

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ООА М-Курганского района



А.В.Благодарев

20 г.

ДОКУМЕНТОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко



Е.М.Позднякова

Приказ №68 от «08» апреля 2014г.

**Программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Анастасиевской средней
общеобразовательной школы им. ПРО РФ
В.А. Гретченко
«Добрый дом»
на 2014-2019 г.г.**

Рассмотрено на общем
собрании трудового коллектива
протокол № 15 от 08.04.2014г.

2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ – стр 4

1. Аналитическое обоснование программы - стр 4
2. Проблемные образовательные аспекты - стр 6
3. Нормативно-правовая база для разработки программы развития школы – стр 6
4. Заказчик- стр 10
5. Разработчики и исполнители программы – стр 10

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ГОТОВНОСТИ ЕЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – стр 10

1. Информационная справка – стр 10
2. Характеристика педагогических кадров - стр15
3. Количество классов по ступеням - стр16
4. Социальный статус семей учащихся - стр16
5. Сведения об успеваемости и обученности школьников - стр19
6. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА – стр21
7. Сведения о физической подготовке учащихся – стр23
8. Уровень физического здоровья учащихся – стр24
9. Уровень психического здоровья школьников – стр25
10. Анализ читательских формуляров учащихся – стр33
11. Сведения о поступлении учащихся в ССУЗы и ВУЗы – стр34
12. Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом школы – стр35
13. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах – стр37
14. Сведения о материально-технической базе школы – стр38
15. Финансовое обеспечение – стр51
16. Социальное партнерство - стр54
17. Анализ внутренних факторов развития школы – стр55

III. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ – стр56

1. Миссия школы – стр56
2. Цель – стр56
3. Задачи школа- стр56
4. Сроки и этапы реализации программы- стр57
5. Ожидаемые результаты – стр58

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – стр60

V. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – стр62

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ – стр66

1. Повышение эффективности и качества услуг образования – стр66
2. Система поддержки для развития одаренных детей – стр68
3. Совершенствование воспитательного процесса – стр71
4. Создание условий комплексной безопасности для всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления их здоровья – стр78
5. Развитие самостоятельности школы – стр82

6. Финансовые средства, направленные на оснащение материально-технической базы школы - стр82
 7. Комплекс мер по поддержке педагогических работников – стр82
- VI. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ – стр83**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Аналитическое обоснование программы

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достаточную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, творческая способность мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, духовно - нравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентом мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации и быть достойными гражданами своей малой и большой Родины - России.

Новая школа должна соответствовать целям опережающего развития. В школе обеспечивается и будет продолжено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать все новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Наша школа-это школа для всех, Добрый дом, в котором обеспечена успешная социализация всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя все аспекты в области образования в целом и деятельности сельских школ в частности, мы пришли к выводу, что школа на селе является и обязана оставаться социокультурным центром, который объединил бы потребности социума в обеспечении подрастающего поколения высоконравственным воспитанием, глубокими знаниями и разносторонним развитием.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анастасиевской средней общеобразовательной школы имени ПРО РФ В.А. Гретченко выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития рассматривается школой как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое

качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников, родителей, общественности села и района. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ и подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы и оказания практической помощи жителям села в следующих видах образовательной деятельности:

- консультирование всех жителей по вопросам образовательно-культурной и социальной направленности;
- взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти села, района;
- сотрудничество с общественными и социальными службами села;
- сотрудничество с образовательными учреждениями района, а также с методическими отделами и педагогическими работниками высших учебных заведений региона;
- оказание оперативной психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям, попавшим в экстремальную ситуацию;
- формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни через различные формы дополнительного образования.

Основные компоненты программы развития школы:

- **духовность, воспитанность**, базовыми положениями которой выступает, прежде всего, осознание мироздания и человека как его частицы, усвоение понятий Добра, Милосердия, Любви, подготовка гармонично развитой личности, способной бесконфликтно адаптироваться в любой общественно – экономической формации;
- **обученность** воспитанника, в основе которой лежат глубокие знания учебных дисциплин (различные технологии, включая информационные), позволяющие продолжать накапливать их и совершенствовать в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования;
- **развитие личности** – реализуется, опираясь на особенности психики ребенка, в различных системах: знание – через обучение (лично – ориентированные технологии), социализация и творчество – через дополнительное образование;
- **здоровье (физическое и психическое)** - является немаловажным фактором социальной адаптации наших выпускников в любой среде, поэтому мы формируем его всей системой учебно – воспитательного процесса и на всех ступенях обучения, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

2. Проблемные образовательные аспекты.

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в модели «Школа – Добрый Дом»:

- ✓ недостаточный уровень содержания образования школьников, организационно-педагогических условий;
- ✓ недостаточный уровень технологичности образовательного процесса;
- ✓ недостаточная подготовка педагогов для работы в ИКТ;
- ✓ уровень знаний учащихся (основной и средней школы) по ряду предметов ниже средних значений по району;
- ✓ низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;
- ✓ ряд программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников и их родителей (законных представителей);
- ✓ при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательной системы);
- ✓ необходимость разработки, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;
- ✓ отсутствие школьной охраны;
- ✓ не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов со-временным требованиям ФГОС нового поколения;
- ✓ недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- ✓ недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них;
- ✓ необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- ✓ необходимость внесения изменений в существующие показатели качества трудовой деятельности педагогических и других категорий работников школы.

3. *Нормативно - правовая база для разработки программы развития школы.*

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ✓ Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- ✓ Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-212);
- ✓ Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);
- ✓ Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- ✓ Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);
- ✓ Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
- ✓ Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- ✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- ✓ Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 26.05.10 г. № 17378 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.09.2011 № 1538-р;
- ✓ Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 года, утверждённой постановлением Законодательного Собрания Ростовской области от 30.10.2007 № 2067;
- ✓ Областным законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- ✓ Постановлением Администрации Ростовской области от 23.05.2011 №295 «Об утверждении Порядка и сроков разработки прогноза социально-экономического развития области и составления проекта областного бюджета на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

✓ Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659).

✓ Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596.

✓ Муниципальной программой Матвеево-Курганского района «Развитие образования», утвержденной Постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 15.10.2013 № 1726.

✓ Устав школы: принят собранием коллектива МБОУ Анастасиевской сош (протокол №3 от 07.10.2011 г.), утвержден приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 05.12.2011 г. № 320

✓ Изменения и дополнения к Уставу: Утверждены приказом ООА Матвеево-Курганского района от 13.07.2012

✓ Изменения и дополнения к Уставу : Утверждены приказом ООА Матвеево-Курганского района от 12.03.2013 № 98

4. Заказчик

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анастасиевской средней общеобразовательной школы им. ПРО РФ В.А. Гретченко,

с. Анастасиевка, Матвеево-Курганского района, Ростовской области.

5. Разработчики и исполнители программы

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анастасиевской средней общеобразовательной школы им. ПРО РФ В.А. Гретченко,

с. Анастасиевка, Матвеево-Курганского района, Ростовской области.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

1. Информационная справка :

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анастасиевская средняя общеобразовательная школа имени Почетного работника образования РФ В.А.

Гретченко, с. Анастасиевка, Матвеево-Курганского района, Ростовской области.

Сокращенное название школы: МБОУ Анастасиевская сош им.ПРО РФ В.А.Гретченко.

Юридический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Фактический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Телефоны: 8(863-41)3-67-84, 8(863-41)3-69-41, 8(863-41)3-69-43 .

Устав: принят собранием коллектива МБОУ Анастасиевской сош (протокол №3 от 07.10.2011 г.), утвержден приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 05.12.2011 г. № 320

Изменения и дополнения к Уставу: Утверждены приказом ООА Матвеево-Курганского района от 13.07.2012

Изменения и дополнения к Уставу : Утверждены приказом ООА Матвеево-Курганского района от 12.03.2013 № 98

Учредитель и собственник имущества МБОУ Анастасиевская сош : муниципальное образование «Матвеево-Курганский район»

Организационно-правовая форма учреждения. Учреждение является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Банковские реквизиты:

ОКПО- 48242349

ОКАТО- 60231810001

ОКФС- 14

ОКОПФ- 81

БИК – 046015001

КПП - 611901001

Рас/сч- 40701810160151000368 г.Ростов-на-Дону. ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 002984157 от 6 марта 2003г. Дата постановки 1 ноября 2002г. ИНН 6119007188

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 007507381 .Дата постановки 1 ноября 2002г. ИНН 6119007188

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 61 №002578111, выдано инспекцией МНС России №1по Ростовской области территориальный участок 6119 по Матвеево-Курганскому району 26.01.2001 года; серия 61 №002578509, выдано инспекцией МНС России №1по Ростовской области территориальный участок 6119 по Матвеево-Курганскому району 04.03.2003 года, за регистрационным номером 2036119000410; серия 61 №006579911, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области 19.12.2011 г. за регистрационным номером

2116171014760; серия 61 №007347527, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области 30.07.2012 г. за регистрационным номером 2126171012471; серия 61 №007507203, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области 22.01.2013 г. за регистрационным номером 2136171000557; серия 61 №007507380, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области 21.03.2013 г. за регистрационным номером 2136171007080.

ОГРН 1026101232068

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание (школа). Серия 61-АЕ, номер 609782, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание (гараж). Серия 61-АЕ, номер 609781, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание (станция биоочистки). Серия 61-АЕ, номер 609784, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание (насосная). Серия 61-АЕ, номер 609783, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: сооружение (уборная). Серия 61-АЕ, номер 609785, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Мощение. Серия 61-АЕ, номер 609780, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: трубы канализационные. Серия 61-АЕ, номер 609786, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: яма канализационная. Серия 61-АЕ, номер 609787, дата выдачи 15.06.2010 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

дата выдачи 14.12.2009 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Серия 61Л01№0000610г. Лицензия выдана бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение№1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2013 № 3379 серия 61П01№ 0001093.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

- ***Программа начального общего образования;***
- ***Программа основного общего образования;***
- ***Программа среднего (полного) общего образования;***
- ***Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности***
- ***Дополнительная программа художественно-эстетической направленности***
- ***Программы военно-патриотической направленности***
- ***Программы научно-технической направленности***
- ***Программы туристско-краеведческой направленности***
- ***Программы эколого- биологической направленности***

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. ***Серия ОП № 025669 регистрационный №1692 от 17.04.2012 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.04.2012 №1545***

Реализуемые образовательные программы:

- ***Программа начального общего образования;***
- ***Программа основного общего образования;***
- ***Программа среднего (полного) общего образования.***

Локальные акты учреждения:

- ***приказы директора школы;***
- ***договоры;***
- ***должностные инструкции;***
- ***положения;***
- ***правила.***

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. ***Филиалов нет.***

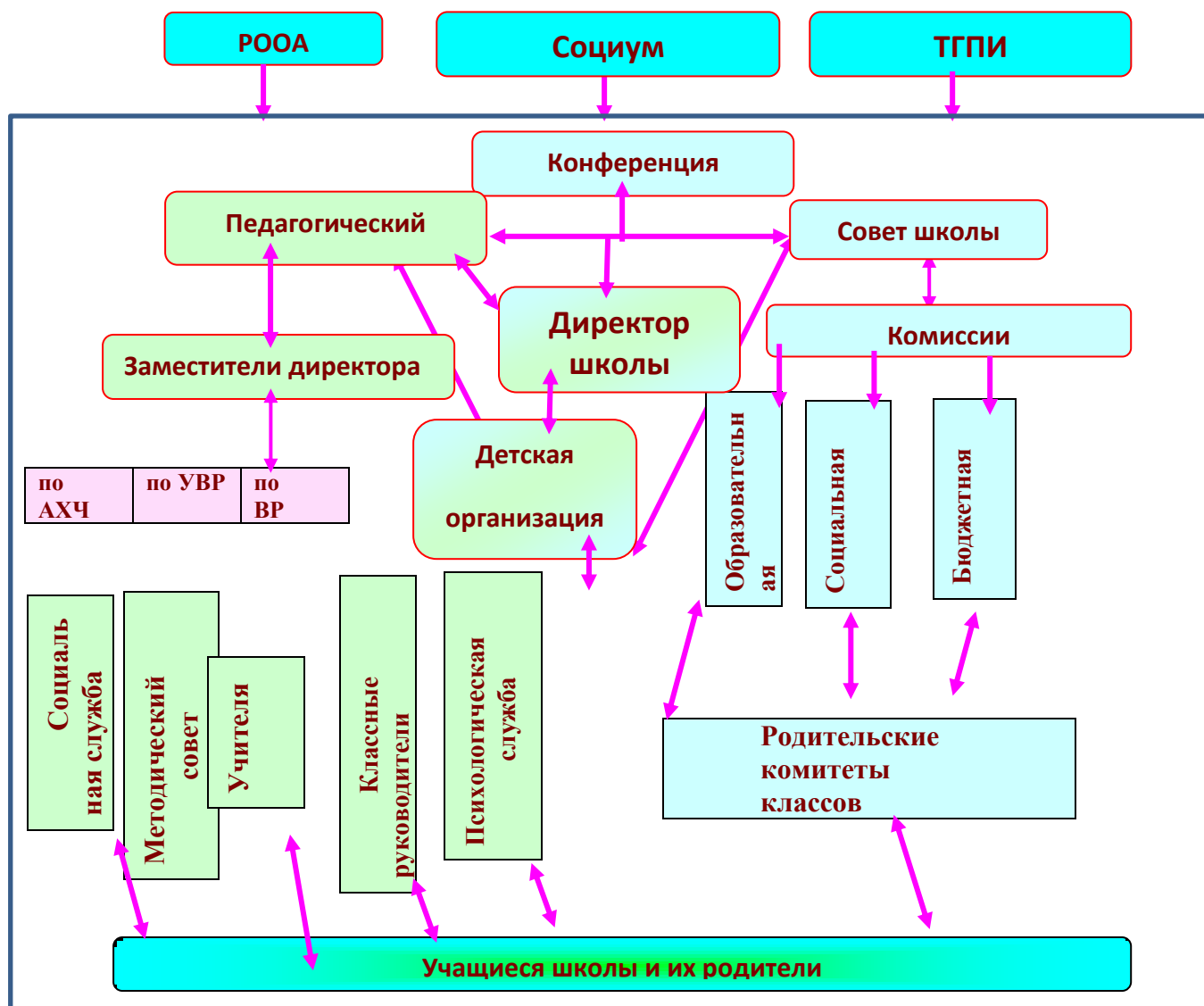
Проектная мощность школы – 500 человек.

Количество обучающихся: 202 человека, из них:

Начальное общее образование — 91 человек
 Основное общее образование — 85 человек
 Среднее (полное) общее образование — 26 человека

Организационная структура управления образовательной

деятельностью соответствует тому утверждению, что наша школа – источник Знаний, Мира и Добра. Она сохраняет и развивает пространство Творчества, Радости и Любви. Опираясь на эти положения, в Анастасиевской школе действует следующая система управления:



2. Характеристика педагогических кадров

В Школе работают 25 педагогов, включая директора (учитель технологии), заместителей директора (учителя физики и музыки).

Из них: 23 педагога имеют высшее профессиональное образование, 2 – среднеспециальное профессиональное образование. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию. Средний возраст работающих педагогов – 44,5 лет.

Награды:

- «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 6

- Грамота Министерства образования Ростовской области - 7
- Грамота ООА М-Курганского района - 11
- «Ветеран труда системы образования Ростовской области» - 4

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС второго поколения, сертификационное тестирование по ИКТ-компетентности.

3. Количество классов по ступеням 14 :

I ступень

1 класс – 2

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 2

всего: 6 классов

II ступень

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 2

9 класс – 1

всего: 6 классов

III ступень

10 класс – 1

11 класс – 1

всего: 2 класса

4. Социальный статус семей учащихся

п/п	№	Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	202
	1-4 классы	91
	5-9 классы	85
	10-11 классы	26
2.	Количество детей, обучающихся из многодетных семей	53
	1-4 классы	20
	5-9 классы	25
	10-11 классы	8
3.	Количество детей-инвалидов	3
	1-4 классы	-
	5-9 классы	3
	10-11 классы	-
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	11
	1-4 классы	3
	5-9 классы	7

	10-11 классы	1
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	-
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	17
	1-4 классы	7
	5-9 классы	9
	10-11 классы	1
8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	8
	1-4 классы	1
	5-9 классы	4
	10-11 классы	3
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
	состоят на внутришкольном контроле	2

	1-4 классы	-
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
	состоят на учете в ИДН	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	36
	1-4 классы	20
	5-9 классы	11
	10-11 классы	5
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	2
	1-4 классы	2
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко осуществляет подвоз детей в школу и обратно по следующим маршрутам:

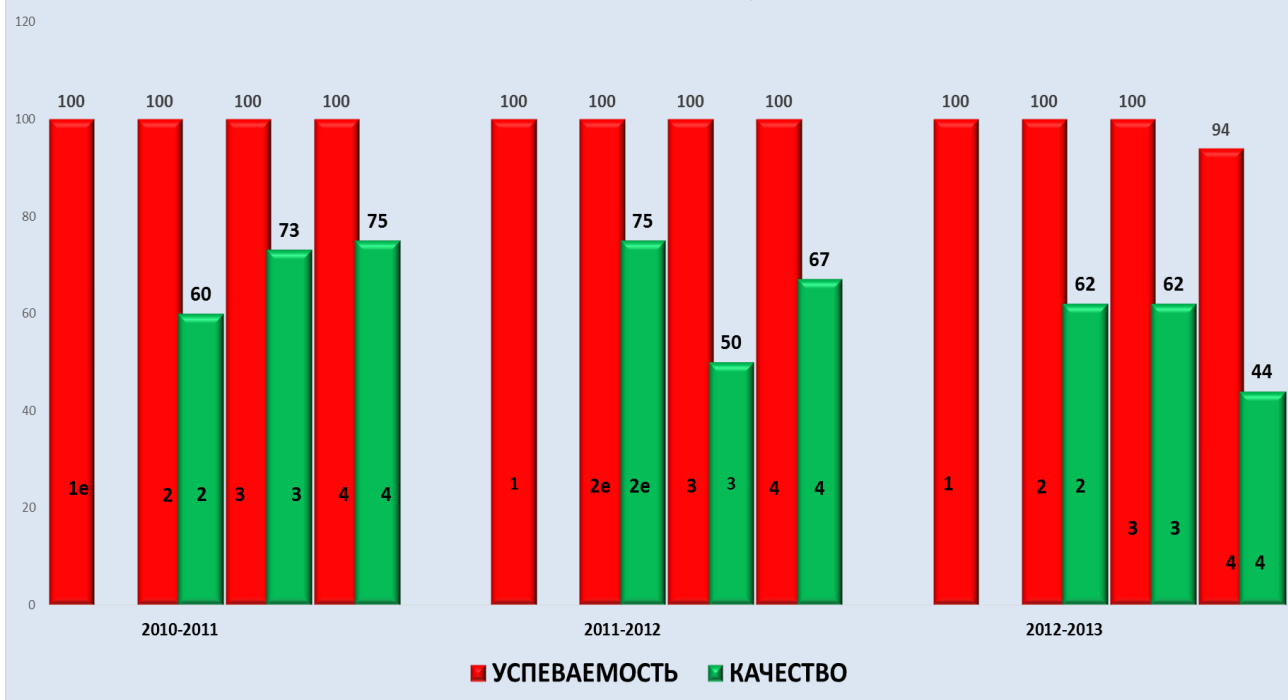
1. с. Анастасиевка (школа) - х. Селезнев - с. Анастасиевка (школа);

с. Анастасиевка (школа) - х. Рождественский - с. Анастасиевка (школа) (27 учащихся);

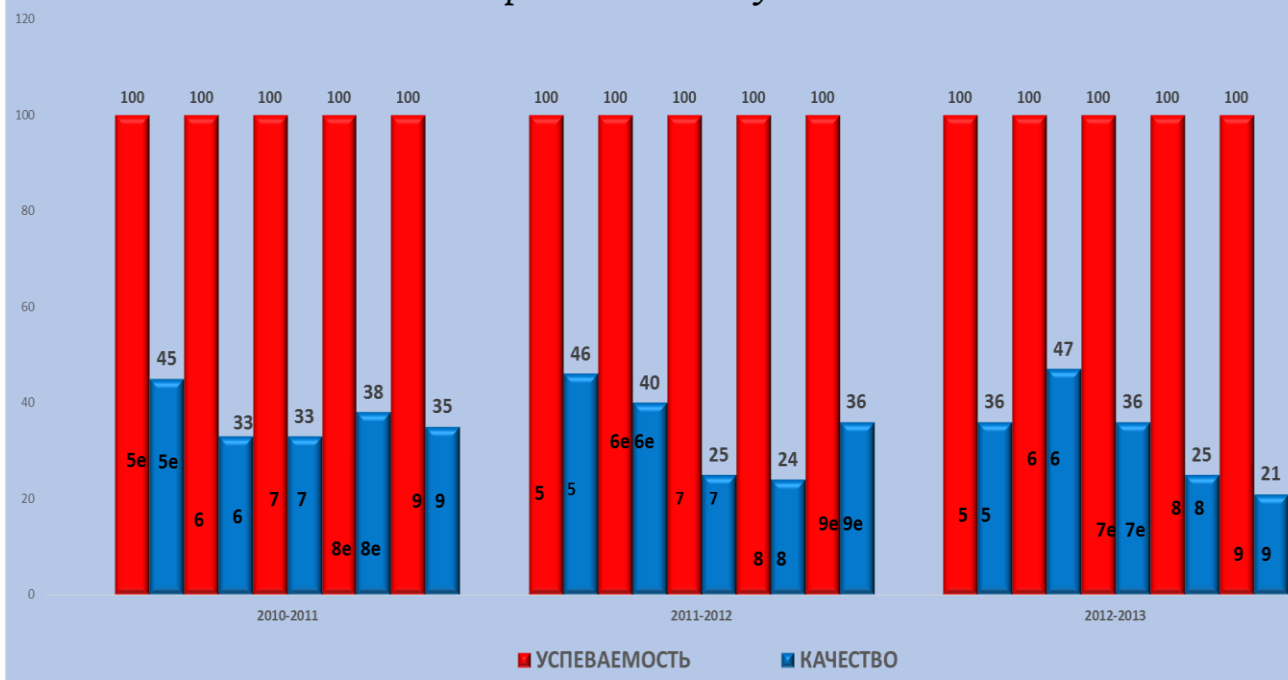
2. с. Анастасиевка (школа) – южная окраина с. Анастасиевка - с. Анастасиевка (школа) (37 учащихся), согласно установленным графикам в сопровождении учителей школы.

5.Сведения об успеваемости и обученности школьников.

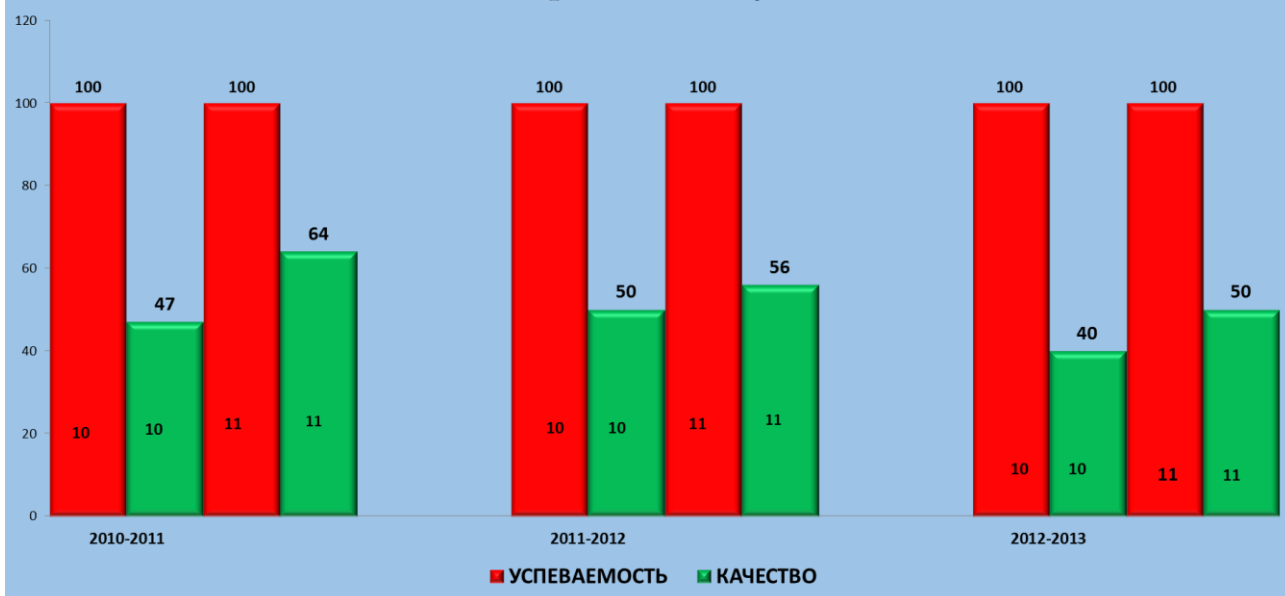
Уровень обученности учащихся 1-4 классов МБОУ Анастасиевская сош за период с 2010-2013 уч.годы.



Уровень обученности учащихся 5-9 классов МБОУ Анастасиевская сош за период с 2010-2011 уч.года.



*Уровень обученности учащихся 10-11 классов
МБОУ Анастасиевская сош
за период 2010-2013 уч.г.*



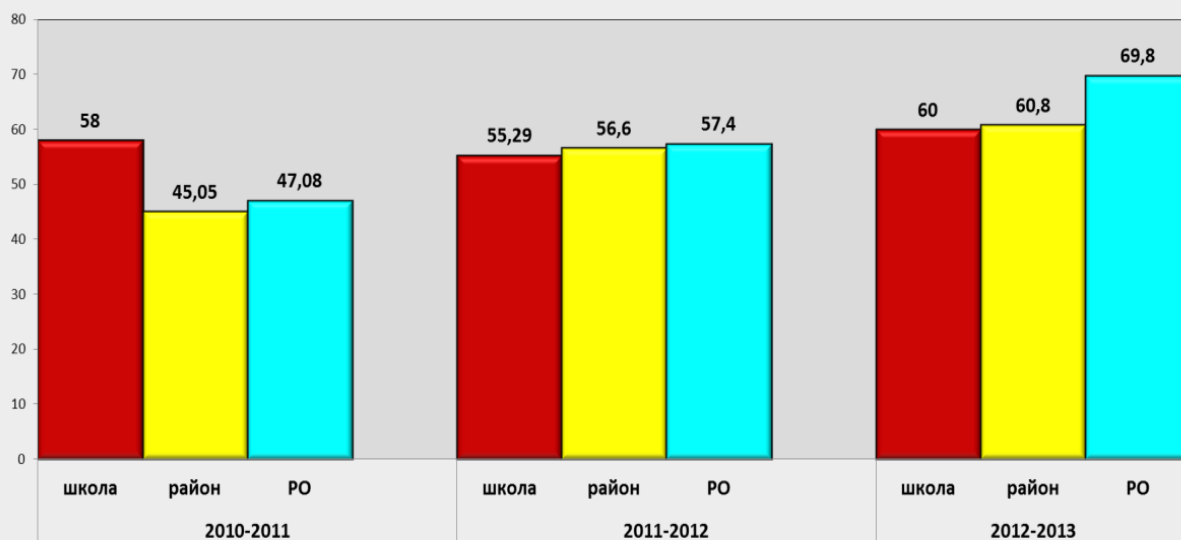
Класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2011-2012 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2012-2013 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс	12	12	100	8	67	0	0	16	15	94	7	44	1	6
9 класс	26	26	100	9	35	0	0	19	19	100	5	26	0	0
11 класс	18	18	100	10	56	0	0	14	14	100	7	50	0	0
по ОУ	56	56	100	27	48	0	0	49	48	8	9	39	0	0

6. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА

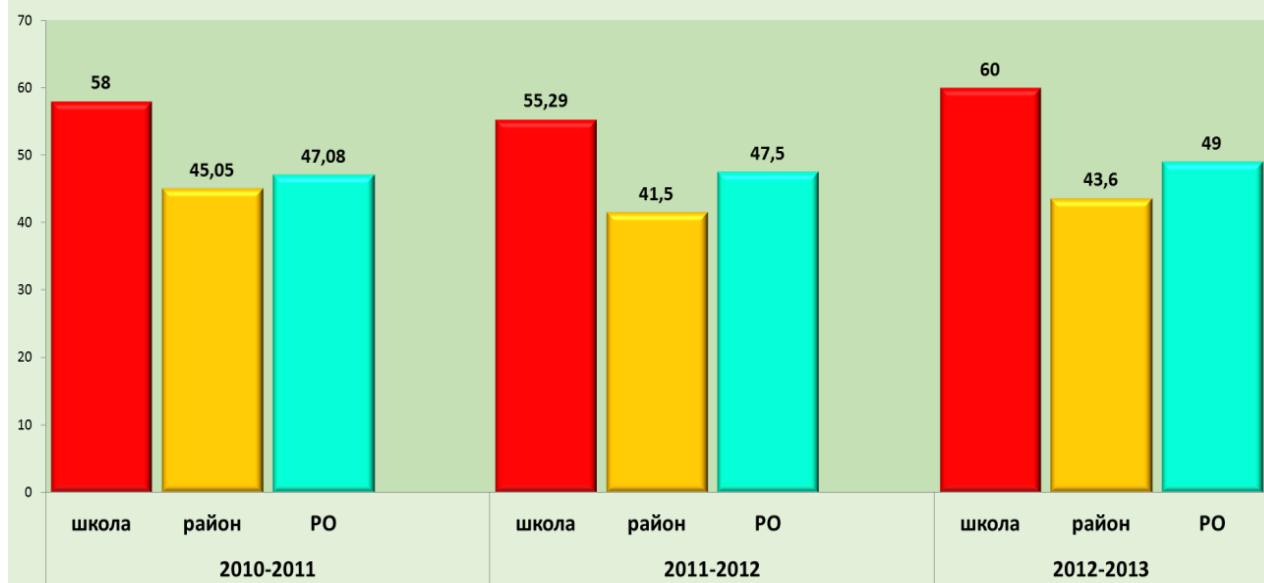
Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МБОУ Анастасиевская сош за период 2010-2013 уч. г.



Сравнительный анализ результатов прохождения учащимися государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МБОУ Анастасиевская сош за период 2010-2013 уч.г. (Русский язык, средний тестовый балл)



Сравнительный анализ результатов прохождения учащимися государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МБОУ Анастасиевская сош за период 2010-2013 уч.г (Математика, средний итоговый балл)



Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко (средний тестовый балл).

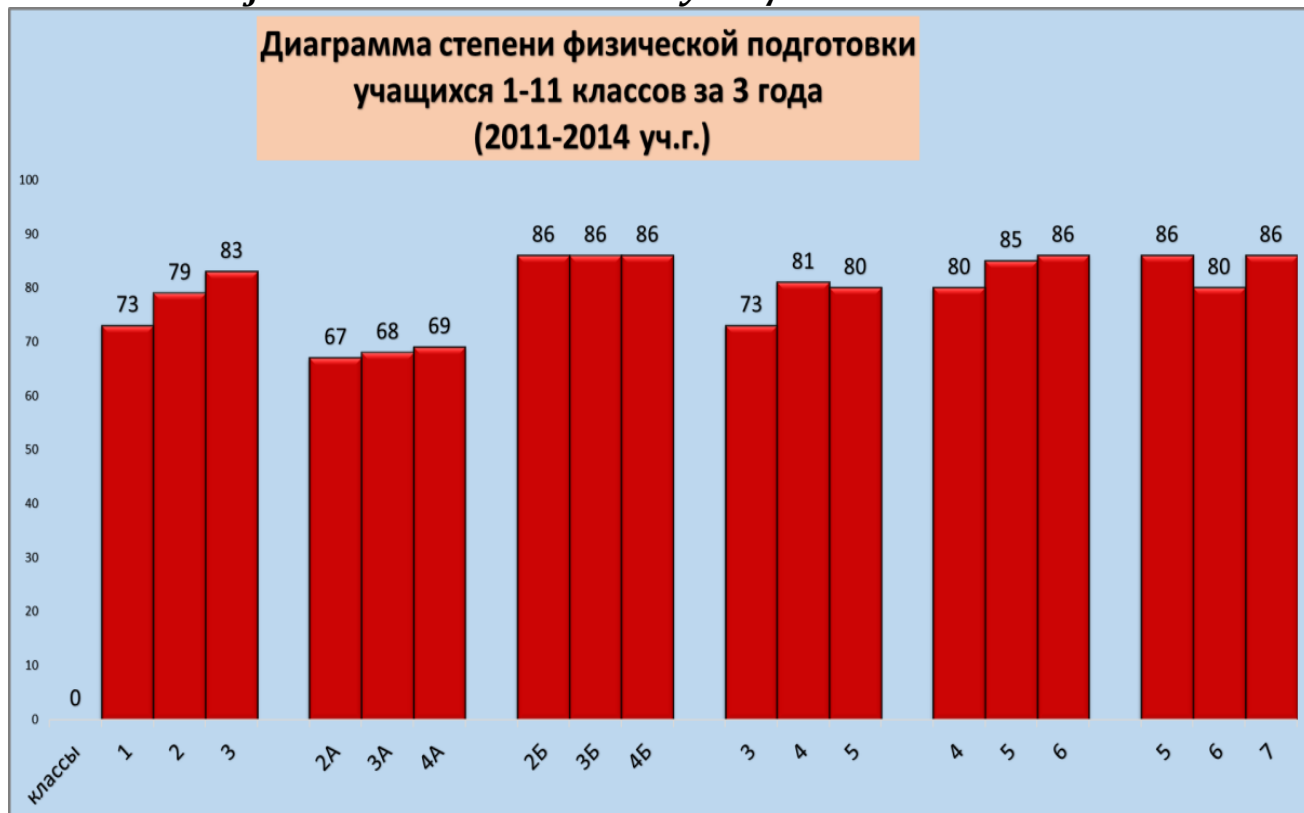
Предмет	2012			2013		
	Школа	район	РО	Школа	район	РО
Математика	55,29	41,5	7,5	60	43,6	9,0
Русский язык	62,47	56,6	7,4	60	60,8	9,8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко

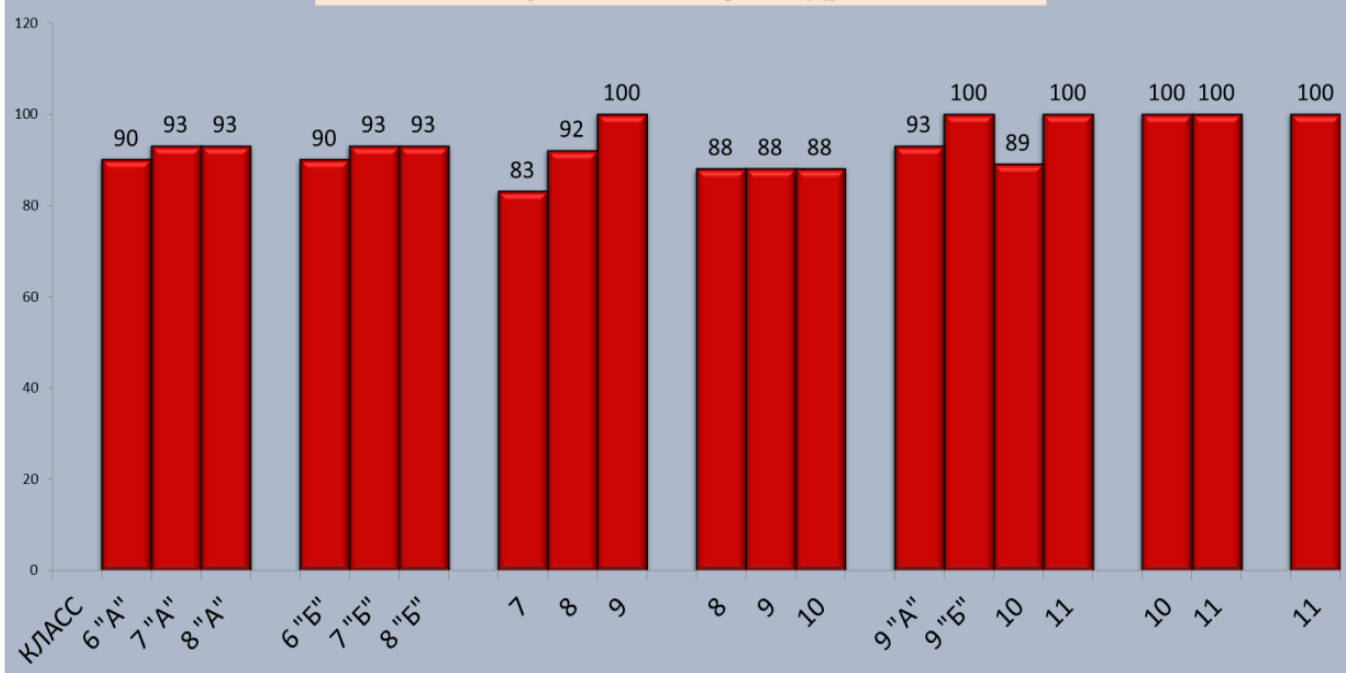
Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				Аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2011-2012	26	26	0	26	100	9	35	0	0

2012-2013	19	19	0	19	00	5	26	0	0
Среднее (полное) общее образование									
2011-2012	18	18	0	18	00	1	1	0	0
2012-2013	14	14	0	14	00	7	0	0	0

7. Сведения о физической подготовке учащихся



Диаграммы степени физической подготовки учащихся 1 - 11 классов за 3 года (2011 - 2014 уч. год)



8. Уровень физического здоровья учащихся

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3	5	1	1	1	-	-	-
Заболевания ЖКТ	4	2	11	3	4	4	-	-	-
Заболевания почек и мочеполовой сферы	1	2	2	-	-	-	-	-	-
Заболевания опорно-двигательной системы	9	7	21	3	4	3	-	-	1
Заболевания органов дыхания	0	3	18	3	4	4	-	-	-
Неврологические	7	8	7	4	4	4	3	3	2

заболевания									
ЛОР заболевания	3	4	15	2	2	2	-	-	-
Заболеван ания глаз	25	22	23	5	5	9	1	1	1
Другие	6	8	-	-	-	-	-	-	-

9. Уровень психического здоровья школьников

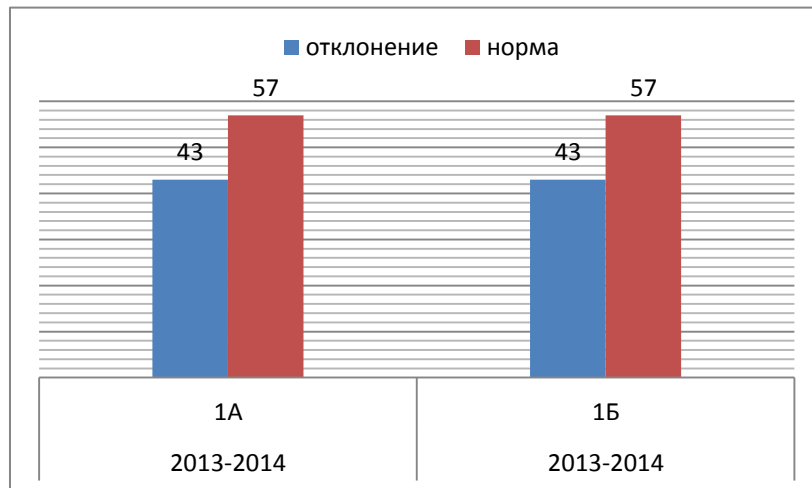
Взаимосвязь психического здоровья со здоровьем физическим, школьной дисциплиной и успеваемостью.

Основываясь на результатах современных исследований, можно утверждать, что существует сильная зависимость между нарушениями психического здоровья, успеваемости и физического здоровья. Кроме того, нарушениям психического здоровья соответствует выраженное повышение тревожности, которое может привести к существенному снижению внимания. Так, у детей с защитной агрессивностью внутреннее напряжение может обусловить повышенную двигательную активность, склонность к нарушению дисциплины. Такие дети будут вызывать чувство отторжения и недовольство учителя и одноклассников, что приведёт к снижению успеваемости. Учащиеся с наличием страхов будут пребывать в ситуации постоянного напряжения, что обусловит повышенную утомляемость и снижение работоспособности. У школьников, проявляющих агрессию и социальные страхи, можно наблюдать трудности при ответах у доски, во время контрольных работ. Они очень боятся допустить ошибку, а это приводит к снижению темпа деятельности, появлению лени защитного характера, снижению работоспособности. Кроме того, учащиеся с повышенной агрессивностью мешают вести уроки, вызывают недовольство учителя, что неминуемо приводит к снижению учебной мотивации. А дети со страхом самовыражения на уроках периодически «уходят в себя» и просто не слышат учебного материала. Это также приводит к ухудшению качества учебы. Результаты наблюдений говорят о том, что психическое здоровье является одной из важнейших предпосылок физического. Сохранение и коррекция нарушений психического здоровья являются основной целью работы психолога, педколлектива и родителей.

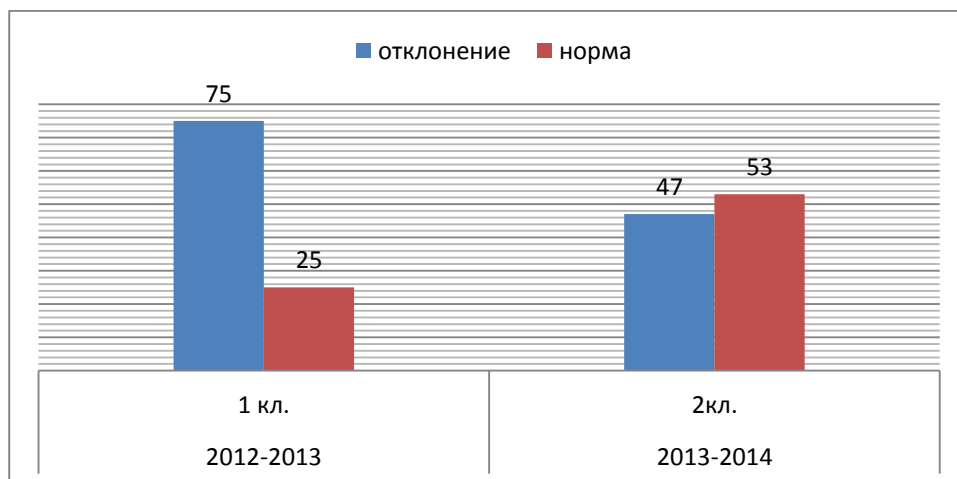
Мониторинг показателей уровня психологического здоровья уч-ся 1-4 классов

МБОУ Анастасиевская сош за 3 года (2011-2014)

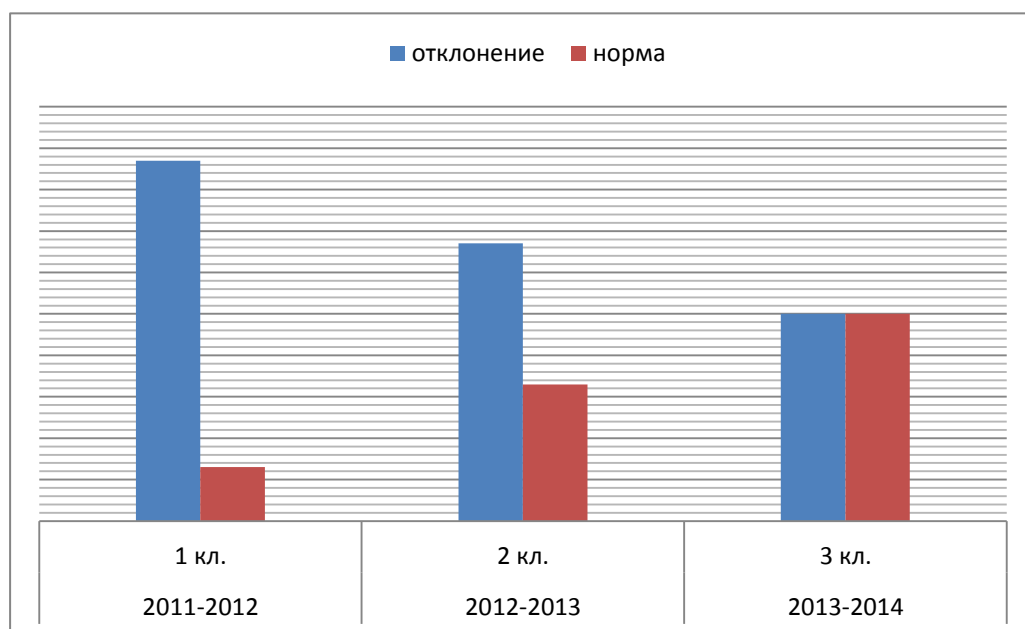
Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2013-14	1А	14	2	1	3	8
2013-14	1Б	14	1	2	3	8



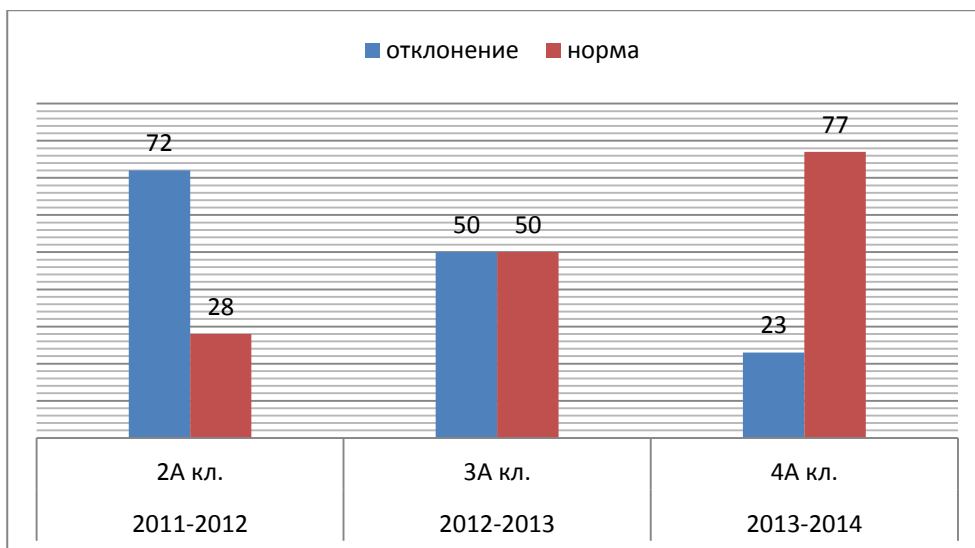
Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2013	1	17	3	5	4	5
2014	2	17	2	3	3	9



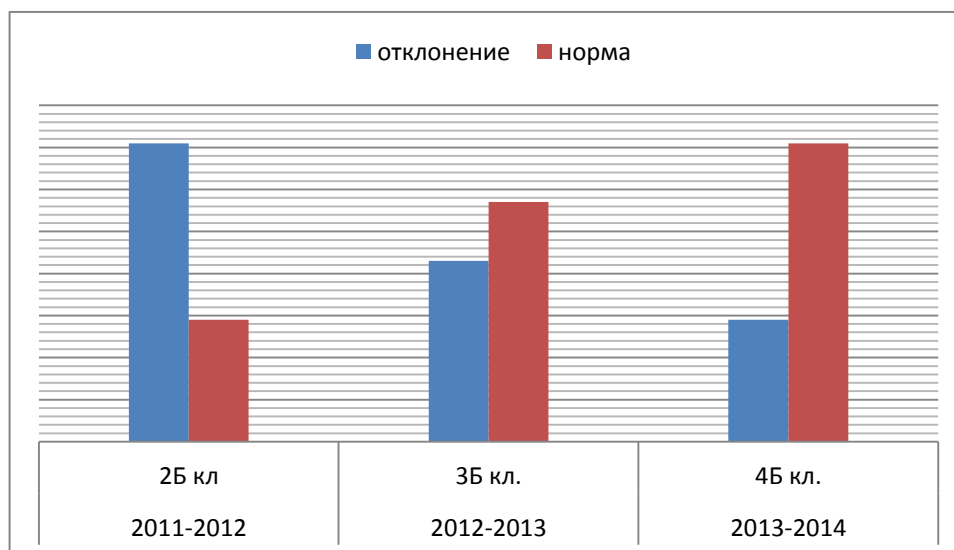
Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2011-2012	1	15	2	7	4	2
2012-2013	2	14	2	3	4	5
2013-2014	3	12	1	3	2	6



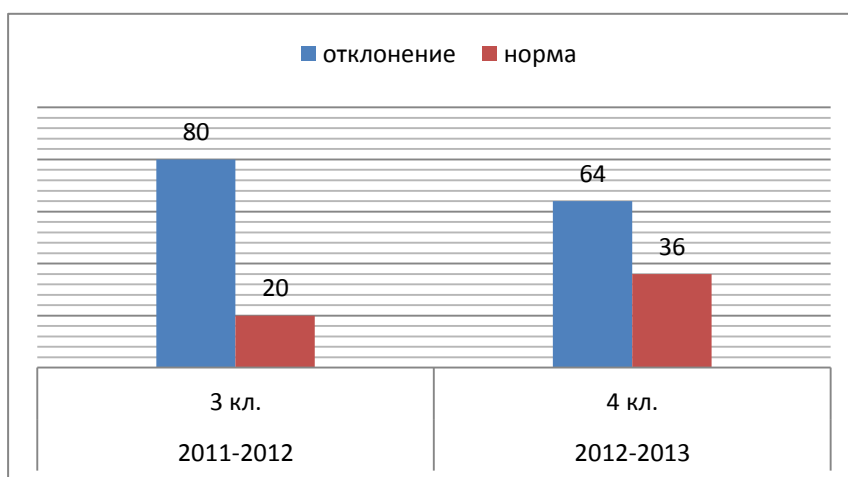
Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожн	Возбуди	Норма
2011-2012	2-А	15	5	4	2	4
2012-2013	3-А	16	4	2	2	8
2013-2014	4-А	17	3	1	1	12



Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2011-2012	2-Б	14	2	3	5	4
2012-2013	3-Б	14	1	3	4	6
2013-2014	4-Б	17	-	2	3	12



Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2011-2012	3	15	4	4	4	2
2012-2013	4	15	3	3	4	5

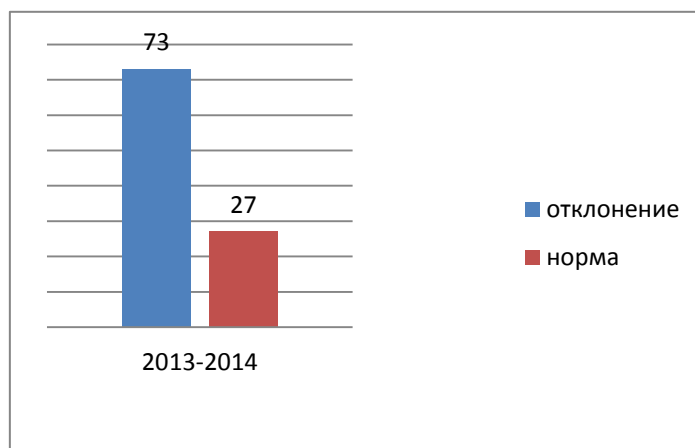


Учебный год	Класс	Кол-во	Астения	Тревожность	Возбудимость	Норма
2011-2012	4	11	2	2	4	3

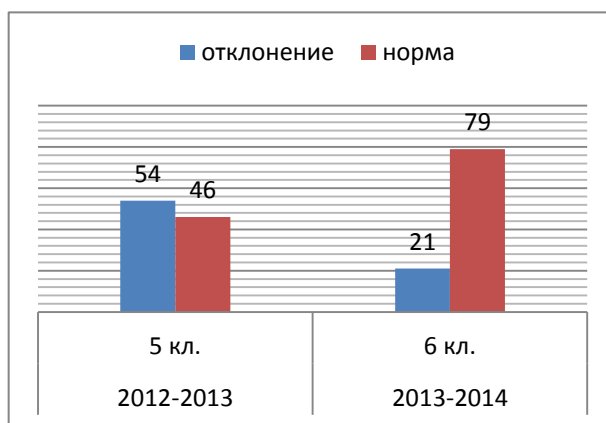


**Мониторинг показателей уровня психологического здоровья учащихся 5-9 классов
МБОУ Анастасиевская сош за 3 года (2011-2014)**

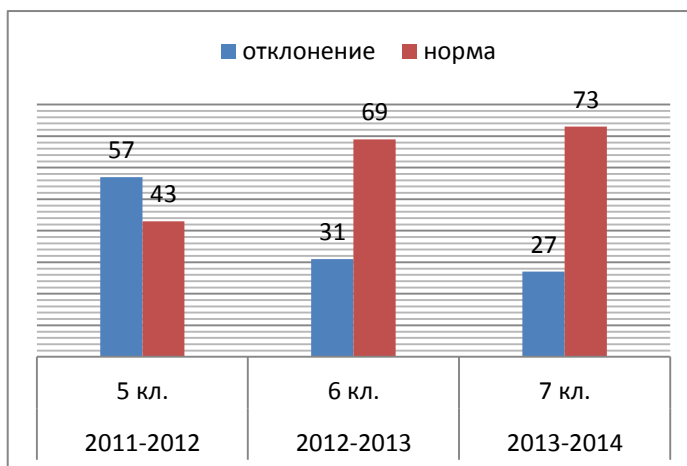
Учебный год	Класс	Кол-во	Агрессия	Обида	Раздражение	Норма
2013-2014	5	14	2	3	5	4



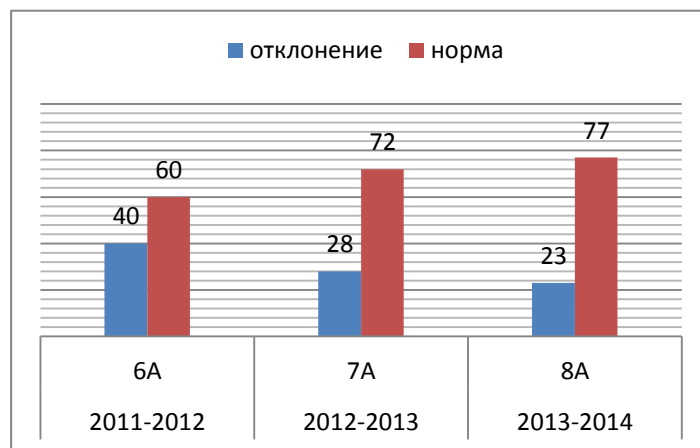
Учебный год	Класс	Кол-во	Агрессия	Обида	Раздражени	Норма
2012-2013	5	13	1	2	4	6
2013-2014	6	14	-			1



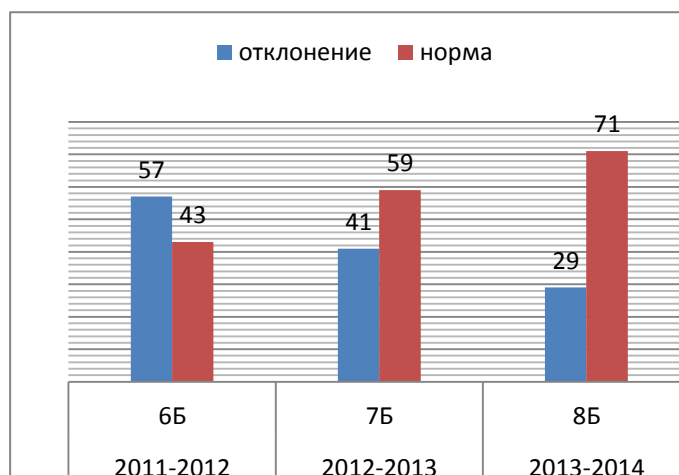
Учебный год	Класс	Кол-во	Агрессия	Обида	Раздраже	Норма
2011-2012	5	14	2	3	5	4
2012-2013	6	16	1	3	4	6
2013-2014	7	15	-	2	3	12



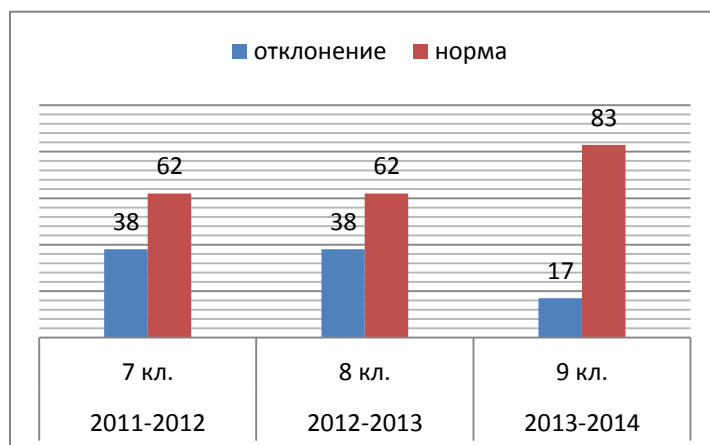
Учебный год	Класс	Количество	Агрессия	Обида	Раздражени	Норма
2011-2012	6-а	15	1	3	2	9
2012-2013	7-а	14	1	2	1	0
2013-2014	8-а	13	-	2	1	0



Учебный год	Класс	Количество	Агрессия	Обида	Раздражени	Норма
2011-2012	6Б	14	1	4	3	6
2012-2013	7Б	14	1	3	2	8
2013-2014	8Б	14	1	1	2	10



Учебный год	Класс	Количество	Агрессия	Обида	Раздражени	Норм
2011-2012	7	13	1	2	2	8
2012-2013	8	13	1	1	2	9
2013-2014	9	12	1	--	1	10

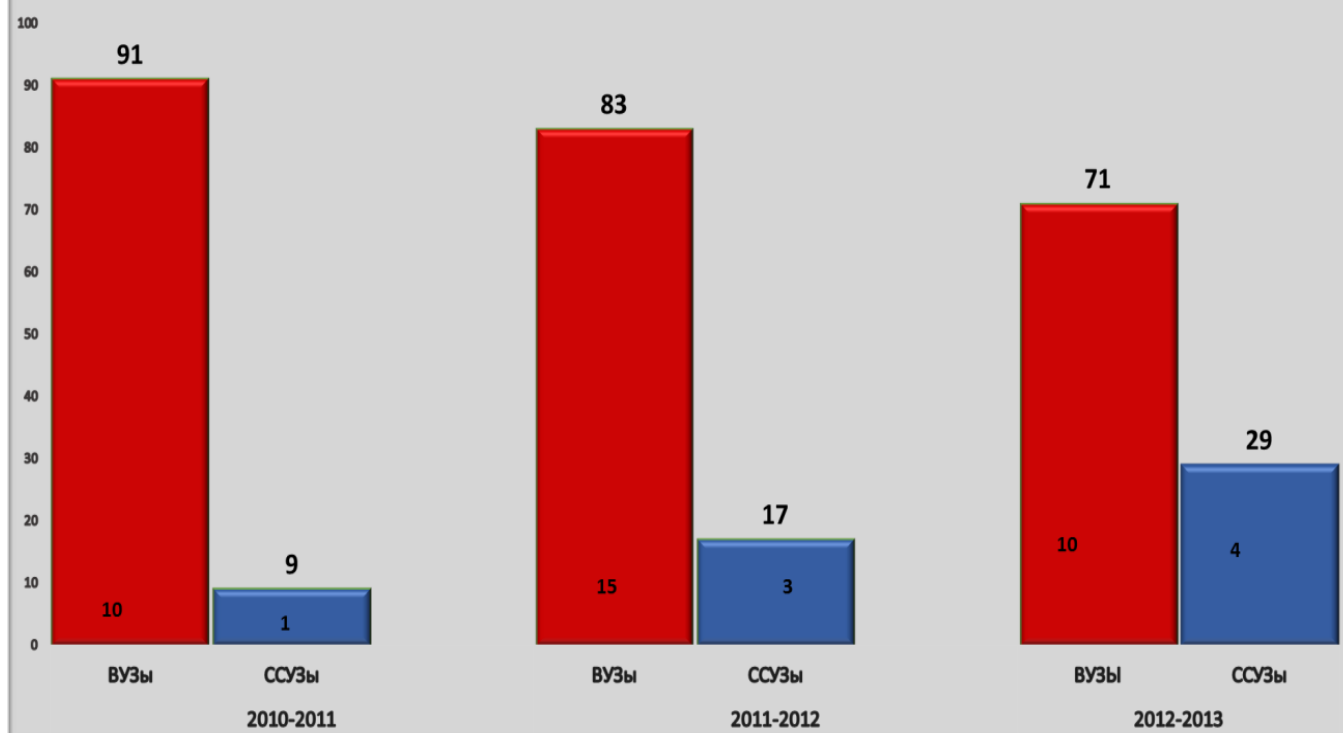


10. Анализ читательских формуляров учащихся

п/п	Класс	Количество детей	Всего выдано книг	Учебники	Художественная литература	Справочная	Читаемость	% обеспеченности учеб.
1	1а	14	130	117	10	3	10	100
2	1б	12	111	101	8	2	10	100
3	2	16	178	116	52	10	11	100
4	3	12	184	110	64	10	16	100
5	4а	17	212	142	60	10	13	100
6	4б	17	194	134	50	10	12	100
7	5	14	178	153	20	5	13	100
8	6	14	179	144	25	10	13	100
9	7	14	201	191	15	10	14	100
10	8а	13	208	182	21	5	16	100
11	8б	13	210	181	22	7	16	100
12	9	12	198	171	15	12	17	100
13	10	8	181	136	35	10	23	100
14	11	18	282	227	50	5	17	100

11. Сведения о поступлении учащихся в ССУЗы и ВУЗы

Поступление выпускников МБОУ Анастасиевская сош в ВУЗы и ССУЗы



	Название Вузов ССУзов Факультеты
Вузы	ТГПИ (физическое воспитание, педагог-психолог, социальная педагогика и психология , исторический
	Донской технический университет(факультет нефтегазовой промышленности)
	НОУ ВПО ИУБ и П (факультет академии управления)
	Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет (факультет измерительных биомедицинских систем)
	Санкт-Петербургский университет гражданской авиации (факультет «организация лётной эксплуатации»)
	Донской Государственный аграрный университет (ветеринарный факультет)
	ЮФУ(экономический , управление персоналом)
	ЮФУ ТРТУ
	ДГТУ
	Южно-российский государственный технический университет(технология бродильных производств и виноделия)
	Южно-российский политехнический университет (маркшедерское дело)
	Воронежский институт государственной противопожарной службы РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

	Ростовский государственный медицинский университет (педиатрия)
	Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия
Всего	
ССУЗ	Таганрогский металлургический колледж
	Ростовский кооперативный техникум (повар-технолог)
	Таганрогский медицинский колледж
	Ростовский университетский колледж(лечебное дело, стоматологическая ортопедия)
	Таганрогский авиационный колледж (программное обеспечение)
	Таганрогский металлургический лицей №25
	ПУ -23 г.Таганрог
	ПУ – 26 г.Таганрог

12. Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом школы

Уровень удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование родителей).

Кл асс	2011-2012		Кл асс	2012-2013		Кл асс	2013-2014	
	Удовлетв орённость	Неудовлетв орённость		Удовлетв орённость	Неудовлетв орённость		Удовлетв орённость	Неудовлетв орённость
1	12/92%	1/8%	1	12/ 100%	0/0 %	1А	11/ 100%	0/0 %
2А	14/100%	0/0%	2	12/ 100%	0/0 %	1Б	11/ 100%	0/0 %
2Б	13/93%	1/7%	3А	15/ 100%	0/0 %	2	12/ 100%	0/0 %
3	13/100%	0/0 %	3Б	15/ 100%	0/0 %	3	12/ 100%	0/0 %
4	12/100%	0/0 %	4	14/ 100%	0/0 %	4А	15/ 100%	0/0 %
5	8/73%	3/2 7%	5	12/ 86%	2/14 %	4Б	14/ 100%	0/0 %
6А	11/79%	3/2 1%	6	13/ 100%	0/0 %	5	14/ 100%	0/0 %
6Б	9/90%	1/1 0%	7А	13/ 100%	0/0 %	6	12/ 86%	2/14 %
7	10/91%	1/9 %	7Б	12/ 100%	0/0 %	7	13/ 100%	0/0 %
8	13/93%	1/7 %	8	12/ 100%	0/0 %	8А	13/ 100%	0/0 %
9А	10/91%	1/9 %	9	16/ 100%	0/0 %	8	12/ 100%	0/0 %
9Б	12/100%	0/0 %	10	18/ 100%	0/0 %	9	12/ 100%	0/0 %

10	12/92%	%	1/8	11	14/100%	%	0/0	10	8/100%	%	0/0
11	15/94%	%	1/6					11	18/100%	%	0/0
Итого	164/92%	8%	14/		178/99%	%	2/1		177/99%	%	0/1

Диаграмма степени удовлетворённости образовательным процессом родителями учащихся за 2011-2012 учебный год



Диаграмма степени удовлетворённости образовательным процессом родителями учащихся за 2012-2013 учебный год

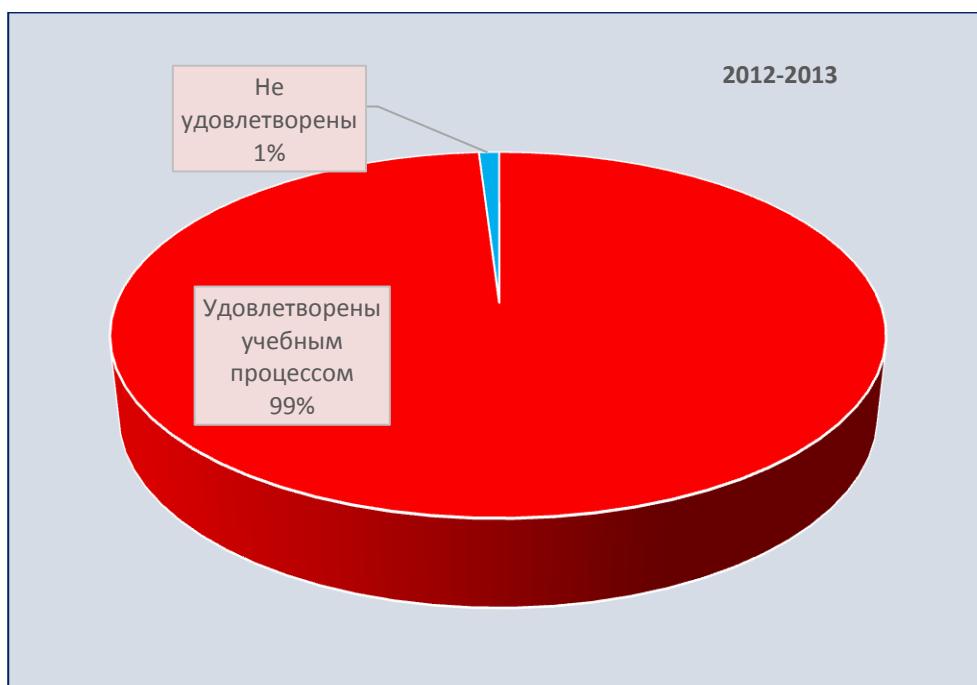
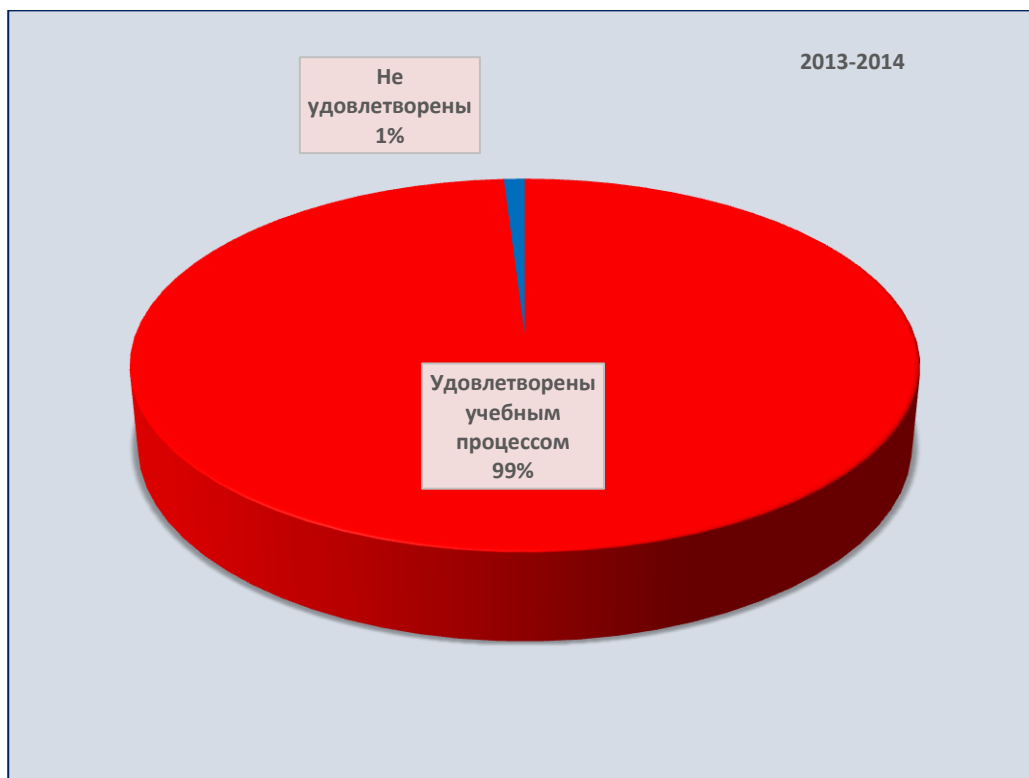


Диаграмма степени удовлетворённости образовательным процессом родителями учащихся за 2013-2014 учебный год



13. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах

Учащиеся среднего и старшего звена активно включились в участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный и региональный.

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральн., международн.)	Количество учащихся (в % от общего количества)
.	Олимпиады	Район Область Федеральный	11/5% 1/0,5% -
.	Конкурсы	Район Область Федеральный	74/36% 28/14% 3/1.5%
.	Смотры, фестивали	Район Область	10/5% -
.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район Область	85/42%
	Итого:	Район Область Федеральный	180/88% 29/14,5% 3/1.5%

14. Сведения о материально-технической базе школы.

Учебные кабинеты - 23, мастерские - 2, наличие столовой

(количество мест - 120), кабинеты специалистов: медицинский - 1, психологический -1, библиотека - 1, актовый зал - 1, спортивный зал - 1, стадион-1, спортплощадки -2. Наличие материально – технической базы способствует качеству образовательного процесса.

Фонд библиотеки в том числе:

	Всего	%		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз)	8912			
В том числе учебная литература (экз)	2978	7 9	85	97
Учебно- методическая литература (экз)	1214	4 8	50	55
Художественная литература (экз)	4720	6 5	70	75
		-	-	-

Наличие технических средств обучения:

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер в сборке IntelPentiumD 805	10	На уроках истории, обществознания, русского языка, информатики, МХК, музыки, в начальных классах
Компьютер в сборке Планер	6	На уроках в начальных классах, русского языка
Компьютер в сборке Formosa	4	На уроках русского языка и математики, информатики
Рабочее место Интернет	1	На уроках , во внеклассной работе
Портативный компьютер UN3TRTTPZ60M	1	На уроках информатики
Компьютер в сборке Socket 775IntelCeleron	10	На уроках технологии, русского языка, литературы, географии, физики, ОБЖ
Ноутбук Toshiba	1	На уроках информатики
Ноутбук Asus F80CR	4	На уроках русского языка, во внеклассной работе
Ноутбук CompaqPresario	5	На уроках в начальных классах, музыки, химии, ИЗО

Ноутбук Asser	3	На уроках английского языка, во внеклассной работе
Компьютер Velton 450w, монитор BENQ	3	На уроках информатики, биологии, математики
ПК корпус ATXMidITower, монитор LG	9	На уроках информатики

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер лазерный Konica Minolta	1
Принтер 9306	1
Принтер Canon LBP	1
Принтер Canon Laser LBP 3010	2
Принтер HP Photo D	2
Принтер CanonLBP-810	1
МФУ Canon 2016	1
МФУ Canon 3110	2
МФУ Canon-Sensys 3228	6
Ксерокс FC 226	2
МФУ Canon 4410	5
ВидеопроекторViewsonic	1
Сканер Epson	1
Проектор NEC	4
Проектор Soni	1
Проектор BenQ	8
Эпипроектор	7
Графопроектор	5
Диапроектор Пеленг	4
ЖК телевизор Panasonic	3
Телевизор LG	14
Телевизор Веко	2
Телевизор Горизонт	1
Музыкальный центр LG	17
Музыкальный центр LG караоке	4
Акустическая система	2
DVD плеер	15
Телевизор daewoo	1
Беспроводная точка доступа D-LinkDAP-1360	4
ВидеокomплекcPanasonic	1
Видеокамера Panasonic VDR-D160	1

Фотоаппарат Canon	1
Цифровой фотоаппарат SONY	3
Интерактивная доска Smartboard	4
Цифровая видеокамера Soni	2
Усилитель мощности	1
Телевизор Samsung	
Синтезатор YAMAHA	1
Микшерный пульт	1
Караоке	1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-чество
Начальная школа		
Математика	Таблицы 1-4 класс	65
	Счетная лесенка	5
	Опорные таблицы 1-3 кл(комплект)	5
	Касса цифр с наборным полотном	5
	Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десяток	5
	Набор геометрических тел	2
	«Учись считать». Касса цифр и счетного материала	2
	Геометрические фигуры (комплект)	5
Русский язык	Таблицы 1-4 класс.	65
	алфавит	71
	Опорные таблицы 1-3 класс	5
Литературное чтение	Таблицы 1-4класс	61
Английский язык	Таблицы	15
Окружающий мир	Таблицы 1-4 класс	65
ИЗО	Таблицы 1-4 класс	10
Технология	Таблицы 1-4 класс	4
	Коллекции	40
Русский язык	Опорные таблицы	60
	Комплекты таблиц «Правописание гласных»	1
	Комплекты таблиц «Согласные »	1
	Комплект таблиц «Правописание суффиксов»	1
	Портреты детских писателей (комплект формат А3)	1

	Таблицы и плакаты по орфографии	49
	Таблицы и плакаты по пунктуации	18
	Фолио «Морфология»	1
	Фолио «Синтаксис»	1
	Фолио «Орфография»	1
	Фолио «Лексика и Фразеология»	1
Литература	Таблица «Темы и мотивы лирики»	1
	Таблица «Принципы ритмической организации стихотворных произведений»	1
	Таблица «Лирические герои»	1
	Портреты писателей и поэтов	10
Английский язык	Таблицы «I грамматика»	1
	Таблицы «II-грамматика»	1
	Таблицы «Страноведение и грамматика – III»	1
История	Таблица «Географические факторы формирования Российской цивилизации»	1
	Таблица «Колонизация земель»	1
	Таблица «Верования восточных славян»	1
	Таблица «Языческие обычаи в русской культуре»	1
	Таблица «Ценностные ориентации традиционной культуры (1-я система ценностей)»	1
	Таблица «2-я система ценностей»	1
	Карты по Древней истории	1
	Карты по Всеобщей истории	2
	Карты по Российской истории	3
	Атлас «История Древнего мира»	3
	Атлас «История средних веков»	1
	Атлас «Новая история с середины XVII века до 1870года»	1
	Атлас «Новейшая история»	1
	Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»	1
	Атлас «Отечественная история XIX век»	1
Биология	Корень бобового растения с корнем	1
	Портреты Ученых(комплект)	1
	Строение клетки	1
	Фотосинтез	1
	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
	Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Морское дно"	1
	Коллекция "Раковины моллюсков"	1
	Коллекция "Семена и плоды"	1
	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
	Гербарий "Культурные растения"	1
	Гербарий "Лекарственные растения"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1

	Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модель гидры	1
	Комплект моделей строения мозга позвоночных	1
	Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"	1
	Модель гортани в разрезе	1
	Модель желудка в разрезе	1
	Модель сердце в разрезе (демонстрационная)	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
	Микроскоп школьный	15
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по биологии (НПБЛ)	2
	Спиртовка лабораторная	2
	Комплект таблиц по экологии "Биосфера - глобальная экосистема. Вмешательство человека." (лам, А4, 15шт)	1
	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Таблицы по биологии - ботаника 1, 2 часть	1
	Таблицы по биологии - зоология 1. Беспозвоночные	1
	Таблицы по биологии - зоологии 2. Позвоночные	1
	Таблицы по биологии - раздел человек	1
	Таблицы по биологии - общая биология 1, 2 часть	1
Физика	Таблицы	
	Траектория движения	1
	Определение скоростей молекул	1
	Двигатель постоянного тока	1
	Полупроводники	1
	Полупроводниковый диод	1
	Цепная ядерная реакция	1
	Электронно – лучевая трубка	1
	Схема опыта Резерфорда	1
	Ядерный реактор	1
	Оптические приборы	1
	Линии напряжённости электростатического поля	1
	Механические волны	1
	Опыт Майкельсона	1

Передача и распределение электрической энергии	1
Рентгеновская трубка	1
Энергетическая система	1
Термо – и фоторезистор	1
Манометр	1
Напряжённость электростатического поля	1
Взаимосвязь вращательного и колебательного движений	1
Сжижение пара при его изотермическом сжатии	1
Лампа накаливания	1
Работа газа в термодинамике	1
Эквивалентность количества теплоты и работы	1
Кристаллические вещества. Продольные волны	1
Давление идеального газа	1
Закон Бойля - Мариотта	1
Закон Гей – Люссака	1
Закон Шарля	1
Кпд тепловой машины	1
Первое начало термодинамики	1
Плавление, испарение, кипение	1
Карта звёздного неба	1
Астероиды	1
Гипотезы о возникновении солнечной системы	1
Мир звёзд	1
Корабль «восток»	1
Двигатель внутреннего сгорания	1
Виды деформаций 1	1
Виды деформаций 2	1
Транзистор	1
Трансформатор	1
Шкала электромагнитных излучений	1
Термодинамика (комплект)	1(13)
Электростатика (комплект)	1(27)
Постоянный ток (комплект)	1(9)
Магнетизм (комплект)	1(20)
Оптика (комплект)	1(38)
Строение атома (комплект)	1(2)
Лабораторное оборудование	
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр лабораторный	15

Электрометры с принадлежностями	2
Комплект «султаны электрические»	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Лоток для хранения оборудования (набор «Электричество»)	15
Набор по электричеству (лабораторный набор «Электричество»)	15
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество – 1)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество – 2)	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество – 3)	1
Трансформатор универсальный	1
Комплект электроснабжения КЭ-400	1
Источник высокого напряжения ВИДН	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2А.)	15
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Маятники электростатические (пара)	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
Набор по электростатике (набор для демонстрации электрических полей)	1
Осциллографическая приставка	1
Комплект соединительных проводов	1
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах (пара)	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Груз наборный на 1 кг	1
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Трубка Ньютона	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Устройство для записей колебаний маятника	1
Динамометр лабораторный	15
Комплект «Вращение» (Набор демонстрационный «Вращательное движение»)	1
Лоток для хранения оборудования (для	15

	лабораторного набора «Механика»)	
	Набор по механике (лабораторный набор «механика»)	15
	Рычаг демонстрационный	1
	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
	Ведёрко Архимеда	1
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	1
	Барометр – aneroid, БР - 52	1
	Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
	Генератор звуковой частоты	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Термометр электронный	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стакан отливной	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Набор капилляров	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Весы учебные лабораторные	1
	Шар Паскаля	1
	Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком (набор демонстрационный)	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
	Набор для хранения оборудования (для лабораторного оборудования «оптика»)	15
	Набор по оптике (лабораторный набор «Оптика»)	15
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях (набор «геометрическая оптика»)	1
	Комплект по волновой оптике (Набор демонстрационный «волновая оптика»)	1
	Набор спектральных трубок с источником питания	1
	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
Химия		
	Таблицы «Химическое производство. Металлургия»	1

	Серия таблиц по неорганической химии	1
	Серия таблиц по органической химии	1
	Серия таблиц по курсу химии	1
	Набор колб	1
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл)	30
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	20.
География		
	Физическая карта полушарий	10
	Физическая карта мира	6
	Политическая карта мира	6
	Карта Российской Федерации	6
	Карта природных зон России	6
	Таблицы Ресурсы России	1
	Агроклимат. Ресурсы	1
	Глобус рельефный с моделью строения земли	1
	Глобус	10
	Тектоника и минералогия	1
	Климатическая карта мира	2
	Барометр	1
	Дальномер	1
	Курвиметр	1
	Компасы	10
	Почвенная карта Росии	1
	Коллекция "Полезные ископаемые"	1
	Коллекция "Минералы и горные породы"	1
	Атласы по географии 6 кл.	2
	Атласы по географии 7 кл.	2
Атласы по географии 8-9 кл.	2	
Атласы по географии 10 кл.	2	
ИЗО		
	Портреты художников	1
	Комплект диапозитивов с методическими комментариями	1
Технология	Таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 шт.)	1
	Таблицы «Материаловедение» (7 шт.)	1
	Таблицы «Машиноведение» (6 шт.)	1
	Таблицы «Швейное дело» (20 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина» (IV-VIII) (17 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» (IV-VIII) (18 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий» (IV-VIII) (21 шт.)	1
	Таблицы «Вредители и болезни растений»	1

	(64 шт.)	
	Таблицы по трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» (5-7классы) (12 шт.)	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры (5 листов)	1
	Коллекция «Лен и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» (4 листа)	1
ОБЖ, основы военной подготовки	Макеты автомата АК74М	3
	Прибор химической разведки ВПХР	1
	Прибор химической разведки ДП5В	1
	Компасы	14
	Костюмы ОЗК	1
	Носилки МЧС	2
	Пневматические винтовки	7
	Макет противопехотной мины	1
	Макет противотанковой мины	1
	Макеты ручной гранаты Ф1	1
	Макеты РГД 5	1
	Магазины с учебными патронами	1
	Противогазы ГП 7	20
	Комплекты таблиц и плакатов	7
	Комплект плакатов «Гранатометы»	1
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1
	Комплект плакатов «Форма одежды военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Ордена и медали России»	1
	Комплект плакатов «Погоны и знаки различия военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Оружие России»	1
Комплект плакатов «РС ЧС и ГО»	1	

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Колличество
Начальная школа		
Математика	ПМК Академия младшего школьника	1
	Математика 1 класс (CD)-2 части	1
	Математика 1-3 класс (CD)-2 части	1
Литературное чтение	Сказки русских писателей диски в 4 частях	1
	Народные сказки DVD	5
Окружающий мир	ВВС«Живая природа» DVD	2
	«Мир природы»	1
	ПМК Мир природы	1

	Маленький астроном	1	
	ВВС Ребятам о зверятах	1	
ИЗО	Что такое искусство	1	
	Художники России	1	
	Картинная галерея	1	
ПДД	ПДД для малышей CD	1	
	ПДД для школьников CD	1	
Русский язык и литература	Русский язык. Говорим правильно и выразительно	1	
	Русский язык Экспресс подготовка к экзамену	2	
	Судьба человека	1	
	Мертвые души	2	
	Война и мир	4	
	Пиковая дама	1	
	Два часа с бардами	1	
	Орфографический практикум	1	
	Немецкая поэзия	1	
	Мария Цветаева Стихи и поэмы	1	
	Русская поэзия	1	
	Русская драматургия	1	
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1	
	Даль. Толковый словарь	1	
	И.С.Тургенев		
	Классики русской литературы	1	
	Писатели России	1	
	Писатели Серебряного века	1	
	«А.С. Пушкин»	1	
	Н.В.Гоголь	1	
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1	
	А.П.Чехов	1	
	Библиотека школьника.	1	
	Л.Н.Толстой	1	
	х\ф«А зори здесь тихие»	1	
	Русский романс на рубеже веков	1	
	Математика	Система показательных уравнений	1
		Свойства показательных и логарифмических функций уравнений	1
Рациональные неравенства .метод интервалов		1	
Свойства квадратного трехчлена		1	
Тождественные преобразования		1	
Иррациональные неравенства		1	
Математика для отличников		1	
Готовимся к ЕГЭ		1	

	Функции и графики	1	
	ПМК графики и функции	1	
	Стереометрия	1	
	ПМК Начальная математика	1	
История	ПМК Вторая мировая война	1	
	ПМК Государственный русский музей	1	
	История Государства и права	1	
	Высокий стиль	1	
	Курская битва	1	
	История гражданской войны	1	
	История ВОВ	4	
	Сокровища Московского Кремля	1	
	Адмирал Ушаков	1	
	Малахов Курган	1	
	Молодая Гвардия	1	
	Александр Невский	1	
	Иван Грозный	1	
	Шпаргалки для старшеклассников	1	
	Экспресс подготовка по истории	1	
		1	
	Биология	ПМК Виртуальная лаборатория по химии	1
		Атлас анатомии человека	1
Биология в школе. Организация жизни		1	
Общая биологии. Основы селекции.		1	
Общая биология. Цитология.		1	
Общая биология. Экономические факторы. Влажность		1	
Общая биология. Свет		1	
Общая биология. Температура.		1	
Семейство растений. Моховидные		1	
Семейство папоротниковых		1	
Семейство голосеменных		1	
Цветковые. бобовые		1	
Животные в лесу.		1	
ПМК биология.		1	
ПМК зоология.		1	
КИМ уроки биологии.		1	
Физика	ВЛ по физике 7-9 класс	1	
	ПМК живая физика	1	
	ПМК молекулярная физика	1	
	ПМК. Электродинамика	1	
	Электрический ток в различных средах часть 1	1	
	Электрический ток в различных средах часть 2	1	
	Электромагнитные колебания	1	
	Электромагнитная индукция	1	
	Квантовые явления	1	
	Излучение и спектры	1	
	Квантовая оптика	1	

	Постоянный электрический ток	2
	Молекулярная физика	1
	Магнитное поле	1
	электростатика	1
	Электромагнитные волны	1
	Основы термодинамики	1
	Магнетизм	1
	Основы кинематики	1
	Электромагнитная индукция «кварт»	1
	Гидроаэростатика	1
	Тепловые явления	1
	Волновая оптика	1
	Электростатическое поле	1
	Механические волны	1
	физика	1
	Уроки физики 7кл	1
	Уроки физики 8кл	1
	Уроки физики 9кл	1
	Уроки физики 10кл	1
	Уроки физики 11кл	1
	Земля и место во Вселенной	1
	Движение и взаимодействие тел	1
Химия	ПМК виртуальная химическая лаборатория	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	2
	Неорганическая химия	4
	Химия 8 класс	1
	Химия 8 класс	2
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
География	ВВС дикая Африка	3
	ВВС дикий мир Амазонки	1
	ВВС Джунгли	1
	Восточная коллекция	1
	ВВС Бермудский треугольник	1
	ВВС силы природы	1
	Образы святой земли	1
	Современный чудеса света	1
ИЗО	Что такое искусство.	1
	Часть и целое, движение и композиция.	1
	Народное искусство.	1
	Художественная культура Древнего Египта	1
	Художественная культура Первобытного мира.	1
	Художественная культура Месопотамии.	1
	Шедевры русской живописи.	1

	Искусство Русского Авангарда.	1
	Эрмитаж- Искусство Западной Европы.	1
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
	Высокий стиль	1
Английский язык	ПМК грамматика	1

Стандарт предъявляет существенно новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные с активным использованием информационно-коммуникационных техно-

логий. Все учителя имеют свое автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах компьютер учителя выведен либо на интерактивную доску, либо на мультимедийный проектор, что позволяет сделать учебный процесс визуальнее, а, значит, эффективнее.

Внедрена всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть «Дневник.ру». Школьный сайт <http://anst-school.narod.ru> достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости. Педагогические работники школы зарегистрированы на других научных и образовательных сайтах.

15. Финансовое обеспечение.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Отделом образования Администрации
Матвеево-Курганского района
(подпись) _____
(расшифровка подписи) А.В. Благодарев
27 декабря 2013г.

**План финансово - хозяйственной деятельности
на 2014 год
и на плановый период 2015 и 2016 годов**

		КОДЫ	
		Форма по КФД	Дата
Наименование муниципального учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анастасиевская средняя общеобразовательная школа имени ПРО РФ В.А. Гретченко	по ОКПО	21.01.2014 48242349
ИНН / КПП	6119007188 / 611901001	по ОКЕИ	383
Единица измерения	руб.		
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района		
Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения	346964, Ростовская обл, Матвеево-Курганский р-н, Анастасиевка с. Ленина ул. д. 62, кор. а		

III. Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения

Наименование показателя	Аналитический код расходов	Всего	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
			2014 год	2015 год	2016 год
операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства					
3.1. Планируемый остаток средств на начало планируемого года	x	-	-		
3.2. Поступления, всего:	x	55 891 700.00	17 547 000.00	18 495 500.00	19 849 200.00
в том числе:	x				
3.2.1. Субсидии на выполнение муниципального задания	x	55 549 400.00	17 417 100.00	18 391 900.00	19 740 400.00
3.2.2. Субсидии на иные цели	x	342 300.00	129 900.00	103 600.00	108 800.00
...					
3.2.3. Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и относится к основным видам деятельности учреждения, всего	x				
в том числе:	x				
...	x				
3.2.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	x				
в том числе:	x				
родительская плата	130				
...	x				
3.3. Планируемый остаток средств на конец планируемого года	x				
3.4. Выплаты, всего:	x	55 891 700.00	17 547 000.00	18 495 500.00	19 849 200.00
в том числе:	x				
3.4.1. За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг:	x	55 549 400.00	17 417 100.00	18 391 900.00	19 740 400.00
а). Расчетно-нормативные затраты:	x	49 291 700.00	15 469 000.00	16 318 600.00	17 504 100.00
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	41 969 400.00	12 999 000.00	13 899 400.00	15 071 000.00
заработная плата	211	32 232 200.00	9 983 100.00	10 674 600.00	11 574 500.00
прочие выплаты	212	3 000.00	1 000.00	1 000.00	1 000.00
начисления на выплаты по оплате труда	213	9 734 200.00	3 014 900.00	3 223 800.00	3 495 500.00
оплата работ, услуг	220	7 643 000.00	2 389 100.00	2 538 500.00	2 715 400.00
услуги связи	221	91 000.00	30 000.00	30 500.00	30 500.00
транспортные услуги	222	3 000.00	1 000.00	1 000.00	1 000.00
рендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00
прочие работы, услуги	226	1 276 300.00	405 000.00	428 700.00	442 600.00
социальное обеспечение	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290	3 217 500.00	1 072 500.00	1 072 500.00	1 072 500.00
поступление нефинансовых активов	300	2 719 500.00	956 500.00	881 500.00	881 500.00
Проведение аккредитации, штрафные санкции	290				
увеличение стоимости основных средств	310	657 600.00	219 200.00	219 200.00	219 200.00
увеличение стоимости материальных запасов	340	2 061 900.00	737 300.00	662 300.00	662 300.00
б). Общехозяйственные затраты и затраты целевого назначения:	x	6 257 700.00	1 948 100.00	2 073 300.00	2 236 300.00
коммунальные услуги	223	6 257 700.00	1 948 100.00	2 073 300.00	2 236 300.00
	340				
текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	225				
	340				
земельный налог	290				
налог на имущество	290				
3.4.2. За счет субсидий на иные цели (реализация муниципальных долгосрочных целевых программ)	x	342 300.00	129 900.00	103 600.00	108 800.00
заработная плата	211				
прочие выплаты	212				

начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220	28 200.00	28 200.00	-	-
услуги связи	221	28 200.00	28 200.00	-	-
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300	314 100.00	101 700.00	103 600.00	108 800.00
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340	314 100.00	101 700.00	103 600.00	108 800.00
3.4.3. За счет иных источников	x				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210				
заработная плата	211				
прочие выплаты	212				
начисления на выплаты по оплате труда	213				
оплата работ, услуг	220				
услуги связи	221				
транспортные услуги	222				
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225				
прочие работы, услуги	226				
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290				
поступление нефинансовых активов	300				
увеличение стоимости основных средств	310				
увеличение стоимости материальных запасов	340				
3.4.4. СПРАВОЧНО:	x				
Объем публичных обязательств, всего	x				
3.4.5. Итого по выплатам:	x	55 891 700.00	17 547 000.00	18 495 500.00	19 849 200.00
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	41 969 400.00	12 999 000.00	13 899 400.00	15 071 000.00
заработная плата	211	32 232 200.00	9 983 100.00	10 674 600.00	11 574 500.00
прочие выплаты	212	3 000.00	1 000.00	1 000.00	1 000.00
начисления на выплаты по оплате труда	213	9 734 200.00	3 014 900.00	3 223 800.00	3 495 500.00
оплата работ, услуг	220	7 671 200.00	2 417 300.00	2 538 500.00	2 715 400.00
услуги связи	221	119 200.00	58 200.00	30 500.00	30 500.00
транспортные услуги	222	3 000.00	1 000.00	1 000.00	1 000.00
коммунальные услуги	223	6 257 700.00	1 948 100.00	2 073 300.00	2 236 300.00
арендная плата за пользование имуществом	224				
работы, услуги по содержанию имущества	225	15 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00
прочие работы, услуги	226	1 276 300.00	405 000.00	428 700.00	442 600.00
оплата работ, услуг	260				
пособия по социальной помощи населению	262				
прочие расходы	290	3 217 500.00	1 072 500.00	1 072 500.00	1 072 500.00
поступление нефинансовых активов	300	3 033 600.00	1 058 200.00	985 100.00	990 300.00
увеличение стоимости основных средств	310	657 600.00	219 200.00	219 200.00	219 200.00
увеличение стоимости материальных запасов	340	2 376 000.00	839 000.00	765 900.00	771 100.00

Руководитель муниципального учреждения
(уполномоченное лицо)


(подпись)

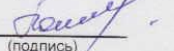
Е.Н. Позднякова
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального учреждения


(подпись)

Г.П. Ставицкая
(расшифровка подписи)

Исполнитель
тел. _____


(подпись)

Е.Н. Позднякова
(расшифровка подписи)

16. Социальное партнерство.



17. Анализ внутренних факторов развития школы

Оценка состояния внутреннего потенциала школы	
Преимущества	Недостатки
<p>Высокий научно-педагогический потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.</p> <p>Удовлетворительная оценка качества образования по результатам внешней экспертизы.</p> <p>Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы и ссузы.</p> <p>Результативность работы образовательного учреждения.</p> <p>Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность.</p> <p>Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Достаточность, полнота и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов.</p> <p>Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями новой школы (классные помещения, служба сопровождения, питание, территория и т.д.).</p>	<p>Образовательные программы, реализуемые в учреждении требуют апробации и доработки.</p> <p>Недостаточный уровень подготовки учителей для ведения инновационной работы.</p> <p>Недостаточный уровень результатов ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Недостаточный опыт у администрации школы маркетинговых исследований, изучения социального заказа, образовательных потребностей населения.</p> <p>Нет дистанционного обучения.</p> <p>Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы.</p> <p>Не достаточно организовано сетевое взаимодействие в информационной сети для расширения возможностей учащихся и учителей.</p>
Перспективы развития в соответствии с изменениями внешней среды	
Возможности	Проблемы
<p>Реализации образовательного процесса в начальной школе, 5 и 6 классах, соответствующего ФГОС второго поколения.</p> <p>Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности.</p> <p>Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг через</p>	<p>Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.</p> <p>Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС в основной школе, к проявлениям инновационной</p>

<p>организацию партнёрства школы и представителей предпринимательских кругов района.</p> <p>Социальное партнерство с квалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития школы.</p> <p>Широкий спектр социального партнерства дополнительного образования, культуры, социальной защиты, дошкольного образования.</p> <p>Высокий уровень развития информационной среды школы.</p> <p>Стремление к стабильности образовательного процесса.</p>	<p>активности школы.</p> <p>Появление нормативных актов снижающих, экономическую самостоятельность образовательных учреждений.</p>
---	--

III. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Миссия школы

Создание модели выпускника, способного к успешной социальной адаптации в современном многогранном мире.

2. Цель

Становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

3. Задачи школа

✓ Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Обеспечение высокого уровня качества подготовки выпускников 11 классов по предметам естественно – математического и

гуманитарного циклов, достаточного для успешной сдачи вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.

✓ Обязательное введение в процесс обучения профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

✓ Создание психологически комфортного климата на всем образовательном пространстве школы.

✓ Формирование в процессе обучения духовно – нравственного, гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

✓ Развитие познавательного интереса , потребности к познанию культурно – исторических ценностей, творческой активности.

✓ Сохранение и преумножение культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

✓ Достижение полного использования сквозных психологических показателей для оценивания поведения учащихся в естественно возникающих экстремальных ситуациях.

✓ Осуществление подготовки учителей по организации научно-исследовательской деятельности.

✓ Обеспечение стимулирования инновационной деятельности учителей школы.

✓ Распространение опыта творчески работающих учителей школы.

✓ Создание в школе системы педагогического мониторинга.

✓ Продолжить пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и научно – популярной литературой.

✓ Оснастить необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости учащихся.

4. Сроки и этапы реализации программы.

1 этап Подготовительный - 2015 г.

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование

ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования.

Условия результативности:

Усовершенствованный учебный план на основе проведённого анализа.

Создание программ, ориентированных на осуществление предпрофильного и профильного обучения.

Разработанный бизнес-план развития школы.

Разработанная программа опытно-экспериментальной работы.

Диагностические материалы.

2 этап. Основной - 2016- 2018 г.г.

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Условия результативности:

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и созданными учебными программами, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.

Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося.

Повышение степени готовности педагогического коллектива к инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности.

3 этап Итоговый - 2019г.

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Создание локальных нормативных актов школы, описывающих ее образовательную деятельность.

Условия результативности:

Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результатов обучения.

Создание новой системы оценки качества. Реализация компетентностного подхода в обучении на всех этапах образовательного процесса.

5. Ожидаемые результаты

Для учащихся (овладение знаниями) не может быть главным стимулом его умственных усилий, как у взрослого.

Сложно живого, постоянно изменяющегося, ребенка заключить в некую типичную схему. Особенно учитывая, что формирующее влияние на ребенка оказывает не только школа. Школа в целом должны четко понимать результат своей деятельности.

Целесообразно использовать в таком качестве понятие успешность ученика, потому что это позволит конкретизировать результат обучения с разных позиций и описать не только цели, смыслы педагогической деятельности, итоговый результат, проявляющийся после окончания 11 класса, но и промежуточный результат самого процесса образования.

Вместе с тем успешность как результат образования предполагает вариативность этого результата, успешность каждого ученика в какой-то области. Соответственно мы можем описать виды успешности, на которые ориентирована школа:

Направления качества образования	Критерии оценки качества образования
Сохранение и укрепление здоровья	- заболеваемость

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика - участие и победы в спортивных соревнованиях - формирование культуры здорового образа жизни - использование здоровьесберегающих технологий
Положительное оценивание достижений учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - успеваемость - качество знаний - участие и победы в олимпиадах и ученических конкурсах - освоение учебной деятельности - защита учебных проектов
Профориентационное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - поступление в профессиональные учебные заведения - профессиональная ориентация - профильное обучение - готовность к самообразованию
Творческие способности	<ul style="list-style-type: none"> - работа в кружках и клубах по интересам - динамика психического развития - индивидуальное образование
Успешная социализация	<ul style="list-style-type: none"> - правонарушения - воспитанность и нравственность - социальная компетентность - гражданская и патриотическая позиции - освоение социальных ролей
Общение и успешное выстраивание эффективных коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> - коллективизм - коммуникативная компетентность - информационная компетентность
Личная успешность	<ul style="list-style-type: none"> - лидерство - сфера самореализации - умение дружить - семейная компетентность

Условия для оценки достижения ожидаемых результатов:

- ✓ обеспечение высокого качества образования;
- ✓ качественное обновление содержания общего образования;
- ✓ расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых учащимся;
- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- ✓ повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- ✓ создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни;

- ✓ создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- ✓ развитие материально-технической базы;
- ✓ повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- ✓ повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Успешность работы школы определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах. Индивидуальное достижение, успех которого эмоционально разделяем

с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении. В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- ✓ основного и дополнительного образования;
- ✓ разнообразных форм учебной деятельности;
- ✓ требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- ✓ эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;
- ✓ использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

Построение образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого учащегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Определённые в программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационно- и научно-методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, медико-психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса; соответствуют миссии общеобразовательного учреждения – создание благоприятных условий для воспитания нового поколения учеников: он должен быть физически здоров, нравственно ориентирован на социально значимые гуманные и патриотические ценности; интеллектуально и духовно развит в области самопознания и готов к самоопределению, социальной адаптации;

готов к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо людей; подготовлен к жизни в таких сферах, как экономическая, нравственно-правовая, научная, семейная, сфера искусства и т.д..

Главная задача школы вытекает из девиза «Учиться чтобы жить, жить чтобы учиться». Исходной для педагогического коллектива школы задачей является комплексная общепедагогическая задача – научить. Она представляет собой сложное системное образование, определяемое структурой учебного процесса – деятельностью учителя, взаимодействием учителя и учащегося, самостоятельной деятельностью учащегося, предполагает актуализацию процессов саморазвития, рефлексии к собственным эмоциональным проблемам и обуславливает осознание каждым учащимся необходимости перестраиваться, переучиваться, пересматривать весь комплекс получаемых знаний, умений и навыков, приобретаемых в годы учебы.

Применение современных образовательных технологий способствует достижению качества образования. Среди них выделим технологии, направленные на развитие личностно-психологических особенностей, опыта коллективного решения поставленных задач, реализации индивидуального и дифференцированного подходов к обучению. Это технологии личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно- коммуникационные.

Применение различных систем педагогического контроля уровня знаний и компетентностей учащихся адекватно модели выпускника конкретной степени обучения.

Особую роль в развитии творческой личности ребенка призвано сыграть повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально одаренных детей. Важными при этом становятся оптимизация, индивидуализация процесса обучения. Особое значение приобретает психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, базирующаяся на мониторинге особенностей структуры личности учащегося, его предпочтений и предполагающая включение его в активную жизнь коллектива школы, формирования социальной ответственности.

Укрепление материальной базы исследовательской работы - лабораторного оборудования, создания демонстрационных кабинетов с подключением к Интернету для удовлетворения участников образовательного процесса в получении необходимой информации; приобретения множительной техники, дополнительного инструментария для обработки полученных результатов.

Организационные формы и содержание воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих на развитие социально-активной, нравственно, психологически и физически здоровой личности ребенка, готовой к изменяющимся условиям общественной жизни. В связи с этим, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся признается основополагающим.

Направлением реализации программы является повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства учителей, целенаправленное овладение ими современными приемами и способами педагогической деятельности..

Управленческие структуры должны обеспечить целостность, последовательность и преемственность содержания и организационных форм образования на различных этапах, обеспечиваемых кадровым потенциалом, обусловленных индивидуальными запросами учащихся и родителей. Для этого необходимо осуществлять постоянную координацию разработки программ локального действия: правового, гражданского, материально-технического, информационного обеспечения, переоснащения учебного процесса; разработки и реализации проектов сотрудничества, как всех участников образовательного процесса, так и сотрудничества школы и других средних специальных учебных заведений, методическим кабинетом района, вузов.

Установить индивидуально-творческий подход к развитию инновационного процесса в школе.

Комплексный подход к решению задач, поставленных в программе развития,

будет осуществляться с помощью системы информационно-методического обеспечения развития образовательной системы школы, организации центра коллективного пользования образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами. С вышеназванным направлением связано еще одно направление работы управленческих структур – обеспечение вариативности и доступности образовательных программ, которое выражается в создании оптимальных учебных планов.

Перспективным направлением развития школы является осуществление планомерной работы по обеспечению преемственности и согласованности образовательных стандартов и программ дошкольного, школьного и высшего образования, связанных со взаимодействием с соответствующими учреждениями.

Стимулирование учительского корпуса – необходимое условие профессиональной активности каждого учителя.

Достижение нового качества образования невозможно без улучшения материально-технической базы школы, что требует формирования финансово-экономических рычагов ее укрепления и развития.

V. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Переход на новые образовательные стандарты						
Задачи	Показатель	2014	2015(кол-во/ %)	2016	2017(кол-во /%)	2018
	и	(кол-во / %)		(кол-во / %)		(кол-во/%)
Внедрение ФГОС	Рост численности	90 45%	102 50%	118 58%	146 72%	174 86%

	школьников, обучающихся по ФГОС					
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост численности педагогических и управленческих кадров ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	23 92%	24 96%	25 100%	25 100%	25 100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост численности обучающихся. Которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	90 45%	102 50%	118 58%	146 72%	174 86%
Внедрение ФГОС	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	42 26%	53 32%	46 28%	46 28%	48 29%
2. Развитие системы поддержки талантливых детей						
Вовлечение учащихся в научно – практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	20 10%	30 15%	40 20%	50 25%	60 30%
Повышение ИКТ компетентности учащихся	Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	62 31%	78 39%	80 40%	85 43%	100 50%

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся	Рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования:					
	Интернет – образование	35 25%	40 25 %	45 2 8%	50 30 %	60 3 5%
	Музыкальное образование	45 35%	50 35%	55 38%	60 40%	70 45%
	Спортивное образование	128 74%	130 75%	135 78%	145 83%	160 90%
3. Совершенствование учительского корпуса						
Задачи	Показатели	2014 (кол-во/%)	2015 (кол-во/%)	2016 (кол-во/%)	2017 (кол-во/%)	2018 (кол-во/%)
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа учителей, прошедших ФГОС	23 92%	24 96%	25 100%	25 100%	25 100%
	Рост числа учителей, прошедших различные курсы повышения квалификации	27 74%	29 80%	31 87%	32 94%	35 100%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	10 40%	4 56%	4 72%	5 92%	2 100%
4. Изменение школьной инфраструктуры						
Задачи	Показатели	2014 (кол-во/%)	2015 (кол-во/%)	2016 (кол-во/%)	2017 (кол-во/%)	2018 (кол-во/%)
Усиление материально – технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	2 9%	5 22%	8 35%	10 43%	15 65%
Развитие единой образовательной	Увеличение числа учащихся, пользующихся	-	60 30%	100 50%	150 75%	200 100%

среды	программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»					
Повышение ИКТ компетентности учащихся и педагогов	Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	101 56%	110 60%	130 70%	150 80%	180 95%
Создание комфортных условий соответствующих требованиям САНПин	Улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями	Созданы комфортные условия в школе, соответствующие требованиям САНПин				
Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками	81 46%	90 50%	110 60%	130 70%	160 85%
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников						
Задачи	Показатели	2014 (кол-во/%)	2015 (кол-во/%)	2016 (кол-во/%)	2017 (кол-во/%)	2018 (кол-во/%)
Развитие физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятия физкультурой	200 100%	200 100%	200 100%	200 100%	200 100%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества детей, пропущенных учащимися по болезни	За истекшие 4 учебных года количество заболевших детей уменьшилось на 32%				
Увеличение доли обучающихся школы, которые получают	Рост численности обучающихся, которым	200 100%	200 100%	200 100%	200 100%	200 100%

полноценное горячие питание	предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное питание					
6. Расширение самостоятельности школы						
Задачи	Показатель и	2014 (кол-во/%)	2015 (кол-во/%)	2016 (кол-во/%)	2017 (кол-во/%)	2018 (кол-во/%)
Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Создание обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	Открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности школы обеспечена (школьный сайт, Совет школы, родительский комитет, родительские собрания, педагогический совет, социальное партнерство)				

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

1. Повышение эффективности и качества услуг образования.

Современная школа является важным элементом в процессе модернизации и инновационного развития нашего российского общества.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Новая школа соответствует целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ученики будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. В школе обеспечивается и будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Новая школа – это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую

психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего.

Наша новая школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школа, как центр досуга, будет продолжать работать в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия останутся местом семейного отдыха.

Новая школа – это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают другие образовательные учреждения, и система образования в целом.

Образовательные программы по предметам должны учитывать уровень познавательных способностей всех учащихся. Освобождение учебных программ от излишней перегруженности. В содержательный компонент «Модели выпускника» заложены классические принципы культуросообразности и природосообразности. В последующие годы внимание педагогического коллектива школы будет сосредоточено на выборе оптимальных педагогических технологий.



2. Система поддержки для развития одаренных детей.

Основные формы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению различных предметов школьного курса.

Диагностика одаренных детей осуществляется чаще всего с учетом понимания одаренности как проявления интеллектуальных способностей человека.

Дифференцированный подход к данным детям на каждом уроке.

Индивидуальные консультации по группам.

Учащиеся разделены на группы:

I – учащиеся с высоким уровнем творческих способностей;

II – учащиеся, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности;

III - учащиеся, хорошо обучающиеся в школе.

Мероприятия, направленные на развитие творчества учащихся.

1. Семинары по теме: «О совершенствовании профессионально-педагогической культуры учителя, работающего с одаренными детьми». «Повышение профессиональной компетентности педагога, работающего с одаренными детьми».

2. Заседание ВМО по теме «Непрерывная поддержка активности личности и ее неповторимости, развитие творческого потенциала ребенка», «Мысли вслух: о смысле жизни и смысле нашего образования, развития творческого потенциала детей».

3. Школьная конференция на тему: «Обращение к ценностям, смыслам, отношениям ребенка, его способностям к выбору и саморегуляции».

4. Родительское собрание по теме: «Главный мотив – хорошо делать то, что считаешь важным».

5. Предметные и творческие недели в течение учебного года.

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Ожидаемые результаты
Развитие системы поддержки талантливых детей			
Ежегодно	Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Администрация школы	Банк данных
2014-2018 год	Организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Администрация школы, учителя	

2014-2018 год	Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Администрация школы, учителя	Нормативные документы
По мере проведения мероприятий	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Зам.директора по УВР	Банк текстов
	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Психолог	Увеличение количества учащихся участников олимпиад, конкурсов, соревнований
Ежегодно	Проведение предметных недель	Учителя - предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
В течение года	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя - предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
В течение года	Использование Интернет – технологий в работе с одаренными детьми	Учителя - предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
По мере необходимости	Консультирование родителей, воспитывающих одаренных детей	Психолог	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми. Сохранение психического и физического здоровья школьников
2014-2018 год	Организация работы постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми	Администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов.

Планируем объединение групп учащихся в образовательном процессе по направлениям.

	Вид направления	Кадры	Материально-техническая база
.	Спортивное	Учителя физической культуры: Коваленко В.В.; преподаватель-организатор ОБЖ Кулык А.А.	Спортивный зал, оборудованный современными снарядами; спортивная школа; две спортивных площадки; кабинет ОБЖ.
.	Гражданско-патриотическое	Преподаватель - организатор ОБЖ Кулык А.А.; учитель истории Кравченко А.А.; директор музея Дьяченко Н.И.; классные руководители; социальный педагог Лозовая О.А.; зав.школьной библиотекой Хараджева О.Н.; руководитель поискового клуба «Дубрава» Дзус В.Н.; работники ДК; настоятель Храма	Кабинет ОБЖ, оснащенный оборудованием на 100%, краеведческий музей, кабинет истории, школьная и сельская библиотеки; историческая мастерская СПК колхоза «РОДИНА»; Анастасиевский храм Покрова Пресвятой Богородицы.
.	Художественно-эстетическое	Учитель ИЗО Анохина И.В.; учитель музыки Кравченко Е.Н.; классные руководители; зав. библиотекой Хараджева О.Н.	Кабинет ИЗО; изостудия; актовый зал; кабинет музыки; хореографический зал; ДК с.Анастасиевка
.	Психологическое направление (подготовка будущего семьянина)	Педагог-психолог Кулык Л.И.; социальный педагог Лозовая О.А.; классные руководители.	Кабинет психологии и социальной педагогики (с имеющимися программами и подпрограммами)
.	Другое (могут предложить родители и представители общественности в рамках «социального партнерства»)		

3. Совершенствование воспитательного процесса.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в школе является духовно – нравственное и гражданско – патриотическое направление .

Воспитание у школьников любви к своей Родине; активной жизненной позиции; интернациональных чувств; получение и расширение знаний учащихся о России, её истории, традициях, культуре – вот основные цели проводимых мероприятий:

- участие в митинге, посвященному Дню освобождения Матвеево–Курганского района и села Анастасиевка от немецко – фашистских захватчиков;

- классные часы (беседы, библиотечные уроки, викторины, познавательные игры);

- « Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодёжи», тематические экскурсии в школьный краеведческий музей, работа клуба «Забота»

- шефство над ветеранами ВОВ и педагогического труда), месячник оборонно – массовой работы , работа поискового клуба «Дубрава», участие в районном слете поисковых отрядов;

- акция « Милосердие»: дети оказывают помощь пожилым людям, дарят им подарки и цветы в День пожилого человека;

- конкурсные программы, посвященная Дню защитника Отечества, Дню матери и другие, согласно плану;

- мероприятия, посвященные Дню Победы: Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в митинге;

« Духовно – нравственное воспитание , общение и досуг» - работа в этом направлении способствует развитию духовных, психологических, интеллектуальных возможностей учащихся; коллективно – творческой деятельности педагогов, школьников, их родителей, развитию досуговой деятельности детей, формированию духовно – нравственной и эстетически развитой личности.

Проводятся следующие мероприятия:

- День знаний,

- выборы в органы классного и школьного самоуправления;

- Дни самоуправления, праздник, посвящённый Дню Учителя;

- конкурсы рисунков на различные темы;

- дифференциально – диагностический опросник «Как правильно выбрать профессию» (8-11 кл.),

- конкурсы поделок на различные темы;
- кл. часы «Азбука нравственности. Как стать трудолюбивым»;
- КТД «Уроки вежливости»;
- организация и проведение новогодних праздников;
- выставки «Мир увлечений»;
- акции «Озеленим и украсим родную школу», «Моя школа – мой дом»;
- экологический месячник «Берегите свою планету», общешкольный митинг «Судьба природы – в твоих руках»;
- изготовление кормушек и скворечников для птиц;
- беседы по классам на тему « По страницам Красной книги»;
- вечер встречи выпускников « Вспомним школьные годы»;
- кл. часы « Нравственные корни добрых и злых дел. Милосердие.»;
- детские развлекательные программы;
- уроки – диспуты « За что уважают человека в семье и обществе»;
- Месячник профориентации;
- тематические заседания клуба « Почемучка» (согласно плану);
- общешкольный праздник Последнего звонка;
- Выпускной бал;
- участие в развлекательной программе ко Дню защиты детей (ДК).

Правовое воспитание нацелено на формирование правовой культуры, гуманистического мировоззрения, знаний о правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе.

Проводятся следующие мероприятия:

- выборы в Молодежный Парламент при Собрании депутатов М-Курганского района и президента школы;
- классные родительские собрания на темы « Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Семейный кодекс о правах и обязанностях детей и родителей»;

- классные часы « Права и обязанности школьника», « Закон обо мне. Мне о законе.», «Урок правовых знаний», «Изучаем Конвенцию о правах ребенка и Всеобщую Декларацию прав человека»;

- заседания круглого стола « Как мы говорим и понимают ли нас взрослые».

Воспитанию положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья способствуют направления воспитательной работы «Наука, образование и труд» и

« Формирование здорового образа жизни».

Проводятся следующие мероприятия:

- беседы по классам «Воспитание отношения к учёбе как к главному труду», « Знания – наша сила», «Такие разные профессии» с последующим анкетированием;

- беседы по охране жизнедеятельности обучающихся;

- принимаем участие в расширенном заседании антинаркотической комиссии района, заседаниях круглого стола на тему «Тестирование- мой свободный выбор»;

- участвуем в районных и областных спортивных соревнованиях, занимая призовые места;

- в течение учебного года проводятся предметные недели, общешкольные линейки;

- заседания клуба «Почемучка», презентации на тему «Предупреждаем ДТП!», « Злой друг – огонь!», «Автомобиль. Дорога. Пешеход.»;

- беседы по классам, презентация о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя; акция « За здоровый образ жизни»;

- трудовые десанты по уборке школьной территории;

- День здоровья.

Работа с родителями направлена на максимальное сближение интересов родителей и педагогов по вопросу формирования развитой личности, формирование культуры семейных отношений.

- Проводятся общешкольные родительские собрания:

«О проведении тестирования в 9 классе на предмет употребления наркотиков»,

«Обеспечим безопасность дорожного движения несовершеннолетних»,

«Изучаем Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»»,

«Психологические и возрастные особенности подростка»;

- согласно плану проводятся заседания Совета школы, родительского комитета;

- организации психолого – педагогического просвещения способствовали занятию родителей в « Школе осознанного родительства»;

- большое внимание уделяется совместному проведению досуга детей и родителей ;

- в течение учебного года проводятся: акция «Защита» (работа с асоциальными семьями) , анкетирование « Изучаем школьника в семье»;

- анкета для родителей « Кто вы своему ребёнку: родитель или приятель?»;

- беседы на тему « Семейный кодекс о правах и обязанностях детей и родителей».

С целью выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и творчески мыслящей в МБОУ Анастасиевская школа большое внимание уделяется дополнительному образованию.

В школе работают кружки:

- спортивный (настольный теннис, волейбол, футбол)

количество учащихся - 126 ;

- кружок по информатике – 25 учащихся;

- вокальный - 25 учащихся;

- «Умелые руки» - 25 учащихся;

- ИЗО студия – 25 учащихся;

- кружок «Новобранец» - 25 учащихся.

Критериями оценки результатов внеурочной деятельности учащихся являются знания и умения, которые наши дети показывают, участвуя в районных и школьных олимпиадах, конкурсах.

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральн.,	Количество учащихся (в % от
-----	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------

		международн.)	общего количества)
.	Олимпиады	Район	11/5%
		Область	1/0,5%
		Федеральный	-
.	Конкурсы	Район	74/36%
		Область	28/14%
		Федеральный	3/1.5%
.	Смотры, фестивали	Район	10/5%
		Область	-
.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район	85/42%
		Область	
	Итого:	Район	180/88%
		Область	29/14,5%
		Федеральный	3/1.5%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность в 1 «А» классе

Направление деятельности	Название программы	Виды работы	Кол-во часов	Ответственные
1. Духовно-нравственное направление	Разноцветный мир	Кружок «Разноцветный мир»	2	Кравченко Т.И.
2. Социальное направление	Путешествие по родному краю	Кружок «Что? Где? Когда?»	2	Матасова С.В.
3. Общеинтеллектуальное направление	Шахматы в школе	Кружок шахматный	2	Воропаева Т.П.
4. Общекультурное направление	Музыка вокруг нас	Кружок вокальный, танцевальный	2	Кравченко Е.Н.
5. Спортивно-оздоровительное направление	Здоровый образ жизни	Кружок «Мое здоровье», спорт. кружки: теннис,	2	Гретченко Г.Н.

		шашки.		
--	--	--------	--	--

Внеурочная деятельность в 1 «Б» классе

Направление деятельности	Название программы	Виды работы	Кол-во часов	Ответственные
1.Духовно-нравственное направление	Разноцветный мир	Кружок «Разноцветный мир»	2	Кравченко Т.И.
2.Социальное направление	Путешествие по родному краю	Кружок «Что? Где? Когда?»	2	Матасова С.В.
3.Общеинтеллектуальное направление	Шахматы в школе	Кружок шахматный	2	Воропаева Т.П.
4.Общекультурное направление	Музыка вокруг нас	Кружок вокальный, танцевальный	2	Кравченко Е.Н.
5. Спортивно-оздоровительное направление	Здоровый образ жизни	Кружок «Мое здоровье», спорт. кружки: теннис, шашки.	2	Гретченко Г.Н.

Внеурочная деятельность во 2 классе

Направление деятельности	Название программы	Виды работы	Кол-во часов	Ответственные
1.Духовно-нравственное направление	Разноцветный мир	Кружок «Разноцветный мир»	2	Кравченко Т.И.
2.Социальное направление	Путешествие по родному краю	Кружок «Что? Где? Когда?»	2	Матасова С.В.
3.Общеинтеллектуальное направление	Шахматы в школе	Кружок шахматный	2	Воропаева Т.П.

4.Общекультурное направление	Музыка вокруг нас	Кружок вокальный, танцевальный	2	Кравченко Е.Н.
5. Спортивно-оздоровительное направление	Здоровый образ жизни	Кружок «Мое здоровье», спорт. кружки: теннис, шашки.	2	Гретченко Г.Н.

Внеурочная деятельность в 3 классе

Направление деятельности	Название программы	Виды работы	Кол-во часов	Ответственные
1.Духовно-нравственное направление	Начало нравственности	Психологический кружок «Экология души».	2	Кулык Л.И.
2.Социальное направление	Путешествие по родному краю	Кружок «Что? Где? Когда?»	2	Матасова С.В.
3.Общеинтеллектуальное направление	Искусство вокруг нас	Кружок «Палитра»	2	Анохина И.В.
4.Общекультурное направление	Музыка вокруг нас	Кружок вокальный, танцевальный	2	Кравченко Е.Н.
5. Спортивно-оздоровительное направление	Здоровый образ жизни	Кружок «Мое здоровье», спорт. кружки: теннис, шашки.	2	Гретченко Г.Н.

Необходимо продолжить систему воспитательной работы:

- продолжить развитие системы работы по охране жизни и здоровья учащихся;
- совершенствовать работу органов ученического самоуправления;
- активнее привлекать к воспитательной работе родителей учащихся;
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Дополнительные образовательные услуги (оказываются бесплатно), такие как: система дошкольной подготовки детей дошкольного возраста,

психологические тренинги и релаксации, занятия в кружках по интересам и спортивных секциях, участие в работе поискового клуба «Дубрава», историко-краеведческого музея села, центре «Забота». Но для создания полноценной личности ребенка, готового к жизни в нашем сложном мире, не достаточно даже самой тесной связи учителя и ученика, поэтому в этом сложном процессе нам помогают социальные партнеры: СПК КОЛХОЗ «РОДИНА», Дом культуры, сельская библиотека, детский сад «Ягодка», сельский церковный приход, участковая больница, пограничное отделение в с. Анастасиевка.

4. Создание условий комплексной безопасности для всех участников образовательного процесса с целью сохранения укрепления их здоровья.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

- ✓ Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- ✓ защита здоровья и сохранение жизни;

- ✓ соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- ✓ приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- ✓ назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- ✓ обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- ✓ разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- ✓ создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- ✓ организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ✓ изучение причин детского, производственного травматизма;
- ✓ проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В МБОУ Анастасиевская сош им.ПРО РФ В.А.Гретченко педагогический коллектив продолжит работу по использованию здоровьесберегающих технологий (в частности, методики профессора В.Ф.Базарного, с которым сотрудничаем).

Мы имеем стационарные конторки во всех классах начальной школы, крестовины, офтальмотренажеры, сигнальные карты, тесты, шведские стенки, металлические перекладки, специальные коврики, дорожки «здоровья».

Планируем приобрести все это оборудование и для кабинетов, где обучаются ребята 5-8 классов.

Продолжим работу над сохранением физического и психического здоровья школьников. У нас создана и работает программа «Воспитание Благочестия и осознанного родительства для будущего семьянина» (для учащихся 1-6 классов). Планируем создать программу в данном направлении для учащихся 7-11 классов.

В МБОУ Анастасиевская сош им.ПРО РФ В.А.Гретченко работает столовая, в которой дети получают горячее полноценное питание (завтраки и обеды).

В школе уделяется и будет уделяться огромное внимание спортивной работе. Для этого имеются все необходимые условия.

В будущем планируем приобрести новое холодильное оборудование.

Планируем организацию школьного питания по принципу «шведского стола».

Забота о здоровье детей одна из важнейших задач государства. Считаем необходимым увеличение объема ассигнований на льготное питание учащихся, бесплатные путевки в санатории и оздоровительные лагеря для всех детей (независимо от социального статуса их родителей).

Август - сентябрь	Разработка комплекса мер по обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание
В течение года	Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работе с потребителями наркотических средств среди учащихся.	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Минимизация доли учащихся злоупотребляющих психоактивными вещества
В течение года	Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними, профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни.	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
Сентябрь	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	Зам.директора по УВР	Физическое развитие учащихся
Сентябрь	Выделение детей в основную и подготовительную группу	Мед. работник	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
Октябрь	Медосмотр учащихся	Мед. работник	Раннее прогнозирование

			результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
Постоянное	Организация и проведение утренней зарядки	Учителя - предметники	Укрепление здоровья учащихся
В течение учебного года	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учитель физ.культуры	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
Сентябрь	Организация работы спортивных секций	Педагог – организатор спортивных мероприятий	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
Сентябрь, январь	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	Зам.директора по ВР	
В течение учебного года	Организация и проведение Дней Здоровья школы	Зам.директора по ВР, педагог – организатор спортивных мероприятий	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
В течение учебного года	Организация и проведение школьных спортивных соревнований	Педагог – организатор спортивных мероприятий	
В течение учебного года	Организация и проведение акций здоровья: ✓ «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек» ✓ «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая» ✓ «Скажи наркотикам НЕТ»	Зам.директора по ВР	
Апрель	Спортивные праздники: ✓ Эстафета «Я выбираю здоровье» ✓ Конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»	Зам.директора по ВР	
В течение года	Классные часы: ✓ «Что делает человека здоровым и счастливым?»	Классные руководители, психолог и социальный	

	<input checked="" type="checkbox"/> «Коварная сигарета» <input checked="" type="checkbox"/> «Тропинка ведущая к бездне» <input checked="" type="checkbox"/> «Сделай свой выбор» <input checked="" type="checkbox"/> «Курить или долго жить?»	педагог	
В течение года	Организация родительского всеобуча: Беседы для родителей: <input checked="" type="checkbox"/> «Забота для родителей о физическом развитии и здоровье подростков» <input checked="" type="checkbox"/> «Создание в семье условий для укрепления здоровья и физической закалки подростков» <input checked="" type="checkbox"/> «Нет безвредного табака» <input checked="" type="checkbox"/> «Защитите своего ребенка от вредных привычек»		

5. Развитие самостоятельности школы

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Ожидаемые результаты
Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно – общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы	Администрация школы, учителя	Соответствующая документация
	б) обеспечение финансово – хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений на основе внедрения новых финансово – экономических механизмов хозяйствования	Директор школы	Соответствующая документация
	в) создание условий для минимизации отчетности при	Директор школы	Информационная система школы,

	одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений		в том числе паспорт образовательного учреждения
--	---	--	---

6. Финансовые средства направленные на оснащение материально - технической базы школы

п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования	Источники финансирования		
			ед.	ест.	Внеб юдж. ист
	Курсовая подготовка учителей				
	2014г	6000			-
	2015г	8000	000		-
	2016г	8000			-
	2017г	10000	000		
	2018г.	10000	000		
			0000		
			0000		
	Оборудование рабочих мест учителей начальных классов				
	2014г	-			-
	2015г	-			-
	2016г	-			-
	2017г.	-			-
	2018г.	-			-
	Приобретение учебников				
	в 2014-2018г.г.	-			-
	Текущий ремонт образовательного учреждения				
	2014г	-			-
	2015г	-			-
	2016г	-			-
	2017г	-			-
	2018г	-			-
	Приобретение мебели для учебных кабинетов				
	2014-2018г.г	-			-
	Приобретение				

спортивного оборудования				
2014г	-			-
2015г	-			-
2016г	-			-
2017г	-			-
2018г	-			-

7. Комплекс мер по поддержке педагогических работников

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Ожидаемые результаты
	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
2014-2018 год	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Администрация школы, учителя	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
2014-2018 год	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	Администрация школы, учителя	
	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Администрация школы, учителя	
2014-2018 год	Разработка совершенной модели методического образования педагогических работников	Администрация школы	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
2014-2018 год	Привлечение перспективных выпускников вузов к работе в школе	Администрация школы	Обеспечение школы молодыми, квалификационными педагогами

VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность управления школой, конечные результаты работы ее звеньев в

значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения. Методическая служба в школе способствует подготовке и внедрению в практику работы программно методических материалов по отдельным направлениям, в школе формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Функции управления	Содержание деятельности
- информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе реализации программы развития.
- мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и методическими объединениями по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.
- планово – прогностическая	Совместно с Советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
- организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
- контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с программой.
- регулятивно – коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Мониторинг качества реализации программы.

В школе предусмотрены следующие виды мониторинга образовательной деятельности:

- ✓ оценка качества образования
- ✓ независимая оценка качества образования
- ✓ удовлетворенность родителей образовательным процессом;

Эффективность реализации программы развития путем проведения внутреннего

мониторинга оценивается по трем группам показателей:

1. Уровень результативности учащихся:

- здоровье учащихся;

- показатели психологического комфорта (уровни тревожности, негативных

эмоциональных переживаний и уровень познавательной активности);

- успешность в обучении (проценты успеваемости, качества; рейтинг классов

и их показатели в динамике, динамика по предметам, по параллелям, по областям знаний);

- интерес к различным формам дополнительного образования в школе и за ее

пределами (охват учащихся развивающей деятельностью в школе и вне школы);

- число учащихся, имеющих вредные привычки (поставлено на учет в мили-

цию, внутришкольный учет);

- число участников и призеров различных олимпиад и конкурсов районного,

областного, всероссийского уровней.

2. Уровень результативности педагогического коллектива:

- характеристика педагогических кадров (число аттестованных на более высокую категорию);

- создание авторских программ, методических разработок и апробация их не

только в ходе собственной работы, но хотя бы на уровне методического объединения;

- оценка частоты и качества повышения учителем своего профессионального

уровня через систему курсов ПК, а также в рамках методического семинара школы;

- обобщение опыта через участие в конкурсах, конференциях, семинарах;

- публикации в педагогических изданиях.

3. Результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного

процесса:

- наполняемость классов, групп;

- оснащенность;

- востребованность различных форм обучения;

- уровень самостоятельной продуктивной деятельности учащихся;

- число востребованных программ дополнительного образования;

- качество организации деятельности методического совета и управления научно-методической работой в школе.

В результате реализации программы предполагается:

- Создать центр информационного доступа и обеспечение функционирования школьной медиатеки;
- Издавать методические пособия по вопросам преподавания и дидактических материалов, наработанных педагогическим коллективом в режиме развития;
- Провести необходимое материальное переоснащение школы, компьютеризацию рабочих мест учителей – предметников;
- Создать единую локальную сеть;
- Повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- Обобщить опыт педагогов по реализации программы в области сохранения здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ;
- Развивать различные формы внеурочной деятельности;
- Продолжать осуществление медико – физического и психолого – педагогического мониторинга состояния здоровья учащихся;
- Создавать методики по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной и адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
- Разработать рекомендации для родителей, учащихся, педагогических работников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения и внедрять в работе школы;
- Продолжать разрабатывать инновационные проекты в области духовно – нравственных, патриотических ценностей.

Ядром целенаправленной работы школы будет общественный проект «Мы – патриоты России, а результатом – создание Модели выпускника.

Сельская школа, являясь основным звеном социальной и образовательной системы России, служит моделью единого образовательного центра, в котором сосредоточены основные направления: родительская школа – детский сад – школа – вуз.

Реализация миссии сельской школы заключается в удовлетворении потребностей сельского и профессионального сообществ в сфере образования, формировании общих целей созидательного проживания субъектами сельского сообщества, в личностно-профессиональном росте участников образовательного процесса, активности сельских детей в практической деятельности села и школы.

Готовность учителя сельской школы к достижению заявленных целей, выражаемая в его умении и желании вместе с детьми и их родителями создавать условия для практического созидания и познания, целостного осмысления собственного «Я» и окружающего мира, общения, построения инновационных проектов есть залог успеха.

Условия реализации основных направлений программы развития – это непрерывность образования на селе, субъективность сельской образовательной среды, создание открытой системы социально-значимых созидательных практик.

Программа развития школы «Добрый дом» может корректироваться ежегодно после написания Публичного доклада директора, анализа работы школы за учебный год.