рублей.

Распределение средств ОО по источникам их получения происходило следующим образом:

Областной бюджет составлял 12 813 179,88рублей.

Был направлен на:

- выплату заработной платы;
- бухгалтерские услуги;
- переподготовку педагогов;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы;
- на приобретение хозяйственных средств и канцелярских товаров ;
- услуги связи.

Местный бюджет составил 6 272 370,73рублей.

Был направлен на:

- выплату заработной платы;
- оплату телематических услуг;
- выплату коммунальных услуг;
- текущие ремонты;
- ТО оборудования;
- оплату медосмотра работников;
- выплату налогов;
- приобретение горюче- смазочных материалов для школьного автобуса, продуктов питания, стройматериалов.

Фонд софинансирования - целевые средства составили 22750,00 рублей и были направлены:

- на оздоровление детей в пришкольном лагере (осень, весна, лето).

Образовательная организация платных услуг не оказывает.

Внебюджетных средств в образовательной организации в 2016 – 2017 учебном году поступало 216 143 руб. Дохода от благотворительных фондов, а также спонсорских средств в 2016 – 2017 учебном году в образовательной организации не было.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С учётом общественной оценки и по итогам общественного обсуждения принимались решения по вопросам обеспечения 100% горячим питанием всех учащихся школы. Решение принято Родительским комитетом школы о стоимости завтраков и обедов учащихся школы (согласно меню) и о порядке оплаты стоимости завтраков и обедов.

В 2017 году в школе продолжилось использование новой системы

оплаты труда, ориентированной на результат; повысилась открытость системы образования.

Представители общественности участвуют в наблюдении процедур государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ и ОГЭ. Проводилась независимая оценка качества образовательных услуг с родителями образовательной организации. При разработке и реализации основной образовательной программы ОО соблюдается принцип государственно-общественного управления - данный вопрос обсуждается на заседаниях Родительского комитета.

Среди первоочередных задач реализации Программы развития ОО на следующий год: дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

- усовершенствование материально – технической базы для введения профильного обучения старшекласников;
- модернизация очистных сооружений школы;
- обновление устаревшего оборудования школьной столовой;
- приобретение новой оргтехники взамен устаревшей;
- сокращение и упорядочение отчётности педагогов школы в соответствии с нормативными документам

