

Публичный отчет МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко  
за 2014-2015 учебный год

## Оглавление

I.Общая характеристика учреждения _____	3
II.Особенности образовательного процесса _____	7
III.Условия осуществления образовательного процесса_____	37
IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования. _____	83
V.Финансово - экономическая деятельность_____	119
VI.Заключение. Перспективы и планы развития. _____	123

## I.Общая характеристика учреждения

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: государственное, бюджетное

Лицензия :№ 3379 серия 61 Л01 № 0000610 от 18 апреля 2013 года.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Выдана бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2013 г. № 3379 серия 61 ПО1 № 0001093.

Свидетельство о государственной регистрации: № 1692 от 17.04.2012 г. серия № 025669 . Действительно по 17.04.2024 г.

Сайт школы: anst-school.narod.ru

Адрес электронной почты: anst\_school@mail.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Фактический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Телефоны: 8(863-41)3-67-84, 8(863-41)3-69-41, 8(863-41)3-69-43 .

Филиалов нет.

### Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются 208 учащихся, что составляет 15 классов-комплектов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/15	7/15	2/5	15/14
Общее количество обучающихся	92	106	10	208
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	92	105	10	207
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	1 ученик по программе VIII вида обучается индивидуально на дому		1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				

очное –	92	106	10	208
семейное –	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	75
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Кружки:		15	10	25
« В мире информатики»	15	10		25
« В мире музыки»	15	10		25
«Палитра»		15	10	25
«Новобранец»		25		25
«Занимательный английский»	15	10		25
«Умелые руки»		15	10	25
«Юный полицейский»				

**Основными позициями программы развития образовательного учреждения являются:**

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

***Миссия школы***

Создание модели выпускника, способного к успешной социальной адаптации в современном многогранном мире.

***Цель***

Становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

***Задачи школа***

- ✓ Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех

обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Обеспечение высокого уровня качества подготовки выпускников 11 классов по предметам естественно – математического и гуманитарного циклов, достаточного для успешной сдачи вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.

✓ Обязательное введение в процесс обучения профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

✓ Создание психологически комфортного климата на всем образовательном пространстве школы.

✓ Формирование в процессе обучения духовно – нравственного, гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

✓ Развитие познавательного интереса , потребности к познанию культурно – исторических ценностей, творческой активности.

✓ Сохранение и преумножение культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

✓ Достижение полного использования сквозных психологических показателей для оценивания поведения учащихся в естественно возникающих экстремальных ситуациях.

✓ Осуществление подготовки учителей по организации научно-исследовательской деятельности.

✓ Обеспечение стимулирования инновационной деятельности учителей школы.

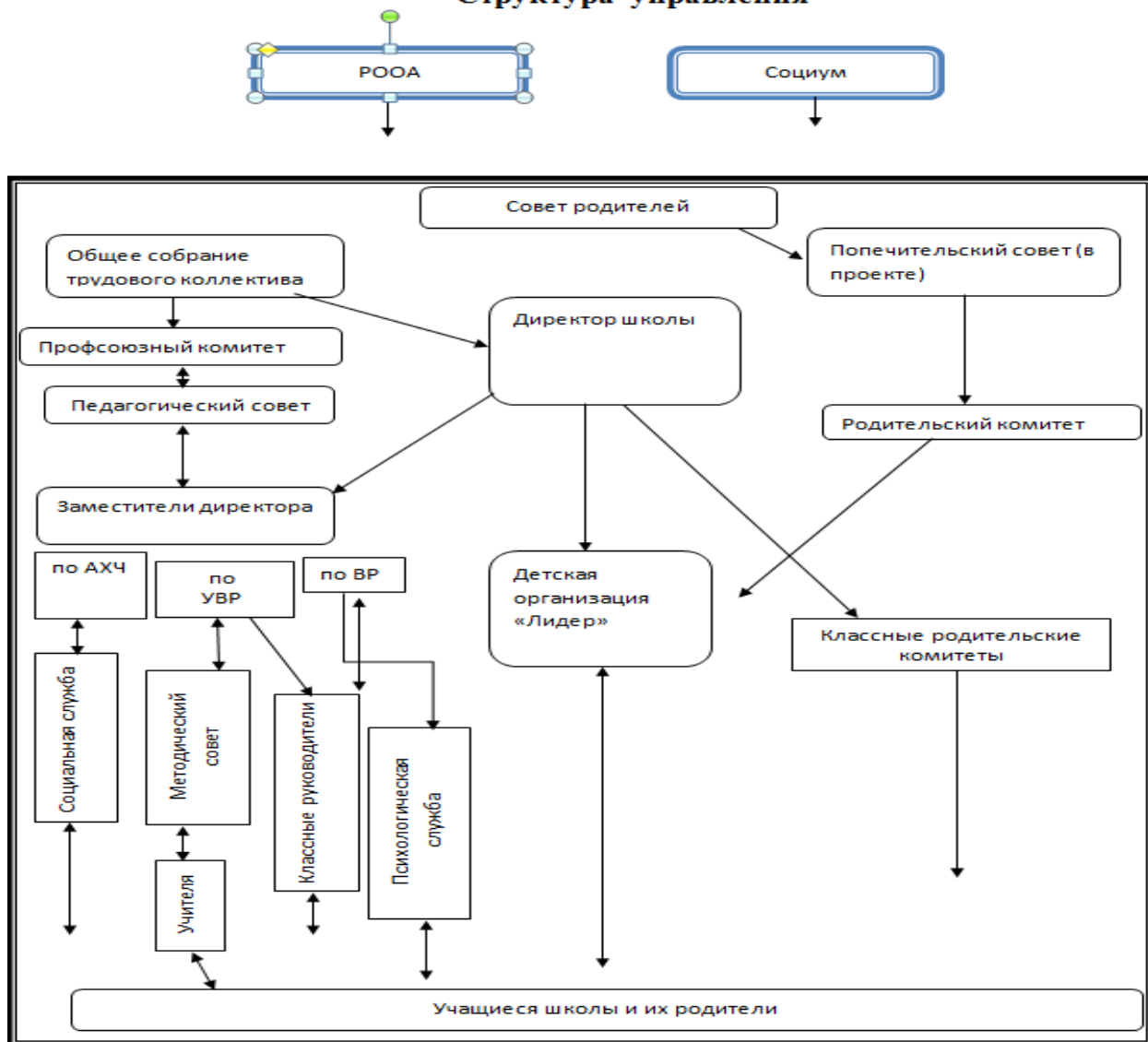
✓ Распространение опыта творчески работающих учителей школы.

✓ Создание в школе системы педагогического мониторинга.

✓ Продолжить пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и научно – популярной литературой.

✓ Оснастить необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости учащихся.

## Структура управления



### Контактная информация руководителей ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон	Режим работы
Директор	Бойко Елена Николаевна	<a href="mailto:anst_school@mail.ru">anst_school@mail.ru</a> тел. (86341)3-69-41	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по УВР	Пивень Светлана Александровна	<a href="mailto:anst_school@mail.ru">anst_school@mail.ru</a> тел. (86341)3-67-84	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по ВР	Кравченко Елена Николаевна	<a href="mailto:anst_school@mail.ru">anst_school@mail.ru</a> тел. (86341)3-69-43	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье

## II. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

#### Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, конструировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. На данной ступени обучения изучаются следующие образовательные компоненты: русский язык, литературное чтение, английский язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

#### Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условие для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания, МХК, английского языка.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принципы преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-IX классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, МХК, трудовое и профессиональное обучение, физическая культура.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

### **Организация изучения иностранных языков**



В школе изучался и изучается английский язык со 2 класса ( согласно учебному плану школы). На 1 ступени обучения английский язык изучали учащиеся следующих классов: 2 «А», 2 «Б», 3, 4 (61 учащихся). На 2 ступени обучения учащиеся : 5 «А», 5 «Б» 6, 7,8, 9 «А», 9 «Б» классов (105 учащихся); на 3 ступени обучения учащиеся : 10,11 классов ( 10 человек).

### **Образовательные технологии и методы обучения используемые в образовательном процессе**

Педагогическими работниками школы использовались следующие образовательные технологии

Технология	Предмет	Учитель	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальные классы	Гретченко Г.Н., Матасова С.В., Плохотниченко А.Г., Кравченко Т.И., Воробьева Е.А., Белицер Л.М., Нефедова Н.Г.	Высокий уровень обученности учащихся
Проблемное обучение	Частично на всех предметах	Учителями школы	
Технология уровней дифференциации на основе обязательных результатов	Русский язык  Математика  Биология Физика	Иванова Л.Н. Ковалева С.А. Лозовая О.А. Павлова Е.В. Витченко И.Ю. Орлова Л.В. Пивень С.А.	Учащиеся 9 и 11 классов успешно сдают ОГЭ-9, ЕГЭ в 11 классах
Проектные методы обучения	Технология  Информатика	Федченко И.В. Воропаева Т.П. Берко М.Т.	В течение нескольких лет их ученики становились победителями олимпиад в районе
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Химия  История Обществознание	Кувшинникова Т.В. Кравченко А.А.	Выпускники достойно поступают в вузы и ссузы
Технология игрового обучения	Начальная школы	(все учителя) учителя II ступени обучения (русс. яз., матем., английский язык, физика, история)	Повышен интерес к учебе

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	На всех предметах	Все учителя школы	
---	-------------------	-------------------	--

Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	Все учителя школы	Уроки-презентации, созданные учениками и учителями способствуют развитию информационного пространства
Здоровьесберегающие технологии	Начальная школа, среднее звено и III ступень	Все учителя школы	Практически нет пропусков уроков по болезни; Улучшилось зрительное, слуховое и логическое восприятие
Технология дистанционного обучения	Старшее звено	Берко М.Т., Павлова Е.В., Орлова Л.В., Кравченко Е.Н., Кульк А.А., Лозовая О.А.	
Другие			
Система Зайцева	Учителя начальных классов		
Система Федоренко	Учителя начальных классов		

### Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа развития школы на 2014-2019годы «Добрый дом»	Создание новой практики образования, позволяющей предоставить условия для будущей жизнедеятельности учащихся, пополнять и совершенствовать их знания в учебных заведениях среднего, высшего профессионального образования. Подготовка гармонично	Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива протокол №_15 от 05.04.2014г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии.	Конечной целью реализации образовательной программы «Добрый дом» является – создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире.

	<p>развитой личности, способной бесконфликтно адаптироваться в любой общественно – экономической формации .</p> <p>Компоненты программы: духовность, воспитанность, обученность, развитие личности, здоровье.</p>			
<p>Программа по использованию здоровьесберегающих технологий в начальной школе «Здоровые дети – здоровая Россия»</p>	<p>Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее сохранению, укреплению и формированию физического, психического, социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка.</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 2 от 19.03.2009</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии</p>	<p>Снижение заболеваемости; снижение количества пропусков по болезни; увеличение числа учащихся, посещающих кружки и секции; сохранение и развитие высокого уровня образования, здоровья, социальной адаптивности, морально – нравственного и духовного развития каждого ученика.</p>
<p>Программа «Воспитание Благочестия и осознанного родительства у будущего семьянина»</p>	<p>Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся; дать основы знаний о семье, ее планировании и воспитании детей.</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 9 от 27.08.2010г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии</p>	<p>Готовность обучающихся к благочестивому (духовному) образу жизни и осознанному родительству через обогащение необходимыми</p>

	Духовное возрождение личности через сотрудничество учителей, родителей и учащихся по особому принципу «От сердца к сердцу»		Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	знаниями, развитие чувств личности и гармонизацию сфер души и тела.
Программа дополнительно го образования «Истоки» для учащихся 1-7 класса	Формировать патриотическое самосознание учащихся, способствующее воспитанию любви, уважения к малой и большой Родине.	Принята на заседании пед.совета протокол №3 от 27.12.2011г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «На пороге семьи или великая миссия Родительства » для учащихся 10-11 класса	Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка, его психологического и духовного развития.	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «Духовно – нравственные ценности,	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат	

способствующее сохранению физического, психического и социального здоровья».	обучающихся	23.08.2012г.	педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондентской Международной Педагогической Академии	
--	-------------	--------------	---	--

### Реализация инновационных технологий

№ п\п	Наименование технологий	предмет	С какого времени	ФИО учителя
1	Личностно-ориентированные технологии	Русский язык	2000	Иванова Л.Н. Лозовая О.А. Ковалева С.А.
		Литература		
2	Технологии сотрудничества			
		Физика	1998	Пивень С.А.
		Трудовое обучение	2000	Федченко И.В.
				Воропаева Т.П.
3	Здоровьесберегающие технологии	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А.
				Плохотниченко А.Г.
				Белицер Л.М.
				Кравченко Т.И.
				Гретченко Г.Н.
				Матасова С.В.
				Нефедова Н.Г.
		Физич.культура	2000	Коваленко В.В. Дзус В.Н.
4	Игровые технологии	Начальная школа	2001	Воробьева Е.А.
			2001	Плохотниченко А.Г.
			1998	Кравченко Т.И.
			1999	Гретченко Г.Н.
			2002	Белицер Л.М.
			2002	Матасова С.В.
			2001	Нефедова Н.Г.
		Английский язык	2012	Горенко Е.А.

5	Обучение с использованием опорных сигналов и конспектов	Химия Биология	с 1990	Кувшинникова Т.Н.
		История Обществознание	с 1990	Кравченко А.А.
6	Обучение на основе опережения	Физика	2002	Пивень С.А.
		Химия	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
7	Компьютерные технологии	По всем предметам	2004	Все учителя
8	Интегрированное обучение	По всем предметам частично используется		
		Биология	2001	Орлова Л.В.
9	Программное обучение	Математика	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
10	Создание ситуации успеха	Физика	2000	Пивень С.А. Кулык А.А.
		География ОБЖ	2001 2000	
		Музыка	2001	Кравченко Е.Н.
		ИЗО	2006	Анохина И.В.
11	Внедрение технологий самообразования учащихся	По всем предметам частично используется	2000	Все учителя
12	Технология В.Н.Зайцева	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А. Плохотниченко А.Г. Белицер Л.М. Кравченко Т.И. Гретченко Г.Н. Матасова С.В.
13	Проектирование и защита проектов	Труд.обуч.	2001	Воропаева Т.П. Федченко И.В.
		Англ.яз.		Горенко Е.А.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению обучающихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, медицинскими работниками.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

1) психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

2) психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

3) информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультации, тренинговых занятий.

4) профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

5) психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: «Воспитывать – значит

учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитательная работа в МБОУ Анастасиевская сош строится на основе Комплексной программы « Добрый дом». Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире, формирование мыслящей, творческой, гуманной личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В 2014 году нашей школе исполнилось 190 лет. Позади большой трудовой путь и огромный опыт работы. Участие в региональных и общероссийских мероприятиях, в многочисленных конкурсах, проектах и программах принесли положительные результаты. Мы гордимся, что в нашей школе каждый четвертый сотрудник - ее выпускник.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

Воспитательная работа в МБОУ Анастасиевская сош строится на основе Комплексной программы « Добрый дом». Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире, формирование мыслящей, творческой, гуманной личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2014 -2015 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:



- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общение и досуг, экологическое, развитие ученического самоуправления, работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами. В этом году внеклассные мероприятия этого направления в основном были посвящены 70-летию Победы над фашизмом в ВО войне.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Основные мероприятия патриотической направленности:

- Принять участие в митинге, посвященному Дню освобождения М-Курганского района и с.Анастасиевки от немецко - фашистских захватчиков.
- Кл.час «Моя малая Родина»
- Беседа «День памяти жертв Беслана»
- Выпуск стенгазеты «10 лет трагедии Беслана»
- Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Всероссийский урок мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны «Первая мировая. Неизвестная война»
- Организация работы клуба «Забота». Посещение ветеранов Вов с целью оказания шефской помощи.
- Освещение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в местной прессе, на сайте школы.
- Работа клуба «Дубрава».

- Кл. час «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации»
  - Беседа «Право быть ребенком»
  - Беседы «Государственная символика России»
  - Диспут, посвященный воспитанию толерантности и профилактике экстремизма, укреплению гражданской позиции «Мы и социум».
  - Приняли участие в праздничном шествии, посвященному Дню согласия и примирения.
  - Историческая викторина, посвященная 70-летию битвы за Берлин «По страницам истории»
  - Беседа «Конституция РФ – основной закон нашего государства».
  - Профорientационное тестирование (9-11 кл).
  - Месячник оборонно-массовой работы.
  - Конкурсная программа для юношей, посвященная Дню защитника Отечества.
  - Кл. час «Есть такая профессия Родину защищать!»
  - Написание сочинений на тему «Письмо ветерану», посвященных истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., истории Матвеево-Курганского района в годы Великой Отечественной войны.
  - Встречи с ветеранами Афганской и Чеченских войн.
  - Занятие-игра «Путешествие в страну Законию» - 7-9 кл.
  - Литературно-музыкальная гостиная «Песни расскажут, какими мы были».- 9-11 кл.
  - Приняли участие в районном молодежном фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества»
  - Обустройство, уборка и побелка на территории памятника, в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
  - Принять участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, теннису и волейболу «Вместе с дедом празднуем победу!»
  - Урок мужества «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!» (с использованием документального фильма «Хроника событий 26 апреля 1986 года») - 9-11 кл.
  - Урок мужества «Чернобыль – прошлого не изменить, но опасность в будущем можно предотвратить» -5-8 кл.
- Наука, образование, труд. Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Профорientационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Участие учащихся в школьных, районных, областных и всероссийских олимпиадах по всем предметам. Основные мероприятия по данному направлению:

- Приняли участие в акции «Сохраним учебники». Рейд проверки сохранности учебников.
- Беседа «Учись учиться» -1-11 кл.
- Принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, проектах, конкурсах-1-11 кл.
- Общешкольные линейки (согласно плану)
- Принимали активное участие в предметных неделях «В стране знаний»
- День интернета. Кл. час «Интернет и я»-5-11 кл.
- Конкурс «Лучший учебник, дневник, тетрадь»-5-11 кл.
- Психологическая игра-проект «Репортаж от одноклассника»-5-8 кл.

Приняли участие в муниципальном конкурсе профориентационных стендов «Мы выбираем профессию»-9-11 кл.

- Принять участие в конкурсе сочинений «Я выбираю профессию...»-9-11 кл.,
- Интеллектуальный турнир «Знатоки истории»-9-11 кл.
- Кл. час, посвященный Году литературы в РФ «Проблемы современной литературы»- 9-11 кл.
- Беседы на профориентационную тему-8 – 11 кл.
- Акция «Книга – наш друг и помощник. Поможем книге...» Шефская помощь библиотеке.
- Кл. час «Учись трудиться»
- Кл. час «Цель жизни – труд и доброта»-9-11 кл
- Трудовой десант по уборке школьной территории и учебных кабинетов.
- Приняли участие в профориентационной акции «10 самых востребованных профессий»-9-11 кл.
- Беседа «250 лет со дня основания Эрмитажа» - 5-11 кл.
- КТД (презентации, викторины, конкурсы) посвящённые Дню космонавтики-5-11 кл.
- Приняли участие в 20-й «Ярмарке учебных мест» и 17-го «Фестиваля профессий».-- 9-11 кл
- Изготовление и вручение поздравительных юбилейных открыток участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, вдовам погибших участников Великой Отечественной войны, детям войны--5-11 кл
- Проведение организационных мероприятий по подготовке военного парада 9 мая 2015 года-1-11 кл
- Тематические уроки, классные часы "Никто не забыт, ничто не забыто"
- Субботники по уборке территории школы.
- КТД «Турнир всезнаек»-5-8 кл
- Празднование Дней письменности и культуры (согласно плану)

Спортивно--оздоровительная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму.

Ряд основных мероприятий и спортивных соревнований за прошедший учебный год:

-Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.

-Акция «Внимание, дети!».

-Кл. час «Формирование у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождение способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь»-1-11 кл

-Приняли участие в месячнике по ПДД.

-Рейд-патрулирование с сотрудником ОГИБДД «Внимание, дорога!»

-Кл. часы «Здоровье моей семьи зависит и от меня» -1-11 кл.

-Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису ( согласно плану).

-Международный День отказа от курения. Беседы «Учись говорить «нет»-6-11 кл.

-День памяти жертв ДТП (16.11.2014)

-Беседы по ПДД «Опасная дорога», «Внимание, дорога!», «Помни правила движения...» «Культура дорожного движения»--1-11 кл.

-Беседы по ПДД, здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья детей перед уходом на каникулы, терроризму, пожарной безопасности.

- Встречи с медицинскими работниками на тему «Туберкулез».

-Беседы по противопожарной безопасности. -1-11 кл.

-Кл час «Питание детей и подростков»-5-8 кл.

- Беседы по профилактике спорта, здорового образа жизни.-1-11 кл.

- Кл. час «Суд над наркоманией»-8-11 кл.

-День здоровья. – 1-11 кл

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой

культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Перечень основных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

- День Знаний. Общешкольная линейка.
  - Приняли участие в районном фестивале национальных культур. - 2-7 кл.
  - В течение месяца
  - Экскурсии в школьный музей (согласно плану)
  - Всемирный День пожилого человека. Акция «Милосердие».
  - Беседа «Как зависть душу разъедает» - 5-8кл.
  - Деловая игра «Человек и общество»- 9-11кл.
  - Освещение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в местной прессе, на сайте школы.
  - Работа клуба «Дубрава».Руководитель клуба Дзус В.Н.
  - Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи.- 5-11 кл.
  - Кл. час «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации» - 8-11кл.
  - Конкурс чтецов «О женщине поем мы песню!», посвященный Дню матери. -5-7кл., 8-11кл.
  - КТД «Делать добро спешите»- 5-8 кл.
  - КТД «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
  - Просмотр документального фильма «На дне»- 9-11кл.
  - «Толерантны ли мы» (беседа с элементами обсуждения, игровые тренинги )
  - Беседы «Есть ли границы у свободы?» -5-11 кл.
  - Принять участие в акции «Милосердие», посвященной Всемирному Дню инвалидов. 5-11кл.
  - Кл. час «Семья – убежище души». - 5-11 кл.
  - «Школьные годы чудесные». Вечер встречи выпускников.
  - Кл. час «Неразлучные друзья – взрослые и дети...» - 5-11 кл.
  - Беседа «Спешите делать добро»- 5-11кл.
  - Принять участие в праздничном шествии, посвященному Дню мира, весны и труда.
  - Общешкольный праздник «Последний звонок».
- Общение и досуг. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
  - Выборы президента детской организации «Лидер». Учащиеся 5-11 кл.
  - Литературно-музыкальная гостиная «Осень золотая в гости к нам пришла» - 5-8кл.
  - Общешкольная ярмарка «Дружба народов» - 1-11 кл
  - Осенний бал «Закружила осень золотая» - 9-11 кл.
  - Приняли участие в подготовке к празднованию 190-летия Анастасиевской сош.
  - Праздничный концерт, посвященный Юбилею Анастасиевской сош «Источник знаний, мира и добра».
  - Приняли участие в областном Уроке занятости для обучающихся 9-11 кл.
  - День самоуправления. Праздничный огонек «Тебе, Учитель, дорогой!».
  - КТД, посвящённые Дню матери. 5-11кл.
  - Работа мастерской Деда Мороза. Украшение классных комнат и рекреации школы.
  - КТД «С Новым годом!» - 1-11 кл.
  - КТД, посвященное Дню студента. 9-11кл.
  - КТД, посвящённые Дню Защитника Отечества. 1-11кл.
  - КТД «Международный женский день 8 марта»- 9-11кл.
  - КТД «Моя мама лучшая на свете». 5-8кл.
  - Месячник профориентации.
  - Беседы для старшеклассников «Люди существуют друг для друга» - 8-11кл.
- Экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- Основные мероприятия экологической направленности:
- Походы «Изучаем свой родной край». 5-11кл.
  - Субботник по благоустройству школьной территории.
  - Беседа на экологическую тематику «Мы в ответе за нашу планету»-5-8кл.
  - Кл. час «Внимание! Экологическая катастрофа!» - 9-11 кл.
  - Экологическая акция «Моя школа – мой дом». «Озеленение» школы и кабинетов.
  - Беседа «Мир вокруг нас» - 7-9кл.
  - Выпуск школьной газеты «Экологический вестник»
  - Беседа «Проблема охраны природы – одна из актуальных проблем современности» - 5-11 кл.
  - Беседа «ГМО» - 9-11кл.
  - Беседы на экологическую тему «Набат тревоги нашей» - 5-11 кл.
  - Лекция с презентацией. «О Мать-Земля, кормилица ты наша! Тебе почет и поклоненье наше» - 8-11кл.
  - Акция «Кормушки для птиц» - 5-7кл.
  - Кл. час «Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни» - 5-11 кл
  - Митинг «Планета у нас одна!»
  - Экологический месячник «Берегите Землю!».

## -Акция «Озеленим и украсим родную школу»

Развитие детского самоуправления - одна из важнейших задач работы школы. С 2001 года работает детская организация «Лидер», целью которой является формирование гармонически развитую личность патриота своей Родины, через создание условий для воспитания детей и подростков в духе творчества, через изучение (освоение) традиций, истории и культуры своего народа.

В этом учебном году прошли выборы президента детской организации «Лидер», в которых приняли участие учащиеся 5-11 кл. Президентом детской организации путем тайного голосования была избрана учащаяся 9Б класса Яценко Татьяна.

Задачи организации:

- расширение кругозора, повышение познавательной активности, развитие целеустремленности и настойчивости, наблюдательности и любознательности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся и вниманию престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны;
- приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой культуры;
- формирование активной жизненной позиции детей и подростков;
- развитие детского самоуправления;
- воспитание чувства патриотизма;
- освоение общепринятых правил и норм поведения.

В течение года проведено 9 заседаний актива, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

В основу работы Д\О «Лидер» положена функциональная деятельность центров самоуправления школы:

### 1. Центр «Знание»:

- Проведение рейдов по готовности учащихся к урокам, по наличию школьных принадлежностей;
- Организация выставок «Лучшие тетради, дневники»;
- Контроль успеваемости в классах;
- Подача заметок в пресс-центр о результатах своей работы.

### 2. Центр «Забота»:

- Посещение детского сада (игры, чтение сказок, помощь в организации праздников);
- Помощь участникам Вов и пед. труда, вдовам погибших воинов Вов, поздравление с праздниками;
- Шефство над памятниками павшим во время войны;
- Подача в пресс-центр результатов своей работы.

### 3. Центр «Друзья спорта»:

- Оказание помощи воспитателям ГПД в проведении игр, мероприятий;

- Проведение игр на большой перемене с учащимися младших классов;
  - Организация внутришкольных, районных соревнований;
  - Подача в пресс-центр своей работы.
4. Центр «Эколог»:
- Организация походов и экскурсий по родному краю;
  - Контроль за порядком и озеленением школьной территории;
  - Помощь в организации и проведении общешкольных экологических мероприятий;
  - Подача в пресс-центр результатов своей работы.
5. Центр «Досуг»:
- Помощь в организации и проведении общешкольных линеек;
  - Помощь в организации и проведении общешкольных классных мероприятий;
  - Организация дежурства по школе;
  - Подача в пресс-центр результатов своей работы.
6. Пресс-центр:
- Выпуск школьной газеты по материалам, полученным от других центров с учетом праздников;
  - Выпуск «Молнии»;
  - Выпуск объявлений и плакатов по заказу;
  - Поздравление именинников;
  - Контроль за обновлением материалов в стенгазетах, стендах, уголках.

Работа методического объединения классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы на 2014 – 2015 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей и руководства школы была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений (портфолио), популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.



В течение 2014-2015 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей и 12 оперативных информационных совещаний.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО №1.

Сентябрь.

1. Анализ работы МО классных руководителей в 2013-2014 учебном году.  
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
2. Обсуждение плана работы МО классных руководителей «ГАРМОНИЯ» на 2014-2015 учебный год.  
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
3. О составлении воспитательных планов работы, о ведении комплексных журналов по безопасности и папок классных руководителей.  
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
4. Организация социально-психологической помощи учащимся и родителям.  
Психолог Кулык Л.И.  
Социальный педагог Тетерюк Е.А.
5. Обзор методической литературы.  
Зав. библиотекой Хараджева О.Н.

Заседание МО №2.

Декабрь.

1. Формы проведения родительских собраний. Практические советы по подготовке к родительскому собранию.  
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:  
- «Решение конфликтных ситуаций в начальной школе»  
Кл.руководитель 4 кл. Матасова С.В.
3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в зимнее время.  
Учитель ОБЖ Кулык А.А.
4. Подготовка к новогодним праздникам.  
Ст. вожатый Воропаева Т.П.
5. Обзор новинок литературы.  
Хараджева О.Н.

Заседание МО №3.

Февраль.

1. Работа детского самоуправления. Детская организация «Лидер», успехи и проблемы работы.  
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:

- «Экологическое воспитание школьников во внеурочное время».

Кл. руководитель 7 кл. Витченко И.Ю.

-«Инновационная деятельность классного руководителя»

Кл. руководитель 9А кл. Орлова Л.В.

3. Подготовка и проведение месячника оборонно-массовых мероприятий.

Преподаватель ОБЖ Кулык А.А.

4. Обзор новинок литературы.

Хараджева О.Н.

Заседание МО №4.

Май.

1. Особенности интеллектуального и личностного развития младших школьников.

Гретченко Г.Н. – руководитель МО начальных классов

2. Отчет классных руководителей о проделанной воспитательной работе за 2014-2015 уч. год.

3. Из опыта работы классных руководителей:

-«Школа безопасности» (Ковалева С.А., кл. руководитель 6 класса)

4. Организация работы пришкольного лагеря.

5. Вопросы обеспечения безопасности детей во время летних каникул.

Каждый классный руководитель в течение учебного года показал открытое внеклассное мероприятие, согласно составленного графика.

График открытых внеклассных мероприятий

в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ

В.А. Гретченко

в 2014-2015 учебном году.

№ Открытое мероприятие Дата проведения ФИО кл. рук

1 Игра «В гостях у Мойдодыра» 19.11.2013 Воробьева Е.А. 1А класс

2 «Остров Азбука»  
22.05.15 Плохотниченко А.Г. 1Б класс

3 Игра-викторина «Что надо знать о безопасности» 6.02.2015 Кравченко  
Т.И. 2А класс

4 Праздник «Масленица»  
20.02.15 Белицер Л.М. 2Б класс

5 К Дню Земли «Путешествие в Экоград» 23.04.15 Гретченко Г.Н. 3 класс

6 Выпускной в начальной школе.  
1.06.15 Матасова С.В. 4 класс

7 «Турнир всезнаек»  
15.05.2015 Лозовая О.А. 5А класс

8 Праздник, посвященный Международному женскому дню. 6.03.2015 Горенко  
Е.А. 5Б класс

9 Урок мужества «Чернобыль - прошлого не изменить, но опасность в будущем можно предотвратить» 23.04.2015 Ковалева С.А.

6 класс

10 День матери 28.11.14 Витченко И.Ю.

7 класс

11 День матери 27.11.15 Воропаева Т. П.

8 класс

12 Выпускной вечер «До свидания, школа!» 19.06.15 Орлова Л.В., Кравченко Е.Н. 9А, 9Б классы

13 Кл. час «Есть такая профессия Родину защищать» 19.02.2015 Павлова Е.В.  
10 класс

14 Выпускной вечер «Школьные годы чудесные» 26.06.15 Иванова Л.Н.

11 класс

1-е классы (кл. руководит. Е.А. Воробьева, А.Г. Плехотниченко).

В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач.

Праздник «День Знаний!» настроил на доброжелательность по отношению друг к другу, чувство гордости по отношению к школе. Игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники» (планирование внеклассных мероприятий). Темы классных часов «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой?» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, экскурсии и поделки, чаепития и праздничные программы. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («Веселые старты», День Здоровья, беседы, проводимые школьным врачом, просматривание фильмов по безопасности и охране здоровья). В течение года проводились мероприятия, классные часы согласно воспитательному плану («Моя малая Родина», «Мир в котором я живу», «Государственная символика России», «Гордись – ты Россиянин», «Наши права и обязанности», «Страна в которой я живу») и другие. КТД «Я славлю мамину улыбку», «Под Новый год, как в сказке, полным полно чудес...», «Азбуке мы скажем до свидания!». Приняли участие в митинге и смотре строя, и песни посвящённые 9 Мая. Весь год работали творческие мастерские («Подарок маме», «Подарок папе»), конкурсы рисунков и другие.

2-е классы (кл. рук. Т.И. Кравченко, Л.М. Белицер). Воспитательной задачей прошедшего учебного года стало – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В классах уже сложился дружный коллектив, детям стало легче сотрудничать и объединяться друг с другом.

Заметно повысилась осознанность выбора в групповой работе. Дети стали более доброжелательны по отношению друг к другу. Стали более раскрепощёнными в общении, изменили свои статусные роли. Очень сближает детей коллективно творческие дела: выпуск газет, различные акции (, «Помоги птицам»...), субботники, генеральные уборки. Проводилось много бесед о дружбе, о товариществе. На классных часах, дискуссировали о том, как нужно знакомиться с ребятами, как помочь другу, как разрешить конфликтные ситуации, если они возникают между ребятами. Провели кл. час «Твори добро», «Как мы бережем и охраняем природу», «Наши верные друзья кошки и собаки». В классах традиционными стали такие мероприятия: 1. « День именинника» - поздравление учащихся класса с днем рождения. Дети заранее готовят для своих одноклассников – подарки и поздравления.

2. Конкурсы: « А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка девочки!», посвященные международному женскому дню- 8 марта и защитнику Отечества- 23 февраля. Ребята готовят конкурсы, делают сувениры на память и заканчиваем мероприятия «сладким столом»... Также учащиеся 2-х классов, активно участвуют в общешкольных мероприятиях: в осенней ярмарке, в празднике Осени, «Масленице», в конкурсе чтецов «Самый дорогой мой человек», в спортивных развлекательных играх «Кросс наций -2014», «День здоровья», «Дорожная азбука», в конкурсе (к 23 февраля) «А ну-ка мальчики!» и (к 8 марта) «А ну-ка девочки!», в концертно-игровой программе к 8 марта «Женщина, девушка, девочка!», в акциях: « Помоги птицам», «Протяни руку помощи» поздравление 9 мая ветеранов ВОВ, в малых олимпийских играх,.

3 класс (кл. руководит. Г.Н. Гретченко). В этом году ребята активнее включались в организацию праздников, проявляли большую самостоятельность и творческую активность. Так, например, на празднике Нового года «Зимней праздничной порой» дети играли главные роли в инсценировке сказки. Ребята были артистичны, их актёрская игра была тепло принята одноклассниками и родителями. На других праздниках большинство ребят с удовольствием и большим желанием участвовали в сценках, готовили музыкальные номера, танцы.

Мероприятия, проведённые в рамках предметных недель, способствовали развитию познавательного интереса, любознательности, интеллекта, ответственному отношению к учению. Предметные олимпиады способствовали развитию индивидуальных способностей учащихся. Ребята занимались проектной деятельностью, создавая тематические проекты: «Числа вокруг нас», «Профессии моих родителей», «Кто нас защищает?», «Экономика родного края», «Школа кулинаров». Активное участие ребята принимали в тематической Неделе начальных классов, которая в этом году проходила на тему «Образ матери в произведениях искусства». В рамках этой недели учащиеся класса участвовали в следующих мероприятиях: конкурсе рисунков «Я и мама», выставке сочинений о маме и о

бабушке, Библиотечном уроке «Писатели нашего края», викторине по сказкам, конкурсе чтецов стихотворений о маме. Большая работа велась по воспитанию потребности вести здоровый образ жизни. Класс участвовал в Дне здоровья, «Веселых стартах». Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гордости за своих родственников, свою семью. Ребята познакомились с экспозицией школьного музея. Класс участвовал в смотре строя и песни, на котором занял 1 место. Смотр был посвящён празднованию Дня Победы и проходил 9 мая на центральной площади села. Сложившиеся традиции и совместные праздники способствуют сплочению детского коллектива, установлению тесных взаимоотношений, учит внимательно относиться друг к другу. Кроме этого, способствуют становлению таких личностных качеств, как доброжелательность, умение слушать и слышать друг друга, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Родители помогали детям в участии в школьных и районных конкурсах: «Красота божьего мира», «Знак, который забыли взрослые», «Мир детям Донбасса», «Новогодняя игрушка», «Занимательная грамматика», «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда», «Защитник Отечества», «Поклонимся великим тем годам», «За безопасность», сочинение «В чем смысл жизни?».

4 класс (кл. руководит. С.В. Матасова). Цель воспитательно-образовательного процесса: освоение учащимися класса системы общечеловеческих ценностей, знакомство с историей страны, ее традициями; воспитание уважения к культуре своего народа; формирование навыков социальной ответственности и общечеловеческой культуры. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, к учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. Учащиеся класса посещают школьные кружки: театральный, вокальный посещают девочки, они выступают на праздниках в сельском ДК, принимали участие в праздновании 190 – летия храма Свято-Покровского, в предметных неделях, в работе над проектом, посвященном 70-летию ВОВ в международных конкурсах «Кенгуру» «Русский медвежонок». «Мозаика», в районных творческих конкурсах конкурсах, в региональном конкурсе, посвященным Димитровским чтениям. Гордеева Лада – победитель, была награждена грамотой и билетом на Рождественскую ёлку в Ростове- на – Дону. Принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых в

школе. Хайло Вадим и Кардава Валерия посещают секцию по теннису, являются неоднократными победителями села и района.

5-е классы (кл. руководит. О.А. Лозовая, Е.А. Горенко). В воспитании обучающихся ставилась цель: максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания, для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. Я провела классные часы: «Будем знакомы, будем друзьями» (день рождения коллектива), «Дружба – это...», «Мы все такие разные», «Делать добро спешите». Для сплочения детского коллектива организовывала совместные классные мероприятия с чаепитием, где происходило сближение детей и они узнавали друг друга с положительной стороны. Работа с классным коллективом проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, который корректировался в течение года. Продолжить работу с детским коллективом в данном направлении. Активизировать работу ученического самоуправления, помочь органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива. Продолжить тесное сотрудничество с родителями, родительским комитетом.

6 класс (кл. руководит. С.А. Ковалева). Основные направления и содержание работы с учащимися:

1. Воспитание общей культуры поведения ( во взаимоотношениях, в речи, в одежде и т.д.).
2. Воспитание ответственности и коллективизма при проведении общих классных дел.
3. Вовлечение ребят в работу кружков и секций.
4. Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления.

Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Был проведен открытый кл. час «Чернобыль – прошлого не изменить, но опасности в будущем можно предотвратить. Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников, поздравления мальчиков и девочек с их праздниками.

Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - средняя.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим

проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации с психологом, встречи с родителями ребят.

Выводы: Не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классом. Нерешенными остаются проблемы: безответственность некоторых ребят при проведении классных дел, безответственное отношение к учебе.

7 класс (кл. руководит. И.Ю. Витченко). Цели воспитательной работы в классе в этом учебном году были направлены на развитие личности ребенка; формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, а так же овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Ребята активно принимали участие в школьных (Новогодний праздник, день Матери, 8-е Марта, математический турнир и др.) и районных (ЮИД, Экологический) мероприятиях; являлись участниками и победителями районных конкурсов: «Мир безопасности»(участница-Мирющенко София), «Арт-открытка к 8-му Марта»(победитель-Витченко Иван), «Пасхальное яйцо»(победитель-Витченко Иван), «Вифлиемская звезда»(победитель-Епифанова Татьяна). Приняли участие в акции «Мир детям Донбасса». Ребята вовлечены в тимуровскую работу (оказывают посильную помощь своим подшефным: ветерану ВОВ-Свищеву Ивану Демьяновичу, вдове ветерана ВОВ-Гусаченко Людмиле Антоновне, ветерану педагогического труда-Пономаревой Людмиле Александровне) причем не только во время учебного года, но и в период летних каникул. В течение учебного года в классе проводились кл.часы, мероприятия, направленные на развитие интеллекта уч-ся! Кл.часы «Интернет и я», «Тайны истории», «КТД», «Наш родной язык-русский», «Учись трудиться». Просмотр видеофильма («250 лет со дня основания Эрмитажа» и др.), очень много мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (Кл.часы «Приручить своих драконов», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Беседы», «Благотворительность в России», «Спешите делать добро», «Семья-убежище души», «Есть ли границы у свободы?», Урок-мужества «Чернобыль-прошлого не изменить, но опасность в будущем можно предотвратить» и многие другие).

8 класс (кл. руководит. Т.П. Воропаева). В течение года были использованы различные формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Эта работа ведется систематически, планомерно, на основе общешкольного и классных планов воспитательной работы. Особое значение в течение года уделялось работе с учащимися по формированию здорового образа жизни, правильного питания и режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании, о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, по

противопожарной безопасности, о терроризме, по ПДД, по культуре поведения, по охране жизни и здоровья детей, о вредных привычках, о государственной символике России и другие. Классные часы: «Моя малая Родина», «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации», «Интернет и я», «Проблемы современной литературы», «Ты и твоя будущая профессия», «Есть такая профессия Родину защищать!», «Алкоголь - правда и вымысел. Наркотики - средство уничтожения народа», «Терроризм – угроза обществу», «Чернобыль – прошлого не изменить, но опасность в будущем можно предотвратить», «Будни и праздники моей семьи», «Чтобы помнили...» и другие. В классе нет учащихся, которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Большую помощь в работе с классом оказал родительский комитет класса: это и дополнительные встречи, подготовка праздников, решение спорных вопросов.

9-е классы (кл. руководит. Л.В. Орлова, Е.Н. Кравченко) В начале учебного года были поставлены следующие цели:

1. Воспитание гражданской и социальной ответственности.
2. Формирование воли, ответственности и самоконтроля в общении
3. Формирование чувства патриотизма

В течение года были проведены классные часы согласно плану воспитательной работы. Особое внимание уделялось беседам, кл. часам, родительским собраниям, посвященным сдаче ОГЭ. Все ребята активно приняли участие в общешкольных конкурсах и мероприятиях «Осенний балл», «Новогодний вечер», «День пожилого человека», уроках мужества: «Первая мировая. Неизвестная война», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!», встрече с ветеранами Афганской и Чеченской войн. Выборах президента детской организации «Лидер», акции «Милосердие», посвященной Дню пожилого человека, экологической акции, озеленении школы, ярмарке «Дружба народов», мероприятиях, посвященных юбилею школы, конкурсе чтецов, диспутах и конкурсах, интеллектуальных турнирах, акции «Милосердие», вечере встречи выпускников. Активно участвовали в соревнованиях по волейболу и футболу, смотре песни и строя. За данный период прошли родительские собрания: «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год. Профилактика правонарушений. Здоровый образ жизни. О государственной аттестации в форме ОГЭ-9», «роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей», «Ознакомление с нормативными документами ОГЭ-9», «Как научить ребёнка заботиться о своей безопасности», «Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций». С помощью учеников класса изготовлен уголок класса. Все учащиеся очень активны, отзывчивы, с ними очень легко работать.

10 класс (кл. руководит. Е.В. Павлова). Воспитательная работа с учащимися 10 класса проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена



- на воспитание познавательных интересов: развитие сознательной учебной дисциплины, культуры общения, воспитание уважения к законам коллективной жизни;
- на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; на развитие у учащихся чувство долга и ответственности перед Отечеством;
- на воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, т.е. предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации;
- на воспитание здорового образа жизни, устойчивой эмоциональной сферы в школьном коллективе и за пределами школы; на формирование у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.

В этом учебном году были проведены тематические классные часы и беседы в соответствии с планом работы. Было проведено 5 классных родительских собраний по плану. Все родители посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня подростка, школьная форма, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по изучению качеств личности с помощью диагностических мероприятий совместно с психологом школы. Развивать нравственную самооценку учащихся, формировать качества личности, способной адаптироваться в современных условиях жизни.

11 класс (кл. руководит. Л.Н. Иванова). В 11 классе четыре ученицы. Познавательный потенциал и творческая активность учащихся довольно высокие. В течение года все ученицы были охвачены кружковой работой: Витченко Софья – волейбол, танцы, Чуйко Анастасия-танцы, Федченко Юлия-танцы, Попова Алевтина-вокально-инструментальный кружок. Девочки проявляли активность в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в спортивной жизни села и района, принимали участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней: Чуйко А. (русский язык, обществознание), Федченко Ю. (обществознание), Витченко С. (обществознание), в конкурсах творческих работ: «История моего села» (Чуйко А.), «Защитник Отечества- герой моего времени» (Федченко Ю., победитель), «Боевой путь моего дедушки» (Витченко С.)

Учащиеся могут самостоятельно вырабатывать план действий, проявляют активность. Все девочки ответственны и инициативны.

За прошедший год были проведены шесть родительских собраний: « Как помочь старшекласникам подготовиться к сдаче ЕГЭ», « Экзамены – это не страшно», « Выбор профессии-ответственное дело» и др. Посещаемость собраний была высокая. Формы работы с родителями: анкетирование, «круглый стол», индивидуальные консультации. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся успеваемости, подготовки учащихся к ЕГЭ, духовно –нравственного воспитания учащихся, а также вопросы подготовки и проведения классных и школьных мероприятий.

В течение учебного года воспитательная работа велась согласно плану по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, наука, образование, труд, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, общение и досуг. Девочки принимали участие в КТД ,классных часах, акциях, спортивных мероприятиях, оказывали шефскую помощь вдове ветерана Вов Лопачевой Зинаиде Георгиевне, ветерану педагогического труда Коваленко А.Л.

Считаем , что воспитательные задачи , поставленные перед коллективом, можно считать выполненными.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования. В этом учебном году работало 8 кружков различного направления:

- «Умелые руки» (рук. Е.М. Позднякова).
- «Новобранец» (рук. А.А. Кулык)
- Театральная студия «Юные таланты» (рук. О.Н. Хараджева)
- «В мире музыки» (рук. Е.Н. Кравченко)
- «Юные друзья полиции» (рук. И.В. Федченко).
- «Палитра» (рук. И.В. Анохина).
- «Занимательный английский» (рук. Е.А. Горенко).

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года хорошо. Занятость учащихся организованным досугом - 85% занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 45 % учащихся.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять

друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В начале учебного года проводилось общешкольное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год».

Проходили рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УВР, с учителями, с психологом.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральн., международн.)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Олимпиады	Район Область Федеральный	43/21% 3/1,5% -
2.	Конкурсы	Район Область Федеральный	30 /15% 18/9 % 12/6%
3.	Смотры, фестивали	Район Область	40/20% -
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район Область	30/15%
	<b>Итого:</b>	<b>Район</b> <b>Область</b> <b>Федеральный</b>	143/72% 21/11% 12/6%

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Понятие качества образования – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

СОКО ОУ включает в себя оценку качества:

- конечного результата образовательного процесса;
- условий реализации образовательного процесса; оценку качества реализации образовательного процесса через оценку образовательных достижений, компетентности и надпредметных связей (уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе):
- уровень полноты реализации образовательных программ; уровень профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего качества результатов образования, уровень учебных и внеучебных достижений учащихся (предметный и надпредметный компонент содержания образования - ЗУНы и ключевые компетентности); оценку качества управления системой образования в ОУ.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень).

ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

СОКО ОУ создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы ОУ:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. -33 недели 2-4 кл.-34недели	5-8кл.-35 недель 9кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 мин.- 1 кл. 45 мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин.	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1-4 кл./92чел	5-9 кл./106 чел	10-11./10чел
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

## Учебно-материальная база ОУ:

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно- методического обеспечения программы	
					Учебники	Учебно- методические пособия
Математика	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 1кл. 2ч Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С. В. МП 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по математике Е. П. Фефилова, Е.А. Поторогина, М.«ВАКО» 2003г. «Тесты по математике» В.Н.Рудницкая, М. «Экзамен» 2011г. Самостоятельные работы по математике Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен» 500 задач с пояснением, пошаговым решением и правильным оформлением О. В.Узорова, Е.А.Нефедова, М.«Астрель» 2011г. Контрольные и олимпиадные работы по математике О.В. Узорова, « Астрель» 2011г. Полный курс математики О. В. Узорова «Астрель» 2011г. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «Астрель» 2010г. «Устный счет» Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен».
Математика	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 2 части 2 кл. М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова, С.В. Степанова МП. 2013г. ФГОС	Поурочные планы к учебнику математики 2кл М. И. Моро. Задания развивающего характера по математике. Пособие для учителей начальных классов . Т. А. Лавриненко. 2500 задач по математике О. В. Узорова, Е.А . Нефедова. Как научить детей решать задачи? Т. А. Лавриненко. Методические рекомендации к учебнику Математика 2 класс.
Математика	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 2 части 3 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова,	Поурочные разработки по математике 3 кл. О. А. Мокрушина. 200 задач по математике для начальной школы В. Н. Рудницкая. Тематические тесты для 3 класса Ф.Д. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. Задания к учебнику математика Т. К. Чекмарева.

					МП. 2012 г. ФГОС	«Веселый счет» Е. Г. Бурлака, И. Н. Прокопенко.
Математика	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 2 части 4 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова, МП. 2013 ФГОС	Поурочные разработки по математике 4 кл. О. И. Дмитриева. Устный счет 1-5 кл. Г. Н Сычева. Четвертные контрольные работы по математике 1-4 кл. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. Тесты по математике 4 кл. И. О. Михмель, М.В. Василенко. Комбинированные тесты 4-5 кл. Ф.Ф. Лысенко. 3330 устных задач по математике О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. Учись решать интересные задачи Т. В. Свинухова
Азбука	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Азбука 1 класс В. Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Л.А. Виноградова МП 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по обучению грамоте О.В. Жиренко, А.А. Обухова, М. «ВАКО» 2009 г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н. А. Федосова, М. П. 2002г. Карточки по обучению грамоте О.Н. Крылова, М. «Экзамен» 2011г. Практическое пособие для обучения детей чтению О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, «АСТ Астрель» 2011г.
Русский язык	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 1кл Рамзаева Т. Г. «Дрофа» 2014 г. ФГОС	Поурочные планы С. В. Савинова «Учитель» Волгоград 2002г. Проверочные работы по русскому языку Е.М. Тихомирова «Экзамен»2010г. «Словарные слова» О.В. Узорова, Е. А. Нефедова, «Астрель» 2011г. Изложения для младших школьников, С-Петербург «Литература» 2008г.
Русский язык	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 2 кл 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013 г. ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку Менькова Е. В. Справочник по русскому языку Рамзаева Т. Г. Тесты и олимпиадные задания по русскому языку 2кл. Диктанты и изложения по русскому языку 2кл. Е. А. Нефедова, О. В. Узорова. «Веселая грамматика» В. Волина. Орфографический словарь «А-Я» Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. 500 контрольных диктантов по русскому языку 1-3 кл. О. В. Узорова. Дидактические игры А. Н. Аксенова, Э.В. Якубовская. Фразеологический словарь Н. В. Томашевская. Занимательноеазбуковедение В. В. Волина.
Русский язык	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 3кл 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 3 кл. И. В. Иванова. Дидактический материал В. П. Канскина.

						Справочник по русскому языку Т. Г. Рамзаева. Сборник диктантов Ф. Д. Костенко. Орфографический словарь «А-Я», А. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. Тесты по русскому языку 1-4 кл. О. И. Волошина, Сборник диктантов для начальных классов А. Н. Матвеева Г. А. Васильева А. Л. Бураева, Стихи- опоры на уроках русского языка в начальных классах З. М. Бабаева.
Русский язык	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 4 кл 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 4кл. О. Н, Крылова Л. Ю. Самсонова, Диктанты и изложения по русскому языку 1-4 класс Е.А. Нефедова О. В. Узорова, Тесты и олимпиадные задания по русскому языку 4 класс Н. А. Сенина, Комбинированные тесты Ф. Ф. Лысенко 350 правил и упражнений по русскому языку Е. А. Нефедова О.В. Узорова, Упражнения для развития письма Л. Г. Парамонова, Дидактическая игра на уроках русского языка в начальной школе Т. Ф. Пожидаева Т. А. Грибкова, Орфографический словарь «А- Я» А. Н. Ушаков С. Е. Крючков, « Веселая грамматика» В. Волина, Тесты по русскому языку О. И. Волошина.
Литературное чтение	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» 1кл. О.В. Кубасова « Ассоциация 21 век» 2012 г. ФГОС	Поурочные планы 1 кл. Веселые скороговорки И. Г. Сухин Контрольные тексты для проверки техники чтения 1-4 кл.
Литературное чтение	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 2кл. 2части «Ассоциация 21 век» 2013 г. ФГОС	Поурочные планы 2класс Г. В. Паланчук, Веселые скороговорки И. Г. Сухин, Контрольные тесты для проверки чтения 1-4 класс Т. В. Игнатъева, Чтение Н. А. Зайцев, Карточки по письму и чтению Л. И. Тикунова Т. Г. Игнатъева.
Литературное чтение	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 3кл. 4 части «Ассоциация 21 век» 2012г. ФГОС	Поурочные планы И. В. Персидская, хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко, Тесты по чтению 1-4 класс М. В. Вербицкая О. И. Волошина, Контрольные тесты 1-4 класс Т. В. Игнатъева.
Литературное чтение	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы»	Контрольные работы по чтению в начальной школе 1-4 класс В.Г. Горецкий Л. И. Тикунова, Тесты по чтению 1-4 класс М. В.



					О. В. Кубасова 4кл. 4 части «Ассоциация 21 век» 2012г. ФГОС	Вербицкая О. И. Волошина, Хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Основы православной культуры А.В. Кураев 4-5 кл. «Просвещение» 2013г. ФГОС	А.Я. Данилюк Программы 4-5 класс « Основы религиозных культур и светской этики». Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики».
Окружающий мир	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 1кл в 2 частях Плешаков А.А «Дрофа» 2012г.	Методическое пособие А.А. Плешаков, В.П. Александрова, С.А.Борисова «Мир вокруг нас» М.П. 2002 год. Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», А.А.Плешаков, М.П. 2001 год. Справочник для ученика начальной школы Е.Ю. Сухаревская, «Легион» 2010 год Ростов-на-Дону.
Окружающий мир	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 2 кл. 2 части А.А. Плешаков Е.А. Крючкова «МП» 2009г. ФГОС	Поурочные разработки по курсу « Мир вокруг нас» 2 класс О. В. Казакова Н. А .Сбоева, Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса 2 части А.А. Плешаков.
Окружающий мир	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 3кл. 2части А.А.Плешаков, Е. А. Крючкова «МП» 2013 г. ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» Т. Ю. Целоусова. Т.В. Максимова, Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, В союзе с природой « Игры- занятия и развлечения с детьми» Л. И. Грекова М. М. Баранник.
Окружающий мир	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 4кл. 2части А.А.Плешаков, Е. А. Крючкова «Просвещение» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Тесты по предмету « Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, Великан на поляне или первые уроки экологической этики. А.А. Плешаков А. А. Румянцев, Планета - наш дом. И. Белавина Н. Найденская.
Изобразительное искусство	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	ИЗО 1кл Л.А. Неменская «Просвещение» 2012г. ФГОС	Рабочая программа Б.М. Неменский МП, 2011г.
Изобразительное	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное искусство 2 класс	Рабочая программа Б. М. Неменский, Методика преподавания изобразительного искусства В. С. Кузин, Рабочая тетрадь по

искусство					Под редакцией Б.М. Неменского Е.И. Коротева 2013г «Просвещение» ФГОС	основам народного искусства.
Изобразительное искусство	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное Искусство 3 кл. Под ред Б.М. Неменского 2013г. «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство Е.В. Алексеева
Изобразительное искусство	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное искусство 4 кл. Л.А. Неменская. 2013г. «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство 1-4 класс В. И. Процив Н.А. Кириченко К. В. Щербакова.
Трудовое обучение	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	«Умные руки» 1 класс Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Учебная литература» 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по трудовому обучению О.Н, Крылова, Л.Ю. Крылова, М. «Экзамен» 2006 г.
Трудовое обучение	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Уроки творчества 2кл. Н.А. Цирулик Т. Н. Проснякова «Учебная литература» 2013г. ФГОС	Поурочные планы Технология 2кл. Н.А. Цирулик Т.Н. Проснякова составитель М. В. Гурко, Уроки труда в начальной школе, Пособие для учителя О.Л. Зуева, Аппликационные работы в начальной школе. И. К. Щебянкин и др., Рабочая тетрадь по художественному труду « Тайны бумажного листа» Н. Р. Макарова
Трудовое обучение	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Твори, выдумывай, пробуй. 3 класс Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова. 2012г. ФГОС «Учебная литература»	Уроки труда в начальной школе. М.В. Быкова Л. Д. Силаненко
Трудовое	4	Школа России	Типовая	БУП	Умные руки 4 класс	Работа с бумагой: поделки и игры. И. И. Кобитина, 365

обучение				2009	Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова 2013г. «Учебная литература» ФГОС	моделей оригами. Т. Сержанова, Уроки труда в начальной школе. В. Н. Даванов, Подарки и игрушки своими руками. М. Л. Гусакова.
Английский язык	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 2 кл. Биолетова М. З. О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева «Титул» 2013г. ФГОС	Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса Биолетова М. З. Титул 2009 год, Книга для учителя с поурочным планированием Биолетова М. З. Денисенко О. В. Трубанева Н. Н. Титул 2008, МРЗ Диск к учебнику английского языка 2 класса, Обучающая компьютерная программа к учебнику 2 класса.
Английский язык	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 3кл. Биолетова М. З. О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева «Титул» 2012г. ФГОС	Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса Биолетова М. З. Титул 2010 год, Книга для учителя с поурочным планированием Биолетова М. З. Денисенко О. В. Трубанева Н. Н. Титул 2008, МРЗ Диск к учебнику английского языка 3класса, Обучающая компьютерная программа к учебнику 2 класса.
Английский язык	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 4 кл. Биолетова М. З. О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, рабочая тетрадь «Титул» 2012 год. ФГОС	Книга для учителя с поурочным планированием, МРЗ диск, обучающая компьютерная программа, 2-4 Интерактивные плакаты.
Физическая культура	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Физическая культура 1 -4 класс В.И. Лях МП 2013 год 1 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Физическая культура 1 -4 класс В.И. Лях МП 2013 год 1 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	В.И.Лях Физическая культура 1-4класс М.П. 2013 год 3 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	В.И.Лях Физическая культура 1- 4 класс МП 2013год. 4 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.

Музыка	1	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 1 класс Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП. Методическое пособие 1-4 класс МП. Фонохрестоматийный материал (кассеты). Диски CD. Видеокассеты. Журналы «Музыка в школе». «Музыкальный руководитель». Поурочное планирование. Сборники детских песен. Интернет. Энциклопедии. Учебник музыка 1 класс.
Музыка	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 2 класс Критская Е.Д. МП 2014г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты, Диски CD, Видеокассеты, Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 2 класс.
Музыка	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 3 класс Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD, аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 3 класс.
Музыка	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 4кл Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD, аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 4 класс.
Русский язык	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Под ред Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	«Русский язык» Справочные материалы, «Русский язык» «Уроки русского языка в 5 классе» И. П. Васильев, Тесты 4-5 класс Н.А.Сенина
Русский язык	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Под ред Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	И.П. Васильевых «Уроки русского языка». Пособие для учителя. 6 класс «Мнемозина» 2010 год

Русский язык	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык 7 кл. С. И. Львова, В. В. Львов «Мнемозина» 2014 год.	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 7 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык 8кл. С. И. Львова, В. В. Львов «Мнемозина» 2013год.	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 8 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Под ред Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 9 класс «Мнемозина» 2010 год
Литература	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Литература 5 кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин М.П. 2014 год	Методические советы по литературе для 5 класса. Коровина В.Я., Збарский И.С.
Литература	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 6 кл. 2 части Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Полухин В.П. Журавлев В.И. Коровин В.Я. Коровина «Просвещение» 2014г.	Методические советы по литературе для 6 класса под ред. В.Я. Коровиной , В.П. Полухиной.
Литература	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 7 кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2013г.	Методические советы по литературе для 7 класса В.Я. Коровина М.П.
Литература	8	Программа общеобразовательных	Типовая	БУП 2004	Литература 8кл.	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.

		учреждений			2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2014	
Литература	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 9кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2015г.	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.
Математика	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Математика 5 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2014г.	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 5 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков Б. И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс М КлассиксСтиль 2009 год. Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике » 5 кл « Экзамен» М. 2009 год
Математика	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Математика 6 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2013г.	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 6 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков К. И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс М. 2009 год, Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике 6 кл» « Экзамен» М. 2009 год
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Алгебра 7 класс Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2010 год	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. « Алгебра» 7 классс, Л. И, Звавич Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы Алгебра 7 класс,
Алгебра	8	Программа общеобразовательных	Типовая	БУП 2004	Алгебра 8 класс Ю. Н. Макарычев	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др.

		учреждений			Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2009 год	« Алгебра» 8 класс
Алгебра	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Алгебр 9 класс Ю. Н, Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2010 год	А. Н. Рурукин С. А. Полякова Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. 9класс М. «ВАКО» 2010год, Л.И,Звавич Л.В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы 9 класс МП 2003 год, А.П.ЕршоваВ.В.ГолобородькоА.С.Ершова Математика Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра, геометрия 9 класс М. «Гимназия».
Геометрия	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 7 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М Просвещение
Геометрия	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 8 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М. Просвещение
Геометрия	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические

						рекомендации к учебнику М. Просвещение
Физика	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Физика 7 класс С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 7 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. Леухина Н.Г. Назаренко А.И. Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л. А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С. Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б. Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Физика 8 класс С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 8 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. Леухина Н.Г. Назаренко А.И. Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л. А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С. Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б. Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Физика 9 класс С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008 год.	Учебник Физика 9 класс С.В. Громов Н.А. Родина, Поурочные разработки по физике автор В.А. Волков к учебнику Физика 9 класс С.В. Громова Н.А. Родиной.
Информатика	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 8 класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 год.	Поурочные разработки по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович. 8 класс
Информатика	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 9 класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ.	Поурочные разработки по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович. 8 класс



					Лаборатория знаний 2009 год.	
Химия	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 8 класс О.С. Габриелян «Дрофа» 2013 год	М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 8кл. Москва «ВАКО» 2007 год, В.Г. Денисева Мастер = класс учителя химии 8-11 классы ( книга +диск) Москва «Глобус» 2010 года, О,С. Габриелян Н.П.Воскобойникова А, В, Яшукова Настольная книга учителя химии 8 класс»Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна Химия 8 класс 2005 год, Видеокурс для 8 класса по базовому уровню обучения, Мультимедийное учебное пособие нового образца Химия 8класс «Просвещение», Учебное электронное издание Химия (8-11) класс, Виртуальная лаборатория Школьный химический эксперимент 8 класс 3 части.
Химия	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 9 класс О.С. Габриелян «Дрофа», 2013 год	О.С.Габриелян И. Г. Остроумов Настольная книга учителя Химия 9 класс «Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия 9класс»Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 9 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Ю.А. Шмаков Тесты, ( Неорганическая химия) «Лицей» Саратов 2002 год, Ковалевская Н, Б. Химия в таблицах и схемах 9класс Москва Издательство « Школа» 2000 год, Видеоэнциклопедия «Химические элементы», Школьный химический эксперимент (9 частей) В.Н. Доронькин А Г. Бережная Т. В. Саженева В. А. Февралева Химия 9 класс Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации 2011 года «Легион» Ростов – на- Дону 2009 год
Биология	5	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Биология 5кл. Пасечник В.В. «Дрофа» ФГОС	Н.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии 6 класс «Экзамен» М. 2004 год, Е.М. Бенуж Тесты по биологии «Экзамен» М. «2008год, Контрольные и проверочные работы по биологии «Экзамен» М. 2005 год, Тесты по биологии 5-11 класс «Астрель» 1999 год, Диски: 1. Биология в школе. Организация жизни, 2. Растительный мир, 3. Биология 5-9 класс, 4. Лабораторный практикум 6-11 классы, Уроки Биологии 5 класс «Глобус» М. 2009, Н.В. Дубинина В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2000 год, А.А.Калинина Поурочные разработки по биологии 6 класс «ВАКО» М. 2007 год, Л.А. Гребеник М.А.

						Солодилова Н.В. Иванова В.Н. Рыжаева Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Видеокассеты 1. Жизнь растений.
Биология	6	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс + рабочая тетрадь «Дрофа» 2012 год.	Н.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии 6 класс «Экзамен» М. 2004 год, Е.М. Бенуж Тесты по биологии «Экзамен» М. «2008 год, Контрольные и проверочные работы по биологии «Экзамен» М. 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Астрель» 1999 год, Диски: 1. Биология в школе. Организация жизни, 2. Растительный мир, 3. Биология 6-9 класс, 4. Лабораторный практикум 6-11 классы, Уроки Биологии 6 класс «Глобус» М. 2009, Н.В. Дубинина В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2000 год, А.А. Калинина Поурочные разработки по биологии 6 класс «ВАКО» М. 2007 год, Л.А. Гребенюк М.А. Солодилова Н.В. Иванова В.Н. Рыжаева Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Видеокассеты 1. Жизнь растений, 2. Систематика растений.
Биология	7	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 7 класс В.М. Константинов В.Г. Бабенко В.С. Кучменко + рабочая тетрадь «Вентана Граф» 2008 год.	В.С. Кучменко С.В. Суматокин Биология. Животные. Методическое пособие. 7 класс. «Вентана-Граф» 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, Тесты по биологии Л.А. Гребенюк М.А. Солодилова Н.В. Иванова В.Н. Рыжаева «Феникс» Ростов-на-Дону 2006 год, Диски: 1. Зоология- цифровая база изображений, 2. Лабораторный практикум «Биология» 6-9 класс, 3. «Биология» 6-9 классы, Видеокассеты: Биология. Животные. 5 кассет.
Биология	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 8 класс А.Г. Драгомилов Р.Д. Маш «Вентана-Граф» 2013 год + рабочая тетрадь	Р.Д. Маш А.Г. Драгомилов «Биология. Человек» Методические пособия. «Вентана-Граф» 2010 год, О.А. Пепеляева И.В. Сунцова «Поурочные разработки по биологии. Человек» «ВАКО» М. 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, Л.А. Гребенюк и др. Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1. Мультимедийное учебное пособие. «Биология. Анатомия и физиология человека» 2. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология» 6-9 класс, 3. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 4. Атлас анатомии человека, Учебное пособие. 4. Интерактивный плакат Биология человека, 6. DVD «Тело человека». Видеокассеты Анатомия и физиология человека 4 кассеты.
Биология	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Введение в общую биологию и экологию.	В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2002 год, Тесты по биологии 6-11 класс

		учреждений			9кл. А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В. Пасечник «Дрофа» М. 2013год	«Олимп» М. 1999 год, А.А. Гребеник и др. Тесты по Биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1.Электронные тесты и уроки. Биология в школе. Организация жизни, Лабораторный практикум Биология 6-11 класс, 3. Библиотека электронных наглядных пособий Биология 6-9 класс.
История	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Всеобщая история История Древнего мира 5 класс А. А. Вигасин Г. И. Годер М.П. 2014 год ФГОС	Б.Е. Андюсев Опорные конспекты по истории Древнего мира 5 класс 1999 год М. «Владос».
История (всеобщая)	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история История средних веков 6 класс Е.В. Агибалова Г.М. Донской МП. 2015 год	Программа курса истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.
История России	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России с древнейших времен до конца 16 века А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6 класс М. Просвещение 2008 год	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века М. «ВАКО» 2003год Б.Н.Серов и др.
История	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России Конец 16 начало 18 века 7 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина Просвещение 2012 год	Поурочные разработки по истории России 16-18 века М. «ВАКО» 2003 год Б.Н. Серов Л.М.Гаркуша и др.
История (всеобщая)	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новая история 1500-1800 год 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. Просвещение.2010год	Программа курса Всеобщей истории Нового времени 1500- 1800 год, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

История	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России 19 век 8 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина Просвещение 2008 год.	Поурочные разработки А.А. Данилов М. Просвещение 2001год, История России 19 век 8 класс в 2-х частях Л. М. Лопатюк г. Волгоград 2003 год «Учитель-АСТ». Поурочные разработки по истории России 19 век Е.В.Колганова Н.В. Сумакова М. «ВАКО» 2009год.
История (всеобщая)	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новая история 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. М. Просвещение. 2011 год	Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900 год К.А. Соловьев М. «ВАКО» 2007год.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новейшая история XX век 9 класс Л.Н. Алексашкина «Мнемозина» 2012 год	Программа курса Новейшей истории 9 класс Л.Н. Алексашкиной.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России XX начало XI века 9 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина И.Ю. Брандт М. Просвещение. 2008 год	Поурочные разработки по истории России XX начало XI века О.В. Араслакова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2005 год.
Обществознание	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Обществознание 5 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. «Просвещение» 2015 год ФГОС	Программа курса обществознание 5-11 классы Боголюбов Л.Н.
Обществознание	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 6 класс Под редакцией	Программа курса обществознание 6-11 классы Боголюбов Л.Н.

					Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение 2013 год	
Обществознание	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 7 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение 2013 год	Поурочные разработки по обществознанию Л.Н. Боголюбова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
Введение в обществознание	8-9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Введение в обществознание 8-9 класс Л.Н. Боголюбов Просвещение 2010г. год.	Обществознание 8 класс Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова С.Н. Степанько г. Волгоград «Учитель» 2005 год. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова С.Н. Степанько 9 класс г. Волгоград «Учитель». Поурочные разработки по обществознанию А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
География	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	География 5-6 кл. Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. под. ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2015г. ФГОС	Программа курса географии к учебнику 5-6 класса Климановой О.А.
География	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Начальный курс географии 6 класс Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. «Дрофа» 2008 год.	Географические диктанты Юров П.М., Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы М. «Глобус» 2008 год. Словарь по физической географии М. «Просвещение» 1994 год., География. (Справочник школьника) М. «Слово» 1999 год. В мире ориентиров Меньчуков А.Е. М. «Недра» 1997 год., Предметная неделя географии в школе В. Н. Андреева г. Ростов – на –Дону «Феникс» 2007 год. Программно- методические материалы . География 6-9 класс М. «Дрофа» 2001год., Видеоматериалы.
География	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География материков и океанов 7 класс Коринская В.А. Душина И. В. «Дрофа» 2008 год.	Методическое пособие по географии материков и океанов 7 класс Коринская В. А. Душина И.В. М. «Дрофа» 2001 год, Видеоматериалы.
География	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География 8 класс Алексеев А.И.	Программа курса географии к учебнику 8 класса Алексеев А.И. Низовцев В.А. и др.

		программа			Низовцев В.А. Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. «Дрофа» 2013 год	
География	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс А.И.Алексеев, В.А. Низовцев под редакцией Алексеева А.И. «Дрофа» 2008 год	География 9 класс Подготовка к итоговой аттестации Ростов-на-Дону «Легион» 2009год А.Б. Артель. Видеоматериалы.
ОБЖ	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	ОБЖ 5 класс  Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г. ФГОС	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ . Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 6 класс  Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 7 класс  Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону

					под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 8 класс  Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов « Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 9 класс  Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	Сборник нормативно-правовых и методических материалов по противопожарной безопасности Ростов-на-Дону 2003 год, ОБЖ «Тесты» Ростов-на-Дону «Легион» 2010 год, Г.С. Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М, 1994 год Н.Нарицин « Азбука психологической безопасности» М. Русский журнал 2000 год,
Английский язык	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Английский язык 5-6 кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева «Титул» 2012 год 5 класс ФГОС	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 5-6 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 5-6 кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева «Титул» 2012 год 6 класс	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 5-6 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 7кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 7класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.

					«Титул» 2013 год	
Английский язык	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 8кл. М.З.Биболетова  Н.Н. Трубанева «Титул» 2015 год	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 8 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 9 класс В.П. Кузовлев Н.М. Лапа и др. «Просвещение» 2009 год 12-е издание + рабочая тетрадь.	MP3-диск к учебнику английского языка 9класс Кузовлев В.П. и др.
Музыка	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2013г. ФГОС	Методическое пособие 5 класс, Энциклопедии, Репродукции картин, Портреты художников, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2014 год	Методическое пособие 6 класс. Энциклопедии. Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Музыка 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2013год	Программа Музыка 1-8 класс Д.Б.Кабалевского, Поурочное планирование 7класс «Дрофа» Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2013 год	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.



Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Технология. Технология ведения дома 5 класс Н.В. Сеница В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013г.ФГОС	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. ( Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство ( электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013 год ФГОС	Поурочные планы к учебнику В.Д. Симоненко

Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология. Технология ведения дома. 6 класс Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013год	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. ( Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство ( электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013 год.	Поурочные планы к учебнику 6 класса А,Т. Тищенко В. Д Симоненко

Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология Обслуживающий труд 7 класс под ред. В.Д. Симоненко Н.В. Сеница О.В. Табурчак О.А. Кожина «Вентана – Граф» 2013г.	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. ( Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство ( электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
----------------------------------	---	--	---------	----------	---	--

Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология Технический труд 7 класс П.С. Самородский А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф»2013 год	Поурочные планы по учебнику 7 класса В.Д. Симоненко
Труд и профессиональное обучение	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 8 класс, Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. под редакцией В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2012 год.	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», «
Труд и профессиональное обучение	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 9 класс. Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С.	

					под редакцией Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2012 год.	Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство ( электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Физическая культура	5	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2009	Физическая культура 5 класс Матвеев А.П. 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	6,7	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура 6 -7 класс Матвеев А. П. 2013г.	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	8,9	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура 8-9 класс Матвеев А. П. 2013г.	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
ИЗО	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	«Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» 5 класс Н.А. Горяева О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2013 год	Поурочные планы к учебнику Н.А. Горяевой.
ИЗО	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Искусство в жизни человека» 6 класс Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2009 год	Поурочные планы к учебнику «Искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского
ИЗО	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.

					М.П. 2013 год.	
ИЗО	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ИЗО «ИЗО в театре, кино, на телевидение» 8 класс. А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2013 год.	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.
Искусство	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2013 год	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Русский язык	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык. 10-11 класс «Просвещение» 2010 год А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова 10 класс	Поурочные разработки по русскому языку 10 класс И. В. Золотарева Л.П. Дмитриев, Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ 10-11 класс Л.А. Кулюкина А.А. Позднякова
Русский язык	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык М. 10-11 класс Грамматика. Текст. Стили речи. А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова. «Просвещение» 2010 год 11 класс	Русский язык. Методические рекомендации. Поурочные разработки 11 класс Т.В.Потемкин, Русский язык ЕГЭ выполнение заданий части С «Экзамен» Г.Т. Егорова, Русский язык ЕГЭ 2012 года Н, А, Сенина учебно- методическое пособие, Е.В. Влодавская ЕГЭ поурочное планирование «Экзамен» М. 2007 год.
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 10 класс Ю. В. Лебедев «Просвещение» 2009 год	«Поурочные разработки по русской литературе» И.В.Золотарев Г.И. Михайлова, «Литература» 10 класс Ю.В.Лебедев М.Б. Кузнецова.
Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русская литература 20 век 11 класс 2 части В.В. Агеносов «Дрофа»2009г.	Поурочные разработки, Методические рекомендации для учителя В.В. Агеносов Э.Л. Безносков, Преподавание литературы в 11 классе под редакцией Г.А. Обернихиной, Поурочные разработки к урокам русской литературы Н.В. Егорова И.В. Золотарева.

Алгебра	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	БУП 2004	Алгебра и начала математического анализа 10, 11 класс Ю.М. Колягин М.В.Ткачева Н.Е. Федорова М.И. Шабунин под редакцией А.Б Жижченко	Учебники для 10 и 11 классов, М.И.Шабунин М.В. Ткачева Н.Е. Федорова О.Н.Доброва Дидактические материалы для 10, 11 классов, Н.Е. Федорова М.В.Ткачева Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 и 11 классах. Книга для учителя. Студенечкая В.Н. Решение задач по статистике и комбинаторике.. Волгоград «Учитель» 2006 года, Звавич Л.И. Шляпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 классы М. «Дрофа» 2000год, Полный интерактивный курс «Функции и графики»
Геометрия	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	БУП 2004	Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев Л.С.Кисилева Э.Г.Позняк 2010г.	С.М.Саакян В.Ф.Бутузов Изучение геометрии в 10-11 классах, Методические рекомендации к учебнику М. «Просвещение» 2003 год, Ю.П. Дудницин В.Л. Кронгауз Контрольные работы по геометрии: 10, 11 класс к учебнику Л.С. Атанасяна В.Ф Бутузова С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия» 10-11 класс М. «Экзамен» 2007год Полный интерактивный курс стереометрии
Физика	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Физика 10 класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев и др. М. «Просвещение» 2009 года	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К физике 10 класс «Просвещение» базовый и профильные уровни
Физика	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Физика 11 класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев и др. М. «Просвещение» 2009 года	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К физике 11 класс «Просвещение» базовый и профильные уровни
Информатика и ИКТ	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 10 класс Н.Д. Угринович. М.БИНОМ Лаборатория знаний 2010г.	Поурочные разработки по информатике 10 класс Угринович
Информатика и ИКТ	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 11 класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013год	Поурочные разработки по информатике 11 класс Угринович

Химия	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 10 класс О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев и др. «Дрофа» 2013 год	О.С. Габриелян И.Г. Остроумов Настольная книга учителя «Химия-10» «Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 10 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна Г.Г. Лысовой «Химия-10» М.»Дрофа» 2005 год, Школьный химический эксперимент (5 частей)
Химия	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 11 класс О.С. Габриелян Г.Г. Лысова «Дрофа» 2013 год	О.С.Габриелян Г.Г.Лысова А.Г.Введенская Настольная книга учителя «Химия-11» Москва «Дрофа» 2004год, О.С.Габриелян и др. Проверочные и контрольные работы к учебнику О.С.Габриеляна Г.Г.Лысовой «Химия-11» М.»Дрофа» 2005 год, П. Рубинов Химия полный курс (8-11кл.) Мультимедийный репетитор «Лидер» 2010 год, М.А.Рябов Е.Ю. Невская Тесты по химии к учебнику О.С. Габриеляна «Химия-11 кл.» Базовый уровень «Экзамен» М. 2010год, В.Н. Доронькин и др. «Химия» подготовка к ЕГЭ -20-10 «Легион» 2010год. В.Н.Доронькин и др. Химия. Тематические тесты. Базовый и повышенные уровни 10-11 классы «Легион» 2010, Самоучитель. Химия для всех X-XXI Решение задач.
Биология	10, 11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 10-11 класс А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В.Пасечник «Общая биология» 10-11 класс М. «Дрофа» 2009 год.	Г.А.Козлова Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику «Экзамен» М. 2008 год. О.В. Кулев Поурочное планирование Общая биология 10 класс, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М.1999год, Л.А. Гребеник и др. Тесты по биологии 6-11 класс «Феникс» 2006 год, Н.Г. Палеев Сборник задач по генетике 1999год г. Ростов-на-Дону, Диски: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии К.и М.» 2. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 3. Учебное электронное издание «Экология», 4. Интерактивное наглядное пособие. «Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии, 5. Виртуальная лаборатория по генетике. Биологика, 6. DVD Основы селекции (1) Экологические факторы(3) Эволюция жизни.
История	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Россия и мир» 10 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев и др. « Дрофа» Москва 2009год	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год
История	11	Средняя (полная)	Типовая	БУП	«Россия и мир»	Поурочные разработки по истории России с древнейших



		общеобразовательная программа		2004	11 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев « Дрофа» Москва 2009год	времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год
Обществознание	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 10 класс Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2010 г	Программа курса Обществознание 6-11 классы Боголюбов Л.Н.
Обществознание	11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 11 класс Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2010г.	Уроки обществознания в 11 классе А.Ю. Лазебникова М.Ю.Брандт М. «Дрофа» 1998год, Наглядность в преподавании истории и обществознания Д.Н. Никифоров С.Ф. Скляренко М. «Просвещение» 1978 год.
Обществознание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Экономика 10-11класс базовый курс И.В. Липсиц «ВИТА» 2010 год	Программа курса экономики Липсиц И.В.
Обществознание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Право 10-11 класс А.Ф. Никитин М. «Просвещение» 2010 г	Программа курса Право Никитин А.Ф.
Английский язык	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык учебник для 10-11 классов 9-е издание Кузовлев В.П., Лапа Н.М. «Просвещение» 2010 год, Рабочая тетрадь к учебнику 10-11 класса Английский язык 6-е издание переработанное «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по английскому языку к УМК Кузовлева и др. Москва 2006 год 10-11 класс, Тематическое и поурочное планирование по английскому языку к УМК Кузовлева и др. 10-11 класс Москва 2004 год «Экзамен». Дополнительные упражнения по английскому языку к учебнику Кузовлева 10-11 класс М.»Просвещение» 2001 год, Журналы «Иностранный язык в школе» 2010-2011 год.
География	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Экономическая и социальная география мира 10 класс В.П. Максаковский	Подготовка к ЕГЭ. География. А.Б.Эртель г Ростов-на Дону «Легион» 2009 год, Энциклопедический справочник «Страны мира» Смоленск «Русич» 2004 год, Видеоматериалы.

					«Просвещение» 2009Год	
ОБЖ	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 10 класс Смирнов А.Т. Мишин Б.И. под редакцией А.Т. Смирнова «Просвещение» 2008 год	Г.С.Чеурин « Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Нарницын « Азбука психологической безопасности» М. « Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы) и 11 класс Волгоград 2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
ОБЖ	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 11 класс Смирнов А.Т. Мишин Б.И. и др. « Просвещение» 2008 год	Г.С.Чеурин « Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Нарницын « Азбука психологической безопасности» М. « Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы ) и 11 класс Волгоград 2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
МХК	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Мировая художественная культура» 10 класс Л.Г. Емохонова «Академия» 2012г.	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова
МХК	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Мировая художественная культура»11класс Л.Г. Емохонова «Академия»2012г.	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова
Труд и профессиона льное	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 10-11 класс под редакцией	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс,

обучение					В. Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2008год.	Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2009г	Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Плакаты.
Физическая культура	10	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А Просвещение 2012г.	«Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» под редакцией В. И. Ляха.
Физическая культура	11	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А Просвещение 2012г.	«Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» под редакцией В. И. Ляха.

## Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

### Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер в сборке Inwin IW	10	На уроках информатики
Компьютер в сборке Formoza	4	На уроках русского языка и математики, информатики
Рабочее место Интернет	1	На уроках , во внеклассной работе
Портативный компьютер UN3TRTTPZ60M	1	На уроках информатики
Компьютер в сборке Socket Intel Cebr	10	На уроках информатики, технологии, русского языка, литературы, химии.
Ноутбук Toshiba	1	На уроках информатики
Ноутбук Asus F80CR	4	На уроках русского языка, внеклассной работе
Ноутбук Compaq	5	На уроках в начальных классах, музыки, химии
Ноутбук Aser	5	На уроках английского языка, во внеклассной работе
Компьютер в сборке Intel Core is-550	12	На уроках информатики, биологии,
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo 601	1	На уроках в начальных классах
Портативный компьютер ученика RoverBook Steel N607	13	На уроках в начальных классах
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1	На уроках химии, биологии, физики
Мобильный компьютерный класс	2	На уроках физики, математики, биологии, английского языка, начальная школа

### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер лазерный Konica Minolta	1
Принтер 9306	1

Принтер Canon LBP	1
Принтер Canon Laser LBP 3010	2
Принтер HP Photo D	2
Принтер CanonLBP-810	1
МФУ Canon 2016	1
МФУ Canon 3110	2
МФУ Canon-Sensys 3228	6
Ксерокс FC 226	2
МФУ Canon 4410	5
Видеопроектор Viewsonic	1
Сканер Epson, цветной принтер Epson	1/1
Проектор NEC	4
Проектор Soni	1
Проектор BenQ	8
ЖК телевизор Panasonic	3
Телевизор LG	14
Музыкальный центр LG	17
Музыкальный центр LG караоке	4
Акустическая система	2
DVD плеер	15
Телевизор daewoo	1
Беспроводная точка доступа D-Link DAP-1360	4
Видеокомплекс Panasonic	1
Видеокамера Panasonic VDR-D160	1
Фотоаппарат Canon	1
Цифровой фотоаппарат SONY	3
Интерактивная доска Smartboard	4
Цифровая видеокамера Soni	2
Усилитель мощности	1
Телевизор Samsung	
Синтезатор YAMAHA	1
Микшерный пульт	1
Караоке	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Тележка для компьютеров оснащенная техникой	1
Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
Мультимедийный проектор Optoma DS 327 с потолочным креплением	1
Принтер Brother DCP-7057R	1
Датчик температуры SensoLab SL2104	1
Адаптер 200 измерений в секунду SensoLab SL2104	1
Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) SensoLab SL2105	1
Датчик света SensoLab SL2125	1
Датчик температуры поверхности SensoLab SL2125	1
Датчик силы SensoLab SL2106	1
Датчик относительной влажности SensoLab SL2207	
Датчик содержания кислорода SensoLab SL2204	1
Датчик частоты сердечных сокращений SensoLab SL2210	1
Датчик расстояния SensoLab SL2107	

## Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество	
Начальная школа			
Математика	Таблицы 1-4 класс	65	
	Счетная лесенка	5	
	Опорные таблицы 1-3 кл( комплект)	5	
	Касса цифр с наборным полотном	5	
	Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десяток	5	
	Набор геометрических тел	2	
	«Учись считать». Касса цифр и счетного материала	2	
	Геометрические фигуры (комплект)	5	
	Набор « Геометрические тела» (Объемные)	1	
		Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для н.ш)	1	
	Демонстрационное пособие « Касса» Лента Букв»	1	
	Комплект таблиц « Математика» в начальной школе	1	
	Модель часов (раздаточная)	1	
	Модель часов ( демонстрационная)	1	
	Набор «Части целого. Простые дроби»		
Русский язык	Таблицы 1-4 класс.	65	
	алфавит	71	
		Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов	1
		Опорные таблицы 1-3 класс	5
		Касса букв классная (ламинированная , с магнитным креплением)	1
	Касса цифр « Учись считать»	1	
Литературное чтение	Таблицы 1-4класс	61	
Английский язык	Таблицы	15	
Окружающий мир	Таблицы 1-4 класс	65	
		Коллекция « Лен» для начальной школы	1
		Коллекция « Плоды сельскохозяйственных растений» для начальной школы	1
		Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1	1
		Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2	1
		Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 1	1
		Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 2	1
		Коллекция 2 Гербарий « для начальной школы	1
		Компас школьный	
	ИЗО	Таблицы 1-4 класс	10
Технология	Таблицы 1-4 класс	4	
		Коллекции	40
Русский язык	Опорные таблицы	60	
		Комплекты таблиц «Правописание гласных»	1
		Комплекты таблиц «Согласные »	1
		Комплект таблиц «Правописание суффиксов»	1
		Портреты детских писателей ( комплект формат А3)	1
		Таблицы и плакаты по орфографии	49

	Таблицы и плакаты по пунктуации	18
	Фолио «Морфология»	1
	Фолио «Синтаксис»	1
	Фолио «Орфография»	1
	Фолио «Лексика и Фразеология»	1
Литература	Таблица «Темы и мотивы лирики»	1
	Таблица «Принципы ритмической организации стихотворных произведений»	1
	Таблица «Лирические герои»	1
	Портреты писателей и поэтов	10
Английский язык	Таблицы «I грамматика»	1
	Таблицы «II-грамматика»	1
	Таблицы «Страноведение и грамматика –III»	1
История	Таблица «Географические факторы формирования Российской цивилизации»	1
	Таблица «Колонизация земель»	1
	Таблица «Верования восточных славян»	1
	Таблица «Языческие обычаи в русской культуре»	1
	Таблица «Ценностные ориентации традиционной культуры (1-я система ценностей)»	1
	Таблица «2-я система ценностей»	1
	Карты по Древней истории	1
	Карты по Всеобщей истории	2
	Карты по Российской истории	3
	Атлас «История Древнего мира»	3
	Атлас «История средних веков»	1
	Атлас «Новая история с середины XVII века до 1870года»	1
	Атлас «Новейшая история»	1
	Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»	1
Атлас «Отечественная история XIX век»	1	
Биология	Корень бобового растения с корнем	1
	Портреты Ученых( комплект)	1
	Строение клетки	1
	Фотосинтез	1
	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
	Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Морское дно"	1
	Коллекция "Раковины моллюсков"	1
	Коллекция "Семена и плоды"	1
	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
	Гербарий "Культурные растения"	1
	Гербарий "Лекарственные растения"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модель гидры	1
	Комплект моделей строения мозга позвоночных	1
	Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"	1
Модель гортани в разрезе	1	

	Модель желудка в разрезе	1
	Модель сердце в разрезе (демонстрационная)	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
	Микроскоп школьный	15
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по биологии (НПБЛ)	2
	Спиртовка лабораторная	2
	Комплект таблиц по экологии "Биосфера - глобальная экосистема. Вмешательство человека." (лам, А4, 15 шт)	1
	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Таблицы по биологии - ботаника 1, 2 часть	1
	Таблицы по биологии - зоология 1. Беспозвоночные	1
	Таблицы по биологии - зоологии 2. Позвоночные	1
	Таблицы по биологии - раздел человек	1
	Таблицы по биологии - общая биология 1, 2 часть	1
Физика	Таблицы	
	Траектория движения	1
	Определение скоростей молекул	1
	Двигатель постоянного тока	1
	Полупроводники	1
	Полупроводниковый диод	1
	Цепная ядерная реакция	1
	Электронно – лучевая трубка	1
	Схема опыта Резерфорда	1
	Ядерный реактор	1
	Оптические приборы	1
	Линии напряжённости электростатического поля	1
	Механические волны	1
	Опыт Майкельсона	1
	Передача и распределение электрической энергии	1
	Рентгеновская трубка	1
	Энергетическая система	1
	Термо – и фоторезистор	1
	Манометр	1
	Напряжённость электростатического поля	1
	Взаимосвязь вращательного и колебательного движений	1
	Сжижение пара при его изотермическом сжатии	1
	Лампа накаливания	1
	Работа газа в термодинамике	1
	Эквивалентность количества теплоты и работы	1
	Кристаллические вещества. Продольные волны	1
	Давление идеального газа	1
	Закон Бойля - Мариотта	1
	Закон Гей – Люссака	1
	Закон Шарля	1
	Кпд тепловой машины	1
	Первое начало термодинамики	1
	Плавление, испарение, кипение	1
	Карта звёздного неба	1
	Астероиды	1
	Гипотезы о возникновении солнечной системы	1



Мир звёзд	1
Корабль «восток»	1
Двигатель внутреннего сгорания	1
Виды деформаций 1	1
Виды деформаций 2	1
Транзистор	1
Трансформатор	1
Шкала электромагнитных излучений	1
Термодинамика (комплект)	1(13)
Электростатика (комплект)	1(27)
Постоянный ток (комплект)	1(9)
Магнетизм (комплект)	1(20)
Оптика (комплект)	1(38)
Строение атома (комплект)	1(2)
Лабораторное оборудование	
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр лабораторный	15
Электрометры с принадлежностями	2
Комплект «султаны электрические»	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Лоток для хранения оборудования (набор «Электричество»)	15
Набор по электричеству (лабораторный набор «Электричество»)	15
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество – 1)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество – 2)	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество – 3)	1
Трансформатор универсальный	1
Комплект электроснабжения КЭ-400	1
Источник высокого напряжения ВИДН	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2А.)	15
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Маятники электростатические (пара)	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного Ии переменного тока	1
Набор по электростатике (набор для демонстрации электрических полей)	1
Осциллографическая приставка	1
Комплект соединительных проводов	1
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах (пара)	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Груз наборный на 1 кг	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Трубка Ньютона	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного	1

	движения согласованный с компьютерным измерительным блоком	
	Устройство для записей колебаний маятника	1
	Динамометр лабораторный	15
	Комплект «Вращение» (Набор демонстрационный «Вращательное движение»)	1
	Лоток для хранения оборудования (для лабораторного набора «Механика»)	15
	Набор по механике (лабораторный набор «механика»)	15
	Рычаг демонстрационный	1
	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
	Ведёрко Архимеда	1
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	1
	Барометр – анероид, БР - 52	1
	Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
	Генератор звуковой частоты	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Термометр электронный	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стакан отливной	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Набор капилляров	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Весы учебные лабораторные	1
	Шар Паскаля	1
	Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком (набор демонстрационный)	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
	Набор для хранения оборудования (для лабораторного оборудования «оптика»)	15
	Набор по оптике (лабораторный набор «Оптика»)	15
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях (набор «геометрическая оптика»)	1
	Комплект по волновой оптике (Набор демонстрационный «волновая оптика»)	1
	Набор спектральных трубок с источником питания	1
	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
Химия		
	Таблицы «Химическое производство. Металлургия»	1
	Серия таблиц по неорганической химии	1
	Серия таблиц по органической химии	1
	Серия таблиц по курсу химии	1
	Набор колб	1
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл)	30
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	20.
География		
	Набор « Географические карты» для начальной школы	1
	Физическая карта полушарий	10
	Физическая карта мира	6
	Политическая карта мира	6

	Карта Российской Федерации	6
	Карта природных зон России	6
	Таблицы Ресурсы России	1
	Агроклимат. Ресурсы	1
	Глобус рельефный с моделью строения земли	1
	Глобус	10
	Тектоника и минералогия	1
	Климатическая карта мира	2
	Барометр	1
	Дальномер	1
	Курвиметр	1
	Компасы	10
	Почвенная карта России	1
	Коллекция "Полезные ископаемые"	1
	Коллекция "Минералы и горные породы"	1
	Атласы по географии 6 кл.	2
	Атласы по географии 7 кл.	2
	Атласы по географии 8-9 кл.	2
	Атласы по географии 10 кл.	2
	Глобус физический	1
ИЗО		
	Портреты художников	1
	Комплект диапозитивов с методическими комментариями	1
Технология	Таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 шт.)	1
	Таблицы «Материаловедение» (7 шт.)	1
	Таблицы «Машиноведение» (6 шт.)	1
	Таблицы «Швейное дело» (20 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина» (IV-VIII) (17 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» (IV-VIII) (18 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий» (IV-VIII) (21 шт.)	1
	Таблицы «Вредители и болезни растений» (64 шт.)	1
	Таблицы по трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» (5-7классы) (12 шт.)	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры (5 листов)	1
	Коллекция «Лен и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» (4 листа)	1
ОБЖ, основы военной подготовки	Макеты автомата АК74М	3
	Прибор химической разведки ВПХР	1
	Прибор химической разведки ДП5В	1
	Компасы	14
	Костюмы ОЗК	1
	Носилки МЧС	2
	Пневматические винтовки	7
	Макет противопехотной мины	1
	Макет противотанковой мины	1
	Макеты ручной гранаты Ф1	1
	Макеты РГД 5	1
	Магазины с учебными патронами	1
	Противогазы ГП 7	20

	Комплекты таблиц и плакатов	7
	Комплект плакатов «Гранатометы»	1
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1
	Комплект плакатов «Форма одежды военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Ордена и медали России»	1
	Комплект плакатов «Погоны и знаки различия военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Оружие России»	1
	Комплект плакатов «РС ЧС и ГО»	1
	Альбом « Детям о правилах Дорожного Движения»	1
	Альбом « Детям о правилах Пожарной безопасности»	1

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Количество
Начальная школа		
Математика	ПМК Академия младшего школьника	1
	Математика 1 класс (CD)-2 части	1
	Математика 1-3 класс (CD)-2 части	1
Литературное чтение	Сказки русских писателей диски в 4 частях	1
	Народные сказки DVD	5
Окружающий мир	ВВС«Живая природа» DVD	2
	«Мир природы»	1
	ПМК Мир природы	1
	Маленький астроном	1
	ВВС Ребятам о зверятах	1
ИЗО	Что такое искусство	1
	Художники России	1
	Картинная галерея	1
ПДД	ПДД для малышей CD	1
	ПДД для школьников CD	1
Русский язык и литература	Русский язык. Говорим правильно и выразительно	1
	Русский язык Экспресс подготовка к экзамену	2
	Судьба человека	1
	Мертвые души	2
	Война и мир	4
	Пиковая дама	1
	Два часа с бардами	1
	Орфографический практикум	1
	Немецкая поэзия	1
	Мария Цветаева Стихи и поэмы	1
	Русская поэзия	1
	Русская драматургия	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1
	Даль. Толковый словарь	1
	И.С.Тургенев	
	Классики русской литературы	1
	Писатели России	1
Писатели Серебряного века	1	

	«А.С. Пушкин»	1	
	Н.В.Гоголь	1	
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1	
	А.П.Чехов	1	
	Библиотека школьника.	1	
	Л.Н.Толстой	1	
	х\ф«А зори здесь тихие»	1	
	Русский романс на рубеже веков	1	
Математика	Система показательных уравнений	1	
	Свойства показаний и логарифмических функций уравнений	1	
	Рациональные неравенства .метод интервалов	1	
	Свойства квадратного трехчлена	1	
	Тождественные преобразования	1	
	Иррациональные неравенства	1	
	Математика для отличников	1	
	Готовимся к ЕГЭ	1	
	Функции и графики	1	
	ПМК графики и функции	1	
	Стереометрия	1	
	ПМК Начальная математика	1	
История	ПМК Вторая мировая война	1	
	ПМК Государственный русский музей	1	
	История Государства и права	1	
	Высокий стиль	1	
	Курская битва	1	
	История гражданской войны	1	
	История ВОВ	4	
	Сокровища Московского Кремля	1	
	Адмирал Ушаков	1	
	Малахов Курган	1	
	Молодая Гвардия	1	
	Александр Невский	1	
	Иван Грозный	1	
	Шпаргалки для старшеклассников	1	
	Экспресс подготовка по истории	1	
		1	
	Биология	ПМК Виртуальная лаборатория по химии	1
		Атлас анатомии человека	1
Биология в школе. Организация жизни		1	
Общая биологии. Основы селекции.		1	
Общая биология. Цитология.		1	
Общая биология. Экономические факторы. Влажность		1	
Общая биология. Свет		1	
Общая биология. Температура.		1	
Семейство растений. Моховидные		1	
Семейство папоротниковых		1	
Семейство голосеменных		1	
Цветковые. бобовые		1	
Животные в лесу.		1	
ПМК биоЛогика.		1	
ПМК зоология.		1	
КИМ уроки биологии.		1	

Физика	ВЛ по физике 7-9 класс	1
	ПМК живая физика	1
	ПМК молекулярная физика	1
	ПМК. Электродинамика	1
	Электрический ток в различных средах часть 1	1
	Электрический ток в различных средах часть 2	1
	Электромагнитные колебания	1
	Электромагнитная индукция	1
	Квантовые явления	1
	Излучение и спектры	1
	Квантовая оптика	1
	Постоянный электрический ток	2
	Молекулярная физика	1
	Магнитное поле	1
	электростатика	1
	Электромагнитные волны	1
	Основы термодинамики	1
	Магнетизм	1
	Основы кинематики	1
	Электромагнитная индукция «кварт»	1
	Гидроаэростатика	1
	Тепловые явления	1
	Волновая оптика	1
	Электростатическое поле	1
	Механические волны	1
	физика	1
	Уроки физики 7кл	1
	Уроки физики 8кл	1
	Уроки физики 9кл	1
	Уроки физики 10кл	1
	Уроки физики 11кл	1
	Земля и место во Вселенной	1
	Движение и взаимодействие тел	1
Химия	ПМК виртуальная химическая лаборатория	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	2
	Неорганическая химия	4
	Химия 8 класс	1
	Химия 8 класс	2
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
География	ВВС дикая Африка	3
	ВВС дикий мир Амазонки	1
	ВВС Джунгли	1
	Восточная коллекция	1
	ВВС Бермудский треугольник	1
	ВВС силы природы	1
	Образы святой земли	1
	Современный чудеса света	1
ИЗО	Что такое искусство.	1

	Часть и целое, движение и композиция.	1
	Народное искусство.	1
	Художественная культура Древнего Египта	1
	Художественная культура Первобытного мира.	1
	Художественная культура Месопотамии.	1
	Шедевры русской живописи.	1
	Искусство Русского Авангарда.	1
	Эрмитаж- Искусство Западной Европы.	1
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
	Высокий стиль	1
Английский язык	ПМК грамматика	1

### Библиотечный фонд

	Всего	%		
		I степень	II степень	III степень
Книжный фонд (экз)	8924			
В том числе учебная литература (экз)	2990	100	100	100
Учебно- методическая литература (экз)	1214	48	50	55
Художественная литература ( экз)	4720	80	90	100

В ОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, спортивная площадка.

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы	Охват учащихся (в т.ч.в % от общего количества)	
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие по родному краю» (внеурочная -1 «А», 1 «Б»,2 «А», 2 «Б»3,4 классы)	92	44%
2.	Спортивное	Кружок «Здоровый образ жизни» (внеурочная - 1 «А», 1 «Б»,2 «А», 2 «Б»3,4 классы)	92	44%
		Кружок «Новобранец» (2-11 классы)	25	12%
3.	Социальное направление	Кружок «Личность и коллектив» (внеурочная -1 «А», 1 «Б»,2 «А», 2 «Б»3,4	92	44%

		классы)		
4.	Духовно – нравственное	Кружок «Экология души» (внеурочная -1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б» 3,4 классы)	92	44%
5.	Общекультурное	Кружок «Музыка вокруг нас» (внеурочная -1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б» 3,4 классы)	92	44%
		Кружок «Умелые руки» (5-9 классы)	25	12%
6.	Творческое направление включает: нравственное, патриотическое, профориентационное, здоровьесберегающее, оздоровительное.	Деловые игры	34	17%
		Познавательные конкурсы	58	28%
		Игры – путешествия	70	34%
		Круглые столы	32	16%
		Предметные выставки	110	54%
		Диспуты	25	12%
Классные часы	202	100%		

### Организация летнего отдыха детей

В ОУ разработан и утвержден план организации летнего отдыха детей. Работает пришкольная площадка, пришкольный лагерь « Мечта» с организацией горячего питания. Прошли оздоровление 75 обучающихся.

В школе организовано горячее питание (на основании разработанного и утвержденного Роспотребнадзором десятидневного перспективного меню).

По договору с МУЗ ЦРБ Матвеево-Курганская районная больница работает медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет.

### Обеспечение безопасности

Обеспечен пропускной режим школы, установлена «тревожная кнопка», имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители.

Регулярно проводятся тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками школы по обеспечению пожарной безопасности.

### Кадровый состав школы

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	1	3%



Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	97%
	со средним специальным образованием	1	3%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего	24
		Высшую	15
		Первую	8
		Вторую	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	76
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	1	3
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
	Директор школы	1	3
	Заместители директора	2	7
Методист	0	0	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Средняя наполняемость классов -15 чел.

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование кабинета физики	1	Удовлетворительное	На уроках физики
Учебное оборудование кабинета химии	1	Удовлетворительное	На уроках химии
Станки и оборудование:		Удовлетворительное	На уроках технологии
Токарный по металлу	3		
Токарный по дереву	3		
Сверлильный	1		
Фрезерный	1		
Кругло-шлифовальный	1		
Кругло-пилильный	1		
Электролобзик	1		
Сварочный аппарат	1		

Автотранспортные ср-ва			
Автобус	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся
Легковой автомобиль	1	Удовлетворительное	Хозяйственные
Трактор	1	Удовлетворительное	нужды

По желанию родителей и с одобрения ООА Матвеево – Курганского района добавлен второй рейс школьного автобуса по маршруту «Южная окраина с.Анастасиевка - школа» туда и обратно. В целях безопасной перевозки детей к месту обучения и обратно разработан паспорт маршрута транспортного средства, остановки оборудованы спецзнаками и пешеходными переходами, детей во время поездки сопровождают учителя школы.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Годовой аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко 2014-2015 учебном году.**

На протяжении всего учебного года с выпускниками 11 класса велась огромная работа по подготовке к ЕГЭ учителями школы: Витченко И.Ю. (уч. математики, физики), Иванова Л.Н. (уч. русского языка и литературы), Кравченко А.А. (уч. истории и обществознания). Согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, педагог-психолог Кулык Л.И. отработывала с учащимися навыки психологической подготовки к экзаменам, развивала уверенность в себе при сдаче экзаменов, обучала способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, обучала приемам активного запоминания.

В МБОУ Анастасиевской сош 4 учащихся 11 класса. Все учащиеся класса написали сочинение и имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 11 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №6 педагогического совета от 20.05.2015).

ЕГЭ по русскому и математике (профильный уровень) сдавали 4 учащихся.

Учащимися 11 был сделан следующий выбор предметов :физика-1 учащаяся; обществознание-3 учащихся.

Экзамен по русскому языку в 11 классе был проведен 28.05.2015 г. В нем приняли участие четыре ученицы. При минимальной границе 24 балла получены следующие результаты: Витченко Софья – 57 баллов, Попова Алевтина – 50 баллов, Федченко Юлия – 69 баллов, Чуйко Анастасия – 79 баллов. Средний балл – 64. Качество составляет – 50 % при 100 % успеваемости.

При выполнении заданий с кратким ответом ошибки были допущены в первом задании (определение главной информации) - 50 %, в пятом задании(исправить лексическую ошибку) – 25%, в шестом задании(орфоэпические нормы) – 50%, в седьмом задании( определение грамматических ошибок) 25%, в десятом задании (орфография, правописание суффиксов) 25%, в двенадцатом задании( не со словами разных частей речи) – 75%, в тринадцатом задании( слитное и раздельное написание слов)-25%, в четырнадцатом задании( н-нн) -50%,в шестнадцатом задании( пунктуация, обособленные определения и обстоятельства)-50%, в семнадцатом задании( вводные слова) – 25%, в девятнадцатом задании( сложные предложения с разными видами связи) – 25%,в двадцать втором задании( найти лексическое явление) – 50%. Остальные задания выполнены безошибочно.

Задание с развернутым ответом ( сочинение) выполнили все ученицы. Согласно критериям оценивания баллы были снижены по К4(аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме), К5(смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), К6(точность и выразительность речи). При написании работ были нарушены также орфографические, пунктуационные , грамматические и речевые нормы.

Ошибки, допущенные при написании сочинения, свидетельствуют о том, что у учащихся 11 класса на недостаточно высоком уровне сформированы орфографические и пунктуационные навыки, навык анализа текста, умение видеть языковые явления.

Анализируя результаты экзамена, можно сделать вывод, что выпускники в целом довольно успешно справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку.

Государственной итоговой аттестации предшествовала письменная работа – итоговое сочинение по литературе, которое выпускницы писали в декабре 2014 года. Все ученицы выбрали разные тематические направления ,раскрыли темы сочинений на литературном материале и получили «зачет».

Экзамен по математике (ЕГЭ) в 11 классе состоялся 4 июня 2015 года.

В 11 классе -4 учащихся. Из них выполняли тест по математике (профильной) 4 учащихся.

Продолжительность пробного экзамена – 235 минут.

Работа состояла из двух частей. Первая часть содержала 14 заданий, в которых нужно дать конечный ответ. Вторая часть содержала 7 заданий, для которых нужно записать полное решение.

Учитывая, установленное Рособранзором , минимальное количество баллов (27) один учащийся (очень слабый и имеющий по математике текущие оценки «2» и «3») не сдал экзамен. Этому учащемуся было рекомендовано сдать базовую математику, но учащийся выбрал профильную математику.

Успеваемость – 75%

Средний балл - 51

Таблица результатов выполнения заданий ЕГЭ учащимися 11 класса.

задания	Количество учащихся, выполнивших задание	проценты
1	4	100%
2	4	100%
3	2	50%
4	3	75%
5	2	50%
6	3	75%
7	3	75%
8	3	75%
9	3	75%
10	3	75%
11	2	50%
12	2	50%
13	3	75%
14	4	100%
15	1	25%
16	0	0
17	0	0
18	0	0
19	0	0
20	0	0
21	0	0

Экзамен по обществознанию в 11 классе сдавали 3 учащихся.(уч.Кравченко А.А.)

2 учащихся перешли порог(42балла),1 учащаяся не перешла порог .средний балл по школе составил 49 баллов.

Результаты выполнения заданий с кратким ответом следующие:

№1-3ч-100%

№2-3ч-100%

№3-2ч-67%

№4-2ч-67%

№5-2ч-67%

№6-2ч-67%

№7-3ч-100%

- №8-2ч-67%
- №9-2ч-67%
- №10-3ч-67%
- №11-2ч-67%
- №12-2ч-67%
- №13-1ч-67%
- №14-1ч-67%
- №15-2ч-67%
- №16-2ч-67%
- №17-0-0%
- №18-2ч-67%

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

- №1-2-67%
- №2-1-33%
- №3-2-67%
- №4-1-33%
- №5-1-33%
- №6-1-33%

Экзамен по физике в 11 классе сдавал 1 учащийся.

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором – 36.

Средний балл по школе составил 48 баллов.

Результаты выполнения заданий с кратким ответом следующие:

1 балл задания №2, №3, №5, №6, №8, №9, №10, №11, №16, №20, №21, №24, №26;

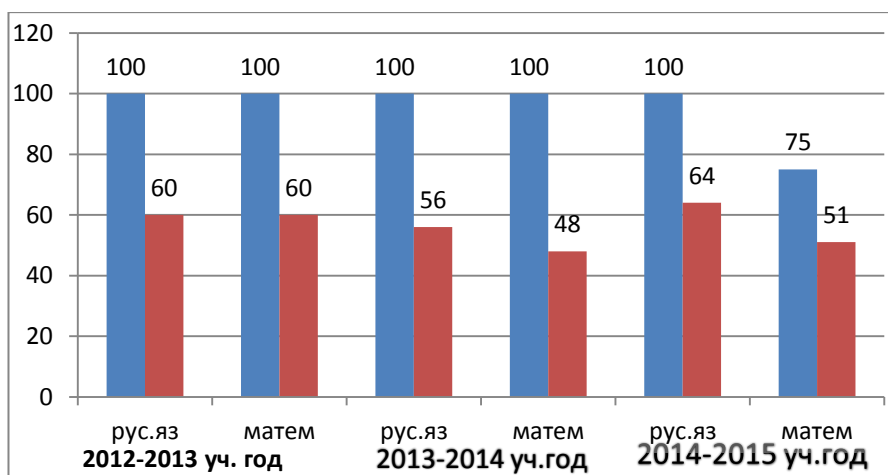
2 балла задания №7, №12, №18;

Не выполнены задания №1, №4, №13, №14, №15, №17, №19, №22, №23, №25, №27.

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

- №28 – 1(3)
- №29 – 0
- №30 – 0
- №31 – 0
- №32 - 0

Сравнительный анализ результатов ГИА в 11-х классах МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко за 3 года.



Учащиеся 11 класса успешно прошли ГИА по основным предметам и предметам по выбору. Все учащиеся (4 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса рассмотрены на заседании МО учителей-предметников, на педагогическом совете (протокол №9 от 25.06.2015 г.)

В итоге сделанного анализа (по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса) намечены мероприятия на следующий учебный год: создание банка данных по успеваемости и качеству обученности выпускников; проведение еженедельных консультаций по русскому языку и математике с ведением тетради посещения консультаций для учащихся и журнала пробелов в знаниях; проведение круглых столов, родительских собраний, консультаций для родителей выпускников; проведение психологических тренингов; изучение нормативно-правовой базы по ЕГЭ.

Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет школе оценить качество обученности выпускников, но не учитывает познавательные способности всех учащихся, уровень развития психики, памяти, мышления, умений и навыков вычисления, анализа и синтеза.

Средний тестовый балл по предметам

В

2013-2014 у. г. и 2014-2015 у.г. МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ, чел.	Учебный год	
		2013-2014	2014-2015
математика профильная	4	48	51
русский язык	4	56	64
физика	1	43	48
химия	0	0	0
биология	0	56	0
история	0	0	0
география	0	0	0
обществознание	3	49	49
информатика и ИКТ	0	52	0
английский язык	0	0	0
немецкий язык	0	0	0
литература	0	0	0

**Общие сведения о результатах ЕГЭ МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко**

**Всего выпускников в 11 (12) классах 4**

**Прошли Г(И)А в форме ГВЭ 0**

№ / №	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Кол-во участников набравших										Подано апелляций	Удовлетворено апелляций
					До 50 баллов	50 - 60 баллов	61 - 65 баллов	66 - 70 баллов	71 - 74 баллов	75 - 80 баллов	81 - 85 баллов	86 - 90 баллов	91 - 99 баллов	100 баллов		
1.	Русский язык	4	24	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	Математика профильная	4	27	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Физика	1	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	3	42	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	12	0	2	2	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0

Анализ (итоговой) государственной аттестации по программам основного общего образования в МБОУ Анастасиевская сом им. ПРО РФ В.А. Гретченко (2014-2015 уч.год).

Государственная (итоговая) аттестация в новой форме (ОГЭ-9) выпускников 9-х классов является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования. ОГЭ-9 осуществляло Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

(нормативно-правовое обеспечение), экзамены по русскому языку и математике проходили в п. Матвеев-Курган, организованные ООА Матвеево-Курганского района.

В 9-х классах 30 выпускников. Все учащиеся класса имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №6 педагогического совета от 20.05.15 г.).

28 учащихся прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВР, 1 учащаяся сдавала экзамены в школе-интернате п. Матвеево-Курган района (обучалась по программе VIII в.).

**Всего в классе – 29 учащихся (9А - 14 уч., 9Б – 15 уч.)**

28 учеников сдавали экзамен в форме ГИА (ОГЭ) по математике (учитель Павлова Е.В.)

«5» - 8

«4» - 12

«3» - 8

Один ученик сдавал в форме ГВЭ, оценка – «3».

Качество - 71% . Успеваемость - 100%

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
Модуль «Алгебра»		
1	24	86
2	26	93
3	27	96
4	26	93
5	27	96
6	23	82
7	21	75
8	25	89
Модуль «Геометрия»		
9	28	100
10	28	100
11	26	93
12	22	79
13	25	89
Модуль «Реальная математика»		
14	27	96
15	21	75
16	23	82
17	26	93
18	25	89
19	21	75
20	24	86
Часть 2 Модуль «Алгебра»		
21	7	25
22	4	14
23	1	4
Часть 2 Модуль «Геометрия»		
24	3	11
25	5	18
26	-	-



	Количество набранных баллов															
	По алгебре									По геометрии						
Количество первичных баллов	8	9	10	11	12	14	16	18	19	3	4	5	6	8	9	10
Количество учащихся	2	1	4	3	4	7	2	2	3	1	3	4	14	2	2	2

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«5»	8	5	5	3	0
«4»	12	6	3	9	0
«3»	9	18	9	0	0
«2»	0	0	0	0	0

**Экзамен по русскому языку в 9 «А» и 9 «Б» классах был проведен 3 июня** (учитель Иванова Л.Н.). На экзамен явились все 29 учащихся ( Охрименко Р. сдавал ГВЭ: писал изложение и получил удовлетворительную оценку). Экзамен состоял из 3 частей: изложения(первое задание),заданий на основе прочитанного текста ( 2-14) и сочинения – рассуждения ( 15.1, 15.2, 15.3).

По результатам проверки государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах отличные оценки получили девять обучающихся ( среди них двое подтвердили свои годовые оценки, остальные – повысили), хорошие оценки у девяти обучающихся, удовлетворительные оценки у шестерых учащихся . Три ученика( Романов В.- 12 баллов , Косатенко А.-8 баллов, Колесников А.- -7 баллов) не справились с заданиями и получили двойки. У этих девятиклассников не было мотивации к обучению. Колесников А. дважды оставался на второй год. Косатенко А. и Романов В. обучались в школе – интернате г. Таганрога ( Косатенко А. прибыл со второго полугодия, а Романов В. – в начале 2014-2015 учебного года).

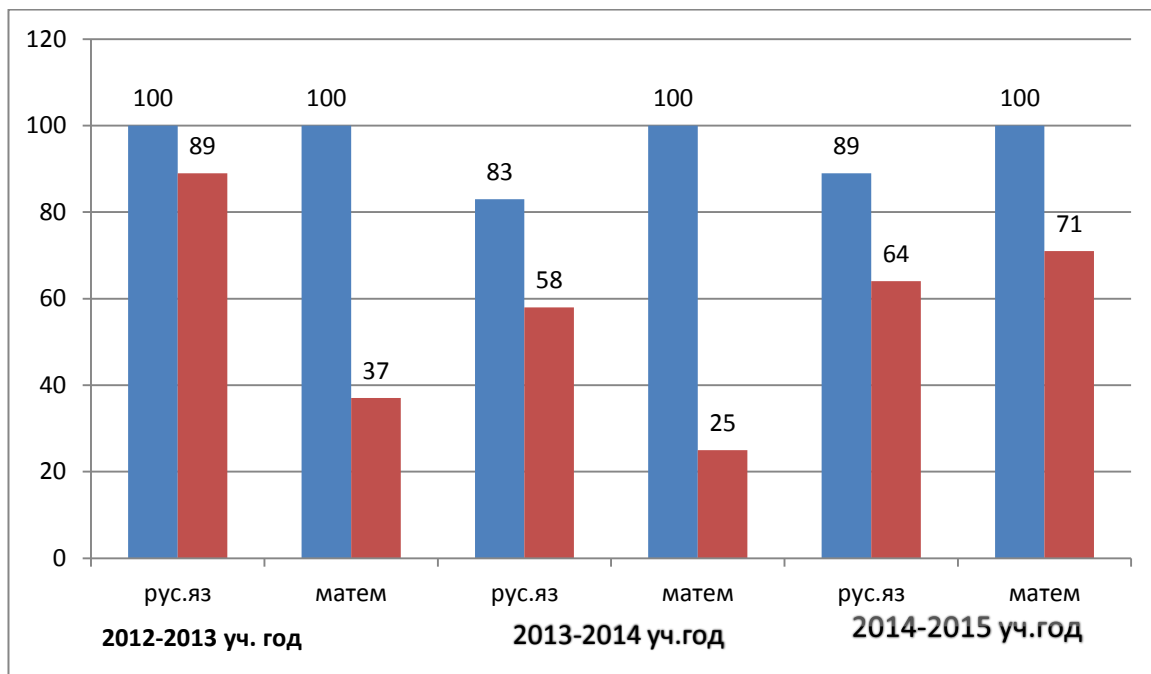
При выполнении заданий с кратким ответом допущены ошибки в заданиях 8, 11 ( нахождение грамматической основы предложения, определение количества грамматических основ), в задании 10 ( вводные слова), в заданиях 12, 13, 14(сложные предложения).

При написании изложения и сочинения ,как показывает анализ результатов работы, определенные трудности у обучающихся вызвали способы сокращения текста ( изложение) и подбор аргументов из текста( сочинение).

Максимальное количество баллов – 38 (Гайворонский П.),37( Яценко Т., Бурдун Е.),36 ( Атепалихина М., Дядиченко Н.)

Процент качества составил- 64%, успеваемость – 90%.

Сравнительный анализ ГИА в 9-х классах МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко за три года



При подготовке к экзамену в форме ОГЭ в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

Все учащиеся 9-х классов (в количестве 29 человек) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Анализ качества знаний обучающихся**

В МБОУ Анастасиевской сош в 2014-2015 учебном году обучалось 211 учащихся.

В начальной школе (1-4 классы)- 92 учащихся, в основной школе (5-9 классы)-109 учащихся, в старшей (10, 11 классы)-10 учащихся. Результаты учебного года следующие: в начальной школе успеваемость составила 97%, качество- 59%; в основной школе успеваемость составила 99%, качество-39%, в старшей школе успеваемость составила 90%, качество-60%.

В 1 классе «А» (уч. Воробьева Е.А.) все 17 учащихся освоили программу по всем учебным предметам и перешли во 2 класс (протокол пед. совета № 6 от 20.05.2015 г.). В 1 классе «Б» (уч. Плохотниченко А.Г.) все 16 учащихся освоили программу и перешли во 2 класс (протокол пед.совета № 6 от 20.05.2015 г.).

Во 2 классе «А» (уч. Кравченко Т.И.) один отличник (Левчун Е.), 8 хорошистов (Азарова Н., Карпов К., Семенченко А., Ткалев В., Федченко В., Яценко А., Колесников Д., Серебренников А.). Васина Е. и Плохотниченко Ю. окончили 2 класс с одной «3». Все эти ребята перешли в 3 класс (пр. № 6 от 20.05.2015 г.), один учащийся имеет «2» по математике и переведен условно в 3 класс (пр. № 6 от 20.05.2015 г.); успеваемость-93%, качество-64%.

Во 2 классе «Б» (уч. Белицер Л.М.) 15 учащихся. Все учащиеся перешли в 3 класс (пр. № 6 от 20.05.2015 г). На «отлично» окончили 2 класс 4 учащихся (Демченко А., Шаповалов В., Собаль П., Яценко С.); на «4» и «5»-7 учащихся (Киселев В., Морозов А., Парашенко А., Степаненко В., Тараренко Д., Тетерюк С., Шатюк В.); успеваемость- 100%, качество-73%.

В 3 классе (уч. Гретченко Г.Н.) все учащиеся класса, 16 человек, перешли в 4 класс ( в том числе 1 учащийся условно переведен (имеет одну «2») (пр. № 6 от 20.05.2015 г.)). На «отлично» окончили 3 класс 4 учащихся (Витковская А., Лозовой С., Кандакова Е., Нефедов Е.), на «4» и «5»-7 учащихся (Кандакова К., Василенко В., Гусев Д., Зимогляденко И., Кравченко В., Ходаковский А., Сергеев Н.). Успеваемость-94%, качество-69%.

В 4 классе (уч. Матасова С.В.) 14 учащихся освоили программу начального общего образования и перешли в 5 класс (пр. № 6 от 20.05.2015 г.). На «отлично» завершили учебный год 3 учащихся (Гордеева Л., Петренко К., Подковырова О.), на «4» и «5»-2 учащихся (Ищенко Д., Кардава В.). С одной «3»-3 учащихся ( Косатенко К., Голубова Ю., Шаумян А.). Успеваемость составила-100%, качество-36%

В 5 классе «А» 15 учащихся (кл. рук. Лозовая О.А.). Все учащиеся перешли в 6 класс (пр. № 7 от 28.05.2015 г.). Успеваемость составила 100%, качество-53%, на «отлично» завершила учебный год 1 учащаяся (Огурцова Алена), на «4» и «5»- 7 учащихся (Берко Н., Витченко Н., Горенко А., Журенко О., Тимошенкова Н., Штода Д., Маныч К.). Бондаренко А. и Роменский Э. окончили 5 класс с одной «3»

В 5 классе «Б» 15 учащихся (кл.рук. Горенко Е.А.). На «отлично» завершили учебный год 4 учащихся (Губарев М., Кириленко А., Матасова П., Штода А.); на «4» и «5»-1 учащийся (Хмара Н.), одной «3» Дядиченко Е. Успеваемость-100%, качество-36%. Все учащиеся 5 класса перешли в 6 класс (пр. № 7 от 28.05.2015 г.)

В 6 классе 16 учащихся (кл. рук. Ковалева С.А.). Все учащиеся перешли в 7 класс (пр. № 7 от 28.05.2015 г.). На «отлично» окончил 6 класс 1 учащийся (Павленко В.), на «4» и «5»-1 учащаяся (Левчун Е.). С одной «3» Муратова Ольга. Успеваемость-100%, качество-13%

В 7 классе (кл. рук. Витченко И.Ю.) 16 учащихся. 15 учащихся перешли в 8 класс, 1 учащаяся оставлена на повторный курс обучения в 7 классе (пр. № 7 от 28.05.2015 г.). Отличников нет, на «4» и «5» окончили 5 учащихся (Берко А., Перепелкина Е., Яценко В., Журавлева А., Епифанова А.) Успеваемость-94%, качество-31%.

В 8 классе 18 учащихся (кл. рук. Воропаева Т.П.). Все учащиеся перешли в 9 класс (пр. № 7 от 28.05.2015 г.), отличников нет, неуспевающих нет, на «4» и «5» окончили 6 учащихся (Андреев А., Клинтс Е., Колесников А., Кобец Д., Подлегаева К., Хмара С.). Успеваемость-100%, качество-35%.

В 9 классе «А» ( кл. рук. Орлова Л.В.) 14 учащихся. Все учащиеся успевают и допущены к ГИА (в форме ОГЭ) по русскому языку и математике. Все «пятерки» по предметам имеют 2 учащихся (Бурдун Е., Сергеева А.), «4» и «5»-4 учащихся (Кравченко А., Тетерюк А., Савон И., Ленченко Е.). Успеваемость-100%, качество-43%.

В 9 классе «Б» (кл. рук. Кравченко Е.Н.) 16 учащихся, 1 учащаяся обучалась по индивидуальному плану (программа VII в) и будет сдавать экзамен в школе интернате, 1 учащийся на индивидуальном обучении и допущен к ГИА ( в форме ГВЭ) по русскому языку и математике. На «отлично» учебный год завершила учащаяся Ширинова Ассоль, на «4» и «5»-4 учащихся (Якушова А., Яценко Т., Кандакова Ю., Дядиченко Н.). Успеваемость-100%, качество-31%. Качество знаний в 9-х классах по русскому языку составляет-40%, по математике-37%.

В 10 классе 6 учащихся (кл. рук. Павлова Е.В.), 5 учащихся класса перешли в 11 класс, 1 учащаяся оставлена на повторный курс обучения в 10 классе (протокол №7 от 28.05.2015г.). Отличников нет, на «4» и «5» окончили 10 класс 4 учащихся ( Костевич Е, Поздняков А, Ткалев Д, Ткаченко Н.). Успеваемость-83%, качество-67%.

В 11 классе 4 учащихся (кл. рук. Иванова Л.Н.). Все учащиеся 11 класса допущены к ГИА (ЕГЭ). Отличников нет, на «4» и «5» окончили 11 класс 2 учащихся (Чуйко А., Федченко Ю.). Успеваемость-100%, качество-50%. Качество знаний в 11 классе по русскому языку-50%, по математике-75%.

В течение 2014-2015 учебного года, согласно плану-графику внутришкольного контроля, были проведены следующие виды контроля учебной деятельности :

1) Тематический: контроль календарно-тематического планирования и программ; оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками; контроль уроков чтения во 2-4-х классах ; выполнение режима ГПД; развития коммуникативных навыков на уроках развития речи в 3-6 классах; использование нетрадиционных методов, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности учащихся ; дозировка домашнего задания; контроль посещаемости кружков и секций ; проверка сохранности учебников и контроль над уровнем обеспеченности учащихся учебной литературой на новый учебный год.

2) Фронтальный: соблюдение единого орфографического режима в школе, диагностика ЗУН учащихся 10 класса; оценка успеваемости учащихся по предметам за первое полугодие ; контроль уровня качества проверки тетрадей по русскому языку и математике; контроль системы повторения пройденного материала в выпускных классах; контроль организации работы по подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся 9 ,11 классов; анализ работы учителей-предметников по формированию устойчивого интереса к предмету.

3) Текущий контроль: работа со списками слабоуспевающих детей из асоциальных семей; стартовый контроль ЗУН учащихся; анализ успеваемости по четвертям (полугодиям); контроль результатов физической подготовки учащихся; использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий на уроках учителями-предметниками; анализ выполнения учебных программ по предметам; анализ успеваемости учащихся за год ,итоги аттестации выпускников.

4) Классно-обобщающий контроль: в 5 классе (сентябрь);6 классе (октябрь); в 3,4-х классах (ноябрь);в 9 классе (декабрь);8-х классах (январь);в 7 классе (февраль);в 10,11-х классах(март);во 2 классе (апрель)

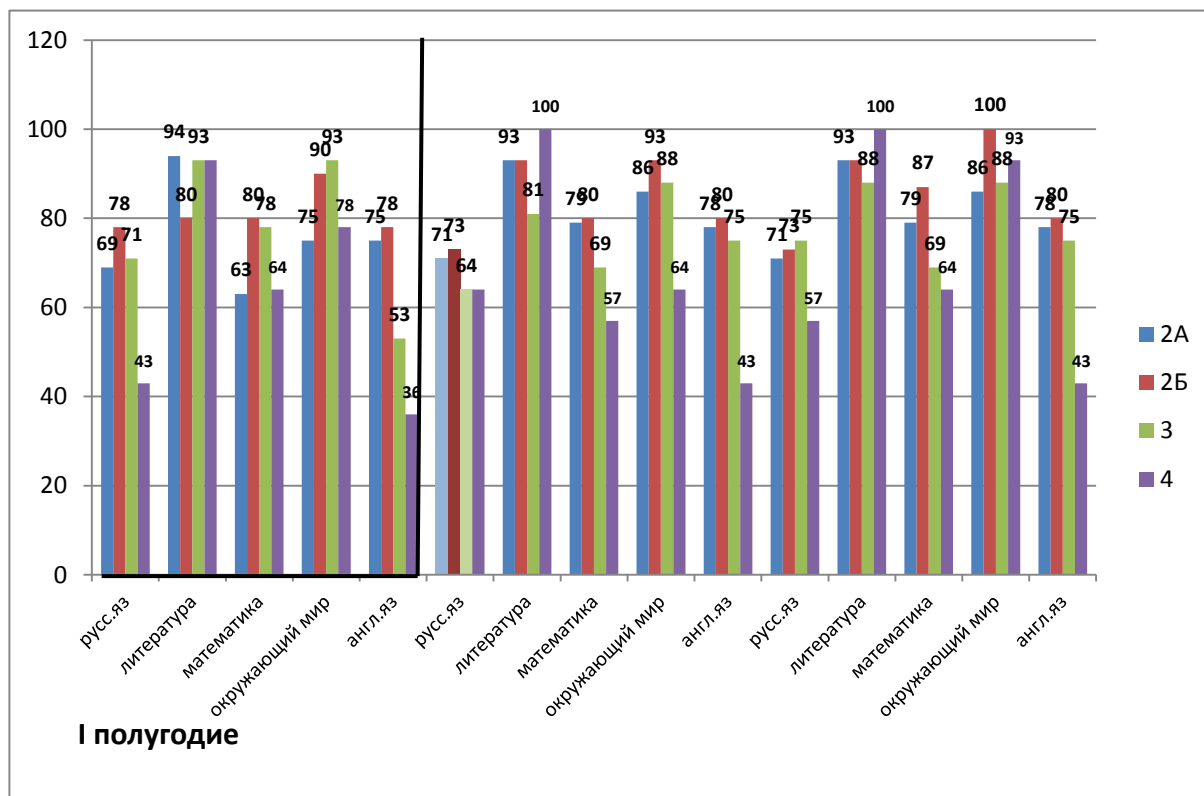
5) Предметно-обобщающий контроль : стартовые контрольные работы по всем предметам ,промежуточные и итоговые ,биология и химия (октябрь);математика (ноябрь);русский язык,литература,история,обществознание (декабрь);английский язык, трудовое обучение (январь);физика и информатика (февраль);ОБЖ и ИЗО (март); география, музыка, МХК, искусство (апрель)

6) Предупредительный : накопляемость оценок и учет посещаемости учащихся; объективность выставления четвертных оценок; контроль проверки тетрадей учащихся 5-11 классов, ведение дневников учащихся ; контроль системы работы учителей по подготовке учащихся к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ); личные дела, классные журналы, отчеты учителей-предметников.

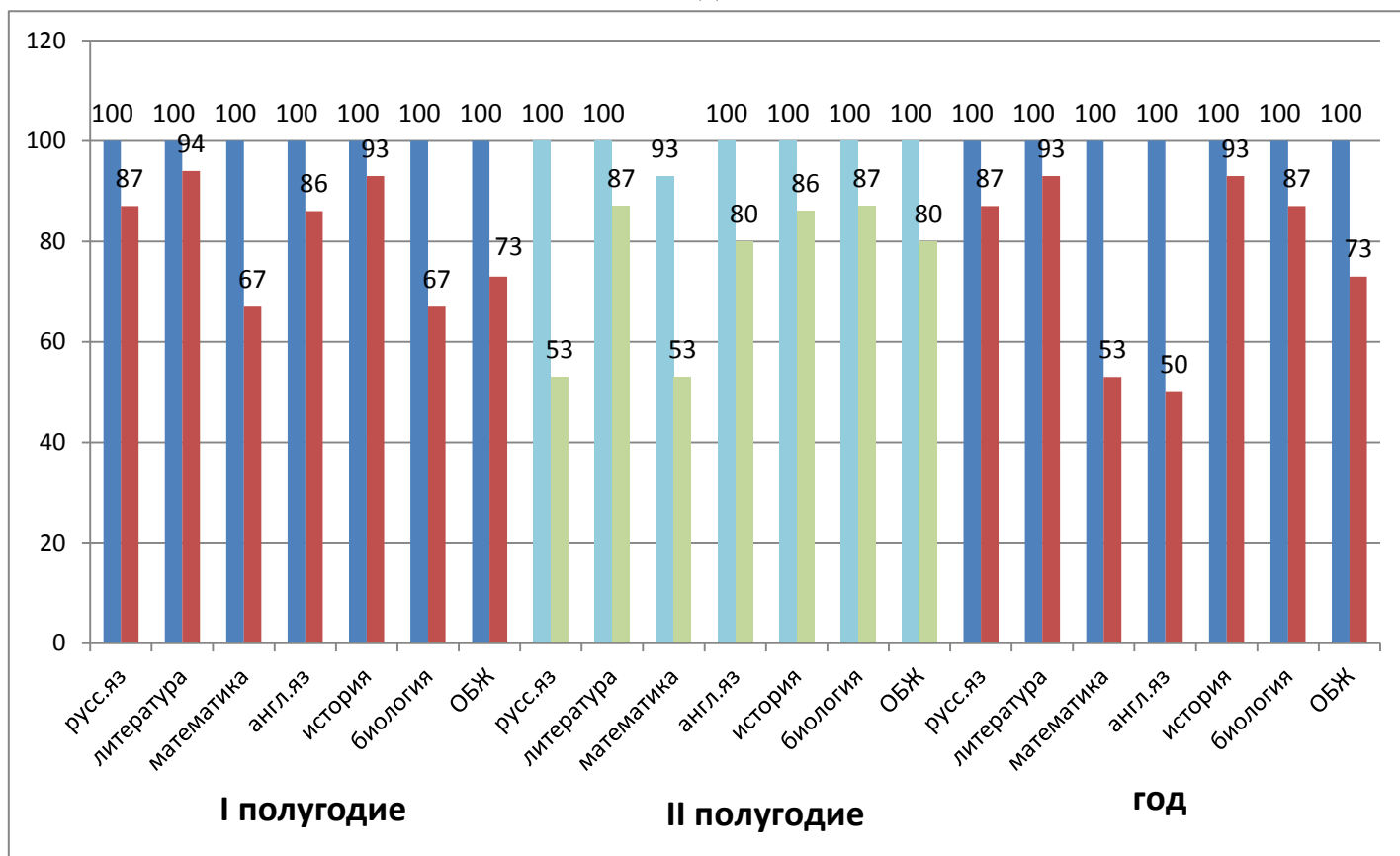
В течение учебного года учителя-предметники проводили консультации для учащихся 9 и 11 классов еженедельно, для всех остальных учащихся по мере необходимости и желания детей, родителей

В течение 2014-2015 учебного года были проведены: стартовый контроль знаний, промежуточный контроль и итоговый контроль знаний. На основании результатов был сделан сравнительный анализ обученности учащихся 2-11 классов.

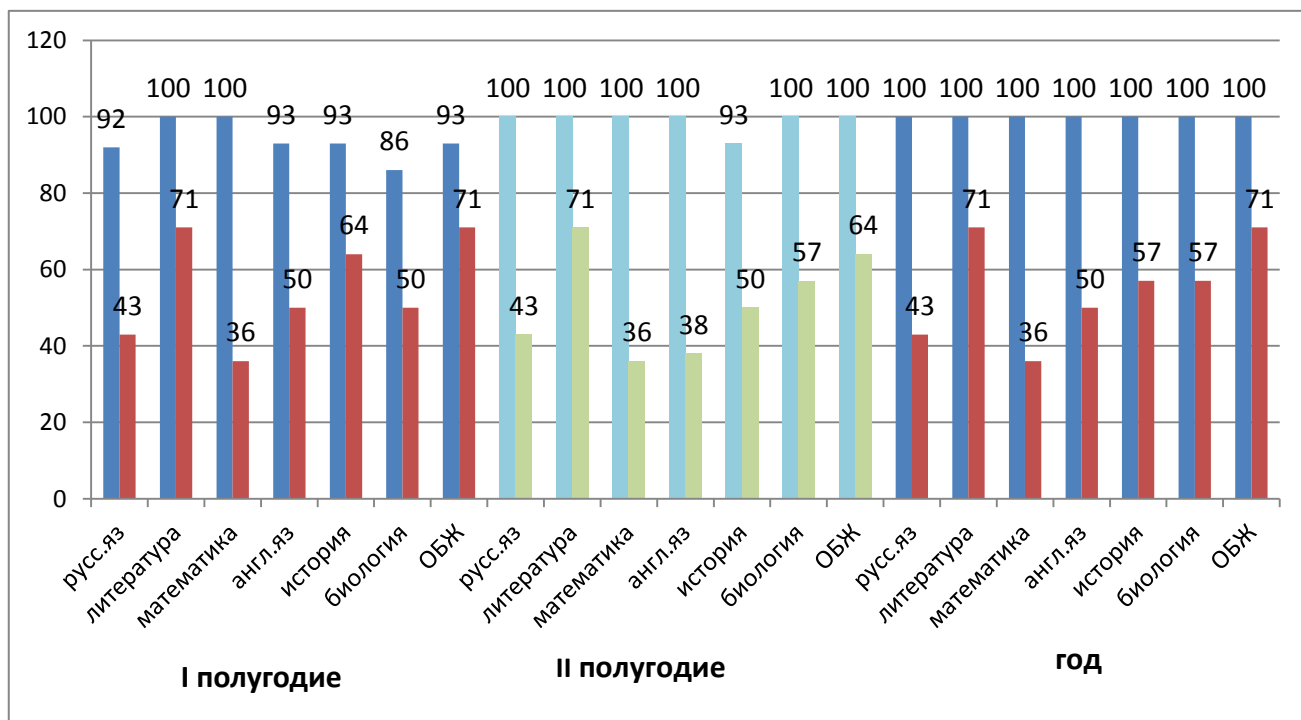
## Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов по предметам за 2014-2015 учебный ГОД



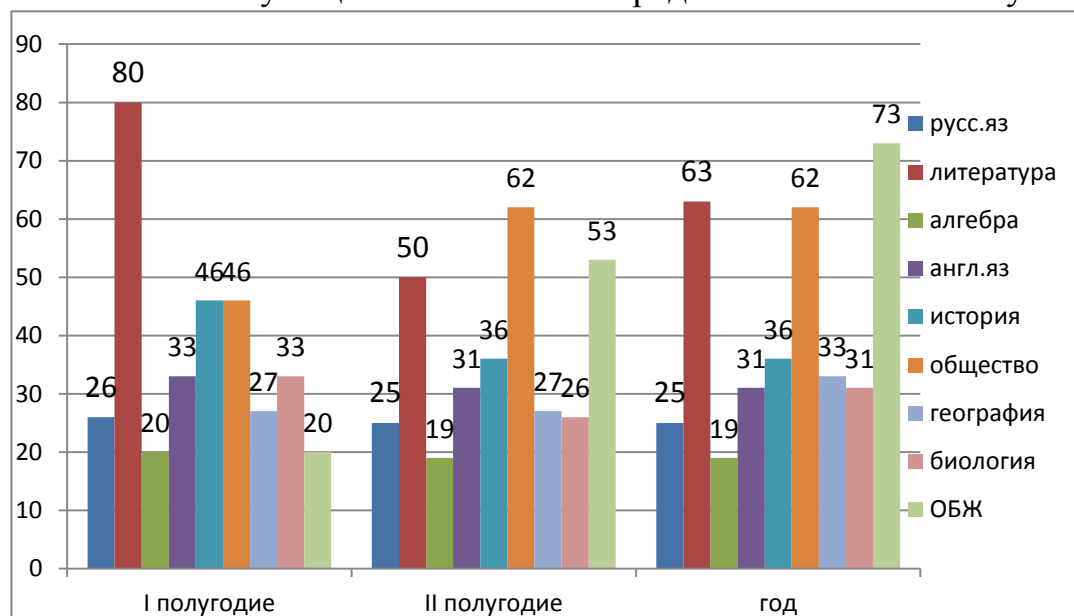
## Анализ качества знаний учащихся 5 А класса по предметам за 2014-2015 учебный ГОД.



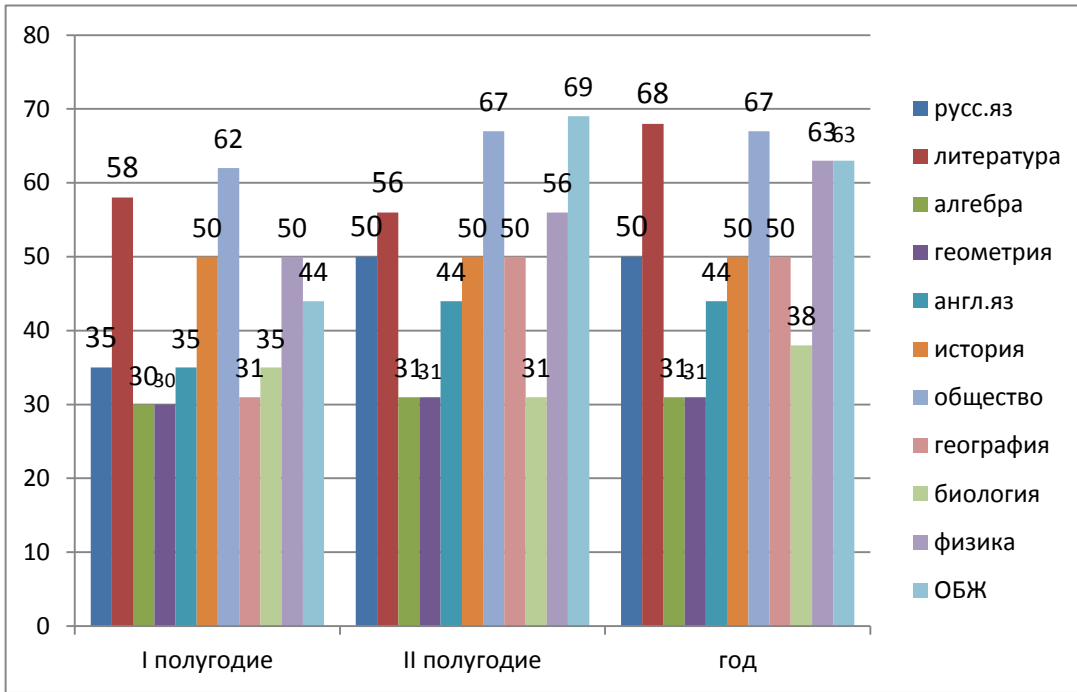
Анализ качества знаний учащихся 5 Б класса по предметам за 2014-2015 учебный год.



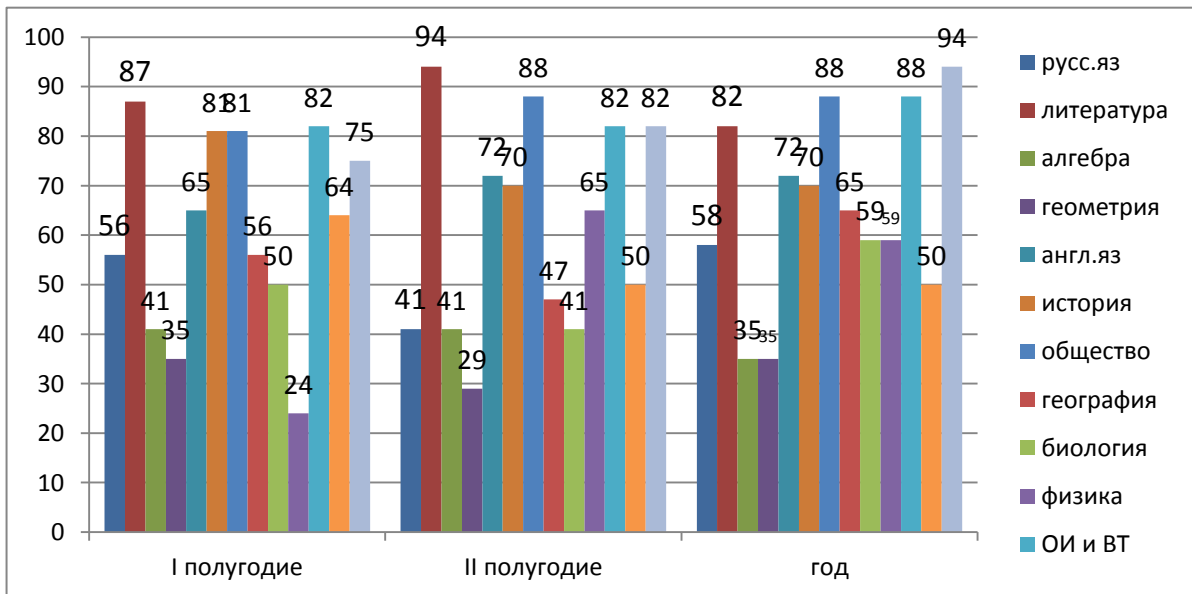
Анализ качества знаний учащихся 6 класса по предметам за 2014-2015 учебный год.



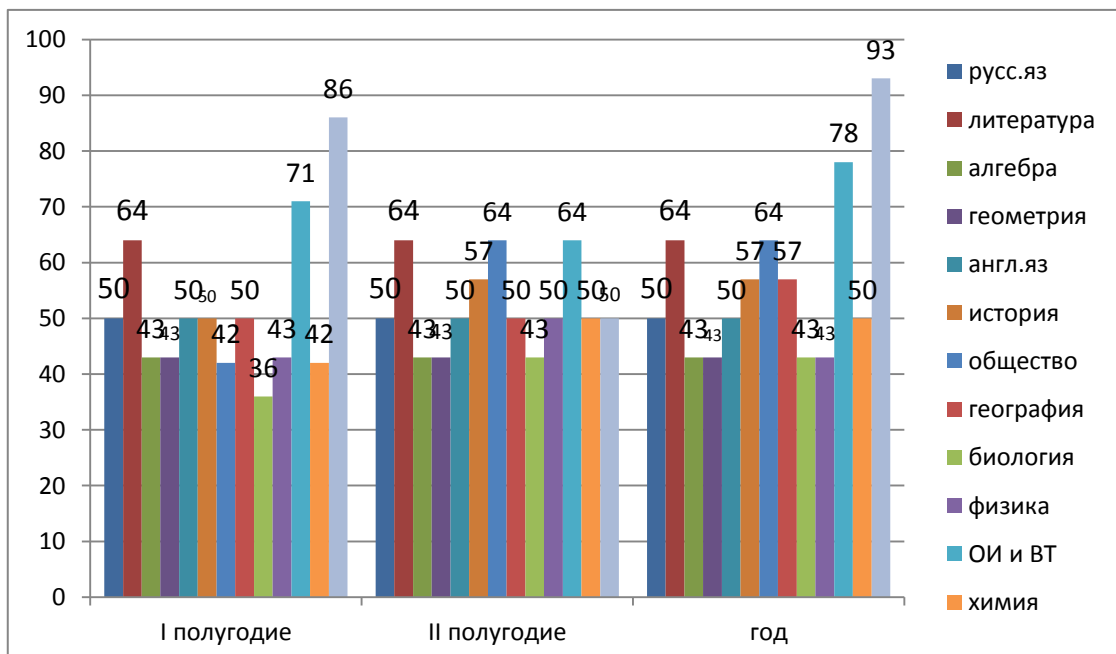
Анализ качества знаний учащихся 7 класса по предметам за 2014-2015 учебный год.



Анализ качества знаний учащихся 8 класса по предметам за 2014-2015 учебный год.

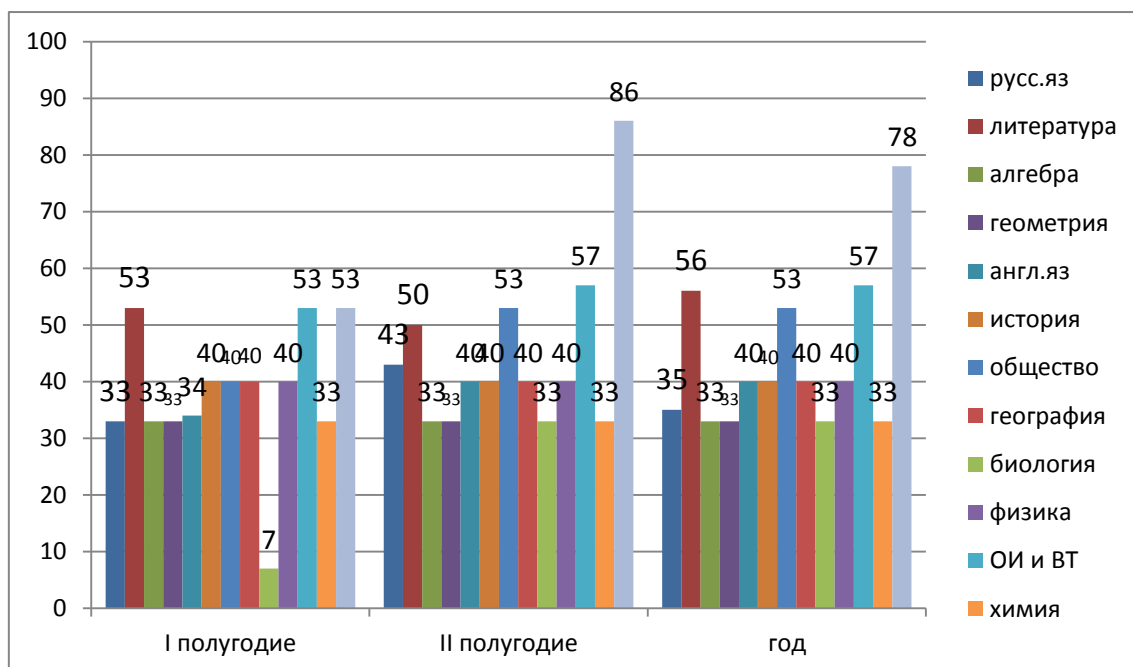


Анализ качества знаний учащихся 9 «А» класса по предметам за 2014-2015 учебный год.

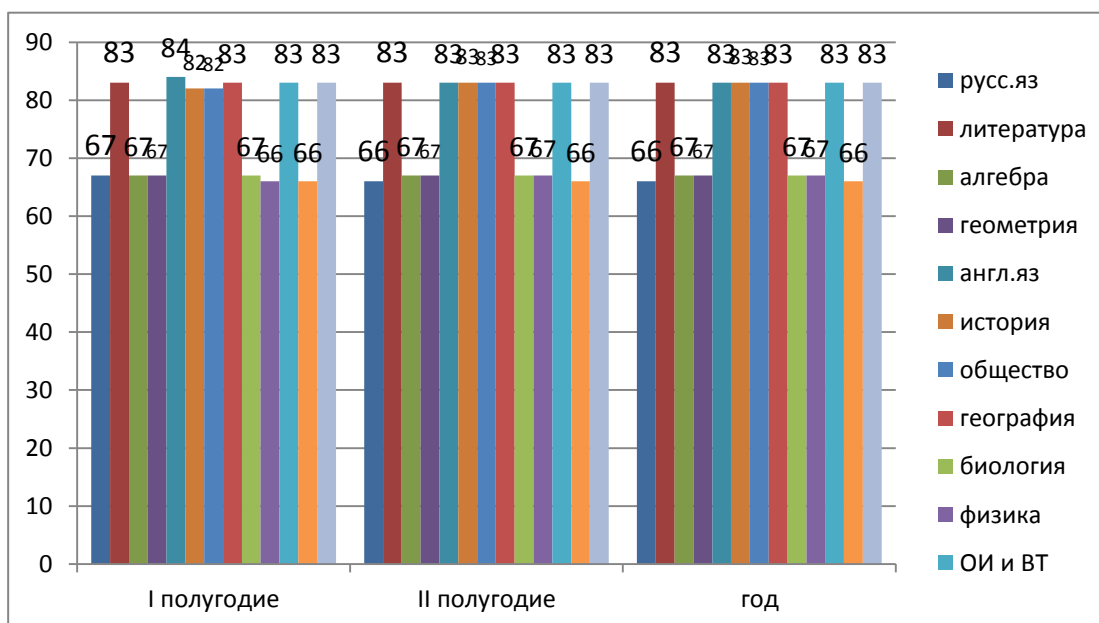




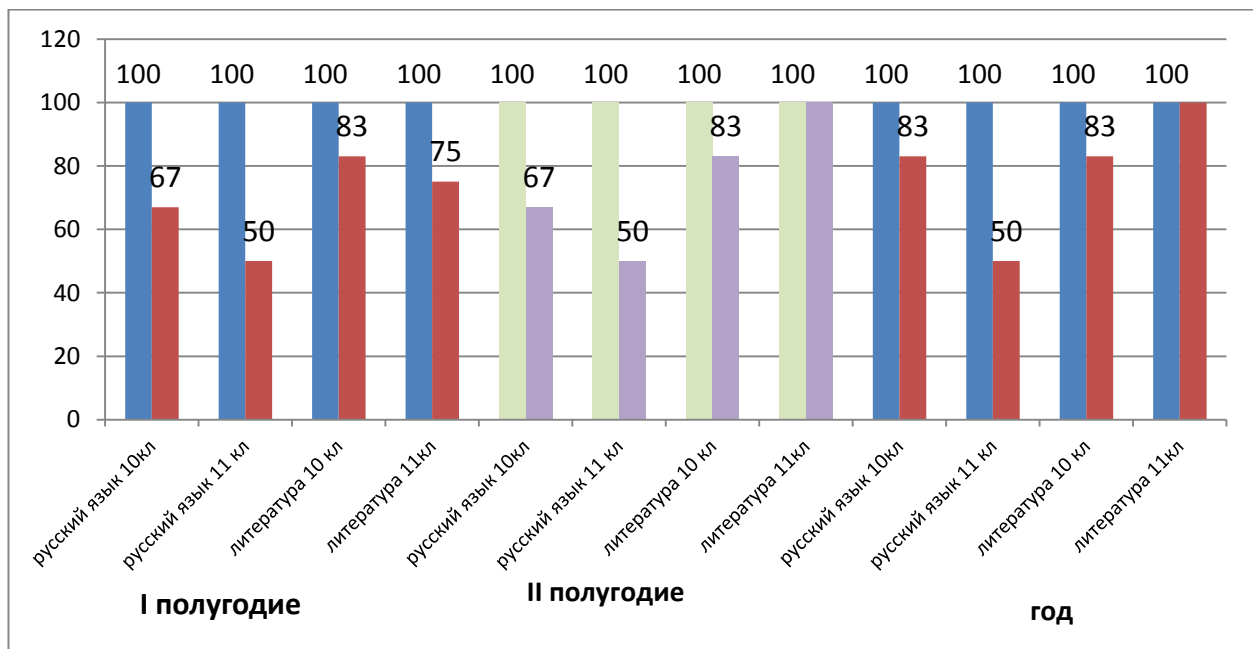
Анализ качества знаний учащихся 9 «Б» класса по предметам за 2014-2015 учебный год.



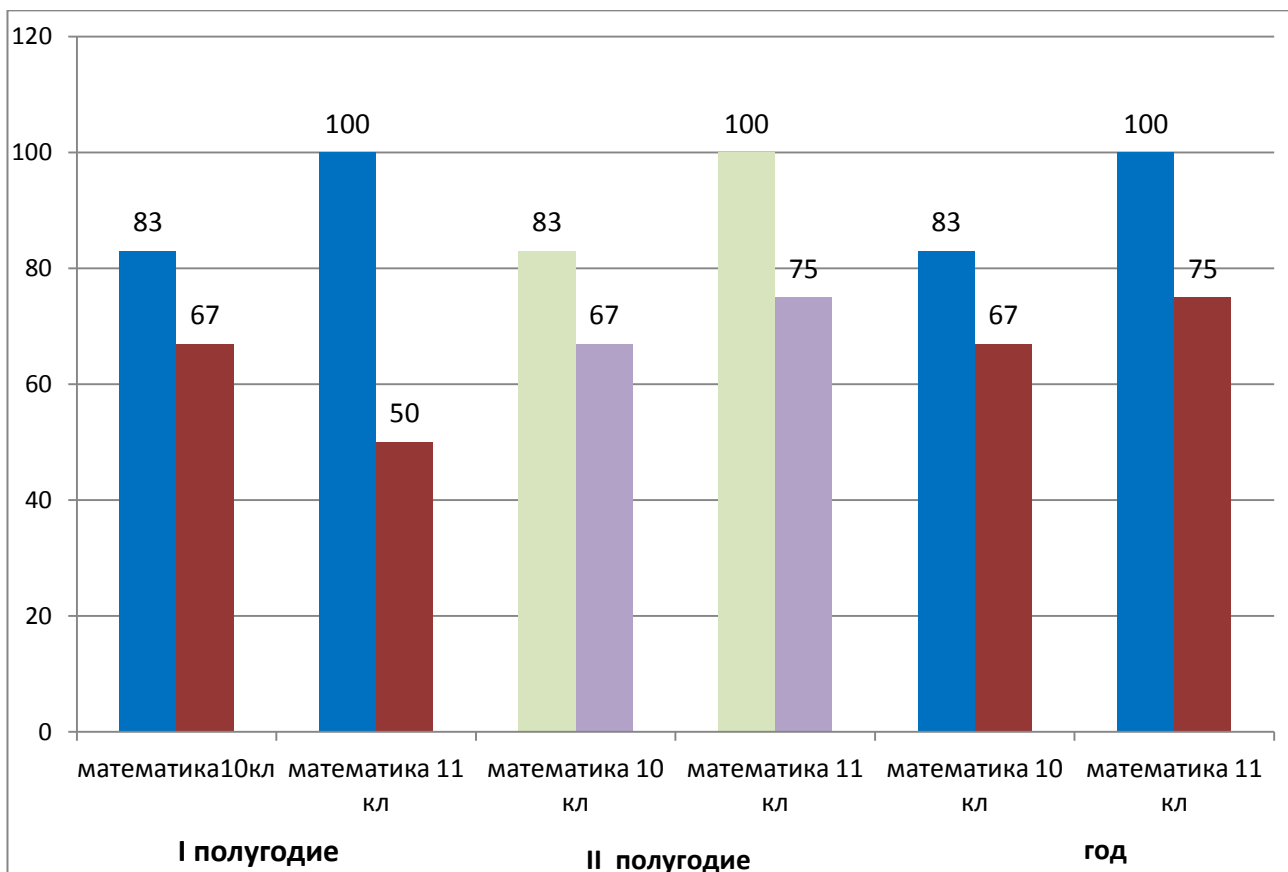
Анализ качества знаний учащихся 10 класса по предметам за 2014-2015 учебный год.



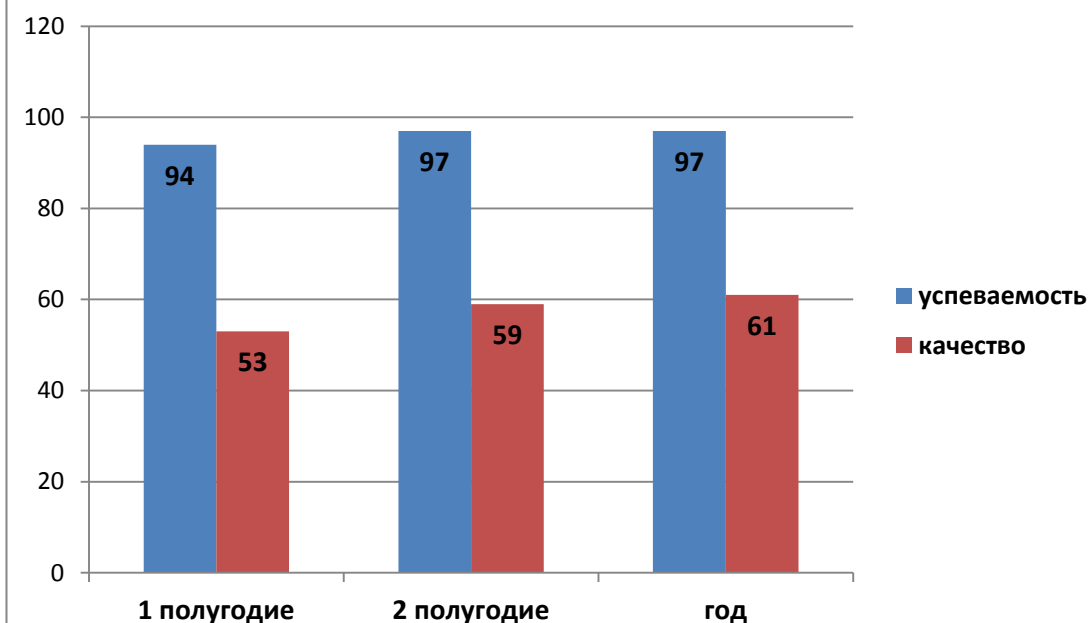
Анализ качества знаний учащихся 10-11 классов по русскому языку и литературе в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко за 2014-2015 уч.год.



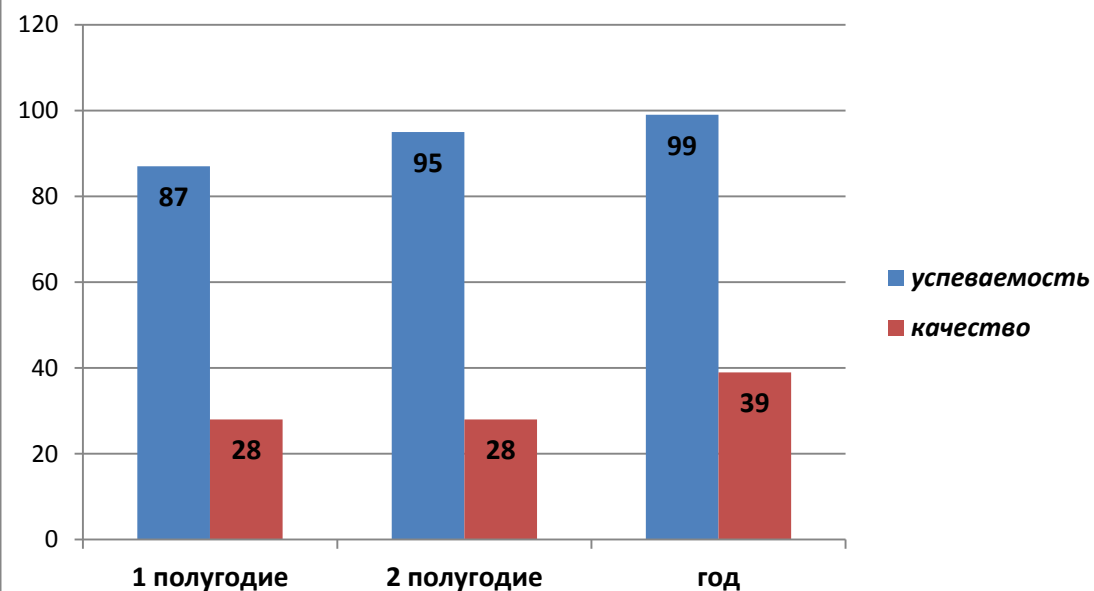
Анализ качества знаний учащихся 10-11 классов по математике в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко за 2014-2015 уч.год.

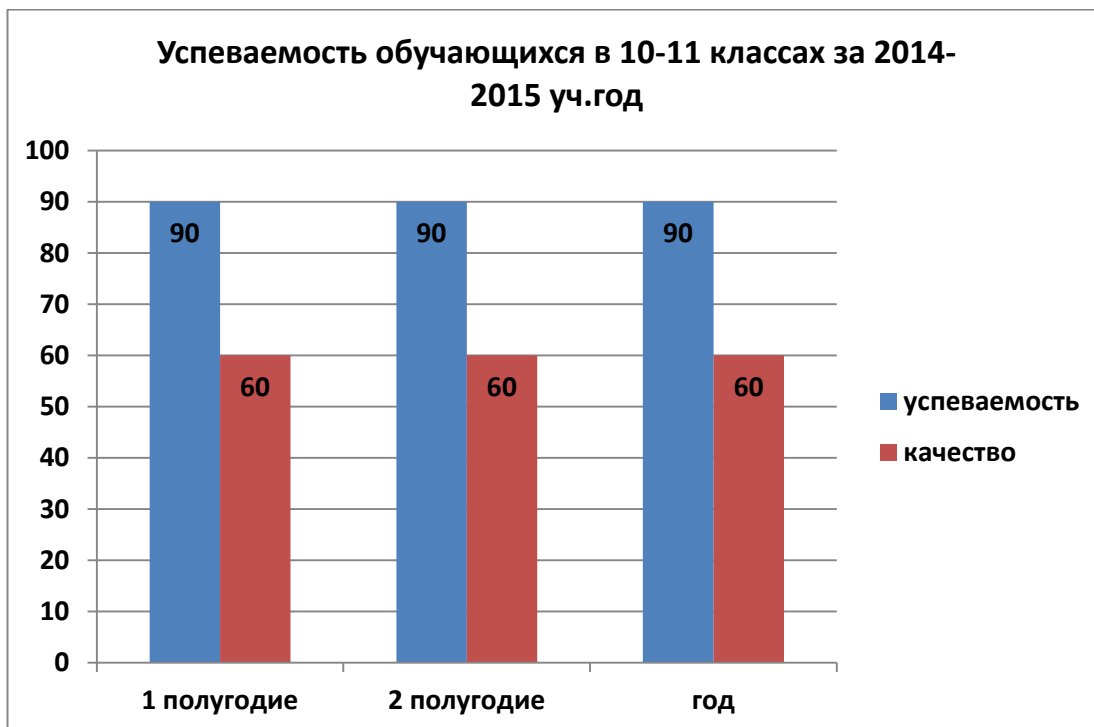


### Успеваемость обучающихся в 1-4 классах за 2014-2015 уч.год

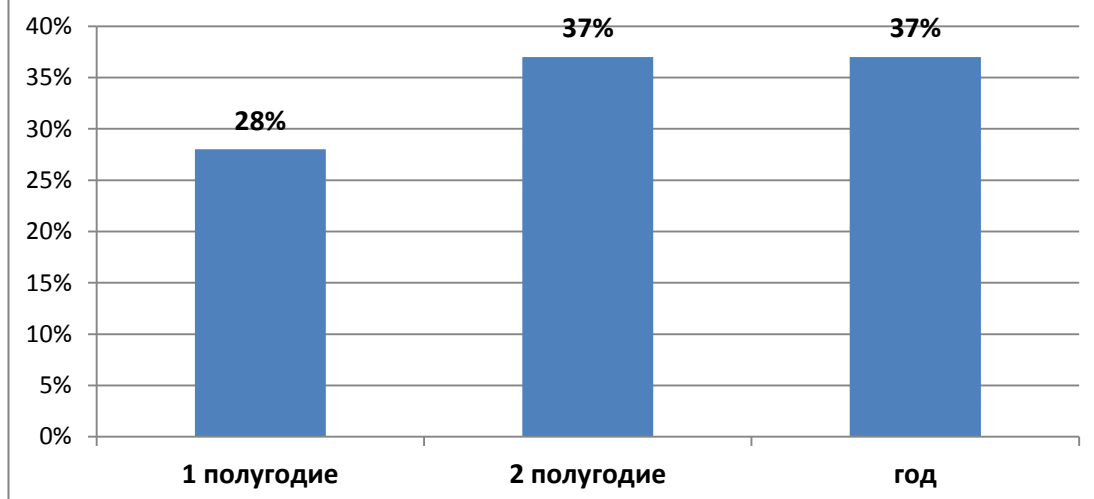


### Успеваемость обучающихся в 5-9 классах за 2014-2015 уч.год

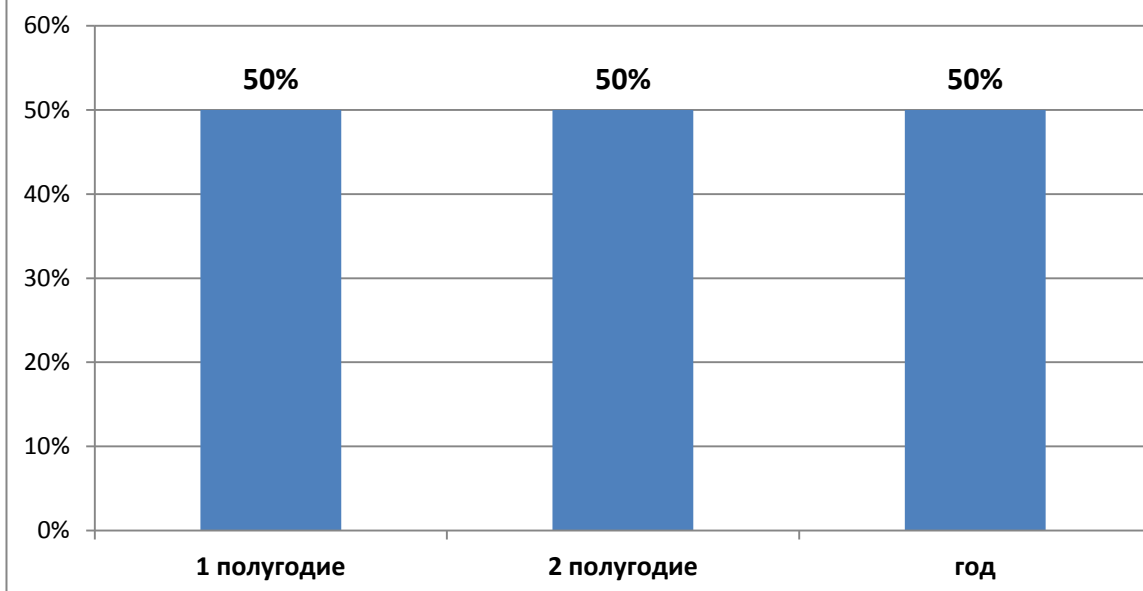




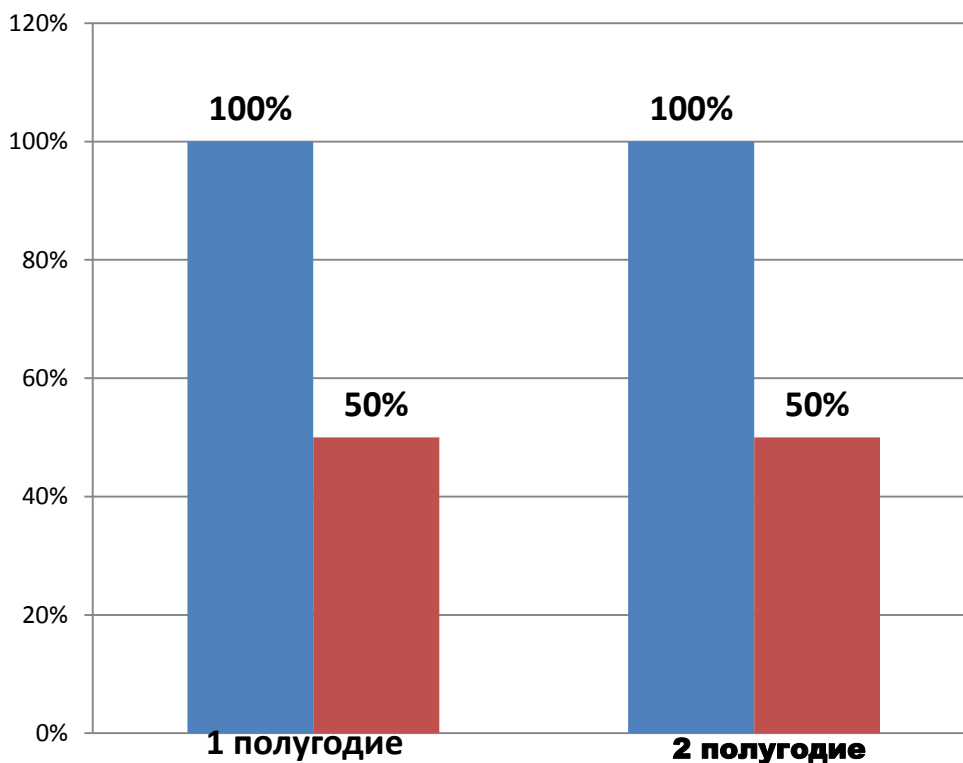
### Качество знаний в 9 классе в 2014-2015 учебном году



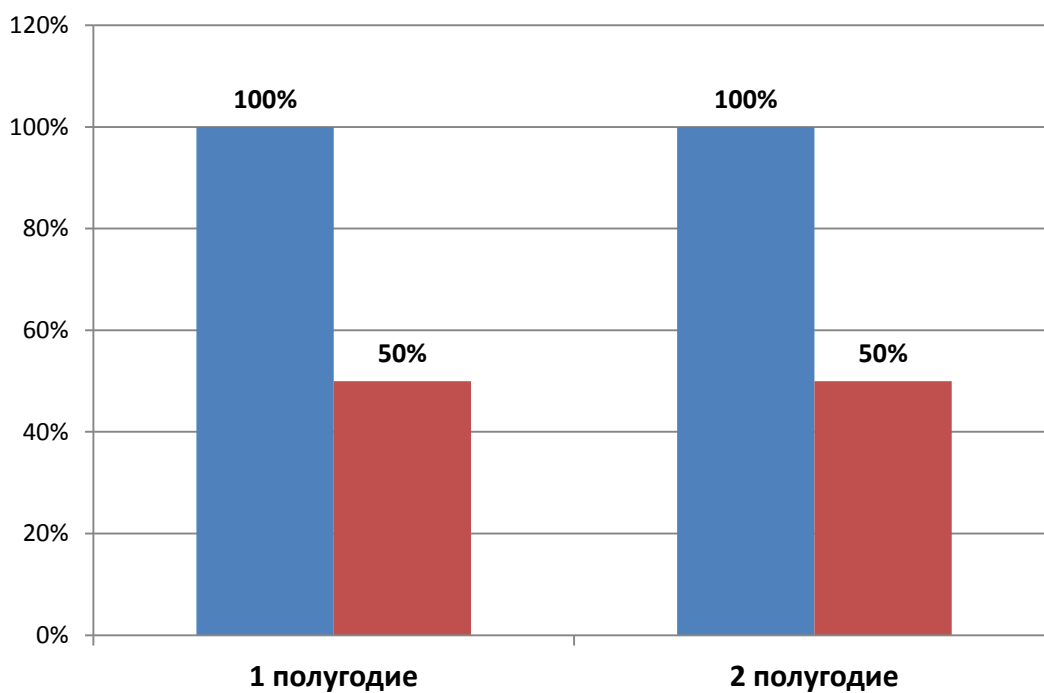
### Качество знаний в 11 классе в 2014-2015 учебном году



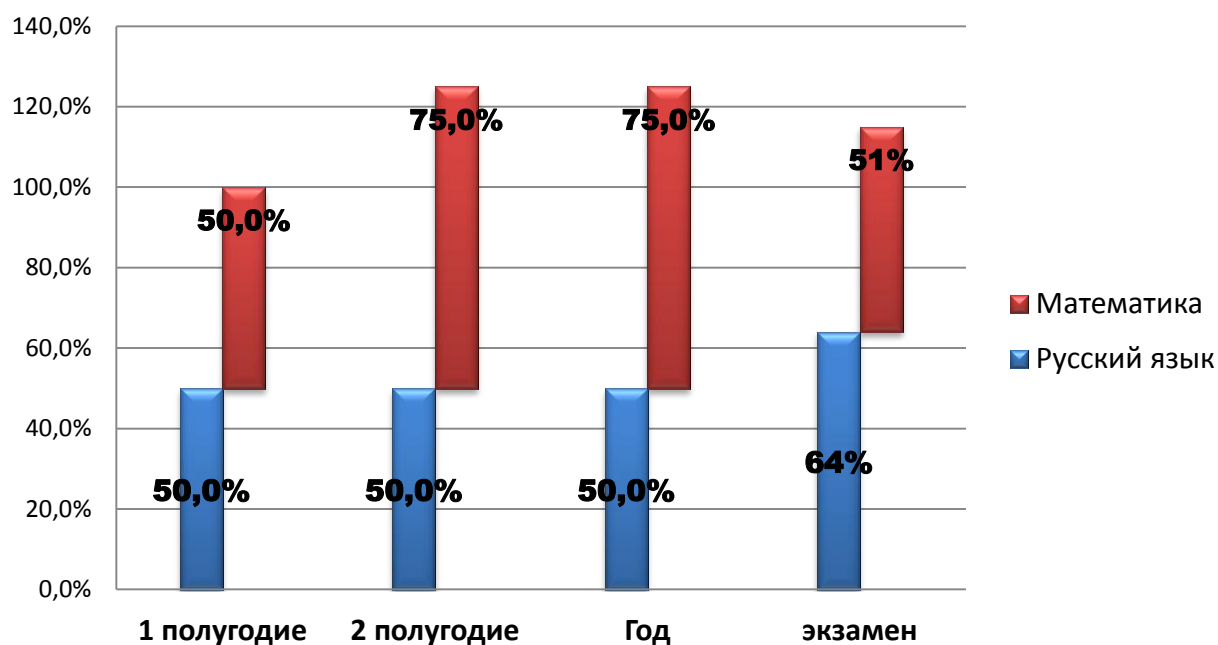
### Результаты административных контрольных работ в 11 классе по русскому языку за 2014-2015 уч.год



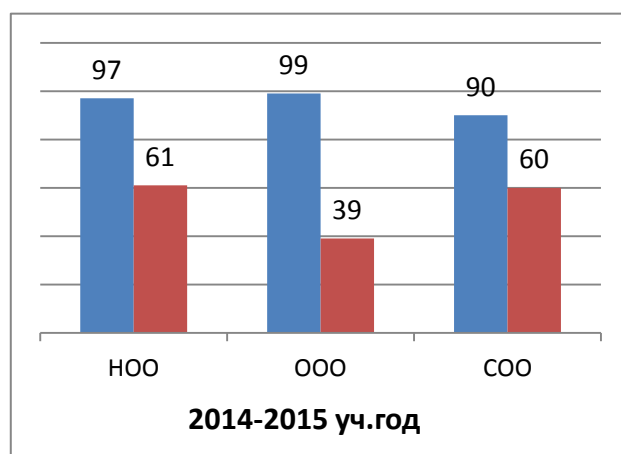
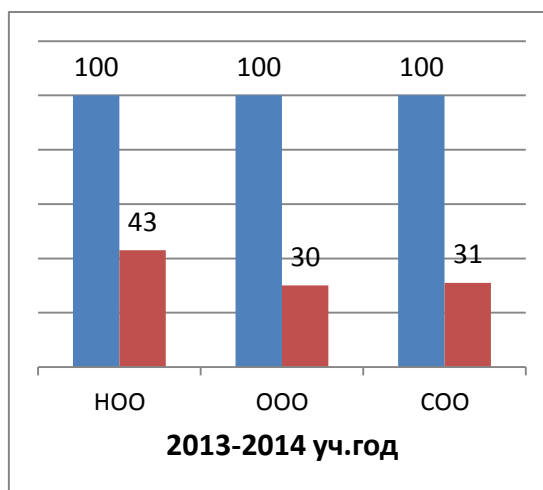
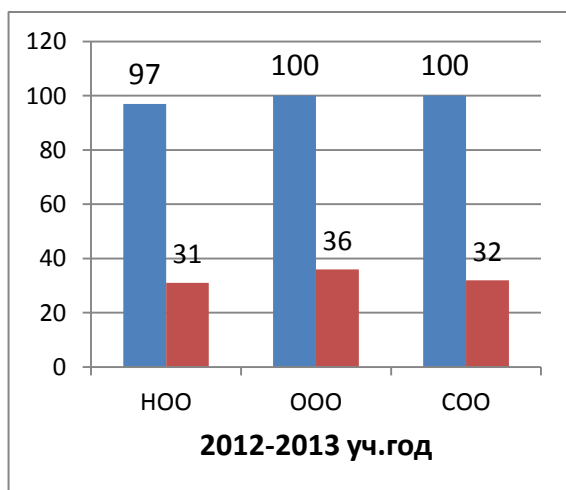
### Результаты административных контрольных работ в 11 классе по математике за 2014-2015 уч.год



## Качества знаний выпускников 11 класса по основным предметам



Сравнительный анализ обученности учащихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко за три года.



Показатели эффективности учебной деятельности школы складываются из следующих факторов: познавательной активности учащихся и ответственного отношения их к учению, роста педагогического мастерства учителя, ответственного отношения родителей к своим обязанностям, сотрудничества в рамках «Ученик – родитель - учитель».

### План повышения качества образования обучающихся на 2015-2016 г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Совершенствование системы управления качеством образования</b>		
1.1. Обеспечение реализации учебного плана в 9, 10 и 11-х классах педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.	ежегодно	Администрация школы
1.2. Осуществление внутришкольного контроля. Создание ВШСОКО.	по графику, февраль-март	Администрация школы
1.3. Анализ состояния качества образования в школе на основе ВШСОКО	апрель-май	Администрация школы
<b>2. Развитие модели мониторинга и оценки качества образования.</b>		
2.1. Мониторинг по качеству обученности учащихся.	по полугодиям, за год	Зам.директора по УВР Пивень С.А., руководители ВМО, классные руководители, учитель информатики Берко М.Т.
2.2. Внедрение и апробация модели мониторинговых исследований, включающей: - промежуточные, срезовые, проверочные, тестовые предметные работы в 5,8,10-х классах; - диагностический контроль знаний обучающихся; - журнал учета пробелов в выполнении учебных программ; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне ВМО); - мониторинг организации дистанционного обучения школьников; -рейтинг педагогов по качеству знаний, результатам ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Пивень С.А., руководители ВМО
2.3. Проведение стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ в 4, 9 и 11-х классах.	в течение учебного года	Администрация школы
2.4. Анализ состояния обеспеченности школы учебной литературой и пособиями.	июнь-сентябрь	Директор школы, зав.библиотекой
<b>3. Развитие педагогического корпуса. Совершенствование методического сопровождения и профессионального образования педагогов.</b>		
3.1. Планирование повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно с сентября	Администрация школы
3.2. Методическое сопровождение и консультации для	в течение года	Администрация



педагогических работников.		школы
3.3. Планирование работы ВМО по основным вопросам организационно- педагогической и учебно-методической деятельности в рамках повышения качества образования.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО
3.4. Участие педагогов школы в школьных и районных методических объединениях по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - посещение мастер – классов учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - участие в семинарах; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалу КИМов; - участие в методических совещаниях (по анализу выявленных ОГЭ и ЕГЭ пробелов в ЗУНах обучающихся), коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка).	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО
3.5. Активное использование в работе цифровых технологий, повышение ИКТ-компетентности.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учитель информатики Берко М.Т.
3.6. Заседание ВМО учителей-предметников по проблемам ОГЭ, ЕГЭ. Проведение анализа мониторинга.	1 раз в четверть	Администрация школы, руководители ВМО
3.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение учебного года	Администрация школы
<b>4. Развитие форм и технологий дистанционного обучения.</b>		
4.1. Начать процесс развития дистанционного обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ с использованием информационных ресурсов сети интернет.	в течение года	Администрация школы
4.2. Участие и проведение дистанционных вебинаров и консультаций для педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	ежемесячно в течение учебного года	Администрация школы
4.3. Участие обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.	в течение учебного года	Администрация школы
<b>5. Совершенствование работы с одаренными детьми.</b>		
5.1. Организация и пропаганда <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ олимпиадного движения школьников;</li> <li>➤ предметных и интеллектуальных конкурсов;</li> <li>➤ научно-практических конференций;</li> <li>➤ проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul>	в течение учебного года	Администрация школы
5.2. Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя-

		предметники
5.3. Создание условий для участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных уровней, в том числе Интернет-олимпиадах.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя-предметники
5.4. Создание банка данных одаренных детей.	в течение учебного года	Администрация школы
5.5. Участие в тематических встречах старшеклассников школы и их родителей с представителями общественности района по вопросам качества и престижа образования.	в течение учебного года	Администрация школы
<b>6. Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями</b>		
6.1. Реализация мероприятий в рамках операции «Всеобуч».	в течение учебного года	Администрация школы
6.2. Мониторинг социального фона обучающихся и их семей в Анастасиевском сельском поселении	в течение учебного года	Социальный педагог
6.3. Изучение степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе.	в течение 2012 – 2013 учебного года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
6.4. Совершенствование деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кравченко Е.Н.
6.5. Участие в районных собраниях и проведение школьных родительских собраний по вопросам качества образования, построения образовательной траектории ребенка, знакомство родителей с итогами аттестации обучающихся, по вопросам современного образования (введение системы электронных дневников и журналов, ФГОС начального общего образования, стандарты второго поколения для основной школы.)	в течение учебного года	Отдел образования, МБУО «ИМЦ», администрация школы
6.6. Дни открытых дверей в школе, расширенные заседания Управляющего совета по вопросам качества образования.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кравченко Е.Н., классные руководители
6.7. Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Администрация школы, учитель ОИ и ВТ Берко М.Т.
6.8. Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	апрель – июнь	Администрация школы, Совет школы

### Достижения обучающихся и педагогических работников

В течение 2014-2015 учебного года обучающиеся, родители и педагогические работники школы принимали самое активное участие в различных мероприятиях, смотрах-конкурсах. Результаты следующие:

1а класс	Яценко Марина	победитель	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
		2 место	Олимпиада «Классики»

	Мисюкевич Игорь	победитель	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
		3 место	Олимпиада «Классики»
	Колесникова Ксения	победитель	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
		1 место	Олимпиада «Классики»
	Охрименко Сергей	2 место	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
		3 место	Олимпиада «Классики»
Быстрая Дарья	2 место	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»	
Дидух Виктория	1 место	Олимпиада «Классики»	
1б	Скрыпченко Арина	победитель	Районный конкурс «Придумай дорожный знак, который забыли взрослые»; Районный конкурс Новогодняя игрушка «Зимняя сказка-2015»;
		победитель	Районный конкурс Новогодняя игрушка «Зимняя сказка-2015»;
	2 место	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»	
	Тимошенкова Оксана	победитель	Районный конкурс «Защитник Отечества- Герой нашего времени»; Конкурс «Я помню – я горжусь»;
Кравченко Кирилл	3 место	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»	
2а	Яценко Александр	победитель	Районный конкурс «Придумай дорожный знак, который забыли взрослые»;
	Серебренников Александр	2 место	Первенство М – Курганского района по дзюдо
2б	Собаль Полина	победитель	Районный конкурс Новогодняя игрушка «Зимняя сказка-2015»;
	Демченко Арианна	2 место	Районный турнир по н/теннису
	Тетерюк Семен	победитель	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
		победитель	Районный конкурс «Красота Божьего мира»;
	Шаповалов Вадим	победитель	Районный конкурс: «Арт-открытка к 8 Марта»

3	Витковская Альбина	3 место	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия»;
	Зимогляденко Игорь	призер	Первенство М – Курганского района по дзюдо
	Сурков Владимир	призер	Первенство М – Курганского района по дзюдо
	Сергеев Никита	призер	Первенство М – Курганского района по дзюдо
4	Гордеева Лада	победитель	Конкурс творческих работ имени Димитрия Ростовского;
		призер	Районная олимпиада по предметам
		2 место	Всероссийский турнир «Мозаика-2014-2015»
	Петренко Ксения	призер	Районная олимпиада по предметам
		1 место	Всероссийский турнир «Мозаика-2014-2015»
	Косатенко Кристина	победитель	Конкурс «Я помню – я горжусь»;
	Кардава Валерия	победитель	Конкурс «Я помню – я горжусь»;
		призер	Фестиваль «Доброта и милосердие спасет мир»
		призер	Афганские турниры по н/теннису
		1 место 3 место	Межрайонный турнир по н/теннису
	Хайло Вадим	призер	Афганские турниры по н/теннису
		1 место	Турнир «Новичок - 2014» по н/теннису
		3 место	Первенство района среди школьников по н/теннису
	Шумейкин Виталий	победитель	Районный конкурс «Защитник Отечества- Герой нашего времени»;
	Кравченко Денис	призёр	Муниципальный конкурс «Святые заступники Руси»
	Шаумян Алена	победитель	Районный Конкурс «Пасхальное яйцо-2015»
		призер	Фестиваль «Доброта и милосердие спасет мир»
	Подковырова Оксана	3 место	Всероссийский турнир «Мозаика-2014-2015»
	Ищенко Диана	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	5а	Тимошенкова Надежда	победитель
Штода Дарья		победитель	Районный конкурс «Вифлиемская звезда»;

	Витченко Никита	победитель	Районный Конкурс «Пасхальное яйцо-2015»
	Роменский Эдуард	3 место	Турнир «Новичок - 2014» по н/теннису
	Горенко Анна	3 место	Исследовательский проект Никто не забыт, ничто не забыто»
56	Губарев Максим	1 место	«Знатоки правил дорожного движения»
		2 место 3 место	Районные соревнования по волейболу Межрайонный турнир по волейболу
	Федченко Никита	3 место	«Знатоки правил дорожного движения»
	Матасова Полина	победитель	Районный конкурс «Красота Божьего мира»;
		3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Дядиченко Лена	3 место	Районный конкурс творческих проектов по технологии
		3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Новиков Иван	2 место 3 место	Межрайонный турнир по футболу
	Штода Александра	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Кириленко Анастасия	2 место	Турнир «Новичок - 2014» по н/теннису
		3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Шишова Ангелина	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	6	Савон Николай	3 место
1 место			По настольному теннису
2 место 3 место			Первенство по футболу
Левчун Екатерина		победитель	Кубок МБУ ДО М-Курганского ДЮСШ по волейболу;
		победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
Шитухин Василий		2 место 3 место	Районные соревнования по волейболу Межрайонный турнир по волейболу
		2 место 3 место	Районные соревнования по волейболу Межрайонный турнир по волейболу
Колесов Константин		2 место 3 место	Районные соревнования по волейболу

			Межрайонный турнир по волейболу
	Никулин Сергей	2 место 3 место	Районные соревнования по волейболу Межрайонный турнир по волейболу
7	Витченко Иван	победитель	Районный конкурс: «Арт-открытка к 8 Марта»; Районный Конкурс «Пасхальное яйцо-2015»
	Епифанова Татьяна	победитель	Районный конкурс «Вифлиемская звезда»;
	Берко Анастасия	победитель	Первенство М – Курганского района по дзюдо; Районные соревнования по волейболу
		победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
	Журавлева Анастасия	победитель	Районные соревнования по волейболу
		победитель	Кубок МБУ ДО М-Курганского ДЮСШ по волейболу
		победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
	Золотухина Дарья	победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
	Перепелкина Екатерина	победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
8	Колесников Александр	3 место	Районный конкурс творческих проектов по технологии
		3 место	Соревнования по футболу
		победитель	Турнир, посвященный А.К. Денисову
	Хмара Сергей	3 место 2 место	Соревнования по футболу
		Берко Иван	3 место
	Клинтс Елизавета	победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
	Колесникова Дарья	победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
		призер	Первенство района среди девушек 1999г
	Филякина Марина	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Карпова Екатерина	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Колесова Анастасия	3 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Кобец Данил	3 место	Соревнования по легкой атлетике
	Андреев Александр	2 место 3 место	Межрайонный турнир по волейболу

			Районный турнир по волейболу
	Симонян Ангелина	1 место 2 место	Районный турнир по волейболу
9а	Сергеева Анастасия	победитель	Районный конкурс: «Арт-открытка к 8 Марта»;
	Трембач Владимир	3 место 2 место	Соревнования по футболу
	Свищев Александр	3 место	Первенство района среди школьников по н/теннису
		2 место 3 место	Первенство по футболу
	Тетерюк Анастасия	призер	Первенство района среди девушек 1999г
		призер	Всероссийский конкурс «За собой»
		призер	Районный конкурс КВН
	Кравченко Алина	призер	Первенство района среди девушек 1999г
		призер	Районный конкурс КВН
	Бурдун Екатерина	призер	Первенство района среди девушек 1999г;
		1 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Савон Ирина	2 место	Межрайонный турнир по волейболу; Районный турнир по волейболу
		призер	Районный конкурс КВН
	Колесников Анатолий	3 место	Районный турнир по волейболу
Губарев Вячеслав	2 место 3 место	Межрайонный турнир по волейболу Районный турнир по волейболу	
	3 место	Районный турнир по н/теннису	
9б	Яценко Татьяна	призер	Фестиваль спорта в рамках акции «Молодежь Миуса за здоровый образ жизни» по волейболу, настольный теннис
		3 место	Первенство района среди школьников по н/теннису
		призер	Районный конкурс КВН
	Ширинова Ассоль	призер	Районный конкурс КВН
		победитель	Первенство района по волейболу среди девушек 2001г
		победитель	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по

			биологии
	Кондаков Александр	3 место 2 место	Соревнования по футболу
	Дядиченко Наталья	победитель	Афганские турниры по н/теннису
		победитель	Турнир, посвященный А.К. Денисову
	Кандакова Юлия	призер	Первенство района среди девушек 1999г Районный турнир по волейболу
		1 место	Межрайонный турнир по волейболу
	Гайворонский Петр	3 место	Соревнования по легкой атлетике
	Колесов Дмитрий	2 место 3 место	Соревнования по легкой атлетике
	Якушова Алина	2 место	Районный турнир по волейболу; Межрайонный турнир по волейболу
10	Поздняков Артем	призер	Районный конкурс КВН
		2 место	Конкурс «ИКТ в сельской школе»
		2 место 3 место	Районный турнир по волейболу
		2 место	Районный турнир по н/теннису
	Власов Николай	призер	Районный конкурс КВН
		2 место	Конкурс «ИКТ в сельской школе»
	Ткалев Денис	призер	Районный конкурс КВН
		2 место 3 место	Межрайонный турнир по волейболу Районный турнир по волейболу
		3 место	Районный турнир по н/теннису
		3 место	Районный турнир по н/теннису
	Ткаченко Наталья	Призер 1 место	Районный конкурс КВН Конкурс «ИКТ в сельской школе»
		призер	Турнир, посвященный А.К. Денисову
		2 место	Районный турнир по н/теннису
	Костевич Екатерина	призер	Районный конкурс КВН
	1 место	Конкурс «ИКТ в сельской школе»	

### Список учителей, участвовавших в конкурсах (победители и призеры)

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса
1.	Воробьева Е.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года Дона -2015» победитель (3 место)
2.	Пивень С.А. Витченко И.Ю	Районный конкурс на лучшую методическую разработку по физике в номинации «Открытый урок» (2 место)



3.	Плохотниченко А.Г.	Районный конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию (лауреат 2 степени)
4.	Кулык А.А.	Районный конкурс «Мир безопасности» победитель
5.	Иванова Л.Н. Лозовая О.А. Ковалева С.А.	Районный конкурс учителей русского языка и литературы «Готовимся к экзаменам» (участники)
6.	Кравченко А.А.	Районный рождественский конкурс педагогов литературного творчества «Радость слова» (участник)
7.	Тетерюк Е.А.	Всероссийский конкурс «Дети Кирилла и Мефодия» (благодарственное письмо за организацию конкурса)
8.	Витченко И.Ю. Павлова Е.В.	Районный дистанционный конкурс «Педагогическая находка» (1 место)
9.	Плохотниченко А.Г.	Районный конкурс на денежное поощрение лучших учителей (участник)
10.	Кулык А.А.	Районный смотр-конкурс по военно-патриотическому воспитанию (3 место)
11.	Кулык А.А.	Районный конкур «Безопасное колесо 2015» 2 место
12.	Матасова С.В.	Благодарность за подготовку победителей и призеров ОПКРС «Святые заступники Руси».
13.	Хараджева О.Н. Воропаева Т.П.	Районный конкурс ЮИД (лауреаты 2 степени)
14.	Орлова Л.В.	Сертификат за активные методы обучения химии и биологии

### Информация о трудоустройстве выпускников

	Название Вузов ССузов	2013-2014	2014-2015
	Факультеты		
Вузы	<b>ЮФУ:</b> Факультет высоких технологий (бюджет);		
	Факультет информационной безопасности (бюджет)		
	Информационные технологии и системы связи (бюджет)	1	
	Психология (бюджет)	1	
	<b>ТГПИ:</b> Факультет педагогики и методики начального образования (бюджет)		
	Факультет логопедия (бюджет)	1	
	Факультет безопасность жизнедеятельности (бюджет)		
	Факультет правоведения и правоохранительной деятельности (коммерция)		
	Физмат (алгебра и геометрия), бюджет, целевое направление	1	
	Логопедия и дефектология (бюджет), целевое направление	1	
	<b>ДонГАУ</b>		

	Факультет ветеринарно – санитарной экспертизы (бюджет)		
	Агроном (бюджет)	1	
	<b>ДГТУ:</b> Факультет наземно – транспортных технологических средств (бюджет)	1	
	Факультет рекламы и связи с общественностью (коммерция)		
	Машиностроение (бюджет)	1	
	Экономический факультет (коммерция)	1	
	<b>РАНХИГС</b> Факультет управления (бюджет), факультет экономики (коммерция)		
Всего		<b>9</b>	
ССУЗ	Таганрогский медицинский колледж: Сестринское дело (бюджет)		
	Врачебное дело (бюджет)	<b>1</b>	
	Таганрогский строительный техникум Факультет архитектор (бюджет)		
	Прораб (бюджет)	<b>1</b>	
	Новочеркасский колледж для детей -инвалидов Факультет швея легкого платья		
	Таганрогский авиационный колледж: Технология машиностроения и обслуживания автомобилей (коммерция)	<b>1</b>	
	Товаровед (коммерция)	<b>1</b>	
	Новочеркасский техникум пищевой промышленности: Технолог (бюджет)	<b>1</b>	
	ПУ № 32: Повар (бюджет)	<b>1</b>	
	ДОСАФ: Крановщик (бюджет)	<b>1</b>	
	Работают г.Ростов – на -Дону	<b>2</b>	
Всего		<b>9</b>	
Итого		<b>18</b>	

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В течение 2014-2015 учебного года социально-педагогическая служба МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко работала в тесном контакте с обучающимися, их родителями и учителями.

Основными видами деятельности являлись:

- социально-педагогический мониторинг (СПМ);
- работа с неполными семьями;
- работа с многодетными семьями;
- работа с детьми, находящимися под опекой;

- работа с детьми – инвалидами.
- работа с детьми асоциального поведения

Была проведена большая работа по профилактике правонарушений. Это, прежде всего, работа с учащимися « группы риска», сотрудничество со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом; пропаганда здорового образа жизни, участие в общественных мероприятиях.

### ***Социально-педагогический мониторинг.***

В школе была создана база данных 1-4, апрельский и августовский учет граждан от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Результатом данной работы является тот, факт, что все граждане от 6,5 до 18 лет получают основное общее образование в той или иной форме.

### ***Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.***

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко - 26. Дети из семей данного типа постоянно находились на контроле, и по необходимости с ними или с их родителями велась работа. Данные семьи регулярно посещаются социальным педагогом. На особом контроле – семьи «группы риска».

### ***Работа с детьми, находящимися под опекой.***

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с опекунами, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Дети данной категории привлекались в кружки, секции. Раз в квартал проводилось плановое контрольное посещение семей с опекаемыми детьми. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях.

### ***Работа с детьми из неполных семей.***

Работа с детьми из неполных семей включала в себя сбор или обновление информации по детям данной категории, посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса относительно детей из неполных семей. Дети из неполных семей занимаются в спортивных секциях и кружках.

### ***Работа с детьми из малообеспеченных семей.***

В МБОУ Анастасиевская сош им ПРО РФ В.А.Гретченко 80 учащихся из малообеспеченных семей. Согласно списку из ОСЗН всем учащимся из малообеспеченных семей организовано горячее питание по талонам.

### ***Дети – инвалиды.***

В МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко 2 ребенка - инвалида

Работа в этом направлении включала в себя, прежде всего, помощь в обеспечении таких детей льготными учебниками совместно с библиотекарем школы.

### ***Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.***

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью социальным педагогом была проведена следующая работа:

- ❖ В 4-5 классах проводились классные часы по теме «Профилактика вредных привычек», с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств.
- ❖ В 6 и 7, 8 классах проводились тренинги, беседы с детьми по профилактике правонарушений.
- ❖ В 6-10 классах проходило анонимное анкетирование на тему «Отношение к вредным привычкам». Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения. На вопрос касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять. С учащимися 5-7 классов просмотрены видеоролик «Территория безопасности», с учащимися 10-11 классов фильм «На дне», с учащимися 8-11 классов презентацию «Наркотики: жизнь до и после».
- ❖ В 8 – 11 классах проводился опросник суицидального риска среди подростков (модификация Т.Н.Разуваевой).

В течение 2014-2015 учебного года 2 учащихся ( Микуляк С. и Косатенко А.) были поставлены на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних РОВД М-Курганского района. В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-

психологом с этими учащимися проводилась профилактическая и координационная работы.

### ***Профориентационная работа с учащимися.***

В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям области и другим регионам.

С учениками 9-11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Постоянно проводились общешкольные мероприятия, направленные на духовное и физическое оздоровление личности (спортивные праздники, дни здоровья, соревнования). Ежедневно работали секции по волейболу и настольному теннису, которые посещали более 80 учащихся.

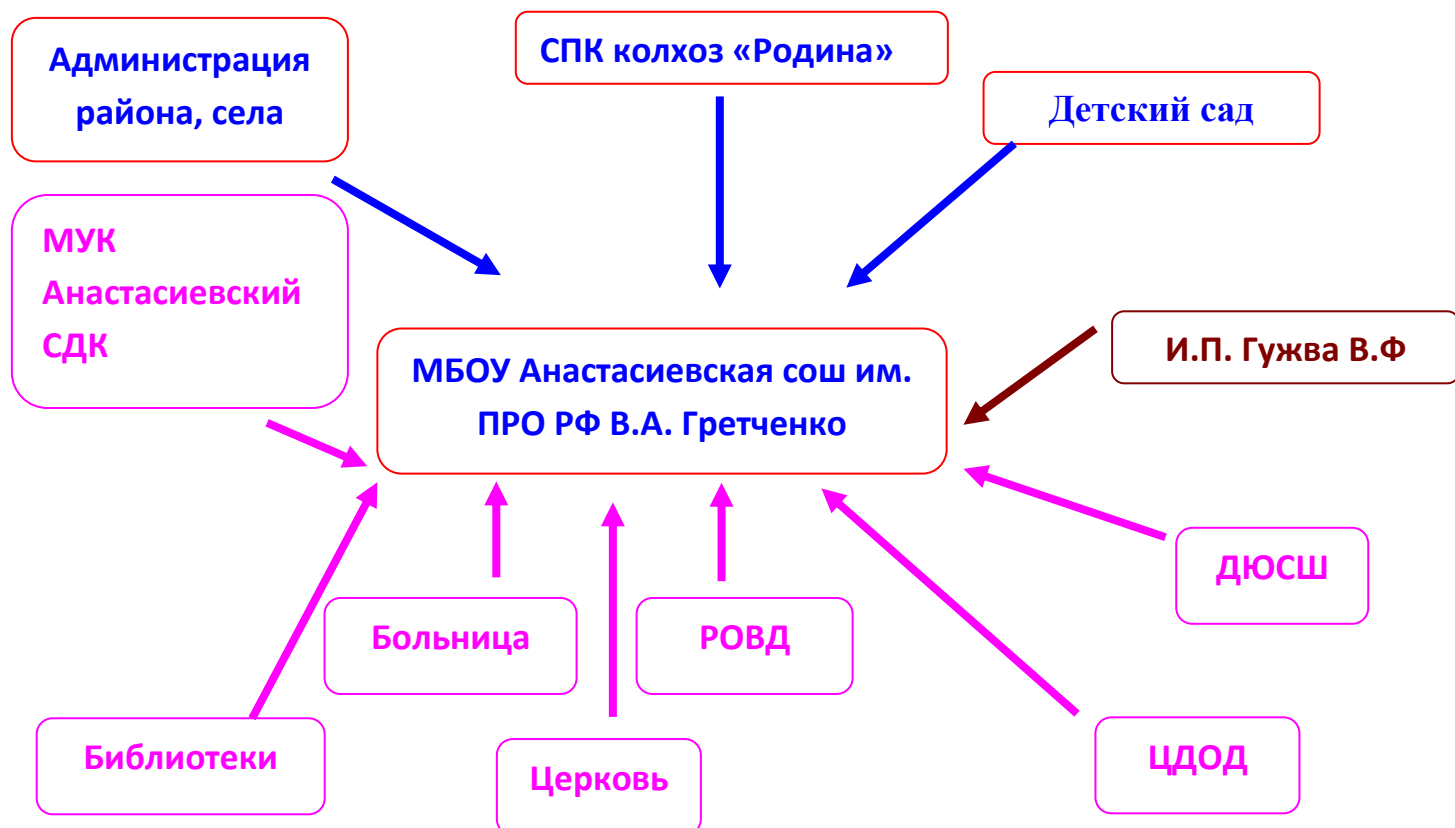
### ***Участие в районном методическом семинаре социальных педагогов и педагогов - психологов.***

Социальный педагог и педагог-психолог школы постоянно участвовали в заседаниях районного МО социальных педагогов и педагогов-психологов. Социальный педагог в апреле на 4 заседании РМО педагогов-психологов и социальных педагогов выступал на тему: « Основные формы и методы работы социального педагога с «трудными» детьми и подростками (их семьями), состоящими на ВШУ, КДН, ПДН в рамках современной школы. В 2014-2015 учебном году педагог-психолог и социальный педагог участвовали в районном конкурсе психолого-педагогических программ в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы».

Исходя из анализа социально-психологической службы, на новый учебный год поставить следующую задачу: разработать программу работы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

## Социальная активность и внешние связи

Воспитательный процесс в нашем ОУ осуществляется при активном сотрудничестве с социальными партнерами



МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко с 2005 года состоит в Ассоциации «Лучшие школы России».

Администрация школы благодарит всех социальных партнеров школы: детский сад «Ягодка» (руководитель Дараган Е.Н.);

МУК СДК с. Анастасиевка (руководитель Берко С.В.);

участковую больницу с. Анастасиевка (руководитель Середкина Л.В.);

пограничную заставу с. Анастасиевка;

особенно руководителя СПК колхоз «РОДИНА» Джавлах С.В., за спонсорскую поддержку.

Благодарим Администрацию сельского поселения с. Анастасиевка (в лице Главы Андреевой Е.А.) за оказание моральной и материальной помощи.

От всей души благодарим замечательных, творческих, добросовестных, инициативных родителей нашей школы и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

МБОУ Анастасиевская сош (для совершенствования профориентационной работы в 9-11 классах) взаимодействует с учреждениями профессионального образования: ТГПИ, ЮФУ, лицеями и училищами Ростовской области.

Педагогические работники школы активно участвуют в вебинарах «Просвещение», на форумах ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Школа подключена к всероссийской бесплатной образовательной сети «Dnevnik.ru».

Педагогические работники и обучающиеся школы продолжают участие в различных сетевых сообществах.

#### У.Финансово - экономическая деятельность

Наименование показателя	Аналитический код расходов	Всего	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
			2015 год	2016 год	2017 год
		операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства			
<b>3.1. Планируемый остаток средств на начало планируемого года</b>	X	-	-		
<b>3.2. Поступления, всего:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 143 900.00</b>	<b>14 494 200.</b>
в том числе:	X				
<b>3.2.1. Субсидии на выполнение муниципального задания</b>	X	<b>42 298 700.00</b>	<b>13 833 900.00</b>	<b>14 159 100.00</b>	<b>14 405 700.1</b>
<b>3.2.2. Субсидии на иные цели</b>	X	<b>254 100.00</b>	<b>80 800.00</b>	<b>84 800.00</b>	<b>88 500.1</b>
<b>3.2.3. Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и относится к основным видам деятельности учреждения, всего</b>	X				
в том числе:	X				
	X				
<b>3.2.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:</b>	X				
в том числе:	X				
родительская плата	130				
	X				
<b>3.3. Планируемый остаток средств на конец планируемого года</b>	X				
<b>3.4. Выплаты, всего:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 143 900.00</b>	<b>14 494 200.0</b>
в том числе:	X				
<b>3.4.1. За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг:</b>	X	<b>42 298 700.00</b>	<b>13 833 900.00</b>	<b>14 159 100.00</b>	<b>14 405 700.0</b>
заработная плата	211	26 941 700.00	8 749 000.00	8 922 000.00	9 270 700.0!
прочие выплаты	212	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.0!
начисления на выплаты по оплате труда	213	8 137 600.00	2 642 800.00	2 695 000.00	2 799 800.0!
оплата работ, услуг	220	4 010 000.00	1 372 300.00	1 372 300.00	1 265 400.0!
услуги связи	221	198 000.00	66 000.00	66 000.00	66 000.0!
транспортные услуги	222	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.0!
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	99 000.00	33 000.00	33 000.00	33 000.0!
прочие работы, услуги	226	1 093 200.00	364 400.00	364 400.00	364 400.0!
социальное обеспечение	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290	1 961 700.00	653 900.00	653 900.00	653 900.0!

поступление нефинансовых активов	300	1 241 700.00	413 900.00	413 900.00	413 900.00
Проведение аккредитации, штрафные санкции	290				
налог на имущество			290		
<b>3.4.2. За счет субсидий на иные цели (реализация муниципальных долгосрочных целевых программ)</b>	X	<b>254 100.00</b>	<b>80 800.00</b>	<b>84 800.00</b>	<b>88 500.00</b>
заработная плата			211		
прочие выплаты			212		
увеличение стоимости основных средств	310	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00
увеличение стоимости материальных запасов	340	1 226 700.00	408 900.00	408 900.00	408 900.00
<b>б). Общехозяйственные затраты и затраты целевого назначения:</b>	X	<b>2 613 800.00</b>	<b>906 900.00</b>	<b>906 900.00</b>	<b>800 000.00</b>
коммунальные услуги	223	2 613 800.00	906 900.00	906 900.00	800 000.00
	340				
текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	225				
начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220				
услуги связи	221				
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300	254 100.00	80 800.00	84 800.00	88 500.00
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340	254 100.00	80 800.00	84 800.00	88 500.00
<b>3.4.3. За счет иных источников</b>	X				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210				
заработная плата	211				
прочие выплаты	212				
начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220				
услуги связи	221				
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300				
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340				
<b>3.4.4. СПРАВОЧНО:</b>	X				
Объем публичных обязательств, всего	X				
<b>3.4.5. Итог по выплатам:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 123 000.00</b>	<b>14 204 200.00</b>
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	35 085 300.00	11 393 800.00	11 619 000.00	12 072 500.00
заработная плата	211	26 941 700.00	8 749 000.00	8 922 000.00	9 270 000.00
прочие выплаты	212	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
начисления на выплаты по оплате труда	213	8 137 600.00	2 642 800.00	2 695 000.00	2 799 500.00
оплата работ, услуг	220	4 010 000.00	1 372 300.00	1 372 300.00	1 265 000.00
услуги связи	221	198 000.00	66 000.00	66 000.00	66 000.00
транспортные услуги	222	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
коммунальные услуги	223	2 613 800.00	906 900.00	906 900.00	800 000.00
арендная плата за пользование	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	99 000.00	33 000.00	33 000.00	33 000.00
прочие работы, услуги	226	1 093 200.00	364 400.00	364 400.00	364 400.00
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				



прочие расходы	290	1 961 700.00	653 900.00	653 900.00	653 900.0!
поступление нефинансовых активов	300	1 495 800.00	494 700.00	498 700.00	502 400.0!
увеличение стоимости основных средств	310	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.0!
увеличение стоимости материальных запасов	340	1 480 800.00	489 700.00	493 700.00	497 400.0!
<b>Наименование показателя</b>	<b>Аналитический код расходов</b>	<b>Всего</b>	<b>Очередной финансовый год</b>	<b>Первый год планового периода</b>	<b>Второй год планового периода</b>
			<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
		операции по лицевым счетам, открытым в			
<b>3.1. Планируемый остаток средств на начало планируемого года</b>	X	-	-		
<b>3.2. Поступления, всего:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 143 000.00</b>	<b>14 494 200.00</b>
в том числе:	X				
<b>3.2.1. Субсидии на выполнение муниципального задания</b>	X	<b>42 298 700.00</b>	<b>13 833 900.00</b>	<b>14 059 100.00</b>	<b>14 405 700.10</b>
<b>3.2.2. Субсидии на иные цели</b>	X	<b>254 100.00</b>	<b>80 800.00</b>	<b>84 800.00</b>	<b>88 500.10</b>
<b>3.2.3. Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и относится к основным видам деятельности учреждения, всего</b>	X				
в том числе:	X				
	X				
<b>3.2.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:</b>	X				
в том числе:	X				
родительская плата	130				
	X				
<b>3.3. Планируемый остаток средств на конец планируемого года</b>	X				
<b>3.4. Выплаты, всего:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 143 000.00</b>	<b>14 494 200.00</b>
в том числе:	X				
<b>3.4.1. За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг:</b>	X	<b>42 298 700.00</b>	<b>13 833 900.00</b>	<b>14 059 100.00</b>	<b>14 405 700.00</b>
<b>а). Расчетно-нормативные затраты:</b>	X	<b>39 684 900.00</b>	<b>12 927 000.00</b>	<b>13 152 000.00</b>	<b>13 605 700.00</b>
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	35 085 300.00	11 393 800.00	11 619 000.00	12 072 500.00
заработная плата	211	26 941 700.00	8 749 000.00	8 922 000.00	9 270 700.00
прочие выплаты	212	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
начисления на выплаты по оплате труда	213	8 137 600.00	2 642 800.00	2 695 000.00	2 799 000.00
оплата работ, услуг	220	4 010 000.00	1 372 300.00	1 372 300.00	1 265 400.00
услуги связи	221	198 000.00	66 000.00	66 000.00	66 000.00
транспортные услуги	222	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	99 000.00	33 000.00	33 000.00	33 000.00
прочие работы, услуги	226	1 093 200.00	364 400.00	364 400.00	364 400.00
социальное обеспечение	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290	1 961 700.00	653 900.00	653 900.00	653 900.00
поступление нефинансовых активов	300	1 241 700.00	413 900.00	413 900.00	413 900.00
Проведение аккредитации, штрафные санкции	290				
увеличение стоимости основных средств	310	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00
увеличение стоимости материальных запасов	340	1 226 700.00	408 900.00	408 900.00	408 900.00
<b>б). Общехозяйственные затраты и затраты целевого назначения:</b>	X	<b>2 613 800.00</b>	<b>906 900.00</b>	<b>906 900.00</b>	<b>800 000.00</b>
коммунальные услуги	223	2 613 800.00	906 900.00	906 900.00	800 000.00
	340				
текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	225				
	340				

земельный налог	290				
налог на имущество	290				
<b>3.4.2. За счет субсидий на иные цели (реализация муниципальных долгосрочных целевых программ)</b>	X	<b>254 100.00</b>	<b>80 800.00</b>	<b>84 800.00</b>	<b>88 500.00</b>
заработная плата	211				
прочие выплаты	212				
начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220				
услуги связи	221				
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300	254 100.00	80 800.00	84 800.00	88 500.0
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340	254 100.00	80 800.00	84 800.00	88 500.0
<b>3.4.3. За счет иных источников</b>	X				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210				
заработная плата	211				
прочие выплаты	212				
начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220				
услуги связи	221				
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300				
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340				
<b>3.4.4. СПРАВОЧНО:</b>	X				
Объем публичных обязательств, всего	X				
<b>3.4.5. Итог по выплатам:</b>	X	<b>42 552 800.00</b>	<b>13 914 700.00</b>	<b>14 143 000.00</b>	<b>14 494 200.0</b>
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	35 085 300.00	11 393 800.00	11 619 000.00	12 072 500.0
заработная плата	211	26 941 700.00	8 749 000.00	8 922 000.00	9 270 700.0'
прочие выплаты	212	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.0'
начисления на выплаты по оплате труда	213	8 137 600.00	2 642 800.00	2 695 000.00	2 799 800.0'
оплата работ, услуг	220	4 010 000.00	1 372 300.00	1 372 000.00	1 265 400.0!
услуги связи	221	198 000.00	66 000.00	66 000.00	66 000.0!
транспортные услуги	222	6 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.0!
коммунальные услуги	223	2 613 800.00	906 900.00	906 900.00	800 000.0!
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	99 000.00	33 000.00	33 000.00	33 000.0!
прочие работы, услуги	226	1 093 200.00	364 400.00	364 400.00	364 400.0!
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290	1 961 700.00	653 900.00	653 900.00	653 900.0!
поступление нефинансовых активов	300	1 495 800.00	494 700.00	498 700.00	502 400.0!
увеличение стоимости основных средств	310	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.0!
увеличение стоимости материальных запасов	340	1 480 800.00	489 700.00	493 700.00	497 400.0!

## VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Информация «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014-2015 учебный год»

### Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.

#### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Современная школа является важным элементом в процессе модернизации и инновационного развития нашего российского общества. При построении «Новой школы» должны произойти существенные изменения в различных направлениях, в том числе и обновление образовательных стандартов.

Образовательные программы по предметам разработаны с учётом уровня познавательных способностей всех учащихся и освобождены от излишней перегруженности; педагогический коллектив уделяет особое внимание выбору оптимальных педагогических технологий (здоровье сберегающие; игровые; личностно – ориентированные; проблемное, диалоговое, интегрированное обучение; технологии сотрудничества, педагогической поддержки; компьютерные технологии и др.).

В соответствии с планом мероприятий (по введению ФГОС НОО) в 2014 году 1-4 классы обучались по ФГОС – 92 ученика, что составляет 100% от общего количества обучающихся на первой ступени обучения и 44% от общего количества детей в школе.

В соответствии с подписанным соглашением о взаимодействии между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) от 14 августа 2011 года установлены рамки сотрудничества по реализации проекта «Шахматы в школах». В рамках данного соглашения Всеобуч по шахматам реализуется в 1-4 классах школы в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Создан системный подход к организации образовательного процесса в школе.

## **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Приказ № 73/2 от 20 июня 2011 года «О переходе обучающихся первого класса на ФГОС с 01 сентября 2011 года».
- Приказ № 73/3 от 20 июня 2011 года «О создании Совета по введению новых ФГОС начального общего образования».

## **2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

В полном объеме были выделены финансовые средства на обеспечение методического сопровождения, подготовку педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, управленческих кадров.

## **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году:**

- Разработаны и утверждены рабочие программы учителей 1 - 4 классов по учебным предметам;
- Учителя, работающие в 1-4 классах курсовую подготовку;
- - проведена подготовка будущих первоклассников;
- организована работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учителей в работе районных инструктивно – методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, зам. руководителей по УВР, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования;
- учащиеся 1, 2, 3, 4 классов обеспечены учебниками с учётом перехода на ФГОС нового поколения;
- проведено заседание педагогического совета на тему «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения ФГОС. Анализ рабочих материалов учителей, реализующих ФГОС».

## **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

- Учащиеся обеспечены учебниками, учителя методической литературой с учётом перехода на ФГОС нового поколения;
- учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС;
- участвуя в работе районных семинаров, учителя школы знакомятся с опытом работы преподавателей других школ по введению ФГОС начального общего образования.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС основного общего образования;
- Внедрение различных моделей организации внеурочной деятельности (инновационно-образовательная модель, оптимизационная модель ) ;
- Расширение образовательного пространства школы на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Трудности в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (без оценочная, создание портфолио и т.д.)

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Повышение уровня методической подготовки учителей; обеспечение повышения квалификации учителей основной школы по проблемам введения ФГОС;
- Формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения ФГОС основного общего образования;
- подготовка специалистов для преподавания предмета «Шахматы» во внеурочной деятельности для обучающихся начального уровня обучения;
- Разработка вариантов организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам;
- Разработка системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику, формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

## **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Курсовая подготовка учителей начальных классов 100%.

Переход на ФГОС (1-4 классы)- 44 %.

Обеспеченность учебниками(1-4 классы) – 100%.

Оборудование кабинетов -100 %.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

- В целях выполнения плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ Анастасиевская сош реализуются мероприятия в области поддержки талантливых детей.
- Создана программа «Одарённые дети», программы дополнительного образования, целью которых являются создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирование системы социально – психологической поддержки одарённых и способных детей.
- Основными принципами в работе с талантливыми детьми являются:
  - принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
  - принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
  - принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
  - принцип комфортности в любой деятельности;
  - принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи.

- В целях реализации программы проведена диагностика одаренных детей с учётом понимания одарённости как проявления интеллектуальных способностей человека. Учащиеся разделены на группы:

-1-я категория – учащиеся с высоким уровнем творческих способностей;

-2-я категория – учащиеся, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности;

-3 – я категория – учащиеся, хорошо обучающиеся в школе.

## **2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ от 22.08.2014. №140 «Об утверждении образовательных программ на 2014-2015 учебный год».

Программа «Одарённые дети».

## **3.Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

- Средства местного бюджета и субвенции не выделялись.

## **4.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» в 2014 году.**

В школе проведены мероприятия, направленные на развитие творчества учащихся:

- семинар: «Выбор приоритетных критериев успешности для конкретного ребенка»

- родительское собрание: «Что понимать под самореализацией человека?».

- предметные недели, которые способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся (конкурсы, викторины, интеллектуальные марафоны, тематические выставки, творческие отчеты и др.);

- предметные олимпиады: в 2014 г.

Количество участников, призёров, победителей всероссийских предметных олимпиад:

- школьный этап: Участвовали- 298 учеников, призёров - 93 ученика, победители - 26 ученика.

- муниципальный этап: Участвовали-83 учеников.

- Региональный -1 ученик

разработана система поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей;

- совершенствуется система дополнительного образования для развития творческих способностей одарённых детей;
- создан банк данных талантливых детей;
- проводится работа с педагогическими кадрами по внедрению в систему общего основного и дополнительного образования современных педагогических технологий, научно – методических средств диагностики и развития, совершенствованию способов взаимодействия с талантливыми детьми. Преподаватели школы участвовали в работе областной научно – практической конференции « Одарённые дети – интеллектуальный потенциал общества».

**5.Эффекты реализации направления в 2014 году: участие обучающихся 1-11 классов представлено в таблице, которая находится в разделе III «Условия осуществления образовательного процесса »**

**6.Проблемные вопросы реализации направления.**

- Нет финансирования.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Продолжить работу по созданию условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи.
- Проводить индивидуальные занятия с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
- Организовать работу постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Использовать Интернет – технологии в работе с талантливыми детьми.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Анализируя систему работы с одаренными детьми в школе, можно выделить следующие направления:



1. Работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке (групповые формы работы, исследовательские проекты и т.п.) и во внеурочной деятельности.
2. Предоставление услуг дополнительного образования учащихся.
3. Организационные мероприятия по проведению предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
4. Обеспечение участия во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и конференциях.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

#### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Образовательный процесс школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

Сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, школа сотрудничает в этом направлении со многими учебными заведениями. Это:

- ГБОУ ДПО «Ростовский областной ИПК и ПРО», в том числе и его Таганрогский филиал;
- ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»;
- ГУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области»;
- Институт информационных технологий «АйТи»;
- ДГТУ, ЮФУ.

Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:

	ФИО учителя	предмет	Дата прохождения курсов	Тема
1.	Пивень Светлана Александровна	физика	05.11.2014-15.11.2014г.	Современные технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (физика)
2.	Витченко И.Ю.	физика	05.11.2014-15.11.2014г.	Современные технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (физика)
3.	Кравченко Е.Н.	Зам.директора по ВР	10.02.2014 -26.04.2014	Дополнительное профессиональное образование «Управление образованием»
4.	Плохотниченко А. Г.	Учитель начальных классов	05.11.2014-15.11.2014гг.	Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе
5.	Нефедова Н.Г.	Учитель начальных классов	05.11.2014-15.11.2014гг.	Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе
6.	Воропаева Т.П.	Учитель технологии	15.09.2014-13.12.2014гг	Технология и предпринимательство.

Аттестация учителей и прочего педагогического персонала проходила в соответствии с новой формой аттестации. За истекший период высшую квалификационную категорию получили педагогические работники: Пивень С.А., учитель физики; Кравченко Е.Н., учитель музыки. Первую квалификационную категорию получили учителя начальных классов: Белицер Л. М., Нефедова Н.Г. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Пивень С.А., зам.директора по УВР; Берко М.Т., учитель информатики; Лозовая О.А., учитель русского языка и литературы; Тетерюк Е.А., социальный педагог; Горенко Е.А., учитель английского языка. 30% педагогов школы являются членами профессиональных сетевых сообществ.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).**

- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагога
- Приказ от № 126/3 14.09.2011 г.«Об инновационной деятельности»
- Положение об инновационной деятельности, (приказ № 7 от 17.01.2012 г.)
- Приказ от 01.09.2014г. №165 «Об утверждении графика аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год

- Приказ №32/1 от 02.03.2015г. «О создании школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью»

- Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы

### **3. Финансовое обеспечение реализации инициативы**

- Курсовая подготовка -60,5 тыс. руб.
- Медосмотр-98,0тыс. руб.

### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

- В школе внедрена система моральных и материальных стимулов для педагогов (оценочные листы).
- Педагогические работники школы проходят курсовую переподготовку (согласно перспективному плану школы и по мере необходимости) для совершенствования образовательного процесса.
- Учителя школы имеют возможность и принимают участие в различных творческих конкурсах районного, областного и всероссийского уровней.
- Педагогические работники школы активно используют современные инновационные методики и технологии: активные и интерактивные методы, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, информационные.
- Необходимо уделять огромное внимание вопросу участия педагогических работников в профессиональных сетевых сообществах, вопросу престижа учителя.

### **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

В 2014 году актуализировались внутренние ресурсы для неформального повышения квалификации. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.

### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Повышение активности педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Привлечение молодых специалистов в школу.

- Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки для привлечения специалистов в сферу образования;
- Формирование кадрового резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.
- Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и переподготовки, которые могут обеспечить надлежащую адресность программ повышения квалификации, в том числе тьюторского сопровождения при повышении квалификации.
- Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди основных задач 2015 года можно выделить следующие:

совершенствование механизма аттестации, разработка регламента учета вклада учителя в динамику образовательных результатов учащихся;

Создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов на муниципальном, областном уровнях и через учреждения дополнительного образования.

Поддержка деятельности профессиональных сообществ педагогов и РМО учителей - предметников.

Развитие системы профессиональных конкурсов педагогов. (50% педагогов – участие в конкурсах).

Распространение передового педагогического опыта учителей-победителей ПНПО.

Организации аттестации педагогических работников.

## **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

В целом школа обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры.**

##### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Составлен план по подготовке школы к эксплуатации в осеннее-зимний период 2014-2015 г.

Подготовка школы к новому 2014-2015 учебному году была проведена в соответствии с типовым перечнем мероприятий.

##### **Ремонтные работы.**

В школе выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров и рекреаций. Проведена опрессовка систем отопления и ревизия отопительных сетей (системы отопления приняты теплоснабжающей организации ОАО «Водоканал»). Проведены работы по архитектурной доступности здания школы (сооружен пандус и перила) для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда.

Проведен комплекс мероприятий по обеспечению противопожарного режима, охране труда, изучение и строгое выполнение установленных нормативных документов и Правил пожарной безопасности и охраны труда в Российской Федерации (ППБ 01-03), обновлены организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности и охране труда (приказы о назначении должностных лиц, ответственных лиц за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкции по мерам пожарной безопасности и охране труда, планы эвакуации).

##### **Антитеррористическая безопасность.**

К новому учебному году в школе усилены меры антитеррористической защищенности: имеются ограждение по всему периметру территории

школы, организовано круглосуточное дежурство сторожей в выходные и праздничные дни, в ночное время. Школа оснащена тревожной кнопкой, ведется строгий пропускной режим.

Проводятся санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия согласно плану школы.

Произведен косметический ремонт школьной столовой.

Проводится ежеквартальный мониторинг организации школьного питания. Охват питанием учащихся школы составляет 100%.

В школе работала ГПД, в количестве 75 учащихся.

Стоимость завтрака составляет – 17 рублей,

сумма компенсационной выплаты детям из малообеспеченных семей составляет -15 р. на одного ребенка; 50% обучающихся из малоимущих семей получают льготное питание ; 7 человек из ГПД-24р; 11 человек из ГПД-12 р; доплата за счет родительских средств составляет до 20 рублей.

92 учащихся (1-4 классы) получали бесплатное дополнительное питание -молоко.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания, особое внимание было обращено на создание оптимального воздушно-теплового режима, уровня освещенности.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ от 31.08.2012г. «Об утверждении Положения об оплате труда».
- Приказ от 11.01.2012 № 02/1 «Об утверждении внесения изменений в Положение о выплатах работникам МБОУ Анастасиевская сош».
- Приказ от 23.08.2012 № 125 «О ведении электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости в школе».
- Приказ от 31.08.2012 № 142 «О введении электронного журнала».
- Приказ от 31.08.12 г. № 148/2 « Об утверждении Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МБОУ Анастасиевская сош».
- Приказ от 29.08.2014г. № 145« Об организации учебно - воспитательного процесса в школе»

- Приказ от 13.01.2015г. №05 «Об организации совета родителей»
- Приказ от 20.03.2015г. №46 «О внесении изменений в Положение «О правилах приема граждан на обучение по образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»»
- Приказ от 18.05.2015г. №82 «Об организованном окончании 2014-2015 учебного года»
- Приказ от 15.06.2015г. №111 «Об изучении предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»

### **3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

В 2013 году школой за счет средств субвенций закуплено:

- цветной принтер Epson – 8500т.р.;
- учебники- на сумму 356,8 т.р.

### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

План действий по реализации проекта выполнен не в полном объеме в связи с финансовыми трудностями и другими проблемами.

### **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

- Созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, соответствующие СанПин.
- Увеличилось количество компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося, развивается единая образовательная среда, увеличена доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Укреплена материально-техническая база школы.

### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- В связи с ведением журнала на бумажном и электронном носителях увеличилась учебная нагрузка на учителя.
- В бюджете 2014 года не было денежных средств для приобретения школьной мебели.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Приобрести необходимую школьную мебель, а именно «Канторки Базарного».
- Приобрести учебники для уч-ся 5-9 классов по ФГОС.

## **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Укрепление материальной базы.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

В школе имеется доступ к сети Интернет, создана локальная сеть, обеспечивается фильтрации интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Общее количество персональных компьютеров в школе – 67, используются в образовательном процессе – 55 шт.

## **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### **1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

В каникулярный период 2014 года была организована работа по отдыху и оздоровлению детей. В весенний и осенний период на пришкольной площадке с дневным пребыванием детей с организацией питания оздоровлены по 35 обучающихся МБОУ Анастасиевская сош.

В летний период на пришкольной площадке с дневным пребыванием детей с организацией питания оздоровлены 75 обучающихся. К отдыху и оздоровлению были привлечены несовершеннолетние из малообеспеченных семей.

Была реализована Программа пришкольной летней оздоровительной площадки , к работе привлекались опытные педагогические кадры.

За 2014 год обучающиеся школы совершили поездки за пределы района, приняли участие в экскурсиях и культурно-просветительских мероприятиях. Команда школы приняла участие в районной военно-спортивной игре «Орленок», заняв 5 место.

Ежегодно школа принимает активное участие во всех спортивных соревнованиях по волейболу, футболу и теннису.



В школе проводятся мероприятия:

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Дни здоровья, мероприятия по профилактике здорового образа жизни;

в учебно-воспитательном процессе эффективно используются

здоровьесберегающие технологии: технологии профилактики алкогольной, наркотической зависимости, предупреждения табакокурения.

В 2014 году было проведено добровольное анонимное тестирование учащихся 11 классов, в тестировании приняли участие 100% обучающихся.

Питание каждого ребенка должно быть сбалансированным и

полноценным: достаточным в количественном отношении и качественным

по составу, а также покрывающим энергетические затраты ребенка. В связи с этим меню для школьного питания составляется с учетом требований

СанПин и согласуется с ТО Роспотребнадзором.

На балансе школы находится автобус ПАЗ-32053, предназначенный

для перевозки детей, на котором осуществляется ежедневный подвоз

обучающихся из х. Селезнев, с.Марфинка, с. Анастасиевка (южная окраина села)

Автобус соответствует требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

## **2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Приказ от 01.09.2014 г. № 155 «О порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1- 4 классов».

- Приказ от 22.08. 2014г. № 141 «Об организации питания школьников и сотрудников в 2014 – 2015 учебном году».

- Приказ от 01.09.2014г. № 157 «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2014- 2015

- Приказ от 01.09.2014г. № 173 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».

- Приказ от 01.09.2014г. № 159 «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних».

- Приказ от 01.09.2014г. № 161 «О назначении Уполномоченного по правам ребенка».
- Приказ от 01.09.2014г. № 176 «Об утверждении плана по профилактике наркомании в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко»
- Постановление Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области от 19.10.2012г. №1272 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Матвеево-Курганском районе на 2015-2020 годы».
- Общешкольная программа «В жизнь без наркотиков» 2013 - 2015 учебный год.
- Приказ ООА Матвеево - Курганского района от 13.09.2013г. №429 «О проведении оперативно-профилактической операции «Дети Юга».
- Приказ от 01.09.2014 №175/2 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов »».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.02.2012г. № 58 «Об организации проведения мониторинга наркоситуации в Ростовской области».
- Приказ ООА Матвеево - Курганского района от 10.02.2013 №40 «Об организации проведения мониторинга наркоситуации в Матвеево-Курганском районе».
- Приказ от 17.09.2012 № 182 «Об участии в расширенном заседании антинаркотической комиссии района».
- Приказ от 23.01.2013г. «Об организации проведения мониторинга наркоситуации в МБОУ Анастасиевская сош».
- Приказ от 28.01.2013г. № 18/1 «О назначении ответственного за организацию работы с обращениями граждан о нарушении прав». обучающихся, а также за своевременное выявление и устранение причин нарушения прав и законных интересов детей».
- Приказ от 25.10.2013г. № 199/3 «Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

- Приказ от 01.10.2014г. № 196/3 «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- Приказ от 15.02.2013г. № 29 «Об участии обучающихся МБОУ Анастасиевская сош в региональных соревнованиях «Школа безопасности – 2013» (в закрытых помещениях).
- Приказ ООА Матвеево - Курганского района от 25.01.2013г. №23 «Об утверждении межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы».
- Приказ от 28.01.2013г. №18/3 «Об утверждении межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы».
- Приказ ООА Матвеево - Курганского района от 02.12.2013г. №556/1 «О принятии дополнительных комплексных мер, направленных на предотвращение подростковой преступности».
- Приказ от 01.09.2014г. № 170 « Об организации социально-педагогического мониторинга в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко на 2014 – 2015 учебный год».
- Приказ ООА Матвеево–Курганского района от 20.06.2012г. №197 «Об организации мероприятий по предупреждению выявлению и пресечению фактов сексуального насилия в отношении несовершеннолетних».
- Приказ от 22.06.2012 г. № 109/4 «Об организации мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению фактов сексуального насилия в отношении несовершеннолетних».
- Приказ от 02.09.2014г. № 185/1 «О поездке учащихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко для прохождения медицинского осмотра в п. Матвеев-Курган»
- Приказ от 31.10. 2014 г. № 211 «Об организации проведения тестирования на предмет употребления наркотиков обучающихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко».

- Приказ от 25.12.2012г. № 239 «Об обеспечении антитеррористической защищенности школы».
- Приказ от 05.11.2014г. № 217 «О принятии мер безопасности в МБОУ Анастасиевская сош»
- Приказ от 01.09.2014г. № 160 «Об утверждении списков детей из малообеспеченных семей»
- Приказ от 05.05.2015г. № 71 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся МБОУ Анастасиевская сош»
- Приказ от 05.05.2015г. № 72 «Об организации в 2015г. социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ Анастасиевская сош»

### **3. Финансовое обеспечение реализации инициативы**

Питание школьников за счет средств местного бюджета

### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Полноценным питанием охвачены все учащиеся школы - 100%.

Медицинский осмотр прошли все учащиеся и учителя школы - 100%.

Пришкольную площадку посетили – 60% учащихся.

### **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Степени физической подготовки учащихся по классам( 2014-2015 учебный год):

*1 «А» класс – 75 %*

*1 «Б» класс – 71%*

*2 «А» класс – 60%*

*2 «Б» класс -100%*

*3 класс – 73%*

*4 класс – 93%*

*5 «А» класс – 60%*

*5 «Б» класс – 71%*

*6 класс – 80%*

*7 класс – 94%*

8 класс – 71%

9 «А» класс – 93%

9 «Б» класс – 80%

10 класс – 90%

11 класс – 50%(двое учащихся освобождены от уроков физической культуры)

### **6.Проблемные вопросы реализации направления.**

- внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- активизация работы волонтеров по пропаганде здорового образа жизни из числа учащихся школы;
- увеличение охвата детей организованным отдыхом и оздоровлением;
- увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

### **7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

#### **Задачи:**

- Разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии.
- Способствовать проведению различных мероприятий по здоровому образу жизни.

#### **Планируемые показатели:**

- Проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и т.д.

### **8.Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Используемые программы, методики, мероприятия, мониторинг по сохранению здоровья способствуют улучшению образовательного процесса. Здоровые дети составили в 2012-2013 уч. году-50%, 2013-2014 уч. году – 52%, 2014-2015уч. году-60%

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школы.**

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Открытость системы образования для всех заинтересованных сторон: родителей учеников, представителей общественности, бизнеса, родителей учеников, позволяя им занимать активную позицию в образовательной политике, обеспечивает общественное участие в осуществлении контроля и оценки деятельности образовательных учреждений, качества образовательных услуг; участие представителей управляющих советов в формировании образовательной программы школы, в согласовании распределения стимулирующей части ФОТ. Действует Совет родителей школы.

Разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы; закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Школа имеет функционирующий сайт, в сети Интернет – 100%.

Ежегодно педагогическим советом подводятся итоги реализации программы за учебный год, ставятся новые задачи.

Результаты реализации программы развития школы отражены в публичных докладах школы об образовательной и финансово-экономической деятельности учреждения.

Функционируют электронный журнал и электронный дневник.

### **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ от 15.09.2014г. №188/4 «Об утверждении состава Совета родителей школы»

Положение «О Совете родителей» МБОУ Анастасиевская сош.

### **3. Финансовое обеспечение реализации инициативы**

- Средства местного бюджета.

#### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 г.**

- Подготовлен и размещен на сайте ОУ публичный отчет.

- Размещена информация о деятельности школы на школьном сайте.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2014 -2015 учебном году**

В 2014 году в школе продолжилось использование новой системы оплаты труда, ориентированной на результат; повысилась открытость системы образования.

Представители общественности участвуют в наблюдении процедур ЕГЭ, итоговой аттестации в 9 классах. При разработке и реализации основной образовательной программы соблюдается принцип государственно-общественного управления - данный вопрос обсуждается Управляющим советом школы.

##### **Проблемные вопросы реализации направления.**

- Отсутствие транспортного средства для участия в соревнованиях и олимпиадах за пределами поселения.
- Устаревшее оборудование школьной столовой.
- Отсутствие финансирования для поощрения участников ОУ
- Износ очистных сооружений, отсутствие финансирования для модернизации
- «Бумажная» работа отнимает у учителей не только свободное время, но и способность творчески мыслить.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди первоочередных задач:

Дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы

аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В школе действуют органы государственно - общественного управления. Ежегодно школа представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Публичный доклад размещен в сети интернет.

Созданы условия для функционирования и использования электронного дневника, электронного журнала.

2014-2015 учебный год в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко прошел на должном уровне. Задачи, поставленные программой развития школы, выполнены.

#### **Уровень удовлетворенности родителей учащихся 1-11 классов образовательным процессом в школе**

**за 2014-2015 учебный год (по итогам анкетирования родителей учащихся).**

Класс	Кол-во родителей участвовавших в анкетировании	Да		Нет		Затрудняются ответить		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>1 «А»</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	-
<b>1 «Б»</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	(1) 6% - не удовлетворены питанием, 2 (13%)- затрудняются ответить
<b>2 «А»</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	3(21%) - не удовлетворены организацией внеурочной деятельности
<b>2 «Б»</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-
<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	1(6%) – не удовлетворены материально – техническим обеспечением
<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-	2 (14%) - не удовлетворены организацией внеурочной деятельности
<b>5 «А»</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	2 (13%) - затрудняются



								ответить, что ребенок может найти для себя занятие в школе
<b>5 «Б»</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	-	-	<b>3</b>	<b>22</b>	2 (14%) – не удовлетворены уровнем преподавания, 2 (14%) – затрудняются ответить
<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	3 (18%) - затрудняются ответить об отношениях с одноклассниками, 4 (25%) с учителями, 4 (25%) отношением ребенка к школе
<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-
<b>8</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	6 (35%) считают, что у детей нет возможности интересно проводить свободное (внеурочное) время
<b>9 «А»</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-
<b>9 «Б»</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	3 (20%) считают, что образовательный процесс в школе не ориентирован на развитие личности каждого ребенка.
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	-	-	--	-	-