

Рассмотрен
Советом родителей
протокол № 5
от 24.06.2016г.

Утвержден приказом
№ 100 от 24.06.2016г.
Директор школы

_____ Бойко Е.Н

Публичный отчет МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко
за 2015-2016 учебный год

Оглавление

I.Общая характеристика учреждения _____	3
II.Особенности образовательного процесса _____	6
III.Условия осуществления образовательного процесса _____	34
IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования _____	85
V.Социальная активность и внешние связи учреждения _____	151
VI.Финансово - экономическая деятельность _____	152
VII.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения _____	153
VIII.Заключение. Перспективы и планы развития. _____	Ошибка! Закладка не определена.

І.Общая характеристика учреждения

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: государственное, бюджетное

Лицензия :№ 3379 серия 61 ЛО1 № 0000610 от 18 апреля 2013 года.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Выдана бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2013 г. № 3379 серия 61 ПО1 № 0001093.

Свидетельство о государственной регистрации: № 1692 от 17.04.2012 г. серия № 025669 . Действительно по 17.04.2024 г.

Сайт школы: anst-school.narod.ru

Адрес электронной почты: anst_school@mail.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Фактический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Телефоны: 8(863-41)3-67-84, 8(863-41)3-69-41, 8(863-41)3-69-43 .

Филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся

В школе (на 01.09.2015г.) обучались 206 учащихся, что составило 14 классов-комплектов;

На конец учебного года (31.05.2016г.)198 учащихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/14	6/14	2/14	14/14
Общее количество обучающихся	95/87	92/90	19/21	206/198
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	95	92	19	206
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное –	95 -	92 -	19 -	206 -

экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	75
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Кружки:		15	10	25
« В мире информатики»	15	10		25
« В мире музыки»	15	10		25
«Палитра»		15	10	25
«Новобранец»		25		25
«Любопытные друзья»	15	10		
«Умелые руки»		15	10	25

Основными позициями программы развития образовательного учреждения являются:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Миссия школы

Создание модели выпускника, способного к успешной социальной адаптации в современном многогранном мире.

Цель

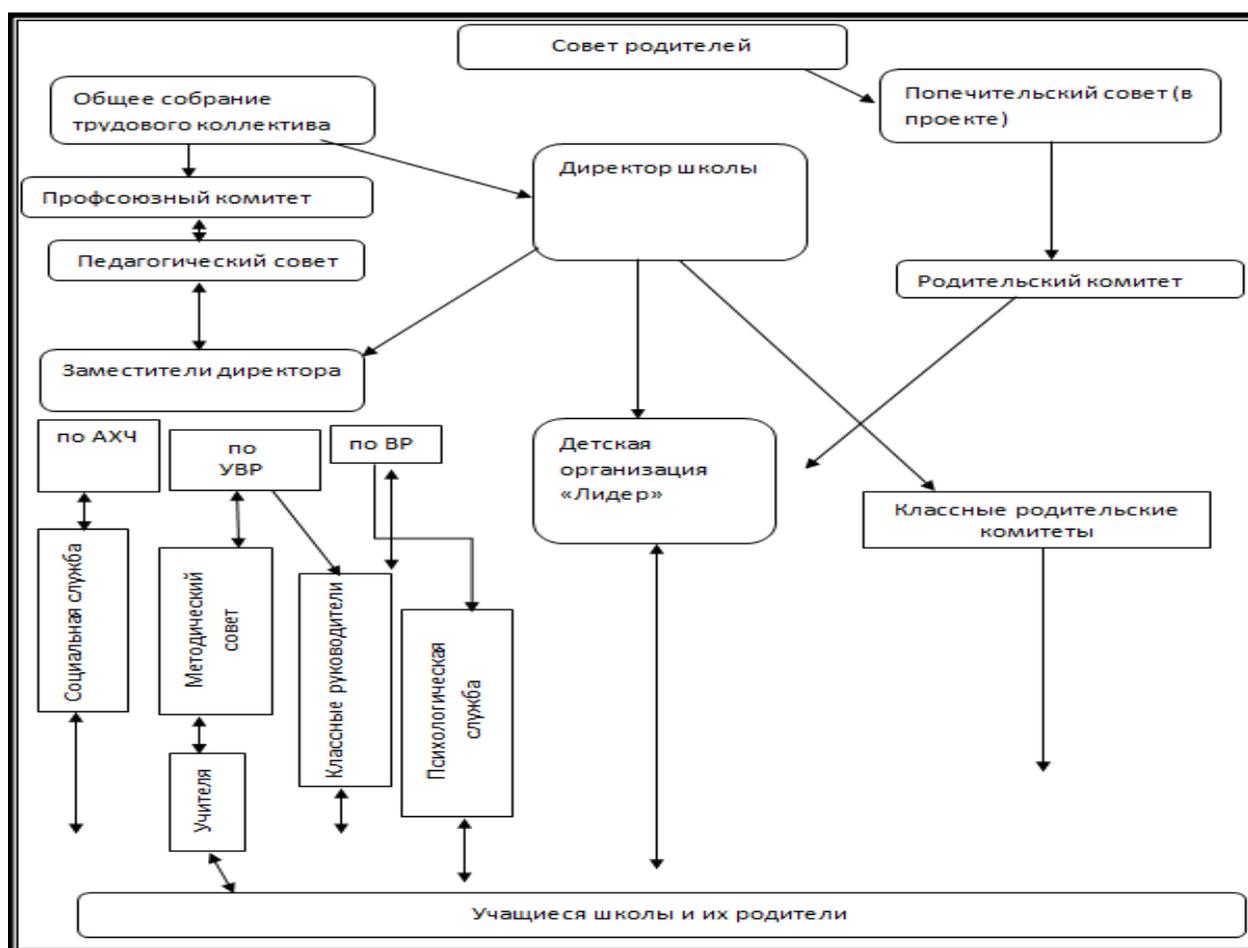
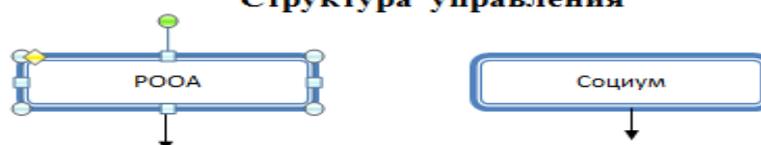
Становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи школа

- ✓ Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Обеспечение высокого уровня качества подготовки выпускников 11 классов по предметам естественно – математического и гуманитарного циклов, достаточного для успешной сдачи вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.
- ✓ Обязательное введение в процесс обучения профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ Создание психологически комфортного климата на всем образовательном пространстве школы.
- ✓ Формирование в процессе обучения духовно – нравственного, гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- ✓ Развитие познавательного интереса , потребности к познанию культурно – исторических ценностей, творческой активности.

- ✓ Сохранение и преумножение культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- ✓ Достижение полного использования сквозных психологических показателей для оценивания поведения учащихся в естественно возникающих экстремальных ситуациях.
- ✓ Осуществление подготовки учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
- ✓ Обеспечение стимулирования инновационной деятельности учителей школы.
- ✓ Распространение опыта творчески работающих учителей школы.
- ✓ Создание в школе системы педагогического мониторинга.
- ✓ Продолжить пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и научно – популярной литературой.
- ✓ Оснастить необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости учащихся.

Структура управления



Контактная информация руководителей ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон	Режим работы
--	-----------------------	---------	--------------

Директор	Бойко Елена Николаевна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-69-41	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по УВР	Пивень Светлана Александровна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-67-84	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по ВР	Кравченко Елена Николаевна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-69-43	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, конструировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. На данной ступени обучения изучаются следующие образовательные компоненты: русский язык, литературное чтение, английский язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условие для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих

целей, оценивать доступные результаты. На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания, МХК, английского языка.

Обучение в V классе осуществлялось по ФГОС с 1.09.2015г.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принципы преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-IX классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, МХК, трудовое и профессиональное обучение, физическая культура.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучался и изучается английский язык со 2 класса (согласно учебному плану школы). На 1 ступени обучения английский язык изучали учащиеся следующих классов: 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 (76 учащихся). На 2 ступени обучения учащиеся : 5, 6«А»,6 «Б», 7,8, 9 классов (92 учащихся); на 3 ступени обучения учащиеся : 10,11 классов (19 человек).

Образовательные технологии и методы обучения используемые в образовательном процессе

Педагогическими работниками школы использовались следующие образовательные технологии

Технология	Предмет	Учитель	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальные классы	Гретченко Г.Н., Матасова С.В., Плохотниченко А.Г., Кравченко Т.И., Воробьева Е.А., Белицер Л.М., Нефедова Н.Г.	Высокий уровень обученности учащихся
Проблемное обучение	Частично на всех предметах	Учителями школы	
Технология уровней дифференциации на основе обязательных результатов	Русский язык Математика Биология	Иванова Л.Н. Ковалева С.А. Лозовая О.А. Павлова Е.В. Витченко И.Ю. Орлова Л.В.	Учащиеся 9 и 11 классов успешно сдают ОГЭ-9, ЕГЭ в 11 классах

	Физика	Пивень С.А.	
Проектные методы обучения	Технология Информатика	Федченко И.В. Воропаева Т.П. Берко М.Т.	В течение нескольких лет их ученики становились победителями олимпиад в районе
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Химия История Обществознание	Орлова Л.В. Кравченко А.А. Бойко Е.Н.	Выпускники достойно поступают в вузы и ссузы
Технология игрового обучения	Начальная школы	(все учителя) учителя – предметники (русс. яз., матем., английский язык, физика, история)	Повышен интерес к учебе

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	На всех предметах	Все учителя школы	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	Все учителя школы	Уроки-презентации, созданные учениками и учителями способствуют развитию информационного пространства
Здоровьесберегающие технологии		Все учителя школы	Практически нет пропусков уроков по болезни; Улучшилось зрительное, слуховое и логическое восприятие
Технология дистанционного обучения		Берко М.Т., Павлова Е.В., Орлова Л.В., Кравченко Е.Н., Кулык А.А., Витченко И.Ю. Лозовая О.А.	
Другие			
Система Зайцева	Учителя начальных классов		
Система Федоренко	Учителя начальных классов		

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	---	--	-----------------------------------

<p>Программа развития школы на 2014-2019годы «Добрый дом»</p>	<p>Создание новой практики образования, позволяющей предоставить условия для будущей жизнедеятельности учащихся, пополнять и совершенствовать их знания в учебных заведениях среднего, высшего профессионального образования. Подготовка гармонично развитой личности, способной бесконфликтно адаптироваться в любой общественно – экономической формации . Компоненты программы: духовность, воспитанность, обученность, развитие личности, здоровье.</p>	<p>Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива протокол №_15 от 05.04.2014г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международно й Педагогической Академии.</p>	<p>Конечной целью реализации образовательной программы «Добрый дом» является – создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире.</p>
<p>Программа по использованию здоровьесберегающих технологий в начальной школе «Здоровые дети – здоровая Россия»</p>	<p>Создать здоровьесберегающ ее образовательное пространство, способствующее сохранению, укреплению и формированию физического, психического, социального здоровья всех субъектов образовательного процесса. Организовать совместную работу школы и семьи по формированию</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 2 от 19.03.2009</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международно й Педагогической Академии</p>	<p>Снижение заболеваемости; снижение количества пропусков по болезни; увеличение числа учащихся, посещающих кружки и секции; сохранение и развитие высокого уровня образования, здоровья, социальной адаптивности, морально – нравственного и</p>

	здоровья ребенка.			духовного развития каждого ученика.
Программа «Воспитание Благочестия и осознанного родительства у будущего семьянина»	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся; дать основы знаний о семье, ее планировании и воспитании детей. Духовное возрождение личности через сотрудничество учителей, родителей и учащихся по особому принципу «От сердца к сердцу»	Принята на заседании пед.совета школы протокол № 9 от 27.08.2010г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	Готовность обучающихся к благочестивому (духовному) образу жизни и осознанному родительству через обогащение необходимыми знаниями, развитие чувств личности и гармонизацию сфер души и тела.
Программа дополнительного образования «Истоки» для учащихся 1-7 класса	Формировать патриотическое самосознание учащихся, способствующее воспитанию любви, уважения к малой и большой Родине.	Принята на заседании пед.совета протокол №3 от 27.12.2011г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «На пороге семьи или великая миссия Родительства» для учащихся 10-11 класса	Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка, его психологического и духовного развития.	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	

			Академии	
Программа «Духовно – нравственные ценности, способствующе сохранению физического, психического и социального здоровья».	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	

Реализация инновационных технологий

№ п\п	Наименование технологий	предмет	С какого времени	ФИО учителя
1	Личностно-ориентированные технологии	Русский язык	2000	Иванова Л.Н. Лозовая О.А. Ковалева С.А.
		Литература		
		Физика	1998	Пивень С.А.
		Технология	2000	Федченко И.В.
				Воропаева Т.П.
			2013	Позднякова Е.М.
		ИЗО	2001	Анохина И.В.
3	Здоровьесберегающие технологии	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А.
				Плохотниченко А.Г.
				Белицер Л.М.
				Кравченко Т.И.
				Гретченко Г.Н.
				Матасова С.В.
		Нефедова Н.Г.		
Физич.культура	2005	Коваленко В.В.		
	2000	Дзус В.Н.		
4	Игровые технологии	Начальная школа	2001	Воробьева Е.А.
			2001	Плохотниченко А.Г.
			1998	Кравченко Т.И.
			1999	Гретченко Г.Н.
			2002	Белицер Л.М.
			2002	Матасова С.В.
			2001	Нефедова Н.Г.
		Английский язык	2015	Мусияченко А.Е.
			2012	Горенко Е.А.
История Обществознание	с 1990	Кравченко А.А.		

6	Обучение на основе опережения	Физика	2002	Пивень С.А.
		Алгебра	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
7	Компьютерные технологии	По всем предметам	2004	Все учителя
8	Интегрированное обучение	По всем предметам частично используется		
9	Программное обучение	Биология	2001	Орлова Л.В.
		Математика	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
10	Создание ситуации успеха	Информатика	2010	Берко М.Т.
		Физика	2000	Пивень С.А. Кулык А.А.
		География	2001	
		ОБЖ	2000	
		Музыка	2001	Кравченко Е.Н.
	ИЗО	2006	Анохина И.В.	
11	Внедрение технологий самообразования учащихся	По всем предметам частично используется	2000	Все учителя
12	Технология В.Н.Зайцева	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А. Плохотниченко А.Г. Белицер Л.М. Кравченко Т.И. Гретченко Г.Н. Матасова С.В. Нефедова Н.Г.
13	Проектирование и защита проектов	Технология	2001	Воропаева Т.П.
			2013	Федченко И.В.
			2013	Позднякова Е.М.
		История и обществознание	2015	Бойко Е.Н.
		Англ.яз.		Горенко Е.А.
			2015	Мусияченко А.Е.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению обучающихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, медицинскими работниками.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

1) психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

2) психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

3) информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультации, тренинговых занятий.

4) профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

5) психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

Основные направления воспитательной деятельности

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в МБОУ Анастасиевская сош строится на основе Комплексной программы «Добрый дом». Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире, формирование мыслящей, творческой, гуманной личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Перед педагогами школы в 2015 -2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общение и досуг, экологическое, развитие ученического самоуправления, работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. В этом году коллектив МБОУ Анастасиевкой сош занял первое место в районном конкурсе по патриотическому воспитанию учащихся.

Основные мероприятия патриотической направленности:

- Участие в митинге, посвященному Дню освобождения М-Курганского района и с.Анастасиевки от немецко - фашистских захватчиков.

-Кл. час «Моя малая Родина»

-Урок мира.

-Беседы, просмотр видеоролика «Готов к труду и обороне». Тестирование.

-Общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»

-Кл. час «78 лет Ростовской области. История становления»

-Выпуск стенгазеты «11 лет трагедии Беслана»

-Беседы «Выборы губернатора Ростовской области», «Я – будущий избиратель!»

-Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

-Урок мужества, посвященный 101-летию начала Первой мировой войны «Первая мировая.

Причины и итоги войны»

-Организация работы клуба «Забота». Посещение ветеранов Вов, ветеранов педагогического труда, вдов с целью оказания шефской помощи.

-Беседа «Права и обязанности гражданина России»

-Беседы «Главные символы России»

-Диспут, посвященный воспитанию толерантности и профилактике экстремизма, укреплению гражданской позиции «Мы и социум».

-Принять участие в праздничном шествии, посвященному Дню согласия и примирения.

-Историческая викторина «История войн и побед»

-Конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на темы: «Я в Рабочие пойду»

-Беседа «Конституция РФ – основной закон нашего государства»

-Литературно-музыкальная композиция «В гостях у донского писателя Калинина»

- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».
 - Беседы «Международный год света и световых технологий»
 - Профориентационное тестирование.
 - Месячник оборонно-массовой работы.
 - Просмотр художественных фильмов о ВО войне.
 - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью воспитания правовой культуры.
 - Конкурсная программа для юношей, посвященная Дню защитника Отечества.
 - Кл. час «Наши защитники – наша гордость!»
 - Уроки мужества.
 - Встречи с ветеранами Афганской и Чеченских войн, Героем Советского союза В.Л. Неверовым и участником боевых действий в Афганистане, боевым летчиком В.А. Климовичем.
 - Беседы «Из истории советских праздников».
 - Принять участие в районном молодежном фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества»
 - Обустройство, уборка и побелка на территории памятника, в честь 71-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
 - Участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, теннису и волейболу «Вместе с дедом празднуем победу!»
 - Урок мужества «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!» (с использованием документального фильма «Хроника событий 26 апреля 1986 года»)
 - Урок мужества «Чернобыль –трагедия для всех»
 - Беседы по профилактике экстремизма и терроризма.
 - Вахта Памяти. Празднование Дня Победы. Встречи с ветеранами ВОВ. Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны». Участие в митинге, посвященному 9 Мая.
 - Организация выставки детских рисунков «С Днем ПОБЕДЫ!»
 - «Смотр строя и песни»
 - Участие в акции «Георгиевская лента»
 - Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»
 - Участие в концерте, посвященном 71-летию Победы в великой отечественной войне 1941-1945гг в сельском ДК.
- Наука, образование, труд.** Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Участие учащихся в школьных, районных, областных и всероссийских олимпиадах по всем предметам. Основные мероприятия по данному направлению:
- Приняли участие в акции «Сохраним учебники». Рейд проверки сохранности учебников.
 - Беседа «Учись учиться» -1-11 кл.
 - Принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, проектах, конкурсах-1-11 кл.
 - Общешкольные линейки (согласно плану)
 - Принимали активное участие в предметных неделях «В стране знаний»
 - День интернета. Кл. час «Интернет и я»-5-11 кл.
 - Конкурс «Лучший учебник, дневник, тетрадь»-5-11кл.
 - Психологическая игра-проект «Репортаж от одноклассника»-5-8 кл.
- Приняли участие в муниципальном конкурсе профориентационных стендов «Мы выбираем профессию»-9-11 кл.
- Участие в конкурсе сочинений «Я выбираю профессию...»-9-11 кл.,
 - Участие в неделе МО начальных классов.
 - КТД «В гостях у Осени»
 - Тематические кл. часы, посвященные 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира Крестителя Руси.

- Организация и проведение профориентационного тестирования, мониторинга профессиональных предпочтений, информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Ростовской области и Матвеево-Курганском районе.
 - День интернета. Кл. час «Что таит в себе интернет»
 - Конкурс «Лучший учебник, дневник, тетрадь»
 - Викторины, беседы, кл. часы «По страницам книг К.М. Симонова». (посв. 100-летию со дня рождения (28.11.) К.М. Симонова)
 - Принять участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»
 - КТД « Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»
 - Беседы на профориентационную тему «Мы выбираем профессию»
 - Всероссийский словарный урок. (В день рождения великого русского лексикографа В. Даля (22.11.) в рамках года литературы)
 - Интеллектуальное казино «Колесо истории»
 - Литературно-музыкальная композиция «В гостях у донского писателя Калинина»
 - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».
 - Беседы «Международный год света и световых технологий»
 - Классные часы «Кем я хочу стать?», «Мои любимые увлечения», «Я выбираю профессию», «Как не ошибиться с выбором профессии?»
 - Участие в неделе МО естественно-математического наук
 - «Математический КВН»
 - Акция «Книга – наш друг и помощник. Поможем книге...»
 - Кл. час «Учись трудиться»
 - Кл. час «Цель жизни – труд и доброта»
 - Встречи с работодателями, представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Профессии, которые мы выбираем» (знакомство с востребованными профессиями, расширение информационного поля)
 - Трудовой десант по уборке школьной территории и учебных кабинетов.
 - Участие в профориентационной акции «10 самых востребованных профессий»
 - Участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» (проведение 21-й «Ярмарки учебных мест» и 18-го «Фестиваля профессий» в рамках областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»)
 - КТД (презентации, викторины, конкурсы) посвященные Дню космонавтики.
 - Принять участие в 21-й «Ярмарке учебных мест» и 18-го «Фестиваля профессий».
 - Изготовление и вручение поздравительных юбилейных открыток участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, вдовам погибших участников Великой Отечественной войны, детям войны.
 - Проведение организационных мероприятий по подготовке военного парада 9 мая 2015 года.
 - Тематические уроки, классные часы "Никто не забыт, ничто не забыто"
 - Беседы «Как сдать экзамены без стресса»
 - КТД «Турнир всезнаек»
 - Беседы, посвященные 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского.
 - Празднование Дня славянской письменности и культуры. Концерт.
- Спортивно-оздоровительная деятельность**, основы безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. При школе уже много лет работает отряд ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый», который в этом году стал победителем районного и областного слета-конкурса отрядов ЮИД. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму.

Ряд основных мероприятий и спортивных соревнований за прошедший учебный год:

- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.
- Акция «Внимание, дети!».
- Участие в месячнике по ПДД.
- Участие в районном и областном конкурсах отрядов ЮИД.
- Рейд «Внимание, пешеход!» (Памятки для пешеходов)
- Кл. часы «Из истории ГТО»
- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.
- Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России.
- Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике (в течение года согласно плану)
- Международный День отказа от курения. Беседы «Учись говорить «нет».
- День памяти жертв ДТП (16.11.2015)
- Кл. часы «Опасная дорога», «Страшная статистика»
- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма, популяризации спорта.
- Кл. час «Наркомания – опасность века»
- День здоровья.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Перечень основных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

- День Знаний. Общешкольная линейка.
- Кл. час «Я талантлив»
- Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей в п. Матвеев Курган, в Шолохов-центр в г. Ростове-на-Дону.
- Всемирный День пожилого человека. Акция «Милосердие».
- Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»
- Освещение мероприятий в местной прессе, на сайте школы.
- Работа поискового клуба «Дубрава».
- Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи.
- Кл. часы «Женщины – защитники Родины».
- Конкурс чтецов «Святое имя на Земле», посвященный Дню матери.
- КТД «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Я и социум» (беседа с элементами обсуждения, игровые тренинги)
- Беседы «Можно ли изменить свой характер?»
- Участие в акции «Милосердие», посвященной Всемирному Дню инвалидов.
- Кл. час «Моя родословная».
- Беседы «Золотое правило этики»
- Общешкольный праздник «Последний звонок».

Общение и досуг. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Беседа «Я и общество»

- КТД «Мисс-Осень-2015»
- Осенний бал «Осенние краски»
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Участие в областном Уроке занятости для обучающихся 9-11 кл.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя.
- Профориентационная экскурсия на почту, в гараж СПК к-за «РОДИНА», больницу, аптеку, пограничную часть села Анастасиевка. «Знакомимся с профессиями нужными, людьми интересными»
- День самоуправления. Праздничный огонек «Учитель, спасибо тебе говорим!»
- КТД, посвящённые Дню матери.
- Работа мастерской Деда Мороза. Украшение классных комнат и рекреации школы.
- КТД «Новый год к нам мчится!»
- Выпуск стенгазеты, посв. Дню студента.
- КТД «Раз в крещенский вечерок...»
- КТД, посвящённые Дню Защитника Отечества.
- КТД «С женским днем! С 8 марта!»
- КТД «Весенние чудеса».
- Месячник профориентации.
- Участие в неделе МО эстетического и физического направлений.

-КТД «Народные промыслы»

-Беседы для старшеклассников «Этика общения»

Экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основные мероприятия экологической направленности:

- Походы «Изучаем свой родной край». 5-11 кл.
- Субботник по благоустройству школьной территории.
- Беседа на экологическую тематику «Мы в ответе за нашу планету»-5-8кл.
- Кл. час «Внимание! Экологическая катастрофа!», беседа «Атомные электростанции и экология». - 9-11 кл.
- Экологическая акция «Моя школа – мой дом». «Озеленение» школы и кабинетов.
- Викторина «Красная книга»- 7-9кл.
- Выпуск школьной газеты «Экологический вестник»
- Беседа «Проблема охраны природы – одна из актуальных проблем современности» - 5-11 кл.
- Беседа «ГМО», «О том, что мы едим» - 9-11 кл.
- Беседы на экологическую тему «Набат тревоги нашей» - 5-11 кл.
- Беседа «Флора и фауна Ростовской области»
- Конкурс экологической рубрики в классных уголках.
- Акция «Кормушки для птиц» - 5-7кл.
- Кл. час «Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни» - 5-11 кл
- Митинг «В защиту окружающей среды»
- Экологический месячник «Берегите Землю!».
- Акция «Озеленим и украсим родную школу»
- Уборка школьной территории.
- День древонасаждения.

Развитие детского самоуправления - одна из важнейших задач работы школы. С 2001 года работает детская организация «Лидер», целью которой является формирование гармонически развитую личность патриота своей Родины, через создание условий для воспитания детей и подростков в духе творчества, через изучение (освоение) традиций, истории и культуры своего народа.

В этом учебном году прошли выборы президента детской организации «Лидер», в которых приняли участие учащиеся 5-11 кл. Президентом детской организации путем тайного голосования была

избрана учащаяся 10 класса Яценко Татьяна.

Задачи организации:

- расширение кругозора, повышение познавательной активности, развитие целеустремленности и настойчивости, наблюдательности и любознательности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся и вниманию престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны;
- приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой культуры;
- формирование активной жизненной позиции детей и подростков;
- развитие детского самоуправления;
- воспитание чувства патриотизма;
- освоение общепринятых правил и норм поведения.

В течение года проведено 9 заседаний актива, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

В основу работы д/о «Лидер» положена функциональная деятельность центров самоуправления школы:

1. Центр «Знание»:
 - ✓ Проведение рейдов по готовности учащихся к урокам, по наличию школьных принадлежностей;
 - ✓ Организация выставок «Лучшие тетради, дневники»;
 - ✓ Контроль успеваемости в классах;
 - ✓ Подача заметок в пресс-центр о результатах своей работы.
2. Центр «Забота»:
 - ✓ Посещение детского сада (игры, чтение сказок, помощь в организации праздников);
 - ✓ Помощь участникам Вов и пед. труда, вдовам погибших воинов Вов, поздравление с праздниками;
 - ✓ Шефство над памятниками павшим во время войны;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
3. Центр «Друзья спорта»:
 - ✓ Оказание помощи воспитателям ГПД в проведении игр, мероприятий;
 - ✓ Проведение игр на большой перемене с учащимися младших классов;
 - ✓ Организация внутришкольных, районных соревнований;
 - ✓ Подача в пресс-центр своей работы.
4. Центр «Эколог»:
 - ✓ Организация походов и экскурсий по родному краю;
 - ✓ Контроль за порядком и озеленением школьной территории;
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных экологических мероприятий;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
5. Центр «Досуг»:
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных линеек;
 - ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных классных мероприятий;
 - ✓ Организация дежурства по школе;
 - ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.
6. Пресс-центр:
 - ✓ Выпуск школьной газеты по материалам, полученным от других центров с учетом праздников;
 - ✓ Выпуск «Молнии»;
 - ✓ Выпуск объявлений и плакатов по заказу;
 - ✓ Поздравление именинников;
 - ✓ Контроль за обновлением материалов в стенгазетах, стендах, уголках.

Работа методического объединения классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы на 2015 – 2016 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и

педагогической квалификации классных руководителей и руководства школы была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений (портфолио), популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей и 10 оперативных информационных совещаний.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО №1.

Сентябрь.

1. Анализ работы МО классных руководителей в 2014-2015 учебном году.
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
2. Обсуждение плана работы МО классных руководителей «ГАРМОНИЯ» на 2015-2016 учебный год.
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
3. О составлении воспитательных планов работы, о ведении комплексных журналов по безопасности и папок классных руководителей.
Зам. директора по ВР Е.Н. Кравченко
4. Организация социально-психологической помощи учащимся и родителям.
Психолог Кулык Л.И.
Социальный педагог Тетерюк Е.А.
5. Обзор методической литературы.
Зав. библиотекой Хараджева О.Н.

Заседание МО №2.

Декабрь.

1. Формы проведения родительских собраний. Практические советы по подготовке к родительскому собранию.
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:
- «Решение конфликтных ситуаций в начальной школе»
Кл.руководитель 4 кл. Гретченко Г.Н.
3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в зимнее время.
Учитель ОБЖ Кулык А.А.
4. Подготовка к новогодним праздникам.
Ст. вожатый Ковалева С.А.
5. Обзор новинок литературы.
Хараджева О.Н.

Заседание МО №3.

Февраль.

1. «Структура работы классного руководителя по патриотическому воспитанию»
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:
- «Приемы активизации нравственного развития школьников».
Кл. руководитель 6А кл. Лозовая О.А.
-«Из опыта воспитательной работы»
Кл. руководитель 9 кл. Воропаева Т.П..

3. Подготовка и проведение месячника оборонно-массовых мероприятий.
Преподаватель ОБЖ Кулык А.А.

4. Обзор новинок литературы.
Хараджева О.Н.

Заседание МО №4.

Май.

1. Как создать условия для отдыха детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
Гретченко Г.Н. – руководитель МО начальных классов
2. Отчет классных руководителей о проделанной воспитательной работе за 2015-2016 уч. год.
3. Из опыта работы классных руководителей:
-«Общение в коллективном деле – это бесценный опыт» (Горенко Е.А., кл. руководитель 6Б класса)

4. Организация работы пришкольного лагеря.

5. Вопросы обеспечения безопасности детей во время летних каникул.

Каждый классный руководитель в течение учебного года показал открытое внеклассное мероприятие, согласно составленного графика.

Классный руководитель играет важную роль в становлении личности школьников, раскрытии их творческого и интеллектуального потенциала. Важнейшее задание классного руководителя – это забота о взаимопонимании между ним и учениками, благоприятном социально-психологическом климате в ученическом коллективе.

1-й класс (кл.руководитель Н.Г. Нефедова).

В 1 классе на конец года 17 учеников, из них 8 девочек и 9 мальчиков. Адаптация детей к процессу обучения в школе прошла удовлетворительно. Все виды учебной и воспитательной работы были направлены на ее успешное протекание. В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились психологические игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники», классные часы «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой?» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, поделки, экскурсии, поездка в дельфинарий, чаепития и праздничные программы.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («Веселые старты», неделя физкультуры и спорта, беседы по безопасности и охране здоровья). В течение года проводились минутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Достаточно успешно была реализована наша деятельность и во внешкольных мероприятиях. Ребята принимали участие в конкурсах, олимпиадах, разных уровнях. Ребята получили дипломы и сертификаты за участие. В начале учебного года была спланирована работа с родителями. Это открытые уроки, совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания. Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, участия в субботнике, укреплении материально-технической базы. В приобретении для каждого ребенка и класса принадлежностей, в оформлении классного уголка. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

2А класс (кл. руководители Е.А. Воробьева)

Реализация поставленных целей и задач:

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры. Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Практически все ребята добросовестно выполняют свои поручения.

Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: КТД «Я славлю мамину улыбку», «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Земли. Всё о животных» День Здоровья. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляют 93% процента: кружки, секции, занятия в спортивной школе (5 учащихся), занятия в ДК (11 учащихся).

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. В течение года класс принял активное участие во многих конкурсах и школьных мероприятиях. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. В течение года проводились беседы по ПДД и технике безопасности: «Детям знать положено правила дорожные», «Я и дорога», «Опасная дорога», «Что должен знать пешеход», «Загородная дорога».

В течение года учащиеся моего класса принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах, были награждены сертификатами об участии.

Педагогическое взаимодействие с семьёй.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Выводы

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Практика показала, что не были в достаточной степени реализованы такие возможности и резервы как организация спортивных секций и соревнований для учащихся 2 класса.

2Б класс (кл. руководитель А.Г. Плохотниченко).

Кл руководитель: Плохотниченко А.Г.

В 2015-2016 учебном году передо мной, как классным руководителем, стояли следующие воспитательные задачи:

- изучить личность каждого ребенка, его физическое , психическое состояние, семью и т. д.
- способствовать сплочению классного коллектива;
- начать работу по развитию ученического самоуправления;
- активизировать работу классного коллектива через участие в общешкольных мероприятиях.

С целью решения задач по изучению детей мною был составлен воспитательный план , в который были включены разнообразные классные часы, беседы, праздники по различным направлениям. Все эти мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и со взрослыми. Наблюдая за детьми своего класса второй год я заметила , что коллектив в классе сформировался. С удовольствием ребята участвовали во всех мероприятиях. Эта деятельность дала свои результаты: дети стали сплоченные, меньше стало ссор, столкновений. Развиваются такие человеческие качества, как наблюдательность, любознательность, трудолюбие.

В этом учебном году класс принял участие в общешкольных мероприятиях. У нас было немало призовых мест. Участие детей в этих мероприятиях показало большую активность самих детей, но выявило нежелание некоторых родителей участвовать в жизни школьного коллектива. Но все же есть родители заинтересованные жизнью и успехом нашего класса. Родители оказали немалую помощь при подготовке праздников, мастерили различные поделки, открытки, рисовали плакаты. Проводились беседы и по охране окружающей среды, и правилах поведения, и об увлечениях ребят, и о дружбе всех народов, и о социальном окружении. При обсуждениях тем учащиеся принимали участие, приводили примеры из жизни, каждый ребенок пытался высказать свое мнение. Все мероприятия , проведенные в классе были поставлены целью воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, самостоятельно трудиться, умение помогать ближнему; формировать навыки ЗОЖ.

Для формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина проводились беседы и классные часы: «Один народ- одна судьба», «Уважай старших», «Чтобы радость дарить , надо добрым и вежливым быть», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Маленький принц на Земле». Все мероприятия проводились для выявления правильного и ошибочного представления о доброте, для формирования понятия общечеловеческих ценностей, доброты и милосердия, адекватного представления о доброте и добрых делах; воспитания гражданственности, толерантности, коллективизма у учащихся. Здесь рассматривались возможные формы проявления любви к своему Отечеству, привязанности к родному дому, родным местам, видеть и чувствовать мир

При подготовке к общешкольным мероприятиям посвященным празднованию Дню Победы у учащихся можно было заметить заинтересованность и вовлеченность в жизнедеятельность школы. Учащиеся выступали на школьных концертах. К выступлениям все учащиеся отнеслись очень серьезно и с удовольствием. В преддверии Международного женского дня в классе проведено чаепитие. Здесь можно было обратить внимание на взаимоотношение мальчиков и девочек, на сплоченность классного коллектива, отношения взаимной ответственности и заботы. Мальчики проявили инициативность, творчество, организованность и самостоятельность при выборе подарков для «своих» девочек. В течении учебного года было проведено четыре родительских собрания, на которых решались вопросы учебно -воспитательного характера, бытового, обсуждались классные дела.

Ещё есть много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы ребенок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно и, чтобы он с радостью спешил в школу за новым знаниями.

3А класс (кл. руководитель Т.И. Кравченко).

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

Смоделировать и построить воспитательную систему класса направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

«День рождения»

«Концерт для мам – 8 Марта»

«Цветы для мамы!»

«День космонавтики»

«С чего начинается Родина»

Также, в течение года, были проведены классные часы: «Я – гражданин России», «Права и обязанности школьника», «Питаемся вкусно и правильно», «Как страшно звучит слово «наркомания» и др. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Память бережно храним»

Внеклассные мероприятия «День учителя», «8 Марта - Мамин день», «Здравствуй Новый год!», «Мечты во сне и наяву»

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «Книжечка неделя», «Моя семья» Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Также были организованы выставки рисунков («Золотая осень», «Лучшая открытка к 8 Марта», «Зима-художница», «По страницам русских сказок», «Мы за здоровый образ жизни» и др.), игры и викторины («Друзья природы», «Математическое лото» (урок - игра), «Знатоки русского языка», «Хорошая книга- твой лучший друг!», проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формированию эстетических вкусов, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне дети с удовольствием готовятся к ним.

Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляет 100%

Педагогическое взаимодействие с семьей.

В 2015 - 2016 г. проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Ваш ребенок - третьеклассник», «Поощрение и наказание в семье», «Итоговое родительское собрание. Предварительный сбор сведений о летнем отдыхе детей. Летние задания для четвероклассников».

В состав родительского комитета входили: Колесникова Л.В., они оказывали помощь в течение года. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Родители принимала активное участие в совместных делах класса: проведении экскурсий, оформлении и ремонте класса.

Общие выводы. В целом воспитательная работа в 3»А» классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в

течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

3Б класс (кл. руководитель Л.М. Белицер).

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Практически все ребята добросовестно выполняют свои поручения. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективная поездка, экскурсии, поздравление именинников.

Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: КТД «Я славлю мамину улыбку», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Земли. Всё о животных» День Здоровья. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях высокая, кружки, секции, занятия в спортивной школе (5 учащихся), занятия в ДК (5 учащихся).

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. В течение года класс принял активное участие во многих конкурсах и школьных мероприятиях.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Давайте учиться жить», «Каким я хочу быть», «Береги здоровье смолоду», «Физкультуру не любишь-под собою сук рубить», «Шалости и травмы». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы: «С чего начинается Родина», «Моя малая родина», «Родина моя - Россия». «Души, опаленные Афганом», «ВОВ»-презентация, «смотри строя и песни», Я, ты, он, она – вместе дружная семья., «Спасибо деду за победу» -проект

4 класс (кл. руководитель Г.Н. Гретченко).

В 2015-2016 учебном году ставились следующие педагогические задачи:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В течение всего учебного года по мере сил и возможности ребята проявляли свою активность. В начале года были распределены обязанности между учащимися. Ребята принимали участие в оформлении классного уголка (написание объявлений, поздравлений), тематических стенгазет,

организовывали игры во время перемен, игры на улице, контролировали внешний вид учащихся, следили за гигиеной, следили за порядком в классе и шкафчиках, следили за состоянием учебников

Распределение обязанностей среди учащихся способствовало развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций.

Системную работу с учащимися строила через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Для организации системы отношений использовала разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса: праздники, заседания семейного клуба, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы, экскурсии, обмен мнениями.

Воспитанию уважительного, внимательного, чуткого отношения к близким способствовал праздник ко Дню Матери «Восславим женщину-мать». Ребята посвящали стихи, песни, музыкальные номера, сценки, своим мамам. С любовью и теплотой готовили подарки.

Ребята занимались проектной деятельностью, создавая тематические проекты: «Что такое совесть», «Профессии моих родителей», «Кто нас защищает?», «Экономика родного края. В течение всего года ребята работали над коллективным проектом «Разнообразие родного края».

Классные и общешкольные предметные олимпиады - одна из форм работы с одарёнными детьми.

В этом году учащиеся класса принимали участие в Интернет - конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Классики», «Зеленая математика», что также способствовало развитию одарённости, развитию познавательного интереса. Активное участие ребята принимали в тематической Неделе начальных классов, которая в этом году проходила на тему «Осень – славная пора». В рамках этой недели учащиеся класса участвовали в следующих мероприятиях: конкурсе рисунков «Золотая осень», выставке поделок «Краски осени», писали сочинение на тему «Осень – славная пора».

Завершилась неделя праздником «В гостях у Осени», в котором ребята приняли активное участие.

Учащиеся активно принимали участие в спортивных соревнованиях, проводимых на базе школы и района.

Большая работа велась по воспитанию потребности вести здоровый образ жизни. Класс участвовал в Дне здоровья, «Веселых стартах».

Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гордости за своих родственников, свою семью. Ребята познакомились с экспозицией школьного музея. Класс участвовал в смотре строя и песни, на котором занял 1 место. Смотр был посвящён празднованию Дня Победы. Проведены беседа ко Дню Народного единства, классный час ко Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в школьном проекте «Георгиевская ленточка». Они с интересом и волнением узнавали у своих родителей, бабушек, дедушек о родственниках – участниках ВОВ, с гордостью каждый из них прикреплял «значок» к общей Георгиевской ленте. Ребята подготовили праздничные открытки к празднику со словами благодарности ветеранам.

Ежедневное дежурство в классе, генеральные уборки класса, индивидуальные трудовые поручения, участие класса в субботнике способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к окружающим предметам. В рамках декады экологии ребята оказали помощь школьной библиотеке в ремонте книг.

В классе продолжают хорошие традиции. Одна из них - поздравления именинников.

Традиционны поздравления девочек ко дню 8 Марта и мальчиков ко Дню Защитника Отечества. В организации праздников девочки проявили самостоятельность, организаторские способности, а мальчики – уважение и дисциплинированность.

Использовала разные формы работы с родителями. Наряду с родительскими собраниями использовала индивидуальные и групповые консультации, совместные праздники. На совместных мероприятиях родители смогли увидеть своих детей во внеучебной деятельности, их активность, их способности.

В течение всего года родители были активными участниками и помощниками в воспитательной работе. Они организовывали экскурсии, были спонсорами в организации подарков. Принимали активное участие в праздниках, помогали в их подготовке.

Родители помогали детям в участии в школьных и районных конкурсах: «Красота божьего мира», «Новогодняя игрушка», «Занимательная грамматика», «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда», «Защитник Отечества», «За безопасность», сочинение «Что бы я спросил у Бога».

Воспитательная работа дала положительный результат. Большинство ребят классного коллектива проявили высокую активность.

Проанализировав учебную деятельность и успеваемость учащихся, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии и мотивации учащихся к знаниям. Большинство учащихся имеют хорошую мотивацию, понимают, зачем учатся.

Вместе с тем надо отметить, что некоторые учащиеся не всегда вежливы, бывают грубы. Ряд учащихся недобросовестно относятся к выполнению домашних заданий.

5 класс (кл. руководитель Л.Н. Иванова).

В 5 классе двенадцать учеников. Познавательный потенциал и творческая активность довольно высокие у четырех учащихся. На конец учебного года по итогам успеваемости Петренко Ксения- отличница, Подковырова Оксана, Кардава Валерия и Гордеева Лада – хорошисты. Остальные ребята имеют средние (Голубова Юлия, Косатенко Кристина, Ищенко Диана, Шумейкин Виталий) и низкие (Нисаева Ангелина, Кравченко Денис, Шаумян Алена, Хайло Вадим) познавательные способности.

В течение года все ученики были охвачены кружковой работой: теннис (Кардава В, Хайло В, Гордеева Лада), дзюдо (Кравченко Д.), вокальный кружок (Ищенко Д., Косатенко К., Ищенко Д., Петренко К., Шаумян А.). Мальчики посещали кружок «Юный столяр». Многие ребята с удовольствием занимались в кружке «В мире информатики». Ученики 5 класса в течение учебного года проявляли активность в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в спортивной жизни села и района (Хайло В.- теннис, Кардава В.- теннис, бег, Кравченко Д.- дзюдо), принимали участие в олимпиадах школьного уровня: Петренко К., Гордеева Л. (русский язык), Петренко К., Шумейкин В. (математика), Петренко К. (история).

В общественной жизни школы и села многие учащиеся активны, ответственны и инициативны. С удовольствием выступают на различного уровня мероприятиях: «День Здоровья», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Новый год», «День защиты детей».

Большинство ребят не только активны, но и внимательны, доброжелательны по отношению к окружающим. Любят и охраняют природу, заботятся о домашних питомцах.

За прошедший год были проведены шесть родительских собраний: «Особенности адаптации пятиклассников», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Поощрения и наказания в воспитании детей», «Профилактика вредных привычек школьников» и др. Посещаемость собраний была высокая. Формы работы с родителями: анкетирование, «круглый стол», индивидуальные консультации. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся успеваемости, духовно – нравственного воспитания учащихся, а также вопросы подготовки и проведения классных и школьных мероприятий.

В течение учебного года воспитательная работа велась согласно плану ВР. Ребята принимали участие в КТД, классных часах, акциях, спортивных мероприятиях.

Считаем, что воспитательные задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, можно считать выполненными.

6А класс (кл. руководитель О.А. Лозовая).

В 6 классе на начало 2015 – 2016 учебного года было 16 человек, из них 8 мальчиков и 8 девочек, на конец года – 15 человек, одна девочка выбыла (переезд родителей на новое место жительства). За прошедший год было проведено 34 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», «История праздника «День славянской письменности», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе, а также

сплочению коллектива способствует создание фотоальбома «Мой класс», в котором учащиеся собрали любопытные кадры, фото из жизни класса за год.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи по ТБ.

В прошедшем учебном году 10 учащихся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В течение года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 7 классных родительских собраний по плану: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «С чего начинается воспитание воли у подростков?», «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования», «Карманные деньги: за и против», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», «Как появляются и закрепляются черты характера?», «Достижения года».

Родительские собрания проходили один-два раза в четверть. Большинство родителей посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня шестиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

- Частота и характер контактов с семьями учащихся.
- Изменение отношения родителей к школе за учебный год.
- Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся для этого).
- Эффективность индивидуальной работы с родителями.
- Особенности взаимодействия с родительским активом (родительским комитетом школы, советом родителей класса).

6Б класс (кл. руководитель Е.А.Горенко).

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год было проведено 35 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия: «Учись учиться», «Этика общения», «Правила поведения – что это такое?», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «О том, что мы едим», «Наши защитники – наша гордость», «Чем опасен терроризм», «Подвиг женщины», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Всемирный день Земли», «О взаимоотношениях в классе», «Урок мужества». Стабилизации отношений в классе, а также сплочению коллектива способствует создание электронного фотоальбома «Мой класс», в котором учащиеся собрали любопытные кадры, фото из жизни класса за год.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведены все плановые, а так же внеплановые инструктажи по ТБ.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2015 – 2016 году задачи, я считаю выполненными.

7 класс (кл. руководитель С.А. Ковалева).

Воспитательные задачи поставлены целесообразно, в связи с проблемами, существующими в классном коллективе. При планировании учитывались идеи, которые способствовали решению воспитательных задач. Были правильно выбраны основные направления, содержание и формы работы, средства педагогического влияния на учащихся класса. Взаимоотношение в классном коллективе становится более сплоченным. Ребята помогают друг другу в сложных ситуациях. Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников, поздравления мальчиков и девочек с их праздниками.

Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - средняя.

Ребята класса активно участвуют в проведении предметных недель и олимпиад в школе.

Работа с классным коллективом проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, который корректировался в течение года. Планирую продолжить работу с детским коллективом в данном направлении. Активизировать работу ученического самоуправления. Продолжить тесное сотрудничество с родителями, родительским комитетом.

Дети активно занимаются в различных кружках. Практически весь класс посещает спортивные секции (волейбол и футбол).

Поставленные перед коллективом в учебном 2015 – 2016 году задачи, я считаю выполненными.

8 класс (кл. руководитель И.Ю. Витченко).

Цели воспитательной работы в классе в этом учебном году были направлены на развитие личности ребенка; формировании его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, а также овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. В связи с целями ставила перед собой следующие задачи:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развивать познавательную активность учащихся;
- содействовать формированию нравственной позиции школьников.

Результаты моей работы видны: ребята активно принимали участие в школьных мероприятиях: новогодний праздник, осенний бал, 8-е Марта, день Валентина и др., стали победителями районного и межрайонных соревнований ЮИД. Приняли активное участие и стали победителями в соревнованиях на дне здоровья, стали победителями в конкурсе «Смотр строя и песни», который проводился в школе в честь 71-ой годовщины Великой Победы. Являлись участниками районных конкурсов: «Как у нас на Тихом Дону» (участники-Журавлева Анастасия и Зимогляденко Сергей), «Зимняя сказка» (участники-Перепелкина Екатерина и Данильченко Марина), «Пасхальное рукоделие» (участница-Мирющенко София) и др. Подготовили и провели открытое мероприятие, посвященное Международному женскому дню, для учащихся 8-11 классов «Мисс Совершенство». Уже четвертый год моя работа направлена на сплоченность класса, как единого классного коллектива. И уже видны результаты - ребята в трудные минуты, а также в ответственные моменты ведут себя как одна единая команда, у ребят развит дух товарищества. Взаимоотношения между мальчиками и девочками нормальные, иногда правда возникают конфликты, но мы их стараемся решать в классе. В классе существует и работает уже второй год совет класса, в который входят: 1) Берко Сергей Сергеевич,

2) Мирющенко Ирина Александровна,

- 3) Антропова Любовь Александровна,
- 4) Перепелкина Екатерина,
- 5) Яценко Владимир,
- 6) Золотухина Дарья.

Работа совета класса состоит в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в классе. Все ребята в течение учебного года были вовлечены в жизнедеятельность класса, у каждого ребенка в классе есть свои обязанности, которые они должны выполнять.

Ряд мероприятий были направлены на развитие самостоятельности, творческой инициативности. Ребята принимали активное участие в школьных и всероссийских олимпиадах («Кенгуру», «Медвежонок», «Школьные дни. Зимняя сессия», «Гелиантус»), международных дистанционных олимпиадах по информатике и английскому языку, школьных предметных неделях, спортивных соревнованиях. Витченко Иван вместе со своим наставником Федченко И.В., учителем технологии стали победителями районного конкурса творческих проектов. Приняли активное участие в подготовке и проведении школьного открытого мероприятия «Космическая одиссея» для учащихся 9-11 классов. Учащиеся класса принимали участие в фестивале «Гвоздики Отечества», в военно-спортивной игре «Орленок».

Почти все учащиеся класса занимаются в спортивных секциях («Волейбол», «Футбол», «Дзюдо»), посещают кружки (танцевальный, вокальный, «В мире информатики». «Юный столяр», «Новобранец»).

Ребята вовлечены в тимуровскую работу (оказывают посильную помощь своим подшефным: ветерану ВОВ-Свищеву Ивану Демьяновичу, вдове ветерана ВОВ-Гусаченко Людмиле Антоновне, ветерану педагогического труда-Пономаревой Людмиле Александровне) причем не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

Так же были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (кл. час «О том, что мы едим», беседы «Я и жизнь», «Победа любит старание»), мероприятия имеющие элементы правового (беседа «Права и обязанности гражданина России») и экологического воспитания (просмотр видеофильмов из цикла «Заповедная Россия»).

И, конечно же, самые любимые кл. часы у детей, это мероприятия, направленные просто на общение детей и отдых от трудных уроков, где ребята могут расслабиться и в то же время получить знания для повышения своего интеллекта. Обычно с таких мероприятий ребята уходят довольными и уносят с собой знания и призы.

Вот уже четвертый год в конце учебного года провожу кл. час «Открытый микрофон», где ребята открыто рассказывают о своей жизни в классном коллективе за весь учебный год и вносят предложения на будущий учебный год. Я записываю их предложения и стараюсь учитывать при создании воспитательного плана на будущий учебный год.

9 класс (кл. руководитель Т.П. Воропаева).

Воспитательная работа в классе строилась согласно общешкольному плану работы школы и осуществлялась по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое, правовое воспитание; наука, образование, труд; экологическое воспитание; формирование здорового образа жизни; общение и досуг; работа с родителями. В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
4. Работа по профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество.

Сотрудничество классного руководителя: родительский комитет, учителя - предметники, школьный психолог, центры дополнительного образования, музей, библиотеки и т.п. Сотрудничество позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия. Центры дополнительного образования – экскурсии, походы, соревнования, секции и др. И это можно увидеть в результатах учебных достижений класса и участия в мероприятиях различного уровня. В классе нет учащихся,

которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. В течение года были использованы различные формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Эта работа ведется систематически, планомерно, на основе общешкольного и классных планов воспитательной работы.

10 класс (кл. руководитель Е.Н. Кравченко).

Цели воспитательной работы в классе в этом учебном году были направлены на развитие личности ребенка; формировании его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, а также овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Особое значение в течение года уделялось работе с учащимися по формированию здорового образа жизни, правильного питания и режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании, о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, по противопожарной безопасности, о терроризме, экстремизме, по ПДД, по культуре поведения, по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожного травматизма, о вредных привычках (о вреде и пользе курения, о пивном алкоголизме, наркомании, о жевательной резинке), о государственной символике России, о выборах губернатора Ростовской области и другие. Классные часы: «Я талантлив, «Что таит в себе интернет?», «Из истории ГТО», ПДД, «Женщины-защитницы Родины», «Конституция-основной закон нашего государства», «Ты и твоя будущая профессия», «Моя родословная», «Экстремизм и терроризм», «Наши защитники-наша гордость», «Экзамен без стресса», «Цель жизни-труд и доброта», «Раз в крещенский вечерок», «От экологии природы к экологии души», «Наркомания-опасность века», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие. За прошедший год были проведены шесть родительских собраний: «Особенности адаптации пятиклассников», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Поощрения и наказания в воспитании детей», «Профилактика вредных привычек школьников» и др. Посещаемость собраний была высокая. Формы работы с родителями: анкетирование, «круглый стол», индивидуальные консультации. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся успеваемости, духовно – нравственного воспитания учащихся, а также вопросы подготовки и проведения классных и школьных мероприятий.

11 класс (кл. руководитель Е.В. Павлова).

Воспитательная работа с учащимися 11 класса проводилась в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические классные часы и беседы в соответствии с планом работы. Было проведено 6 классных родительских собраний по плану. Все родители посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей. На каждом собрании родители знакомились с вопросами проведения ЕГЭ – 2016: знакомство с « Положениями о проведении ЕГЭ», «Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче ЕГЭ». Помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня подростка, школьное питание и форма, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий и консультаций, вопросы профориентации и другие организационные вопросы, связанные с выпускным баллом.

Считаю, что цели и задачи моей воспитательной работы достигнуты. Я выпускаю замечательных ребят, сделавших профессионально-трудовой выбор, способных адаптироваться в современных условиях жизни.

Важным звеном в воспитательной работе школы является **система дополнительного образования**. В этом учебном году работало 7 кружков различного направления:

- ❖ «Умелые руки» (рук. Е.М. Позднякова).
- ❖ «Новобранец» (рук. А.А. Кулык)
- ❖ «В мире музыки» (рук. Т.П. Воропаева)
- ❖ «Юный столяр» (рук. И.В. Федченко).
- ❖ ИЗО-студия «Палитра» (рук. И.В. Анохина).
- ❖ «Любопытные друзья» (рук. Е.А. Горенко).
- ❖ «В мире информатики» (рук. М.Т. Берко)

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года хорошо. Занятость учащихся организованным досугом - 85% занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 45 % учащихся.

Летний отдых.

В летний период в школе действует пришкольный лагерь «Мечта» с дневным пребыванием детей. В нем отдыхает 70 ребят – учащихся 1-4 -х классов.

Работа в школьном лагере ведется строго по воспитательному плану. Ежедневно проводятся различные мероприятия. Соблюдается режим дня. Питание - витаминизировано и отвечает всем требованиям Сан.Пина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В начале учебного года проводилось общешкольное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год».

Проходили рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УВР, с учителями, с психологом.

Мы продолжаем активный поиск новых форм и методов воспитания и наших учащихся и стремимся к созданию условий, способствующих дальнейшему развитию интеллектуальных творческих личностных качеств воспитанников.

Существуют, конечно, проблемы, мы стараемся решать их в процессе работы. Главное, что у нас есть общие дела и цели, а значит, есть КОЛЛЕКТИВ, способный их осуществлять.

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Победители и призеры: олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Региональный уровень	38/19%
2.	Федеральный уровень	11 /6%
3.	Международный уровень	20/10%
	Итого	69/51%

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования :

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками в форме портфолио;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и публичных докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. -33 недели 2-4 кл.-34недели	5-8кл.-35 недель 9кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 мин.- 1 кл. 45 мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин.	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена –20 мин..
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 1-4 кл./95чел	1 смена 5-9 кл./92 чел	1 смена 10-11./19чел
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Учебно-материальная база ОУ:

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно- методического обеспечения программы	
					Учебники	Учебно- методические пособия
Математика	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 1кл. 2ч Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С. В. МП 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по математике Е. П. Фефилова, Е.А. Поторогина, М.«ВАКО» 2003г. «Тесты по математике» В.Н.Рудницкая, М. «Экзамен» 2011г. Самостоятельные работы по математике Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен» 500 задач с пояснением, пошаговым решением и правильным оформлением О. В.Узорова, Е.А.Нефедова, М.«Астрель» 2011г. Контрольные и олимпиадные работы по математике О.В. Узорова, « Астрель» 2011г. Полный курс математики О. В. Узорова «Астрель» 2011г. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «Астрель» 2010г. «Устный счет» Л.Ю.Самсонова, М. «Экзамен».
Математика	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 2 части 2 кл. М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова, С.В. Степанова МП. 2013г. ФГОС	Поурочные планы к учебнику математики 2кл М. И. Моро. Задания развивающего характера по математике. Пособие для учителей начальных классов . Т. А. Лавриненко. 2500 задач по математике О. В. Узорова, Е.А . Нефедова. Как научить детей решать задачи? Т. А. Лавриненко. Методические рекомендации к учебнику Математика 2 класс.
Математика	3	Школа России	Типовая	БУП	Математика 2 части	Поурочные разработки по математике 3 кл. О. А.

				2009	3 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова, МП. 2012 г. ФГОС	Мокрушина. 200 задач по математике для начальной школы В. Н. Рудницкая. Тематические тесты для 3 класса Ф.Д. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. Задания к учебнику математика Т. К. Чекмарева. «Веселый счет» Е. Г. Бурлака, И. Н. Прокопенко.
Математика	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Математика 2 части 4 класс М.И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова, МП. 2013 ФГОС	Поурочные разработки по математике 4 кл. О. И. Дмитриева. Устный счет 1-5 кл. Г. Н Сычева. Четвертные контрольные работы по математике 1-4 кл. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. Тесты по математике 4 кл. И. О. Михмель, М.В. Василенко. Комбинированные тесты 4-5 кл. Ф.Ф. Лысенко. 3330 устных задач по математике О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. Учись решать интересные задачи Т. В. Свинухова
Азбука	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Азбука 1 класс В. Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Л.А. Виноградова МП 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по обучению грамоте О.В. Жиренко, А.А. Обухова, М. «ВАКО» 2009 г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н. А. Федосова, М. П. 2002г. Карточки по обучению грамоте О.Н. Крылова, М. «Экзамен» 2011г. Практическое пособие для обучения детей чтению О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, «АСТ Астрель» 2011г.
Русский язык	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 1кл Рамзаева Т. Г. «Дрофа» 2014 г. ФГОС	Поурочные планы С. В. Савинова «Учитель» Волгоград 2002г. Проверочные работы по русскому языку Е.М. Тихомирова «Экзамен»2010г. «Словарные слова» О.В. Узорова, Е. А. Нефедова, «Астрель» 2011г. Изложения для младших школьников, С-Петербург «Литература» 2008г.
Русский	2	Школа России	Типовая	БУП	Русский язык 2 кл 2	Поурочные разработки по русскому языку Менькова Е. В.

язык				2009	части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013 г. ФГОС	Справочник по русскому языку Рамзаева Т. Г. Тесты и олимпиадные задания по русскому языку 2кл. Диктанты и изложения по русскому языку 2кл. Е. А. Нефедова, О. В. Узорова. «Веселая грамматика» В. Волина. Орфографический словарь «А-Я» Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. 500 контрольных диктантов по русскому языку 1-3 кл. О. В. Узорова. Дидактические игры А. Н. Аксенова, Э.В. Якубовская. Фразеологический словарь Н. В. Томашевская. Занимательное азбуковедение В. В. Волина.
Русский язык	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 3кл 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 3 кл. И. В. Иванова. Дидактический материал В. П. Канскина. Справочник по русскому языку Т. Г. Рамзаева. Сборник диктантов Ф. Д. Костенко. Орфографический словарь «А-Я», А. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. Тесты по русскому языку 1-4 кл. О. И. Волошина, Сборник диктантов для начальных классов А Н. Матвеева Г. А. Васильева А. Л. Бураева, Стихи- опоры на уроках русского языка в начальных классах З. М. Бабаева.
Русский язык	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Русский язык 4 кл 2 части Рамзаева Т.Г. «Дрофа» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по русскому языку 4кл. О. Н, Крылова Л. Ю. Самсонова, Диктанты и изложения по русскому языку 1-4 класс Е.А. Нефедова О. В. Узорова, Тесты и олимпиадные задания по русскому языку 4 класс Н. А. Сенина, Комбинированные тесты Ф. Ф. Лысенко 350 правил и упражнений по русскому языку Е. А. Нефедова О.В. Узорова, Упражнения для развития письма Л. Г. Парамонова, Дидактическая игра на уроках русского языка в начальной школе Т. Ф. Пожидаева

						Т. А. Грибкова, Орфографический словарь «А- Я» А. Н. Ушаков С. Е. Крючков, « Веселая грамматика» В. Волина, Тесты по русскому языку О. И. Волошина.
Литературное чтение	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» 1кл. О.В. Кубасова « Ассоциация 21 век» 2012 г. ФГОС	Поурочные планы 1 кл. Веселые скороговорки И. Г. Сухин Контрольные тексты для проверки техники чтения 1-4 кл.
Литературное чтение	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 2кл. 2части «Ассоциация 21 век» 2013 г. ФГОС	Поурочные планы 2класс Г. В. Паланчук, Веселые скороговорки И. Г. Сухин, Контрольные тесты для проверки чтения 1-4 класс Т. В. Игнатъева, Чтение Н. А. Зайцев, Карточки по письму и чтению Л. И. Тикунова Т. Г. Игнатъева.
Литературное чтение	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 3кл. 4 части «Ассоциация 21 век» 2012г. ФГОС	Поурочные планы И. В. Персидская, хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко, Тесты по чтению 1-4 класс М. В. Вербицкая О. И. Волошина, Контрольные тесты 1-4 класс Т. В. Игнатъева.
Литературное чтение	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Литературное чтение «Любимые страницы» О. В. Кубасова 4кл. 4 части «Ассоциация 21 век» 2012г. ФГОС	Контрольные работы по чтению в начальной школе 1-4 класс В.Г. Горецкий Л. И. Тикунова, Тесты по чтению 1-4 класс М. В. Вербицкая О. И. Волошина, Хрестоматия по литературе 1-4 класс Т. А. Бутенко.
Основы религиозных культур и светской	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Основы православной культуры А.В. Кураев 4-5 кл.	А.Я. Данилюк Программы 4-5 класс « Основы религиозных культур и светской этики». Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики».

этики					«Просвещение» 2013г. ФГОС	
Окружающий мир	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 1кл в 2 частях Плешаков А.А «Дрофа» 2012г.	Методическое пособие А.А. Плешаков, В.П. Александрова, С.А.Борисова «Мир вокруг нас» М.П. 2002 год. Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», А.А.Плешаков, М.П. 2001 год. Справочник для ученика начальной школы Е.Ю. Сухаревская, «Легион» 2010 год Ростов-на-Дону.
Окружающий мир	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 2 кл. 2 части А.А. Плешаков Е.А. Крючкова «МП» 2009г. ФГОС	Поурочные разработки по курсу « Мир вокруг нас» 2 класс О. В. Казакова Н. А .Сбоева, Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса 2 части А.А. Плешаков.
Окружающий мир	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 3кл. 2части А.А.Плешаков, Е. А. Крючкова «МП» 2013 г. ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» Т. Ю. Целоусова. Т.В. Максимова, Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, В союзе с природой « Игры- занятия и развлечения с детьми» Л. И. Грекова М. М. Баранник.
Окружающий мир	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Окружающий мир 4кл. 2части А.А.Плешаков, Е. А. Крючкова «Просвещение» 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Тесты по предмету « Окружающий мир» 4 класс Е. М. Тихомирова, Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса 2 части А.А. Плешаков Е. А. Крючкова, Великан на поляне или первые уроки экологической этики. А.А. Плешаков А. А. Румянцев, Планета - наш дом. И. Белавина Н. Найденская.
Изобразительное искусство	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	ИЗО 1кл Л.А. Неменская «Просвещение» 2012г. ФГОС	Рабочая программа Б.М. Неменский МП, 2011г.
Изобразительное искусство	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное искусство 2 класс Под редакцией Б.М.	Рабочая программа Б. М. Неменский, Методика преподавания изобразительного искусства В. С. Кузин, Рабочая тетрадь по основам народного искусства.

					Неменского Е.И. Коротеева 2013г « Просвещение» ФГОС	
Изобразительное искусство	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное Искусство 3 кл. Под ред Б.М. Неменского 2013г. «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство Е.В. Алексеева
Изобразительное искусство	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Изобразительное искусство 4 кл. Л.А. Неменская. 2013г. «Просвещение» ФГОС	Изобразительное искусство 1-4 класс В. И. Процив Н.А. Кириченко К. В. Щербакова.
Трудовое обучение	1	Школа России	Типовая	БУП 2009	«Умные руки» 1 класс Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Учебная литература» 2012г. ФГОС	Поурочные разработки по трудовому обучению О.Н, Крылова, Л.Ю. Крылова, М. «Экзамен» 2006 г.
Трудовое обучение	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Уроки творчества 2кл. Н.А. Цирулик Т. Н. Проснякова «Учебная литература» 2013г. ФГОС	Поурочные планы Технология 2кл. Н.А. Цирулик Т.Н. Проснякова составитель М. В. Гурко, Уроки труда в начальной школе, Пособие для учителя О.Л. Зуева, Аппликационные работы в начальной школе. И. К. Щебянкин и др., Рабочая тетрадь по художественному труду « Тайны бумажного листа» Н. Р. Макарова
Трудовое обучение	3	Школа России	Типовая	БУП 2009	Твори, выдумывай, пробуй. 3 класс	Уроки труда в начальной школе. М.В. Быкова Л. Д. Силаненко

					Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова. 2012г. ФГОС «Учебная литература»	
Трудовое обучение	4	Школа России	Типовая	БУП 2009	Умные руки 4 класс Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова 2013г. «Учебная литература» ФГОС	Работа с бумагой: поделки и игры. И. И. Кобитина, 365 моделей оригами. Т. Сержанова, Уроки труда в начальной школе. В. Н. Даванов, Подарки и игрушки своими руками. М. Л. Гусакова.
Английский язык	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 2 кл. Биболетова М. З. О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева «Титул» 2013г. ФГОС	Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса Биболетова М. З. Титул 2009 год, Книга для учителя с поурочным планированием Биболетова М. З. Денисенко О. В. Трубанева Н. Н. Титул 2008, МРЗ Диск к учебнику английского языка 2 класса, Обучающая компьютерная программа к учебнику 2 класса.
Английский язык	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 3кл. Биболетова М. З. О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева «Титул» 2012г. ФГОС	Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса Биболетова М. З. Титул 2010 год, Книга для учителя с поурочным планированием Биболетова М. З. Денисенко О. В. Трубанева Н. Н. Титул 2008, МРЗ Диск к учебнику английского языка 3 класса, Обучающая компьютерная программа к учебнику 2 класса.
Английский язык	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Английский язык 4 кл. Биболетова М. З. О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, рабочая тетрадь «Титул» 2012 год. ФГОС	Книга для учителя с поурочным планированием, МРЗ диск, обучающая компьютерная программа, 2-4 Интерактивные плакаты.
Физическая	1	Школа России	Типовая	БУП	Физическая	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год.

культура				2009	культура 1 -4 класс В.И. Лях МП 2013 год 1 класс ФГОС	Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	2	Школа России	Типовая	БУП 2009	Физическая культура 1 -4 класс В.И. Лях МП 2013 год 1 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	3	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	В.И.Лях Физическая культура 1-4класс М.П. 2013 год 3 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Физическая культура	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	В.И.Лях Физическая культура 1- 4 класс МП 2013год. 4 класс ФГОС	Рабочая программа В.И. Лях 1-4 класс МП 2011 год. Поурочные разработки по физкультуре 1 класс В.И. Ковалько «ВАКО» 2011 год.
Музыка	1	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 1 класс Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП. Методическое пособие 1-4 класс МП. Фонохрестоматийный материал (кассеты). Диски CD. Видеокассеты. Журналы «Музыка в школе». «Музыкальный руководитель». Поурочное планирование. Сборники детских песен. Интернет. Энциклопедии. Учебник музыка 1 класс.
Музыка	2	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 2 класс Критская Е.Д. МП 2014г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты, Диски CD, Видеокассеты, Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 2 класс.
Музыка	3	Программа	Типовая	БУП	Музыка 3 класс	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие

		общеобразовательных учреждений		2009	Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD, аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 3 класс.
Музыка	4	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Музыка 4кл Критская Е.Д. МП 2013г. ФГОС	Программа Музыка 1-4 класс МП, Методическое пособие 1-4 класс МП, Фонохрестоматийный материал : Диски CD, Видеокассеты DUD, аудиокассеты для 3 класса, караоке Журналы «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель» Поурочное планирование, Сборники детских песен, Интернет, Энциклопедии. Учебник Музыка 4 класс.
Русский язык	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Под ред Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	«Русский язык» Справочные материалы, «Русский язык» «Уроки русского языка в 5 классе» И. П. Васильев, Тесты 4-5 класс Н.А.Сенина
Русский язык	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Под ред Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	И.П. Васильевых «Уроки русского языка». Пособие для учителя. 6 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык 7 кл. С. И. Львова, В. В. Львов «Мнемозина» 2014 год.	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 7 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский язык	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык 8кл. С. И. Львова, В. В. Львов «Мнемозина» 2013год.	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для учителя. 8 класс «Мнемозина» 2010 год
Русский	9	Программа	Типовая	БУП	Под ред	«Уроки русского языка». И.П. Васильевых. Пособие для

язык		общеобразовательных учреждений		2004	Разумовской М.М. М.М. Разумовская С.И. Львова «Дрофа» 2015 год. ФГОС	учителя. 9 класс «Мнемозина» 2010 год
Литература	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Литература 5 кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин М.П. 2014 год	Методические советы по литературе для 5 класса. Коровина В.Я., Збарский И.С.
Литература	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 6 кл. 2 части Под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Полухин В.П. Журавлев В.И. Коровин В.Я. Коровина «Просвещение» 2014г.	Методические советы по литературе для 6 класса под ред. В.Я. Коровиной , В.П. Полухиной.
Литература	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 7 кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2013г.	Методические советы по литературе для 7 класса В.Я. Коровина М.П.
Литература	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 8кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.

					«Просвещение» 2014	
Литература	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 9кл. 2 части В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин «Просвещение» 2015г.	Методические советы по литературе для 8 класса В.Я. Коровина М.П.
Математика	5	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Математика 5 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2014г.	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 5 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков Б. И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс М КлассиксСтиль 2009 год. Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике » 5 кл « Экзамен» М. 2009 год
Математика	6	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Математика 6 класс Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А. С. Чесноков С.И. Шварцбурд «Мнемозина» Москва 2013г.	В.И. Жохов « Преподавание математики в 5-6 классах» « Мнемозина» 2005 год, Выговская В. В. Поурочные разработки по математике 6 класс М: ВАКО 2011, А. С. Чесноков К. И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс М. 2009 год, Ю. Дудницин В. Л. Кронгауз « Контрольные работы по математике 6 кл» « Экзамен» М. 2009 год
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Алгебра 7 класс Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2010 год	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. « Алгебра» 7 класс, Л. И, Звавич Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы Алгебра 7 класс,

Алгебра	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Алгебра 8 класс Ю. Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2009 год	Т. М. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. « Алгебра» 8 класс
Алгебра	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Алгебр 9 класс Ю. Н, Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С. Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2010 год	А. Н. Рурукин С. А. Полякова Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. 9класс М. «ВАКО» 2010год, Л.И,Звавич Л.В. Кузнецова С. Б. Суворова Дидактические материалы 9 класс МП 2003 год, А.П.ЕршоваВ.В.ГолобородькоА.С.Ершова Математика Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра, геометрия 9 класс М. «Гимназия».
Геометрия	7	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 7 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М Просвещение
Геометрия	8	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 8 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., « Геометрия» 7-9 7класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов

						И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М. Просвещение
Геометрия	9	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Геометрия 9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение 2013 год	Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна и др., «Геометрия» 7-9 класс М. «Экзамен» 2009год, Б.Г. Зив В, М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 7,8,9 класс М Просвещение 2003 год, Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю, А. Глазков В. Б. Некрасов И.И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику М. Просвещение
Физика	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Физика 7 класс С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 7 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. ЛеухинаН.Г.НазаренкоА.И.Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л. А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Ивановпа Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С.Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б.Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Физика 8 класс С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008год.	В.А. Волков С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике 8 класс М. «ВАКО» 2009 год, В.М. Кенендыкова Л. Г. Коваленко С. А. Козлов И. Г. ЛеухинаН.Г.НазаренкоА.И.Фурсов «Примерные нормы требований к знаниям учащихся по физике в рамках стандартов обучения» Ставрополь, Л. Е. Генденштейн Л. А. Кирин И.М. Гельфгат Задачник для общеобразовательных учреждений М. «Мнемозина» 2009 год В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике 7-9 класс М. Просвещение 2008 год, М.С.Атаманская Л.В. Матюшкина О.Б.Якунина Физика 7-9 Контрольные работы. «Легион» 2009
Физика	9	Программы	Типовая	БУП	Физика 9 класс	Учебник Физика 9 класс С.В.ГромовН.А.Родина,

		общеобразовательных учреждений		2004	С.В. Громов Н.А. Родина Просвещение 2008 год.	Поурочные разработки по физике автор В.А. Волков к учебнику Физика 9 класс С.В. Громова Н.А. Родиной.
Информатика	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 8 класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 год.	Поурочные разработки по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович. 8 класс
Информатика	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 9 класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 год.	Поурочные разработки по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович. 8 класс
Химия	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 8 класс О.С. Gabrielyan «Дрофа» 2013 год	М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 8кл. Москва «ВАКО» 2007 год, В.Г. Денисева Мастер = класс учителя химии 8-11 классы (книга +диск) Москва «Глобус» 2010 года, О,С. Gabrielyan Н.П.Воскобойникова А, В, Яшукова Настольная книга учителя химии 8 класс»Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyan Химия 8 класс 2005 год, Видеокурс для 8 класса по базовому уровню обучения, Мультимедийное учебное пособие нового образца Химия 8класс «Просвещение», Учебное электронное издание Химия (8-11) класс, Виртуальная лаборатория Школьный химический эксперимент 8 класс 3 части.
Химия	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 9 класс О.С. Gabrielyan «Дрофа», 2013 год	О.С. Gabrielyan И. Г. Остроумов Настольная книга учителя Химия 9 класс «Дрофа» Москва 2003 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan Химия 9класс»Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 9 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Ю.А. Шмаков Тесты, (Неорганическая химия)

						«Лицей» Саратов 2002 год, Ковалевская Н, Б. Химия в таблицах и схемах 9класс Москва Издательство «Школа» 2000 год, Видеоэнциклопедия «Химические элементы», Школьный химический эксперимент (9 частей) В.Н. Доронькин А Г. Бережная Т. В. Саженева В. А. ФевралеваХмия 9 класс Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации 2011 года «Легион» Ростов – на- Дону 2009 год
Биология	5	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2009	Биология 5кл. Пасечник В.В. «Дрофа» ФГОС	Н.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии 6 класс «Экзамен» М. 2004 год, Е.М. Бенуж Тесты по биологии «Экзамен» М. «2008год, Контрольные и проверочные работы по биологии «Экзамен» М. 2005 год, Тесты по биологии 5-11 класс «Астрель» 1999 год, Диски: 1. Биология в школе. Организация жизни, 2. Растительный мир, 3. Биология 5-9 класс, 4. Лабораторный практикум 6-11 классы, Уроки Биологии 5 класс «Глобус» М. 2009, Н.В. Дубинина В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2000 год, А.А.Калинина Поурочные разработки по биологии 6 класс «ВАКО» М. 2007 год, Л.А. Гребеник М.А. СолодиловаН.В.Иванова В.Н. Рыжаева Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Видеокассеты 1. Жизнь растений.
Биология	6	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс + рабочая тетрадь «Дрофа» 2012 год.	Н.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии 6 класс «Экзамен» М. 2004 год, Е.М. Бенуж Тесты по биологии «Экзамен» М. «2008год, Контрольные и проверочные работы по биологии «Экзамен» М. 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Астрель» 1999год, Диски: 1. Биология в школе. Организация жизни, 2. Растительный мир, 3. Биология 6-9 класс, 4. Лабораторный практикум 6-11 классы, Уроки Биологии 6 класс «Глобус» М. 2009, Н.В. Дубинина В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2000 год, А.А.Калинина

						Поурочные разработки по биологии 6 класс «ВАКО» М. 2007 год, Л.А. Гребеник М.А. Солодилова Н.В. Иванова В.Н. Рыжаева Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Видеокассеты 1. Жизнь растений, 2. Систематика растений.
Биология	7	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 7 класс В.М. Константинов В.Г. Бабенко В.С. Кучменко + рабочая тетрадь «Вентана Граф» 2008 год.	В.С. Кучменко С.В. Суматокин Биология. Животные. Методическое пособие. 7 класс. «Вентана-Граф» 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, Тесты по биологии Л.А. Гребенюк М.А. Солодилова Н.В. Иванова В.Н. Рыжаева «Феникс» Ростов-на-Дону 2006 год, Диски: 1. Зоология-цифровая база изображений, 2. Лабораторный практикум «Биология» 6-9 класс, 3. «Биология» 6-9 классы, Видеокассеты: Биология. Животные. 5 кассет.
Биология	8	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 8 класс А.Г. Драгомилов Р.Д. Маш «Вентана-Граф» 2013 год + рабочая тетрадь	Р.Д. Маш А.Г. Драгомилов «Биология. Человек» Методические пособия. «Вентана-Граф» 2010 год, О.А. Пепеляева И.В. Сунцова «Поурочные разработки по биологии. Человек» «ВАКО» М. 2005 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, Л.А. Гребенюк и др. Тесты по биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1. Мультимедийное учебное пособие. «Биология. Анатомия и физиология человека» 2. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология» 6-9 класс, 3. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 4. Атлас анатомии человека, Учебное пособие. 4. Интерактивный плакат Биология человека, 6. DVD «Тело человека». Видеокассеты Анатомия и физиология человека 4 кассеты.
Биология	9	Программы общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В. Пасечник «Дрофа» М. 2013 год	В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Дрофа» М. 2002 год, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М. 1999 год, А.А. Гребеник и др. Тесты по Биологии «Феникс» 2006 год, Диски: 1. Электронные тесты и уроки. Биология в школе. Организация жизни, Лабораторный практикум Биология 6-11 класс, 3. Библиотека электронных наглядных пособий Биология 6-9

						класс.
История	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Всеобщая история История Древнего мира 5 класс А. А. Вигасин Г. И. Годер М.П. 2014 год ФГОС	Б.Е. Андюсев Опорные конспекты по истории Древнего мира 5 класс 1999 год М. «Владос».
История (всеобщая)	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история История средних веков 6 класс Е.В. Агибалова Г.М. Донской МП. 2015 год	Программа курса истории средних веков Агибаловой Е.В., Донского Г.М.
История России	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России с древнейших времен до конца 16 века А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6 класс М. Просвещение 2008 год	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века М. «ВАКО» 2003год Б.Н.Серов и др.
История	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России Конец 16 начало 18 века 7 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина Просвещение 2012 год	Поурочные разработки по истории России 16-18 века М. «ВАКО» 2003 год Б.Н. Серов Л.М.Гаркуша и др.
История (всеобщая)	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новая история 1500-1800 год 7 класс	Программа курса Всеобщей истории Нового времени 1500-1800 год, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

					А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. Просвещение.2010го д	
История	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России 19 век 8 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина Просвещение 2008 год.	Поурочные разработки А.А. Данилов М. Просвещение 2001год, История России 19 век 8 класс в 2-х частях Л. М. Лопатюк г. Волгоград 2003 год «Учитель-АСТ». Поурочные разработки по истории России 19 век Е.В.Колганова Н.В. Сумакова М. «ВАКО» 2009год.
История (всеобщая)	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новая история 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. М. Просвещение. 2011 год	Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900 год К.А. Соловьев М. «ВАКО» 2007год.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Всеобщая история Новейшая история XX век 9 класс Л.Н. Алексашкина «Мнемозина» 2012 год	Программа курса Новейшей истории 9 класс Л.Н. Алексашкиной.
История (всеобщая)	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	История России XX начало XI века 9 класс А.А. Данилов Л.Г. Косулина И.Ю. Брандт М. Просвещение. 2008 год	Поурочные разработки по истории России XX начало XI века О.В .Араслакова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2005 год.
Обществозн ание	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Обществознание 5 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова,	Программа курса обществознание 5-11классы Боголюбов Л.Н.

					Ивановой Л.Ф. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. «Просвещение» 2015 год ФГОС	
Обществознание	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 6 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение 2013 год	Программа курса обществознание 6-11классы Боголюбов Л.Н.
Обществознание	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 7 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение 2013 год	Поурочные разработки по обществознанию Л.Н. Боголюбова А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
Введение в обществознание	8-9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Введение в обществознание 8-9 класс Л.Н. Боголюбов Просвещение 2010г. год.	Обществознание 8 класс Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова С.Н. Степанько г. Волгоград «Учитель» 2005 год. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова С.Н. Степанько 9 класс г. Волгоград «Учитель». Поурочные разработки по обществознанию А.В. Поздеев М. «ВАКО» 2010 год.
География	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	География 5-6 кл. Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. под. ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2015г. ФГОС	Программа курса географии к учебнику 5-6 класса Климановой О.А.
География	6	Основная общеобразовательная	Типовая	БУП 2004	Начальный курс географии 6 класс	Географические диктанты Юров П.М., Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8

		программа			Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. «Дрофа» 2008 год.	классы М. «Глобус» 2008 год. Словарь по физической географии М. «Просвещение» 1994 год., География. (Справочник школьника) М. «Слово» 1999 год. В мире ориентиров Меньчуков А.Е. М. «Недра» 1997 год., Предметная неделя географии в школе В. Н. Андреева г. Ростов – на –Дону «Феникс» 2007 год. Программно-методические материалы . География 6-9 класс М. «Дрофа» 2001год., Видеоматериалы.
География	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География материков и океанов 7 класс Коринская В.А. Душина И. В. «Дрофа» 2008 год.	Методическое пособие по географии материков и океанов 7 класс Коринская В. А. Душина И.В. М. «Дрофа» 2001 год, Видеоматериалы.
География	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География 8 класс Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. «Дрофа» 2013 год	Программа курса географии к учебнику 8 класса Алексеев А.И. Низовцев В.А. и др.
География	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс А.И.Алексеев, В.А. Низовцев под редакцией Алексеева А.И. «Дрофа» 2008 год	География 9 класс Подготовка к итоговой аттестации Ростов-на-Дону «Легион» 2009год А.Б. Артель. Видеоматериалы.
ОБЖ	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	ОБЖ 5 класс Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко « Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ . Русский журнал 2001 год, « «Антитеррористическая безопасность образовательного

					под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г. ФГОС	учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов «Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев «Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 6 класс Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, ««Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов «Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев «Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 7 класс Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, ««Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов «Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев «Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 8 класс Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л.	В. И, Ковалько Игровой модульный курс по ПДД М. «ВАКО» 2009год, В.Э. Рублях Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе» М. «Просвещение» 1976 год, Програмные и методические материалы по курсу ОБЖ М. Русский журнал 2001 год, ««Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» Г. Ростов-на-Дону 2004 год, Г.Е. Циблюк «Версия для пешеходов» М. «АСТ» 1997год, В. Ежов «

					«Астрель» 2014г.	Первая помощь, пока не приехала Скорая» С-П «Весь» 2003 год, С.Н. Зайцев « Школа против террора» М. «Кириллице» 2005 год
ОБЖ	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 9 класс Фролов М.П. Шолох А. П. Юрьева М. В. Мишин Б. И. под. ред. Воробьева Ю. Л. «Астрель» 2014г.	Сборник нормативно-правовых и методических материалов по противопожарной безопасности Ростов-на-Дону 2003 год, ОБЖ «Тесты» Ростов-на-Дону «Легион» 2010 год, Г.С. Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М, 1994 год Н.Нарицин « Азбука психологической безопасности» М. Русский журнал 2000 год,
Английский язык	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Английский язык 5-6 кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева «Титул» 2012 год 5 класс ФГОС	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 5-6 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 5-6 кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева «Титул» 2012 год 6 класс	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 5-6 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 7кл. М.З.Биболетова Н.В. Добрынина Н.Н. Трубанева «Титул» 2013 год	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 7класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.
Английский язык	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 8кл. М.З.Биболетова Н.Н. Трубанева	Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование к учебнику 8 класса М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.

					«Титул» 2015 год	
Английский язык	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык 9 класс В.П. Кузовлев Н.М. Лапа и др. «Просвещение» 2009 год 12-е издание + рабочая тетрадь.	MP3-диск к учебнику английского языка 9класс Кузовлев В.П. и др.
Музыка	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2013г. ФГОС	Методическое пособие 5 класс, Энциклопедии, Репродукции картин, Портреты художников, Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2014 год	Методическое пособие 6 класс. Энциклопедии. Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Музыка 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2013год	Программа Музыка 1-8 класс Д.Б.Кабалевского, Поурочное планирование 7класс «Дрофа» Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Музыка	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2013 год	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.

Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Технология. Технология ведения дома 5 класс Н.В. Сеница В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013г.ФГОС	<p>1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу</p> <p>4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка.</p> <p>7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия)</p> <p>Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти.</p> <p>10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год.</p> <p>11.Видеокассета « Посиделки».</p>
Труд и профессиональное обучение	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013 год ФГОС	Поурочные планы к учебнику В.Д. Симоненко

Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология. Технология ведения дома. 6 класс Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013год	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессиональное обучение	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф» 2013 год.	Поурочные планы к учебнику 6 класса А,Т. Тищенко В. Д. Симоненко

Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология Обслуживающий труд 7 класс под ред. В.Д. Симоненко Н.В. Сеница О.В. Табурчак О.А. Кожина «Вентана – Граф» 2013г.	<p>1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу</p> <p>4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание»5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка.</p> <p>7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия)</p> <p>Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти.</p> <p>10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год.</p> <p>11.Видеокассета « Посиделки».</p>
----------------------------------	---	--	---------	----------	---	--

Труд и профессиональное обучение	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология Технический труд 7 класс П.С. Самородский А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Вентана – Граф»2013 год	Поурочные планы по учебнику 7 класса В.Д. Симоненко
Труд и профессиональное обучение	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 8 класс, Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. под редакцией В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2012 год.	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все о чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие»,
Труд и профессиональное обучение	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 9 класс. Богатырев А.Н.,	

обучение					Очинин О.П., Самородский П.С. под редакцией Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2012 год.	«Валя-Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Физическая культура	5	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2009	Физическая культура 5 класс Матвеев А.П. 2013г. ФГОС	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	6,7	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура 6 -7 класс Матвеев А. П. 2013г.	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
Физическая культура	8,9	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура 8-9 класс Матвеев А. П. 2013г.	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. «Физическое воспитание учащихся» 5-7 классы под редакцией В.И. Ляха.
ИЗО	5	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2009	«Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» 5 класс Н.А. Горяева О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2013 год	Поурочные планы к учебнику Н.А. Горяевой.

ИЗО	6	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Искусство в жизни человека» 6 класс Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2009 год	Поурочные планы к учебнику «Искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского
ИЗО	7	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2013 год.	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.
ИЗО	8	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ИЗО « ИЗО в театре, кино, на телевидение» 8 класс. А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.П. 2013 год.	Поурочные планы к учебнику А.С. Питерских.
Искусство	9	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. 8-9 класс М.П. 2013 год	Программа Искусство Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. » Фонохрестоматийный материал: Аудиокассеты и диски CD, DVD видеокассеты и караоке, Журнал «Музыка в школе», «Музыкальное руководство», сборник детских песен, интернет.
Русский язык	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык. 10-11 класс «Просвещение» 2010 год А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова 10 класс	Поурочные разработки по русскому языку 10 класс И. В. Золотарева Л.П. Дмитриев, Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ 10-11 класс Л.А. Кулюкина А.А. Позднякова

Русский язык	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русский язык М. 10-11 класс Грамматика. Текст. Стили речи. А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова. «Просвещение» 2010 год 11 класс	Русский язык. Методические рекомендации. Поурочные разработки 11 класс Т.В.Потемкин, Русский язык ЕГЭ выполнение заданий части С «Экзамен» Г.Т. Егораева, Русский язык ЕГЭ 2012 года Н, А, Сенина учебно-методическое пособие, Е.В. Влодавская ЕГЭ поурочное планирование «Экзамен» М. 2007 год.
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Литература 10 класс Ю. В. Лебедев «Просвещение» 2009 год	«Поурочные разработки по русской литературе» И.В.Золотарев Г.И. Михайлова, «Литература» 10 класс Ю.В.Лебедев М.Б. Кузнецова.
Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Русская литература 20 век 11 класс 2 части В.В. Агеносов «Дрофа»2009г.	Поурочные разработки, Методические рекомендации для учителя В.В. Агеносов Э.Л. Безносков, Преподавание литературы в 11 классе под редакцией Г.А. Обернихиной, Поурочные разработки к урокам русской литературы Н.В. Егорова И.В. Золотарева.
Алгебра	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	БУП 2004	Алгебра и начала математического анализа 10, 11класс Ю.М. Колягин М.В.Ткачева Н.Е. Федорова М.И. Шабунин под редакцией А.Б Жижченко	Учебники для 10 и 11 классов, М.И.Шабунин М.В. Ткачева Н.Е. Федорова О.Н.Доброва Дидактические материалы для 10, 11 классов, Н.Е. Федорова М.В.Ткачева Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 и 11 классах. Книга для учителя. Студенческая В.Н. Решение задач по статистике и комбинаторике.. Волгоград «Учитель» 2006 года, Звавич Л.И. Шляпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 классы М. «Дрофа» 2000год, Полный интерактивный курс «Функции и графики»
Геометрия	10, 11	Программа для средней (полной) общеобразовательной школы	Типовая	БУП 2004	Геометрия 10-11класс Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев Л.С.Кисилева Э.Г.Позняк2010г.	С.М.СаакянВ.Ф.Бутузов Изучение геометрии в10-11 классах, Методические рекомендации к учебнику М. «Просвещение»2003 год, Ю.П. Дудницин В.Л. Кронгауз Контрольные работы по геометрии: 10, 11 класс к учебнику Л.С. Атанасяна В.Ф Бутузова С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия» 10-11 класс М. «Экзамен» 2007год Полный интерактивный курс стереометрии
Физика	10	Программа	Типовая	БУП	Физика 10 класс	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К

		общеобразовательных учреждений		2004	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев и др. М. «Просвещение» 2009 года	физике 10 класс «Просвещение» базовый и профильные уровни
Физика	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Физика 11класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев и др. М. «Просвещение» 2009 года	Учебно- методический комплект Мякишев Г.Я. и др. К физике 11 класс «Просвещение» базовый и профильные уровни
Информатика и ИКТ	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 10 класс Н.Д. Угринович. М.БИНОМ Лаборатория знаний 2010г.	Поурочные разработки по информатике 10 класс Угринович
Информатика и ИКТ	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Информатика и ИКТ 11класс Н.Д. Угринович. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013год	Поурочные разработки по информатике 11 класс Угринович
Химия	10	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 10 класс О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев и др. «Дрофа» 2013 год	О.С. Gabrielyan И.Г. Остроумов Настольная книга учителя «Химия-10» «Дрофа» Москва 2004 год, М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 10 класс Москва «ВАКО» 2008 год, Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan Г.Г. Лысовой «Химия-10» М.»Дрофа» 2005 год, Школьный химический эксперимент (5 частей)
Химия	11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Химия 11 класс О.С. Gabrielyan Г.Г. Лысова «Дрофа» 2013 год	О.С. Gabrielyan Г.Г. Лысова А.Г. Введенская Настольная книга учителя «Химия-11» Москва «Дрофа» 2004год, О.С. Gabrielyan и др. Проверочные и контрольные работы к учебнику О.С. Gabrielyan Г.Г. Лысовой «Химия-11» М.»Дрофа» 2005 год, П. Рубинов Химия полный курс (8-11 кл.) Мультимедийный репетитор «Лидер» 2010 год, М.А.Рябов Е.Ю. Невская Тесты по химии к учебнику О.С.

						Габриеляна «Химия-11 кл.» Базовый уровень «Экзамен» М. 2010год, В.Н. Доронькин и др. «Химия» подготовка к ЕГЭ -20-10 «Легион» 2010год. В.Н.Доронькин и др. Химия. Тематические тесты. Базовый и повышенные уровни 10-11 классы «Легион» 2010, Самоучитель. Химия для всех X-XXI Решение задач.
Биология	10, 11	Программа общеобразовательных учреждений	Типовая	БУП 2004	Биология 10-11 класс А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В.Пасечник «Общая биология» 10-11 класс М. «Дрофа» 2009 год.	Г.А.Козлова Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику «Экзамен» М. 2008 год. О.В. Кулев Поурочное планирование Общая биология 10 класс, Тесты по биологии 6-11 класс «Олимп» М.1999год, Л.А. Гребеник и др. Тесты по биологии 6-11 класс «Феникс» 2006 год, Н.Г. Палеев Сборник задач по генетике 1999год г. Ростов-на-Дону, Диски: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии К.и М.» 2. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, 3. Учебное электронное издание «Экология», 4. Интерактивное наглядное пособие. «Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии, 5. Виртуальная лаборатория по генетике. Биология, 6. DVD Основы селекции (1) Экологические факторы(3) Эволюция жизни.
История	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Россия и мир» 10 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев и др. « Дрофа» Москва 2009год	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год
История	11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Россия и мир» 11 класс О.В. Волобуев В.А.Клоков М.В.Пономарев « Дрофа» Москва	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века М. «ВАКО» 2005 год

					2009год	
Обществозн ание	10	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 10 класс Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2010 г	Программа курса Обществознание 6-11 классы Боголюбов Л.Н.
Обществозн ание	11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Обществознание 11 класс Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2010г.	Уроки обществознания в 11 классе А.Ю. Лазебникова М.Ю.Брандт М. «Дрофа» 1998год, Наглядность в преподавании истории и обществознания Д.Н. Никифоров С.Ф. Складенко М. «Просвещение» 1978 год.
Обществозн ание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Экономика 10-11класс базовый курс И.В. Липсиц «ВИТА» 2010 год	Программа курса экономики Липсиц И.В.
Обществозн ание	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Право 10-11 класс А.Ф. Никитин М. «Просвещение» 2010 г	Программа курса Право Никитин А.Ф.
Английский язык	10, 11	Средняя (полная) общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Английский язык учебник для 10-11 классов 9-е издание Кузовлев В.П., Лапа Н.М. «Просвещение» 2010 год, Рабочая тетрадь к учебнику 10-11 класса Английский язык 6- е издание переработанное «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по английскому языку к УМК Кузовлева и др. Москва 2006 год 10-11 класс, Тематическое и поурочное планирование по английскому языку к УМК Кузовлева и др. 10-11 класс Москва 2004 год «Экзамен». Дополнительные упражнения по английскому языку к учебнику Кузовлева 10-11 класс М.»Просвещение» 2001 год, Журналы «Иностранный язык в школе» 2010-2011 год.
География	10	Основная	Типовая	БУП	Экономическая и	Подготовка к ЕГЭ. География. А.Б.Эртель г Ростов-на

		общеобразовательная программа		2004	социальная география мира 10 класс В.П. Максаковский «Просвещение» 2009год	Дону «Легион» 2009 год, Энциклопедический справочник «Страны мира» Смоленск «Русич» 2004 год, Видеоматериалы.
ОБЖ	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 10 класс Смирнов А.Т. Мишин Б.И. под редакцией А.Т. Смирнова «Просвещение» 2008 год	Г.С.Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Нарицын «Азбука психологической безопасности» М. «Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы) и 11 класс Волгоград 2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
ОБЖ	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	ОБЖ 11 класс Смирнов А.Т. Мишин Б.И. и др. «Просвещение» 2008 год	Г.С.Чеурин «Самоспасение без снаряжения» М. «Армпресс» 2006 год, ОБЖ – учебное пособие Смоленск 1995 год, «СДЯВ» М. 1994год Н. Нарицын «Азбука психологической безопасности» М. «Русский журнал» 2000 года, ОБЖ (поурочные планы) и 11 класс Волгоград 2008 год, Общевоинские Уставы Вооруженных сил В.В. Алакидзе «Строевая подготовка» М.»Военное издательство» 1998 год, Комплекты брошюр и плакатов по разделу «Основы военной службы», Б Кудряшов «Выживание в зоне вооруженных конфликтов», Краснодар «Советская Кубань»1999 год, «Методические разработки по начальной военной подготовке» М. Издательство «ДОСААФ
МХК	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Мировая художественная культура» 10 класс	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова

					Л.Г. Емохонова «Академия» 2012г.	
МХК	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	«Мировая художественная культура»1 класс Л.Г. Емохонова «Академия»2012г.	Программа курса МХК Л.Г. Емохонова
Труд и профессион альное обучение	10	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 10-11 класс под редакцией В. Д.Симоненко «Вентана-Граф» 2008год.	1.Трудовое обучение (Сельскохозяйственные работы) 5-7 класс, 2.Поурочные планы 5, 6 класс (девочки) по учебнику В.Д. Симоненко, 3.Уроки по курсу 4.Технология 5-9 класс, Технология в схемах, рисунках, таблицах. 5.Обучение технологии в средней школе 5-11 класс, 6.Пособия: Учимся вышивать, Подарки легко и быстро, Учись шить, «Пэчворк». Основы лоскутной техники, Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 класс, Азбука домоводства, Техника кроя, Секреты шитья, Все чае и кофе, Рукоделие, Ниточка и иголочка. 7.Журналы: «Школа и производство» 2003-2011 годы, «Вышивка для души», «Лена – рукоделие», «Валя- Валентина», «Вязание модно и просто», «Делаем сами», «Наша кухня», «Золотые рецепты». 8.Наборы открыток: « Овощи на вашем столе», « Блюда таджикской кухни», «Яблочный стол», « Блюда узбекской домашней кухни», «Советы хозяйкам». 9.Плакаты по технологии. (Учебные пособия) Коллекция волокон хлопка, льна, шелка и шерсти. 10.Компактные диски: 1.Кулинария. Энциклопедия вкусной жизни. 2.Здоровое питание. 3.Русские народные праздники, обряды и обычаи. 4. Школа и производство (электронное приложение №1к, №6) 2011 год. 11.Видеокассета « Посиделки».
Труд и профессион альное обучение	11	Основная общеобразовательная программа	Типовая	БУП 2004	Технология 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2009г	Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Плакаты.

Физическая культура	10	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А. Просвещение 2012г.	«Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» под редакцией В. И. Ляха.
Физическая культура	11	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая (адаптированная)	БУП 2004	Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А. Просвещение 2012г.	«Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов» под редакцией В. И. Ляха.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер в сборке Inwin IW	10	На уроках информатики
Компьютер в сборке Formoza	4	На уроках русского языка и математики, информатики
Рабочее место Интернет	1	На уроках , во внеклассной работе
Портативный компьютер UH3TRTTPZ60M	1	На уроках информатики
Компьютер в сборке Socket Intel Cebr	10	На уроках информатики, технологии, русского языка, литературы, химии.
Ноутбук Toshiba	1	На уроках информатики
Ноутбук Asus F80CR	4	На уроках русского языка, внеклассной работе
Ноутбук Comrag	5	На уроках в начальных классах, музыки, химии
Ноутбук Aser	5	На уроках английского языка, во внеклассной работе
Компьютер в сборке Intel Core is-550	12	На уроках информатики, биологии,
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo 601	1	На уроках в начальных классах
Портативный компьютер ученика RoverBook Steel N607	13	На уроках в начальных классах
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1	На уроках химии, биологии, физики
Мобильный компьютерный класс	2	На уроках физики, математики, биологии, английского языка, начальная школа

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер лазерный Konica Minolta	1
Принтер 9306	1
Принтер Canon LBP	1
Принтер Canon Laser LBP 3010	2
Принтер HP Photo D	2
Принтер CanonLBP-810	1
МФУ Canon 2016	1
МФУ Canon 3110	2
МФУ Canon-Sensys 3228	6
Ксерокс FC 226	2
МФУ Canon 4410	5
Видеопроектор Viewsonic	1
Сканер Epson, цветной принтер Epson	1/1
Проектор NEC	4

Проектор Soni	1
Проектор BenQ	8
ЖК телевизор Panasonic	3
Телевизор LG	14
Музыкальный центр LG	17
Музыкальный центр LG караоке	4
Акустическая система	2
DVD плеер	15
Телевизор daewoo	1
Беспроводная точка доступа D-Link DAP-1360	4
Видеокomплекс Panasonic	1
Видеокамера Panasonic VDR-D160	1
Фотоаппарат Canon	1
Цифровой фотоаппарат SONY	3
Интерактивная доска Smartboard	4
Цифровая видеокамера Soni	2
Усилитель мощности	1
Телевизор Samsung	
Синтезатор YAMAHA	1
Микшерный пульт	1
Караоке	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Тележка для компьютеров оснащенная техникой	1
Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
Мультимедийный проектор Optoma DS 327 с потолочным креплением	1
Принтер Brother DCP-7057R	1
Датчик температуры SensoLab SL2104	1
Адаптер 200 измерений в секунду SensoLab SL2104	1
Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) SensoLab SL2105	1
Датчик света SensoLab SL2125	1
Датчик температуры поверхности SensoLab SL2125	1
Датчик силы SensoLab SL2106	1
Датчик относительной влажности SensoLab SL2207	
Датчик содержания кислорода SensoLab SL2204	1
Датчик частоты сердечных сокращений SensoLab SL2210	1
Датчик расстояния SensoLab SL2107	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа		
Математика	Таблицы 1-4 класс	65
	Счетная лесенка	5
	Опорные таблицы 1-3 кл(комплект)	5
	Касса цифр с наборным полотном	5
	Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десяток	5
	Набор геометрических тел	2
	«Учись считать». Касса цифр и счетного материала	2
	Геометрические фигуры (комплект)	5

	Набор « Геометрические тела» (Объемные)	1
	Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для н.ш)	1
	Демонстрационное пособие « Касса» Лента Букв»	1
	Комплект таблиц « Математика» в начальной школе	1
	Модель часов (раздаточная)	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	
Русский язык	Таблицы 1-4 класс.	65
	алфавит	71
	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов	1
	Опорные таблицы 1-3 класс	5
	Касса букв классная (ламинированная , с магнитным креплением)	1
	Касса цифр « Учись считать»	1
Литературное чтение	Таблицы 1-4класс	61
Английский язык	Таблицы	15
Окружающий мир	Таблицы 1-4 класс	65
	Коллекция « Лен» для начальной школы	1
	Коллекция « Плоды сельскохозяйственных растений» для начальной школы	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 2	1
	Коллекция 2 Гербарий « для начальной школы	1
	Компас школьный	
ИЗО	Таблицы 1-4 класс	10
Технология	Таблицы 1-4 класс	4
	Коллекции	40
Русский язык	Опорные таблицы	60
	Комплекты таблиц «Правописание гласных»	1
	Комплекты таблиц «Согласные »	1
	Комплект таблиц «Правописание суффиксов»	1
	Портреты детских писателей (комплект формат А3)	1
	Таблицы и плакаты по орфографии	49
	Таблицы и плакаты по пунктуации	18
	Фолио «Морфология»	1
	Фолио «Синтаксис»	1
	Фолио «Орфография»	1
Фолио «Лексика и Фразеология»	1	
Литература	Таблица «Темы и мотивы лирики»	1
	Таблица «Принципы ритмической организации стихотворных произведений»	1

	Таблица «Лирические герои»	1
	Портреты писателей и поэтов	10
Английский язык	Таблицы «I грамматика»	1
	Таблицы «II-грамматика»	1
	Таблицы «Страноведение и грамматика –III»	1
История	Таблица «Географические факторы формирования Российской цивилизации»	1
	Таблица «Колонизация земель»	1
	Таблица «Верования восточных славян»	1
	Таблица «Языческие обычаи в русской культуре»	1
	Таблица «Ценностные ориентации традиционной культуры (1-я система ценностей)»	1
	Таблица «2-я система ценностей»	1
	Карты по Древней истории	1
	Карты по Всеобщей истории	2
	Карты по Российской истории	3
	Атлас «История Древнего мира»	3
	Атлас «История средних веков»	1
	Атлас «Новая история с середины XVII века до 1870года»	1
	Атлас «Новейшая история»	1
	Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»	1
	Атлас «Отечественная история XIX век»	1
Биология	Корень бобового растения с корнем	1
	Портрет ы Ученых(комплект)	1
	Строение клетки	1
	Фотосинтез	1
	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
	Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Морское дно"	1
	Коллекция "Раковины моллюсков"	1
	Коллекция "Семена и плоды"	1
	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
	Гербарий "Культурные растения"	1
	Гербарий "Лекарственные растения"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Модель гидры	1
	Комплект моделей строения мозга позвоночных	1
	Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"	1
	Модель гортани в разрезе	1
	Модель желудка в разрезе	1
	Модель сердце в разрезе (демонстрационная)	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды	1

	корнями	
	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
	Микроскоп школьный	15
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по биологии (НПБЛ)	2
	Спиртовка лабораторная	2
	Комплект таблиц по экологии "Биосфера - глобальная экосистема. Вмешательство человека." (лам, А4, 15 шт)	1
	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
	Таблицы по биологии - ботаника 1, 2 часть	1
	Таблицы по биологии - зоология 1. Беспозвоночные	1
	Таблицы по биологии - зоологии 2. Позвоночные	1
	Таблицы по биологии - раздел человек	1
	Таблицы по биологии - общая биология 1, 2 часть	1
Физика	Таблицы	
	Траектория движения	1
	Определение скоростей молекул	1
	Двигатель постоянного тока	1
	Полупроводники	1
	Полупроводниковый диод	1
	Цепная ядерная реакция	1
	Электронно – лучевая трубка	1
	Схема опыта Резерфорда	1
	Ядерный реактор	1
	Оптические приборы	1
	Линии напряжённости электростатического поля	1
	Механические волны	1
	Опыт Майкельсона	1
	Передача и распределение электрической энергии	1
	Рентгеновская трубка	1
	Энергетическая система	1
	Термо – и фоторезистор	1
	Манометр	1
	Напряжённость электростатического поля	1
	Взаимосвязь вращательного и колебательного движений	1
	Сжижение пара при его изотермическом сжатии	1
	Лампа накаливания	1
	Работа газа в термодинамике	1
	Эквивалентность количества теплоты и работы	1
	Кристаллические вещества. Продольные волны	1
	Давление идеального газа	1
	Закон Бойля - Мариотта	1
	Закон Гей – Люссака	1
	Закон Шарля	1
	Кпд тепловой машины	1
	Первое начало термодинамики	1
	Плавление, испарение, кипение	1

Карта звёздного неба	1
Астероиды	1
Гипотезы о возникновении солнечной системы	1
Мир звёзд	1
Корабль «восток»	1
Двигатель внутреннего сгорания	1
Виды деформаций 1	1
Виды деформаций 2	1
Транзистор	1
Трансформатор	1
Шкала электромагнитных излучений	1
Термодинамика (комплект)	1(13)
Электростатика (комплект)	1(27)
Постоянный ток (комплект)	1(9)
Магнетизм (комплект)	1(20)
Оптика (комплект)	1(38)
Строение атома (комплект)	1(2)
Лабораторное оборудование	
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр лабораторный	15
Электрометры с принадлежностями	2
Комплект «султаны электрические»	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Лоток для хранения оборудования (набор «Электричество»)	15
Набор по электричеству (лабораторный набор «Электричество»)	15
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество – 1)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество – 2)	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество – 3)	1
Трансформатор универсальный	1
Комплект электроснабжения КЭ-400	1
Источник высокого напряжения ВИДН	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2А.)	15
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Маятники электростатические (пара)	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного Ии переменного тока	1
Набор по электростатике (набор для демонстрации электрических полей)	1
Осциллографическая приставка	1
Комплект соединительных проводов	1
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах (пара)	1

Прибор для изучения правила Ленца	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Груз наборный на 1 кг	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Трубка Ньютона	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Устройство для записей колебаний маятника	1
Динамометр лабораторный	15
Комплект «Вращение» (Набор демонстрационный «Вращательное движение»)	1
Лоток для хранения оборудования (для лабораторного набора «Механика»)	15
Набор по механике (лабораторный набор «механика»)	15
Рычаг демонстрационный	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Ведёрко Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Барометр – анероид, БР - 52	1
Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
Генератор звуковой частоты	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Термометр электронный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Набор капилляров	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Весы учебные лабораторные	1
Шар Паскаля	1
Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком (набор демонстрационный)	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Набор для хранения оборудования (для лабораторного оборудования «оптика»)	15
Набор по оптике (лабораторный набор «Оптика»)	15
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях (набор «геометрическая оптика»)	1
Комплект по волновой оптике (Набор демонстрационный «волновая оптика»)	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор по измерению постоянной Планка с	1

	использованием лазера	
Химия	Таблицы «Химическое производство. Металлургия»	1
	Серия таблиц по неорганической химии	1
	Серия таблиц по органической химии	1
	Серия таблиц по курсу химии	1
	Набор колб	1
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл)	30
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	20.
География	Набор « Географические карты» для начальной школы	1
	Физическая карта полушарий	10
	Физическая карта мира	6
	Политическая карта мира	6
	Карта Российской Федерации	6
	Карта природных зон России	6
	Таблицы Ресурсы России	1
	Агроклимат. Ресурсы	1
	Глобус рельефный с моделью строения земли	1
	Глобус	10
	Тектоника и минералогия	1
	Климатическая карта мира	2
	Барометр	1
	Дальномер	1
	Курвиметр	1
	Компасы	10
	Почвенная карта Росии	1
	Коллекция “Полезные ископаемые”	1
	Коллекция “Минералы и горные породы”	1
	Атласы по географии 6 кл.	2
	Атласы по географии 7 кл.	2
	Атласы по географии 8-9 кл.	2
	Атласы по географии 10 кл.	2
	Глобус физический	1
ИЗО	Портреты художников	1
	Комплект диапозитивов с методическими комментариями	1
Технология	Таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 шт.)	1
	Таблицы «Материаловедение» (7 шт.)	1
	Таблицы «Машиноведение» (6 шт.)	1
	Таблицы «Швейное дело» (20 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина» (IV-VIII) (17 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» (IV-VIII) (18 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий» (IV-VIII) (21 шт.)	1
	Таблицы «Вредители и болезни растений» (64 шт.)	1
	Таблицы по трудовому обучению	1

	«Сельскохозяйственный труд» (5-7классы) (12 шт.)	
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры (5 листов)	1
	Коллекция «Лен и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» (4 листа)	1
ОБЖ, основы военной подготовки	Макеты автомата АК74М	3
	Прибор химической разведки ВПХР	1
	Прибор химической разведки ДП5В	1
	Компасы	14
	Костюмы ОЗК	1
	Носилки МЧС	2
	Пневматические винтовки	7
	Макет противопехотной мины	1
	Макет противотанковой мины	1
	Макеты ручной гранаты Ф1	1
	Макеты РГД 5	1
	Магазины с учебными патронами	1
	Противогазы ГП 7	20
	Комплекты таблиц и плакатов	7
	Комплект плакатов «Гранатометы»	1
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1
	Комплект плакатов «Форма одежды военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Ордена и медали России»	1
	Комплект плакатов «Погоны и знаки различия военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Оружие России»	1
	Комплект плакатов «РС ЧС и ГО»	1
	Альбом « Детям о правилах Дорожного Движения»	1
Альбом « Детям о правилах Пожарной безопасности»	1	

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Количество
Начальная школа		
Математика	ПМК Академия младшего школьника	1
	Математика 1 класс (CD)-2 части	1
	Математика 1-3 класс (CD)-2 части	1
Литературное чтение	Сказки русских писателей диски в 4 частях	1
	Народные сказки DVD	5
Окружающий мир	ВВС«Живая природа» DVD	2
	«Мир природы»	1
	ПМК Мир природы	1
	Маленький астроном	1
	ВВС Ребятам о зверятах	1
ИЗО	Что такое искусство	1
	Художники России	1
	Картинная галерея	1
ПДД	ПДД для малышей CD	1

	ПДД для школьников CD	1
Русский язык и литература	Русский язык. Говорим правильно и выразительно	1
	Русский язык Экспресс подготовка к экзамену	2
	Судьба человека	1
	Мертвые души	2
	Война и мир	4
	Пиковая дама	1
	Два часа с бардами	1
	Орфографический практикум	1
	Немецкая поэзия	1
	Мария Цветаева Стихи и поэмы	1
	Русская поэзия	1
	Русская драматургия	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1
	Даль. Толковый словарь	1
	И.С.Тургенев	
	Классики русской литературы	1
	Писатели России	1
	Писатели Серебряного века	1
	«А.С. Пушкин»	1
	Н.В.Гоголь	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1
	А.П.Чехов	1
	Библиотека школьника.	1
	Л.Н.Толстой	1
	х\ф«А зори здесь тихие»	1
	Русский романс на рубеже веков	1
	Математика	Система показательных уравнений
Свойства показаний и логарифмических функций уравнений		1
Рациональные неравенства .метод интервалов		1
Свойства квадратного трехчлена		1
Тождественные преобразования		1
Иррациональные неравенства		1
Математика для отличников		1
Готовимся к ЕГЭ		1
Функции и графики		1
ПМК графики и функции		1
Стереометрия		1
ПМК Начальная математика		1
История	ПМК Вторая мировая война	1
	ПМК Государственный русский музей	1
	История Государства и права	1
	Высокий стиль	1
	Курская битва	1
	История гражданской войны	1
	История ВОВ	4
	Сокровища Московского Кремля	1
	Адмирал Ушаков	1
	Малахов Курган	1
	Молодая Гвардия	1
	Александр Невский	1

	Иван Грозный	1
	Шпаргалки для старшеклассников	1
	Экспресс подготовка по истории	1
Биология	ПМК Виртуальная лаборатория по химии	1
	Атлас анатомии человека	1
	Биология в школе. Организация жизни	1
	Общая биологии. Основы селекции.	1
	Общая биология. Цитология.	1
	Общая биология. Экономические факторы. Влажность	1
	Общая биология. Свет	1
	Общая биология. Температура.	1
	Семейство растений. Моховидные	1
	Семейство папоротниковых	1
	Семейство голосеменных	1
	Цветковые. бобовые	1
	Животные в лесу.	1
	ПМК биоЛогика.	1
	ПМК зоология.	1
	КИМ уроки биологии.	1
	Физика	ВЛ по физике 7-9 класс
ПМК живая физика		1
ПМК молекулярная физика		1
ПМК. Электродинамика		1
Электрический ток в различных средах часть 1		1
Электрический ток в различных средах часть 2		1
Электромагнитные колебания		1
Электромагнитная индукция		1
Квантовые явления		1
Излучение и спектры		1
Квантовая оптика		1
Постоянный электрический ток		2
Молекулярная физика		1
Магнитное поле		1
электростатика		1
Электромагнитные волны		1
Основы термодинамики		1
Магнетизм		1
Основы кинематики		1
Электромагнитная индукция «кварт»		1
Гидроаэростатика		1
Тепловые явления		1
Волновая оптика		1
Электростатическое поле		1
Механические волны		1
физика		1
Уроки физики 7кл		1
Уроки физики 8кл		1
Уроки физики 9кл		1
Уроки физики 10кл		1
Уроки физики 11кл		1
Земля и место во Вселенной		1

	Движение и взаимодействие тел	1
Химия	ПМК виртуальная химическая лаборатория	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	2
	Неорганическая химия	4
	Химия 8 класс	1
	Химия 8 класс	2
	Органическая химия	1
	География	ВВС дикая Африка
ВВС дикий мир Амазонки		1
ВВС Джунгли		1
Восточная коллекция		1
ВВС Бермудский треугольник		1
ВВС силы природы		1
Образы святой земли		1
Современный чудеса света		1
ИЗО	Что такое искусство.	1
	Часть и целое, движение и композиция.	1
	Народное искусство.	1
	Художественная культура Древнего Египта	1
	Художественная культура Первобытного мира.	1
	Художественная культура Месопотамии.	1
	Шедевры русской живописи.	1
	Искусство Русского Авангарда.	1
	Эрмитаж- Искусство Западной Европы.	1
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
Высокий стиль	1	
Английский язык	ПМК грамматика	1

Библиотечный фонд

	Всего	%		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз)	9322			
В том числе учебная литература (экз)	3388	100	100	100
Учебно- методическая литература (экз)	1214	65	65	70
Художественная литература (экз)	4720	80	90	100

В ОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Наименование направления кружковой деятельности	Число объединений	Количество обучающихся
1	Всего по дополнительным общеобразовательным программам (сумма строк 02-08)	7	175

2	в том числе по направлениям: техническое	2	50
3	естественнонаучное		
4	физкультурно-спортивное		
5	художественное	3	75
6	туристско-краеведческое		
7	социально-педагогическое	1	25
8	другое направление	1	25
9	Из общей численности учащихся (из строки 01) обучались с использованием форм обучения: сетевой	0	0
10	электронной и дистанционной	0	0
11	интерактивной	0	0

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Формы и методы работы	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества по классам)		Общий охват учащихся (в т.ч. % от общего количества (198 чел.)	
1.	Общеинтеллектуальное	1кл.	Кружок «Знайка», Кружок «Шахматы»	16	8,4%	99	50%
		2А	Кружок «Шахматы», Кружок «Умняшки»	15	7,6%		
		2Б	Кружок «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество», Кружок «Шахматы»	15	7,6%		
		3А	Кружок «Развивай-ка» Кружок «Шахматы»	11	5,8%		
		3Б	Кружок «Интеллектуальные игры»	14	7%		
		4кл.	Кружок «Шахматы» Кружок «Почемучка»	15	7,6%		
		5кл.	Кружок «Краеведение»	12	6%		
2.	Спортивное	1кл.	Кружок «ЗОЖ»	16	8,4%	99	50%
		2А	Кружок «Здоровячок»	15	7,6%		
		2Б	Кружок «Игровая студия»	15	7,6%		
		3А	Кружок «Тропинки к здоровью»	11	5,8%		
		3Б	Кружок «Азбука здоровья»	14	7%		
		4кл.	Кружок «Будь здоров»	15	7,6%		
		5кл.	Кружок «Турист»	12	6%		
3.	Социальное направление	1кл.	Кружок «Радуга творчества»	16	8,4%	99	50%
		2А	Кружок «Забота»	15	7,6%		
		2Б	Кружок «100 добрых дел»	15	7,6%		
		3А	Кружок «Школа хороших манер»	11	5,8%		
		3Б	Кружок «Мы вместе»	14	7%		
		4кл.	Кружок «Мы вместе»		7,6%		

		5кл.	Кружок «Хозяюшки-Берегини»	12	6%		
4.	Духовно – нравственное	1кл.		16	8,4%	99	50%
		2А	Кружок «Театр и дети», Кружок «Родина и Я»	15	7,6%		
		2Б	Кружок «Театральная карусель», Кружок «Моя Родина»	15	7,6%		
		3А	Кружок «Театральная мастерская», Кружок «Юный патриот»	11	5,8%		
		3Б	Кружок «В мире музыки»	14	7%		
		4кл.	Кружок «Мой край родной»	15	7,6%		
		5кл.	Кружок «Калейдоскоп»	12	6%		
5.	Общекультурное	1кл.	Кружок «Экология души»	16	8,4%	99	50%
		2А	Кружок «Разноцветный мир»	15	7,6%		
		2Б	Кружок «Радуга творчества»	15	7,6%		
		3А	Кружок «В мире музыки»	11	5,8%		
		3Б	Кружок «Палитра»	14	7%		
		4кл.	Кружок «Радуга» Кружок «Юный мастер сцены»	15	7,6%		
		5кл.	«Путешествие по стране Этикета»	12	6%		

Организация летнего отдыха детей

В ОУ разработан и утвержден план организации летнего отдыха детей. Работает пришкольная площадка, пришкольный лагерь «Мечта» с организацией горячего питания. Прошли оздоровление 106 обучающихся.

В школе организовано горячее питание (на основании разработанного и утвержденного Роспотребнадзором десятидневного перспективного меню).

По договору с МУЗ ЦРБ Матвеево-Курганская районная больница работает медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет.

Обеспечение безопасности

Обеспечен пропускной режим школы, установлена «тревожная кнопка», имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители.

Регулярно проводятся тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками школы по обеспечению пожарной безопасности.

Кадровый состав школы

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3%
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27	93%
	со средним специальным образованием	2	7%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	90
	Высшую	17	59

	Первую	9	31
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	76
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	1	3
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
	Директор школы	1	3
	Заместители директора	2	7
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Средняя наполняемость классов -15 чел.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование кабинета физики	1	Удовлетворительное	На уроках физики
Учебное оборудование кабинета химии	1	Удовлетворительное	На уроках химии
Станки и оборудование:		Удовлетворительное	На уроках технологии
Токарный по металлу	3		
Токарный по дереву	3		
Сверлильный	1		
Фрезерный	1		
Кругло-шлифовальный	1		
Кругло-пилильный	1		
Электролобзик	1		
Сварочный аппарат	1		
Автотранспортные ср-ва			
Автобус	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся
Легковой автомобиль	1	Удовлетворительное	Хозяйственные
Трактор	1	Удовлетворительное	нужды

По желанию родителей и с одобрения ООА Матвеево – Курганского района добавлен второй рейс школьного автобуса по маршруту «Южная окраина с.Анастасиевка - школа» туда и обратно. В целях безопасной перевозки детей к месту обучения и обратно разработан паспорт маршрута транспортного средства, остановки оборудованы спецзнаками и пешеходными переходами, детей во время поездки сопровождают учителя школы.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Годовой аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Грегченко 2015-2016 учебном году.

1. Информационно-методическое обеспечение технологии проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2016 году.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2016 году в МБОУ Анастасиевская сош осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ): приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 5.02.2016 г. № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», от 26.01.2016 № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», от 26.01.2016 № 36 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.03.2016 № 89 «О мерах по проведению мероприятий, направленных на организацию объективного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году на территории Матвеево-Курганского района» и рядом информационно-методических рекомендаций.

2. Подготовка к проведению единого государственного экзамена в 2016 г.

Подготовка к единому государственному экзамену в общеобразовательных учреждениях района началась с начала 2015-2016 учебного года.

В течение всего подготовительного периода вопросы организации и проведения ЕГЭ рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, совещаниях заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

В начале учебного года проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015 год и подготовлен аналитический доклад о проведении и результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов в 2015 году.

В каждом общеобразовательном учреждении был проведен статистический анализ результатов ЕГЭ 2015 года, на основании которого были разработаны планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов в 2016 году.

Информирование участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей) и общественности о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400. Информирование обеспечивалось на этапах: подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (сентябрь-май), организации и проведения ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации (май-июнь), объявления результатов ЕГЭ (май-июнь).

3. Характеристика участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

На протяжении всего учебного года с выпускниками 11 класса велась огромная работа по подготовке к ЕГЭ учителями школы: Павлова Е.В.(уч.математики), Витченко И.Ю. (уч. физики), Ковалева С.А. (уч. русского языка и литературы), Кравченко А.А. (уч. истории и обществознания), Орлова Л.В.(уч.биологии,химии). Согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, педагог-психолог Кулык Л.И. отработывала с учащимися навыки психологической подготовки к экзаменам, развивала уверенность в себе при сдаче

экзаменов, обучала способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, обучала приемам активного запоминания.

В МБОУ Анастасиевской сош 5 учащихся 11 класса. Все учащиеся класса написали сочинение и имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 11 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №4 педагогического совета от 18.05.2016).

ЕГЭ по русскому и математике (профильный уровень) сдавали 5 учащихся.

Учащимися 11 был сделан следующий выбор учебных предметов :физика-3учащихся; обществознание-3 учащихся,история-2 учащихся, биология-1 учащийся,химия-1 учащийся.

4. Анализ результатов экзаменов

Экзамен по русскому языку (учитель Ковалева С.А.) в 11 классе был проведен 30.05.2016 г. В нем приняли участие пять учащихся. При минимальной границе 24 балла получены следующие результаты: 1 учащийся – 54 балла, 1 учащийся– 67 баллов, 1 учащийся – 70 баллов, 1 учащийся – 72 балла, 1 учащийся – 73 балла. Средний балл по школе– 67. Качество составляет – 80 % при 100 % успеваемости.

При выполнении заданий с кратким ответом ошибки были допущены в четвертом задании (ошибка в постановке ударения) - 20 %, в пятом задании (исправить лексическую ошибку) – 20%, в шестом задании(орфоэпические нормы) – 20%, в седьмом задании(определение грамматических ошибок) 40%, в восьмом задании (орфография) - 60 %, в девятом задании (правописание приставок) – 20 %, в десятом задании (орфография, правописание суффиксов) 20%, в двенадцатом задании(не со словами разных частей речи) – 20%, в тринадцатом задании(слитное и раздельное написание слов)-20%, в четырнадцатом задании(н-нн) -40%, в пятнадцатом задании (знаки препинания) – 40 %, в шестнадцатом задании(пунктуация, обособленные определения и обстоятельства) -40%, в восемнадцатом задании(знаки препинания в сложноподчинённом предложении с союзным словом) – 40%, в девятнадцатом задании(сложные предложения с разными видами связи) – 40%, в двадцать первом задании (верное утверждение) – 40 %, в двадцать втором задании(найти лексическое явление) – 40%, в двадцать третьем задании (средства связи предложений) - 20 %, в двадцать четвертом задании (образительно - выразительные средства языка) – 100 %. Остальные задания выполнены безошибочно.

Задание с развернутым ответом (сочинение) выполнили все учащиеся. Согласно критериям оценивания баллы были снижены по К2 (комментарий к сформулированной проблеме исходного текста, К4(аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме), К5 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), К6 (точность и выразительность речи). При написании работ были нарушены также орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы.

Ошибки, допущенные при написании сочинения, свидетельствуют о том, что у учащихся 11 класса на недостаточно высоком уровне сформированы орфографические и пунктуационные навыки, навык анализа текста, умение видеть языковые явления.

Анализируя результаты экзамена, можно сделать вывод, что выпускники в целом довольно успешно справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку.

Государственной итоговой аттестации предшествовала письменная работа – итоговое сочинение по литературе, которое выпускники писали в декабре 2015 года. Все ученики выбрали разные тематические направления, раскрыли темы сочинений на литературном материале и получили «зачет».

Экзамен по математике (учитель Павлова Е.В.) -базовый уровень сдавали 5 учащихся 2 июня

Результаты:

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент (%) выполнения учащимися задания
1	5	100
2	4	80
3	4	80
4	5	100

5	5	100
6	5	100
7	5	100
8	5	100
9	5	100
10	5	100
11	4	80
12	5	100
13	5	100
14	4	80
15	4	80
16	5	100
17	2	40
18	5	100
19	1	20
20	2	40

	Количество выполненных заданий (первичный балл)				
	15	16	17	18	19
Верно выполнили (кол-во уч.)	1	1	1	1	1
Оценка	4	4	5	5	5

Качество – 100%, успеваемость -100%

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 6 июня 5 учащихся
 Результаты:

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент(%)выполнения учащимися задания
1	5	100
2	5	100
3	5	100
4	3	60
5	5	100
6	5	100
7	5	100
8	4	80
9	4	80
10	2	40
11	4	80
12	4	80
Вторая часть (с решением)		
13	1уч. получил 2 балла из 2 2уч. 1 балл из 2	

14		
15		
16		
17		
18		

	Количество выполненных заданий (первичный балл)			
	9	10	11	12
Верно выполнили (кол-во уч.)	1	1	1	2
Набранное количество баллов	45	50	56	62

Порог 27 баллов

Перешли порог – 5 учащихся, 100%

Средний балл: 55

Экзамен по обществознанию (учитель Кравченко А.А.) сдавали 8 июня 3 ученика.

Результаты: 1 ученик – «52 балла»,

2 ученика – «48 баллов»

В целом сдачу экзамена можно считать успешной, т.к. все перешли минимальный порог, а средний балл по школе составил – 49.

Анализ выполнения 1 части теста (задание с кратким ответом) следующий:

- 1 задание (2 человека) – 67%,
- 2 задание (3 человека) – 100%,
- 3 задание (1 человек) – 33%,
- 4 задание (3 человека) – 100%,
- 5 задание (3 человека)-100%,
- 6 задание (1 человек-2б.,1 человек-1б.),
- 7 задание (2 человека) – 67%,
- 8 задание (2 человека) – 67%,
- 9 задание (2 человека) – 67%,
- 10 задание (2 человека) – 67%,
- 11 задание (2 человека-2б.,1 человек-1б.),
- 12 задание (2 человека) – 67%,
- 13 задание (2 человека) – 67%,
- 14 задание (0 человек),
- 15 задание (2 человека-2б.,1 человек-1б.),
- 16 задание (2 человека) – 67%,
- 17 задание (3 человека) – 100%,
- 18 задание (1 человек) – 33%,
- 19 задание (2 человека) – 67%,
- 20 задание (1 человек) – 33%.

С частью 2 (задание с развёрнутым ответом) справились следующим образом:

- 1 задание - 2 человека набрали по 2 балла – 67%,
1 человек набрал 0 баллов,
- 2 задание -1 человек набрал 2 балла – 33%,
2 человека набрали по 1 баллу – 67%,
- 3 задание -1 человек набрал 1 балл – 33%,
2 человека не справились с заданием – 67%,
- 4 задание -1 человек набрал по 2 балла – 33%,

2 человека не справились с заданием – 67%,
5 задание -2 человека набрали по 1 баллу – 67%,
1 человек не справился с заданием – 33%,
6 задание -1 человек набрал 3 балла – 33%,
2 человека не справились с заданием – 67%.
7 задание - 3 человека не справились с заданием-100%.
8 задание - 1 человек набрал 1 балл-33%,
2 человека не справились с заданием-67%.
9 задание -2 человека набрали по 1 баллу-67%,
1 человек не справился с заданием-33%.
10 задание - не справились все 3 человека-100%.
11 задание - 2 человека набрали по 1 баллу-67%,
1 человек не справился с заданием-33%.

Экзамен по биологии (Учитель Орлова Л.В.) сдавал 1 учащийся, 14 июня.

Минимальное количество баллов – 36.

Средний балл по школе составил 68 баллов.

Результаты выполнения заданий с кратким ответом следующие:

Не выполнены задания №1, №4, №5, №7, №11, №12, №14, №18

Результаты выполнения заданий части Б:

№26 – 2(2)

№27 – 2(2)

№28 – 1(2)

№29 – 0

№30 - 2(2)

№31-0

№32-2(2)

№33-2(2)

Результаты выполнения заданий части С:

№34-2(2)

№35-3(3)

№36-1(3)

№37-1(3)

№38-1(3)

№39-3(3)

№40-2(3)

Экзамен по истории (учитель Кравченко А.А.)16 июня сдавали 2 ученика.

Результаты: 1 ученик – «32 балла»,

1 ученик – «35 баллов»,

В целом сдачу экзамена можно считать удовлетворительной, т.к. все перешли минимальный порог, а средний балл составил -34.

С частью 1 (задание с кратким ответом) справились следующим образом:

1 задание 1 человек – 50%,

2 задание не справились – 0%,

3 задание 1 человек – 50%,

4 задание 1 человека – 50%,

5 задание не справились-0%

6 задание не справились – 0%,

7 задание 2 человека – 100%,

8 задание не справились – 0%,

9 задание не справились – 0%,

10 задание 2 человека – 100%,

11 задание 2 человека-1б. – 100%,

- 12 задание 2 человека-1б. – 100%,
 13 задание 0 человек – 0%,
 14 задание 2 человека –100%,
 15 задание 1 человек – 50%,
 16 задание 1 человек– 50%,
 17 задание 0 человек – 0%,
 18 задание 1 человек – 50%,
 19 задание не справились – 0%,

С частью 2 (задание с развёрнутым ответом) справились следующим образом:

- 1 задание 2 человек набрали по 0 балла – 0%,
 2 задание 1 человек набрал 1 балл – 50%,
 1 человек набрал 0 баллов
 3 задание
 2 человека не справились с заданием – 0%,
 4 задание 1 человек набрал 1 балл – 50%,
 1 человека не справился с заданием – 0%,
 5 задание 1 человека набрал 1 балл – 50%,
 1 человек не справился с заданием – 0%,
 6 задание 2 человека не справились с заданием – 0%.
 7 задание 2 человека не справились с заданием-0%.
 8 задание 2 человека не справились-0%.
 9 задание 2 человека не справились-0%.
 10 задание 2 человека не справились -0%.
 11 задание 2 человека не справились-0%.
 12 задание 2 человека не справились-0%.

Экзамен по физике (учитель Витченко И.Ю.) сдавали 3 ученика 20 июня.

Успеваемость - 100%. Средний балл – 49. Минимальная граница – 36.

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
1	1	33
2	2	67
3	3	100
4	3	100
5	2	67
6	2	67
7	2	67
8	2	67
9	2	67
10	0	0
11	3	100
12	3	100
13	3	100
14	1	33
15	2	67
16	1	33
17	3	100
18	2	67
19	3	100
20	2	67
21	2	67
22	3	100
23	2	67
24	2	67

25	1	33
26	0	0
27	1	33

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

№28 – 0; №29 – 0; №30 – 0; №31 – 0; №32 – 0.

Экзамен по химии (учитель Орлова Л.В.) сдавал 1 учащийся 22 июня.

Минимальное количество баллов– 36.

Средний балл по школе составил 64 балла.

Результаты выполнения заданий части А следующие:

Не выполнены задания №2, №3, №7, №8, №19, №23

Результаты выполнения заданий части Б:

№27 – 1

№28 – 2

№29 – 2

№30 - 1

№31-2

№32-2

№33-2

№34-2

№35-2

Результаты выполнения заданий части С:

№36-1(3)

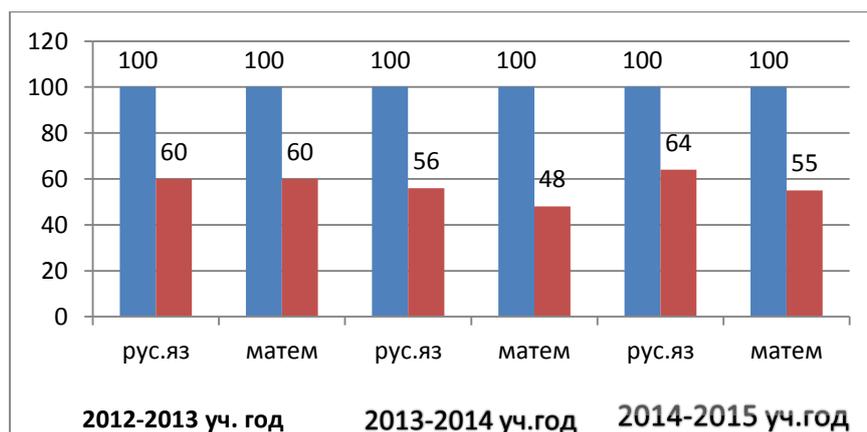
№37-0(4)

№38-2(5)

№39-1(4)

№40-2(4)

Сравнительный анализ результатов ГИА в 11-х классах МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Грегченко за 3 года.



Средний тестовый балл по предметам в 2014-2015 у. г. и 2015-2016 у.г.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ, чел.	Учебный год	
		2014-2015	2015-2016
математика профильная	5	51	55
русский язык	5	64	67
физика	3	48	49
химия	1	0	64

биология	1	0	68
история	2	0	34
география	0	0	0
обществознание	3	49	49
информатика и ИКТ	0	0	0
английский язык	0	0	0
немецкий язык	0	0	0
литература	0	0	0

№ / №	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Кол-во участников набравших										Пода но апел ляци й	Удовле творен о апелля ций
					До 50 ба лл ов	50-60 ба лл ов	61-65 ба лл ов	66-70 ба лл ов	71-74 ба лл ов	75-80 ба лл ов	81-85 ба лл ов	86-90 ба лл ов	91-99 ба лл ов	100 ба лл ов		
1.	Русский язык	5	24	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2.	Математика профильная	5	27	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	1	36	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
4.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Химия	1	36	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Иностранн ый язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Физика	3	36	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	История	2	32	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществоз нание	3	42	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	20	0	0	7	5	3	3	2	0	0	0	0	0	1	0

5. Выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена

Учащиеся 11 класса успешно прошли ГИА по основным предметам и предметам по выбору. Все учащиеся (5 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса рассмотрены на заседании МО учителей-предметников, на педагогическом совете (протокол №8 от 23.06.2016 г.)

На совещании при директоре школы были изучены приказы ООА: №332 от 10.06.2016г., №352 от 20.06.2016г. «О нарушениях порядка проведения ЕГЭ» и сделаны соответствующие выводы:

усилить разъяснительную работу по предупреждению нарушений порядка проведения ЕГЭ через информационный стенд, родительские собрания и официальный сайт школы.

Подготовка учащихся к ЕГЭ требует от педагогов хорошей теоретической подготовки, использования современных методов, приемов и технологий обучения. Качественное усвоение школьного курса программы и является подготовкой к ЕГЭ.

- В итоге сделанного анализа (по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса) намечены мероприятия на следующий учебный год:

- оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам и осуществлять контроль над целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения;

-создать банк данных по успеваемости и качеству обученности выпускников;

-проводить еженедельные консультации по русскому языку и математике с ведением тетради посещения консультаций для учащихся и журнала пробелов в знаниях;

-проводить круглые столы, родительские собрания, консультации для родителей выпускников;

-проводить психологические тренинги;

-изучать нормативно-правовую базу по ЕГЭ;

- учитывать результаты единого государственного экзамена в системе школьного мониторинга качества;

- усилить работу на уровне внутришкольных методических объединений общеобразовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;

- проводить на более ранних уровнях обучения контрольные работы с использованием учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ с включением заданий, проверяющих уровень сформированности общеучебных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций;

- обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке к ЕГЭ с учетом специфики и технических возможностей образовательных учреждений;

- своевременно знакомить обучающихся с демоверсией ЕГЭ, информировать об изменениях в содержании контрольных измерительных материалов;

- использовать дистанционные формы подготовки к ЕГЭ;

-каждому учителю привести в систему знания и умения учащихся, сконцентрировать особое внимание на формировании базовых умений;

-усилить внутришкольный контроль усвоения обучающимися общеобразовательных программ;

- продумать и наметить мероприятия по улучшению результатов ЕГЭ;

-совершенствовать систему мониторинга уровня обученности и качества образовательного процесса, как промежуточного, так и итогового;

- организовать целенаправленную работу по наиболее сложным и неувоенным учащимися темам, обозначенным в аналитических материалах результатов ЕГЭ;

Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет школе оценить качество обученности выпускников, но не учитывает познавательные способности всех учащихся, уровень развития психики, памяти, мышления, умений и навыков вычисления, анализа и синтеза.

Государственная (итоговая) аттестация в новой форме (ОГЭ-9) выпускников 9 класса является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования. ОГЭ-9 осуществляло Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (нормативно-правовое обеспечение), экзамены по русскому языку и математике, по другим предметам проходили в п. Матвеев-Курган, организованные ООА Матвеево-Курганского района. В 9 классе 16 выпускников. Все учащиеся класса имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №4 педагогического совета от 18.05.16г.).

16 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Учащимися 9 класса был сделан следующий выбор экзаменов: обществознание выбрали все 16 выпускников; экзамен по физике-2 учащихся; биологии-5 учащихся; географии-7 учащихся; информатике-1 учащийся; литературе-1 учащаяся.

16 учеников сдавали экзамен в форме ГИА (ОГЭ) по математике (учитель Витченко И.Ю.)

«5» - 4

«4» - 12

Качество - 100%. Успеваемость - 100%.

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
Модуль «Алгебра»		
1	16	100
2	15	94
3	15	94
4	16	100
5	15	94
6	16	100
7	16	100
8	16	100
Модуль «Геометрия»		
9	15	94
10	14	87
11	16	100
12	16	100
13	14	87
Модуль «Реальная математика»		
14	16	100
15	16	100
16	15	94
17	16	100
18	14	87
19	16	100
20	13	81
Часть 2 Модуль «Алгебра»		
21	4	25
22	1	6
23	1	6
Часть 2 Модуль «Геометрия»		
24	1	6
25	-	-
26	-	-

	Количество набранных баллов								
	По алгебре						По геометрии		
Количество первичных баллов	12	13	14	15	16	18	5	6	7
Количество учащихся	3	2	6	1	3	1	5	10	1

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«5»	4	0	0	4	0
«4»	12	7	3	9	0
«3»	0	9	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0

Экзамен по русскому языку (учитель Иванова Л.Н.) в 9 классе был проведен 3 июня.

На экзамен явились все допущенные к нему 16 учащихся. Экзамен состоял из 3 частей: изложения (первое задание), заданий на основе прочитанного текста (2-14 задания) и сочинения – рассуждения (15.1, 15.2, 15.3).

По результатам проверки государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-м классе отличные оценки получили четверо обучающихся, хорошие оценки у девяти обучающихся, удовлетворительные оценки у трех учащихся . Процент качества при стопроцентной успеваемости составил 81%.

В заданиях с кратким ответом допущены ошибки в задании 14 (найти в тексте сложное предложение с бессоюзной и союзной связью между частями), в задании 6 (заменить разговорное слово стилистически нейтральным синонимом).

Задания с развернутым ответом выполняли все учащиеся. При написании изложения и сочинения, как показывает анализ результатов работы, определенные трудности у обучающихся возникли при сокращении текста (не все экзаменуемые применяли приемы сжатия и использовали их на протяжении всего текста) и при подборе аргументов из текста в сочинениях. В письменных работах допущены орфографические(81%), пунктуационные(75%), речевые(37%), грамматические(50%) и фактические(31%) ошибки.

Максимальное количество баллов – 36 ,35.

При подготовке к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов экзамена по русскому языку, проведенного для учащихся 9 класса в 2015-2016 учебном году .

Экзамен по информатике (учитель Берко М.Т.) проходил 26.05.2016 г.

1 учащаяся сдавала экзамен по информатике.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22

Учащаяся при выполнении заданий набрала 9 баллов (первичный балл), что при пересчете в оценку получила оценку «3».

Успеваемость - 100 %

Качество - 0 %

Количество заданий: 20.

При выполнении заданий с кратким ответом затруднения вызвали следующие задания:

№ задания	балл
1	0
2	1
3	0
4	1
5	1
6	0
7	1
8	0
9	0
10	1
11	1
12	1
13	0

14	1
15	0
16	0
17	1
18	0

Задание с развернутым ответом учащаяся не выполняла.

№ задания	балл
19	0
20	0

26 мая 2016 года сдавали экзамен по обществознанию (учитель Кравченко А.А.) 16 учеников.

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«5»	0	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0	0
«3»	1	1	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0

Результаты: 1 ученик – «5»,
6 учеников – «4»,
7 учеников – «3»,
2 ученика – «2»

Успеваемость – 88%, а качество – 46%

Понизили свой результат на экзамене по сравнению с годовой оценкой- 11 человек

Повысил свой результат – 1 учащийся

С частью 1 (задание с кратким ответом) справились следующим образом:

- 1 задание 16 человек – 100%,
- 2 задание 14 человек – 88%,
- 3 задание 9 человек – 60%,
- 4 задание 8 человек – 53%,
- 5 задание 10 человек – 67%,
- 6 задание 10 человек – 67%,
- 7 задание 10 человек – 67%,
- 8 задание 15 человек – 94%,
- 9 задание 6 человек – 40%,
- 10 задание 7 человек – 47%,
- 11 задание 14 человек – 93%,
- 12 задание 11 человек – 69%,
- 13 задание 9 человек – 60%,
- 14 задание 9 человек – 60%,
- 15 задание 11 человек – 69%,
- 16 задание 10 человек – 67%,
- 17 задание 11 человек – 73%,
- 18 задание 15 человек – 94%,
- 19 задание 15 человек – 94%,
- 20 задание 6 человек – 40%,
- 21 задание 7 человек – 47%,
- 22 задание 8 человек набрали по 2 балла – 53%,
5 человек набрали по 1 баллу – 33%,
2 человека не справились с заданием – 13%,
- 23 задание 8 человек – 53%,
- 24 задание 9 человек – 60%,

25 задание 8 человек – 53%.

С частью 2 (задание с развёрнутым ответом) справились следующим образом:

- 1 задание 7 человек набрали по 2 балла – 47%,
5 человек набрали по 1 баллу – 33%,
3 человека не справились с заданием – 20%,
2 задание 10 человек набрали по 2 балла – 67%,
4 человек набрали по 1 баллу – 27%,
1 человек не справился с заданием – 7%,
3 задание 4 человек набрали по 2 балла – 27%,
4 человек набрали по 1 баллу – 27%,
7 человек не справились с заданием – 47%,
4 задание 2 человека набрали по 3 балла – 13%,
2 человек набрали по 2 балла – 13%,
1 человек набрали по 1 баллу – 7%,
10 человек не справились с заданием – 67%,
5 задание 5 человек набрали по 2 балла – 33%,
2 человек набрали по 1 баллу – 13%,
8 человек не справились с заданием – 53%,
6 задание 2 человек набрали по 2 балла – 13%,
4 человек набрали по 1 баллу – 27%,
9 человек не справились с заданием – 60%.

2 ученика сдавали экзамен по физике (учитель Витченко И.Ю.) 9.06.2016г.

Результаты: «4» получили – 2 учащихся.

Качество - 100% . Успеваемость - 100%.

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
1	2	100
2	0	0
3	2	100
4	2	100
5	2	100
6	2	100
7	0	0
8	2	100
9	2	100
10	2	100
11	2	100
12	1	50
13	2	100
14	2	100
15	2	100
16	2	100
17	2	100
18	2	100
19	2	100
20	2	100
21	2	100
22	1	50
Часть 2		
23	2	100
24	-	-
25	-	-
26	-	-

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«4»	2	2	2	0	0

5 учеников сдавали экзамен по биологии 9.06.2016 (учитель Орлова Л.В.)

Результаты:

«3» получили – 4 учащихся

«2» получил – 1 учащийся

Качество - 0%

Успеваемость -80%

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание	Процент % выполнения
1	3	60
2	4	80
3	4	80
4	3	60
5	2	40
6	3	60
7	3	60
8	3	60
9	1	20
10	3	60
11	3	60
12	1	20
13	1	20
14	3	60
15	2	40
16	3	60
17	4	80
18	2	40
19	5	100
20	5	100
21	0	0
Часть 2		
23	3	60
24	5	100
25	2	40
26	2	40
27	1	20
28	2	40

	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	Понизили
«3»	4	1	1	0	3
«2»	1	0	0	0	1

7 учеников сдавали экзамен по географии 9.06.2016 (учитель Кулык А.А.)

Результаты:

«4» получили – 5 учащихся

«2» получили- 2 учащихся

Качество - 71%. Успеваемость - 71%.

№ задания	Количество уч-ся верно выполнивших задание с кратким ответом	Процент % выполнения
1	5	71
2	4	57
3	5	71
4	7	100
5	4	57
6	2	29

7	7	100
8	5	71
9	2	29
10	4	57
11	6	86
12	6	86
13	4	57
14	4	57
15	1	14
16	4	57
17	4	57
18	5	71
19	6	86
20	3	43
21	5	71
22	5	71
23	6	86
24	4	57
25	4	57

Задания с развёрнутым ответом

28	28	28
29	29	29
30	30	30

Оценка	На экзамене	За год	Подтвердили	Повысили	На экзамене
«4»	5	5	5	0	0
«2»	2	0	0	0	2

Экзамен по литературе в 9 классе (учитель Иванова Л.Н.) был проведен 15 июня 2016 г.

Этот экзамен по выбору сдавала одна ученица 9 класса.

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Первая часть включает в себя два альтернативных варианта, содержащих текст художественного произведения и вопросы к нему. Ученицей для работы был выбран второй вариант, ориентированный на анализ лирического стихотворения.

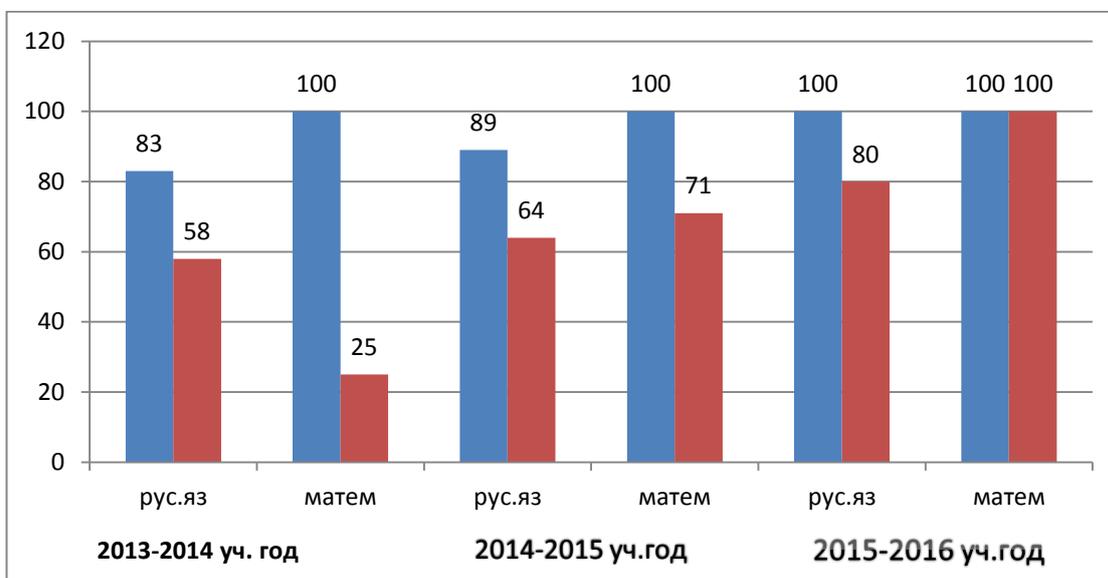
Выполняя первые два задания(1.2.1,1.2.2) ученица дала развернутые ответы в примерном объеме 3-5 предложений с опорой на текст. За первое задание было получено 3 балла из трех возможных, за второе задание- 1 балл из трех возможных.

Третье задание предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим произведением, текст которого также приведен в экзаменационной работе (примерный объем ответа – 5-8 предложений. При выполнении этого задания ученица по всем критериям получила 0 баллов.

Часть вторая содержит четыре темы сочинения, требующие развернутого письменного рассуждения. Ученица писала сочинение на одну из предложенных тем объемом не менее 200 слов, аргументируя свое рассуждение и ссылаясь на текст художественного произведения. По первому критерию (глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений) ученица получила 1 балл из трех возможных, по второму критерию(уровень владения теоретико- литературными понятиями) – 1 балл из двух возможных, по третьему критерию(обоснованность привлечения текста произведения) – 2 балла из двух возможных, по четвертому критерию(композиционная цельность и логичность изложения)- 1 балл из двух возможных, по пятому критерию(следование нормам речи)- 1 балл из трех возможных. Из двенадцати максимальных баллов за задание 2.1-2.4 ученица получила 6 баллов.

Общее количество баллов – 10, что соответствует удовлетворительной оценке.

Сравнительный анализ ГИА в 9-х классах МБОУ Анастасиевская сош
им. ПРО РФ В.А. Гретченко за три года



Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 класса в 2015-2016 году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Результаты ОГЭ								Подтвердили годовые оценки		Повысили		Понизили		Средний балл	ФИО учителя	Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«5»	«4»				
Обществознание	16	14	1	6%	6	38%	7	43%	2	13%	6	38%	1	6%	9	56%	23	Кравченко А.А.	88%	44%
Информатика	1	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	3	19%	1	81%	-	-	9	Берко М.Т.	100%	0%
Математика	16	16	4	25%	12	75%	-	-	-	-	3	19%	13	81%	-	-	20	Витченко И.Ю.	100%	100%
Русский язык	16	16	4	25%	9	56%	3	19%	-	-	10	62%	6	38%	-	-	31	Иванова Л.Н.	100%	81%
Физика	2	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	26,5	Витченко И.Ю.	100%	100%
Биология	5	4	-	-	-	-	4	80%	1	20%	1	20%	-	-	4	80%	20	Орлова Л.В.	80%	0%
География	7	5	-	-	5	71%	-	-	2	29%	4	57%	1	14%	2	29%	19	Кулык А.А.	71%	71%
Литература	1	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	10	Иванова Л.Н.	100%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического, эстетического и физического направления.

При подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в следующем учебном году будут учтены все ошибки, выявленные при анализе результатов экзаменов.

Все учащиеся 9 класса (в количестве 16 человек) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ качества знаний обучающихся

В МБОУ Анастасиевской сош в 2015-2016 учебном году обучалось 206 учащихся (на начало учебного года), на конец учебного года - 198 учащихся.

В начальной школе (1-4 классы) - 87 учащихся, в основной школе (5-9 классы) - 90 учащихся, в старшей (10, 11 классы) - 21 учащийся. Результаты учебного года следующие: в начальной школе успеваемость составила 99%, качество - 53%; в основной школе успеваемость составила 97%, качество - 32%, в старшей школе успеваемость составила 100%, качество - 76%.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом качество обученности уменьшилось на 2% в начальной и основной школе, в старшей - увеличилось на 7%.

В 1 классе (уч. Нефедова Н.Г.) все 17 учащихся освоили программу по всем учебным предметам и перешли во 2 класс (протокол пед. совета № 5 от 23.05.2016 г.).

Во 2 классе «А» (уч. Воробьева Е.А.) пять отличников (Быстрая Д., Дидух В., Мисюкевич И., Охрименко С., Яценко М.), 5 хорошистов (Кущенко Ю., Колесникова Д., Котченко К., Косякин И., Юхненко Д.). Все эти ребята перешли в 3 класс (пр. № 5 от 23.05.2016 г.), один учащийся имеет «2» по двум предметам и переведен условно в 3 класс (пр. № 5 от 23.05.2016 г.); успеваемость - 93%, качество - 67%.

Во 2 классе «Б» (уч. Плохотниченко А.Г.) 15 учащихся. Все учащиеся перешли в 3 класс (пр. № 5 от 23.05.2016 г.). На «отлично» окончили 2 класс 4 учащихся (Гордеева Л., Плохотниченко А., Скрыпченко А., Кравченко К.); на «4» и «5» - 6 учащихся (Ищенко Д., Кардава Л., Киреев Н., Тимошенкова О., Якушова Е., Богдановская С.); успеваемость - 100%, качество - 67%.

В 3 классе «А» (уч. Кравченко Т.И.) все учащиеся класса, 11 человек, перешли в 4 класс (пр. № 5 от 23.05.2016 г.). На «отлично» окончили 3 класс 2 учащихся (Левчун В., Федченко В.), на «4» и «5» - 3 учащихся (Васина Е., Плохотниченко Ю., Серебрянников А.). Успеваемость - 100%, качество - 64%.

В 3 классе «Б» (уч. Белицер Л.М.) 14 учащихся освоили программу начального общего образования и перешли в 4 класс (пр. № 5 от 23.05.2016 г.). На «отлично» завершили учебный год 5 учащихся (Демченко А., Морозов А., Собаль П., Шаповалов В., Яценко С.), на «4» и «5» - 6 учащихся (Тетерюк С., Киселев В., Парашенко А., Степаненко В., Тараренко Д., Шатюк В.). Успеваемость составила 100%, качество - 80%.

В 4 классе 15 учащихся (уч. Гретченко Г.Н.); отличников - 4 (Витковская А., Кандакова Е., Лозовой С., Нефедов Е.); хорошистов - 4 (Гусев Д., Зимогляденко И., Кандакова К., Кравченко В.). Все учащиеся 4 класса освоили основную образовательную программу НОО и перешли в 5 класс (протокол № 5 от 23.05.2016 г.). Успеваемость - 100%, качество - 60%.

В 5 классе 12 учащихся (кл. рук. Иванова Л.Н.). Все учащиеся перешли в 6 класс (пр. № 6 от 27.05.2016 г.). Успеваемость составила 100%, качество - 33%, на «отлично» завершила учебный год 1 учащаяся (Петренко К.), на «4» и «5» - 3 учащихся (Гордеева Л., Подковырова О., Кардава В.).

В 6 классе «А» 15 учащихся (кл. рук. Лозовая О.А.). Отличников нет; на «4» и «5» обучаются 6 учащихся (Берко Н., Горенко А., Журенко О., Огурцова А., Селезнева Д., Тимошенкова Н.). 14 учащихся переведены в 7 класс (пр. № 6 от 27.05.2016 г.). Один учащийся имеет 3 двойки по предметам и переведен в 7 класс условно (пр. № 6 от 27.05.2016 г.). Успеваемость - 93%, качество - 40%.

В 6 классе «Б» 14 учащихся (кл. рук. Горенко Е.А.). Все учащиеся перешли в 7 класс (пр. № 6 от 27.05.2016 г.). Отличников нет, на «4» и «5» обучаются 5 учащихся (Губарев М., Кириленко А., Хмара Н., Штода А., Матасова П.). Успеваемость - 100%, качество - 36%.

В 7 классе (кл. рук. Ковалева С.А.) 19 учащихся. 17 учащихся перешли в 8 класс (пр. № 6 от 27.05.2016 г.), 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 7 классе (пр. № 6 от 27.05.2016 г.). Отличник - 1 (Павленко В.), на «4» и «5» окончила 1 учащаяся (Левчун Е.). Успеваемость - 89%, качество - 11%.

В 8 классе 14 учащихся (кл. рук. Витченко И.Ю.). Все учащиеся перешли в 9 класс (пр. № 6 от 27.05.2016 г.), отличников нет, неуспевающих нет, на «4» и «5» окончили 8 класс 5 учащихся (Берко А., Журавлева А., Кандакова А., Перепелкина Е., Яценко В.). Успеваемость - 100%, качество - 36%.

В 9 классе 16 учащихся (кл. рук. Воропаева Т.П.). Все учащиеся успевают и допущены к ГИА (в форме ОГЭ) по русскому языку и математике; отличников нет, на «4» и «5» обучаются 7 учащихся (Андреев А., Клинтс Е., Кобец Д., Колесников А., Колесникова Д., Подлегаева К., Хмара С.).

Успеваемость - 100%, качество - 43%.

В 10 классе (кл. рук. Кравченко Е.Н.) 16 учащихся. Все учащиеся перешли в 11 класс(пр. №6 от 27.05.2016г.) На «отлично» учебный год завершили следующие учащиеся: Ширинова Ассоль, Бурдун Екатерина, Сергеева Анастасия; на «4» и «5»-9 учащихся (Якушова А., Яценко Т., Кандакова Ю., Дядиченко Н., Гнеуш С., Кравченко А., Тетерюк А., Сковпень И., Савон И.). Успеваемость-100%, качество-75%.

В 11классе 5 учащихся (кл. рук. Павлова Е.В.), 5 учащихся класса допущены к ГИА(ЕГЭ).Отличников нет, на «4» и «5» окончили 11 класс 4 учащихся (Костевич Е, Поздняков А, Ткалев Д, Ткаченко Н.). Успеваемость-100%, качество-80%.

В течение 2015-2016 учебного года, согласно плану-графику внутришкольного контроля, были проведены следующие виды контроля учебной деятельности :

1)Тематический: контроль календарно-тематического планирования и программ; оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками; контроль уроков чтения во 2-4-х классах ; выполнение режима ГПД; развития коммуникативных навыков на уроках развития речи в 3-6 классах; использование нетрадиционных методов, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности учащихся ; дозировка домашнего задания; контроль посещаемости кружков и секций ; проверка сохранности учебников и контроль над уровнем обеспеченности учащихся учебной литературой на новый учебный год.

2) Фронтальный: соблюдение единого орфографического режима в школе, диагностика ЗУН учащихся 10 класса; оценка успеваемости учащихся по предметам за первое полугодие ; контроль уровня качества проверки тетрадей по русскому языку и математике; контроль системы повторения пройденного материала в выпускных классах; контроль организации работы по подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся 9 ,11 классов; анализ работы учителей-предметников по формированию устойчивого интереса к предмету.

3)Текущий контроль: работа со списками слабоуспевающих детей из асоциальных семей; стартовый контроль ЗУН учащихся; анализ успеваемости по четвертям (полугодиям); контроль результатов физической подготовки учащихся; использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий на уроках учителями-предметниками; анализ выполнения учебных программ по предметам; анализ успеваемости учащихся за год ,итоги аттестации выпускников.

4)Класно-обобщающий контроль: в 5 классе (сентябрь);6 –х классах (октябрь); в 3-х,4 классах (ноябрь);в 9 классе (декабрь);8 классе (январь);в 7 классе (февраль);в 10,11-х классах(март);во 2-х классах (апрель)

5)Предметно-обобщающий контроль : стартовые контрольные работы по всем предметам ,промежуточные и итоговые ,биология и химия (октябрь);математика (ноябрь);русский язык, литература, история, обществознание (декабрь);английский язык, трудовое обучение (январь);физика и информатика (февраль);ОБЖ и ИЗО (март); география, музыка, МХК, искусство (апрель)

6)Предупредительный : накопляемость оценок и учет посещаемости учащихся; объективность выставления четвертных оценок; контроль проверки тетрадей учащихся 5-11 классов, ведение дневников учащихся ; контроль системы работы учителей по подготовке учащихся к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ,); личные дела, классные журналы, отчеты учителей-предметников.

В течение учебного года учителя-предметники проводили консультации для учащихся 9 и 11 классов еженедельно, для всех остальных учащихся по мере необходимости и желания детей, родителей.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены: стартовый контроль знаний, промежуточный контроль и итоговый контроль знаний. На основании результатов был сделан сравнительный анализ обученности учащихся 2-11 классов.

Сравнительный анализ успеваемости
учащихся (2-8,10 классов) МБОУ Анастасиевская сош
им. ПРО РФ В.А. Гретченко в 2015-2016 году

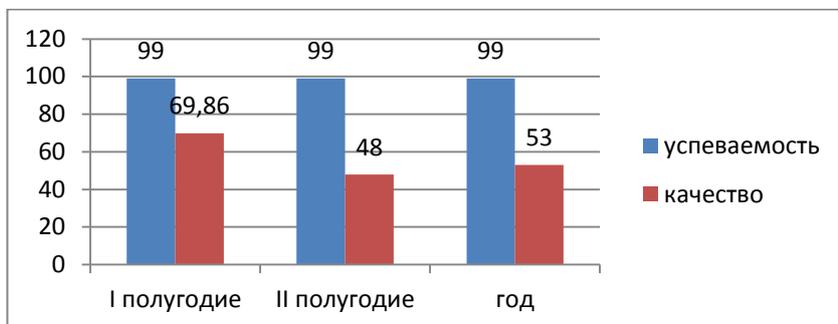
Класс	Предмет	ФИО учителя	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
			успев	качество	успев	качество	успев	качество

2 «А»	русский язык	Воробьева Е.А.	93%	73%	87%	67%	93%	73%
	литература	Воробьева Е.А.	100%	80%	93%	67%	100%	80%
	математика	Воробьева Е.А.	93%	73%	100%	67%	93%	67%
	окр.мир	Воробьева Е.А.	100%	80%	93%	67%	100%	80%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	86%	93	53	100%	73%
2 «Б»	русский язык	Плохотниченко А.Г.	100%	73%	87%	60%	100%	73%
	литература	Плохотниченко А.Г.	100%	80%	86%	73%	100%	80%
	математика	Плохотниченко А.Г.	100%	80%	100%	80%	100%	73%
	окр.мир	Плохотниченко А.Г.	100%	93%	93%	64%	100%	93%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	93%	64%	51%	100%	67%
3 «А»	русский язык	Кравченко Т.И.	100%	71%	100%	71%	100%	91%
	литература	Кравченко Т.И.	100%	79%	100%	82%	100%	91%
	математика	Кравченко Т.И.	100%	71%	100%	91%	100%	73%
	окр.мир	Кравченко Т.И.	100%	71%	100%	82%	100%	91%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	71%	100%	82%	100%	81%
3 «Б»	русский язык	Белицер Л.М.	100%	78%	92%	57%	100%	78%
	литература	Белицер Л.М.	100%	93%	100%	85,7%	100%	92%
	математика	Белицер Л.М.	100%	85%	100%	86%	100%	85%
	окр.мир	Белицер Л.М.	100%	85%	100%	90%	100%	85%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	78%	100%	90%	100%	85%
4	русский язык	Гретченко Г.Н.	100%	73%	100%	78%	100%	73%
	литература	Гретченко Г.Н.	100%	80%	100%	78%	100%	87%
	математика	Гретченко Г.Н.	100%	73%	100%	71%	100%	73%
	окр.мир	Гретченко Г.Н.	100%	93%	100%	78%	100%	93%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	74%	100%	60%	100%	67%
	технология	Гретченко Г.Н.	100%	100%	100%	82%	100%	100%
5	русский язык	Иванова Л.Н.	100%	41%	81%	27%	100%	41%
	литература	Иванова Л.Н.	100%	50%	83%	41%	100%	58%
	математика	Витченко И.Ю.	100%	25%	73%	27%	100%	33%
	биология	Орлова Л.В.	100%	33%	82%	36%	100%	33%
	англ.яз	Мусияченко А.Е.	100%	58%	100%	58%	100%	58%
	технология	Воропаева Т.П.	100%	100%	100%	78%	100%	100%
		Федченко И.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
музыка	Кравченко Е.Н.	100%	100%	100%	55%	100%	100%	

	физкультура	Коваленко В.В.	100%	100%	100%	90%	100%	100%
	ИЗО	Анохина И.В.	100%	92%	100%	100%	100%	100%
	история	Бойко Е.Н.	100%	67%	91%	45%	100%	67%
	география	Кулык А.А.	100%	42%	50%	40%	100%	33%
	ОБЖ	Кулык А.А.	100%	75%	100%	75%	100%	75%
6 «А»	русский язык	Лозовая о.А.	100%	56%	93%	57%	100%	47%
	литература	Лозовая О.А.	100%	94%	94%	74%	100%	36%
	математика	Павлова Е.В.	100%	33%	79%	21%	93%	53%
	англ.яз	Горенко Е.А.	100%	50%	100%	54%	100%	47%
	история	Бойко Е.Н.	100%	81%	86%	71%	100%	67%
	общество	Кравченко А.Н.	100%	81%	100%	87%	100%	87%
	ОБЖ	Кулык А.А.	100%	81%	75%	42%	100%	67%
	география	Кулык А.А.	94%	56%	81%	36%	93%	40%
	музыка	Кравченко Е.Н.	100%	94%	100%	42%	100%	100%
	биология	Орлова Л.В.	100%	50%	93%	54%	93%	47%
	ИЗО	Анохина И.В.	100%	94%	100%	100%	100%	93%
	физкультура	Коваленко В.В.	100%	88%	100%	68%	100%	93%
	технология	Воропаева Т.П.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Федченко И.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 «Б»	русский язык	Лозовая О.А.	100%	43%	75%	42%	100%	36%
	литература	Лозовая О.А.	100%	64%	92%	62%	100%	50%
	математика	Павлова Е.В.	100%	36%	100%	33%	100%	36%
	англ.яз	Горенко Е.А.	100%	36%	77%	38%	100%	36%
	история	Бойко Е.Н.	100%	64%	100%	64%	100%	57%
	общество	Кравченко А.А.	100%	78%	81%	27%	100%	64%
	ОБЖ	Кулык А.А.	100%	57%	71%	57%	100%	64%
	география	Кулык А.А.	100%	50%	60%	50%	100%	43%
	музыка	Кравченко Е.Н.	100%	93%	100%	83%	100%	100%
	биология	Орлова Л.В.	100%	50%	75%	42%	100%	50%
	ИЗО	Анохина И.В.	100%	71%	100%	100%	100%	93%
	физкультура	Коваленко В.В.	100%	100%	100%	73%	100%	100%
	технология	Воропаева Т.П.	100%	80%	100%	60%	100%	100%
		Федченко И.В.	100%	88%	100%	100%	100%	100%
7	русский язык	Ковалева С.А.	100%	11%	80%	33%	89%	19%
	литература	Ковалев С.А.	100%	60%	100%	69%	89%	53%
	алгебра	Витченко И.Ю.	94%	24%	75%	20%	89%	21%
	физика	Пивень С.А.	100%	35%	80%	30%	95%	32%
	англ.яз	Горенко Е.А.	100%	29%	69%	19%	89%	26%
	история	Кравченко А.А.	94%	52%	65%	38%	89%	31%
	общество	Кравченко А.А.	94%	52%	93%	46%	89%	52%
	ОБЖ	Кулык А.А.	94%	35%	93%	64%	89%	42%

	география	Кулык А.А.	94%	12%	60%	47%	89%	32%
	музыка	Кравченко Е.Н.	100%	100%	100%	56%	100%	63%
	ИЗО	Анохина И.В.	100%	53%	100%	69%	100%	79%
	физкультура	Коваленко В.В.	100%	94%	100%	64%	100%	84%
	технология	Позднякова Е.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Федченко И.В.	100%	85%	100%	60%	100%	80%
	биология	Орлова Л.В.	100%	24%	74%	26%	80%	26%
8	русский язык	Иванова Л.Н.	94%	43%	75%	25%	100%	35%
	литература	Иванова Л.Н.	94%	56%	80%	40%	100%	50%
	информатика	Берко М.Т.	93%	67%	89%	44%	100%	86%
	алгебра	Витченко И.Ю.	93%	40%	79%	35%	100%	43%
	геометрия	Витченко И.Ю.	93%	40%	77%	23%	100%	36%
	физика	Пивень С.А.	93%	67%	54%	46%	100%	57%
	химия	Орлова Л.В.	93%	47%	78%	50%	100%	50%
	биология	Орлова Л.В.	93%	47%	86%	36%	100%	43%
	англ.яз	Мусяченко А.Е.	93%	53%	100%	57%	100%	64%
	история	Кравченко А.А.	93%	46%	70%	40%	100%	71%
	общество	Кравченко А.А.	93%	66%	93%	57%	100%	71%
	ОБЖ	Кулык А.А.	87%	40%	100%	67%	100%	71%
	география	Кулык А.А.	93%	33%	83%	50%	100%	43%
	музыка	Кравченко Е.Н.	93%	87%	100%	100%	100%	100%
	ИЗО	Анохина И.В.	93%	87%	100%	93%	100%	93%
	физкультура	Коваленко В.В.	93%	93%	100%	92%	100%	100%
	технология	Воропаева Т.П.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Федченко И.В.		100%	73%	100%	100%	100%	100%	
10	русский язык	Иванова Л.Н.	100	71	100	76	100	81
	литература	Иванова Л.Н.	100	85	100	66	100	81
	алгебра	Павлова Е.В.	100	71	100	73	100	75
	геометрия	Павлова Е.В.	100	71	100	63	100	75
	физика	Пивень С.А.	100	71	81	69	100	75
	информатика	Берко М.Т.	100	93	100	100	100	94
	химия	Орлова Л.В.	100	71	94	65	100	75
	биология	Орлова Л.В.	100	79	100	74	100	75
	англ.яз	Горенко Е.А.	100	90	100	86	100	75
	история	Кравченко А.А.	100	100	100	86	100	87
	общество	Кравченко А.А.	100	100	100	91	100	93
	ОБЖ	Кулык А.А.	93	93	100	62	100	94
	география	Кулык А.А.	93	78	91	82	100	87
	МХК	Лозовая О.А.	100	100	100	100	100	100
	физкультура	Ковленко В.В.	100	79	85	14	100	81
технология	Воропаева Т.П.	100	100	100	100	100	100	
	Федченко И.В.	100	100	100	100	100	100	

Сравнительный анализ успеваемости учащихся
2-4 классов в 2015-2016 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) учащихся 2-х классов в 2015-2016 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	2 «А»	Русс.яз	93	73
		Литература	100	80
		Математика	93	73
		Окр.мир	100	80
		Англ.яз	100	86
	2 «Б»	Русс.яз	100	73
		Литература	100	80
		Математика	100	80
		Окр.мир	100	93
		Англ.яз	100	93
Промежуточный контроль	2 «А»	Русс.яз	87	67
		Литература	93	67
		Математика	100	67
		Окр.мир	100	67
		Англ.яз	100	53
	2 «Б»	Русс.яз	87	60
		Литература	86	73
		Математика	100	80
		Окр.мир	93	64
		Англ.яз	64	51
Итоговый контроль	2 «А»	Русс.яз	93	73
		Литература	100	80
		Математика	93	67
		Окр.мир	100	80
		Англ.яз	100	73
	2 «Б»	Русс.яз	100	73
		Литература	100	80
		Математика	100	73
		Окр.мир	100	93
		Англ.яз	100	67

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 3 класса в 2015-2016 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	3 «А»	Русс.яз	100	71
		Литература	100	79
		Математика	100	71
		Окр.мир	100	71
		Англ.яз	100	71
		Русс.яз	100	78

	3 «Б»	Литература	100	93
		Математика	100	85
		Окр.мир	100	85
		АНГЛ.яз	100	78
Промежуточный контроль	3 «А»	Русс.яз	100	71
		Литература	100	82
		Математика	100	91
		Окр.мир	100	82
		АНГЛ.яз	100	82
	3 «Б»	Русс.яз	92	57
		Литература	100	86
		Математика	100	86
		Окр.мир	100	90
		АНГЛ.яз	100	80
Итоговый контроль	3 «А»	Русс.яз	100	91
		Литература	100	91
		Математика	100	73
		Окр.мир	100	91
		АНГЛ.яз	100	81
	3 «Б»	Русс.яз	100	78
		Литература	100	91
		Математика	100	85
		Окр.мир	100	85
		АНГЛ.яз	100	85

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) учащихся 4 класса в 2015-2016 учебном году

		Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	73
	Литература	100	80
	Математика	100	73
	Окр.мир	100	93
	АНГЛ.яз	100	73
Промежуточный контроль	Русс.яз	100	78
	Литература	100	78
	Математика	100	71
	Окр.мир	100	78
	АНГЛ.яз	100	60
Итоговый контроль	Русс.яз	100	73
	Литература	100	87
	Математика	100	73
	Окр.мир	100	93
	АНГЛ.яз	100	67

Диаграмма успешности учащихся 1 класса в 2015-2016 учебном году

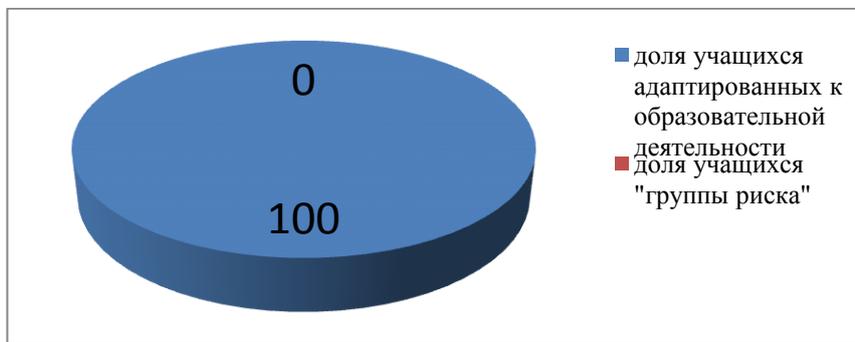


Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике во 2-х классах за 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс									
	2 «А»	2 «Б»								
Русский язык	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>13</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	87	доля учащихся "группы риска"	13	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>8</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	92	доля учащихся "группы риска"	8
	доля учащихся, успешно выполнивших работу	87								
доля учащихся "группы риска"	13									
доля учащихся, успешно выполнивших работу	92									
доля учащихся "группы риска"	8									
Математика	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>7</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	93	доля учащихся "группы риска"	7	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>7</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	93	доля учащихся "группы риска"	7
	доля учащихся, успешно выполнивших работу	93								
доля учащихся "группы риска"	7									
доля учащихся, успешно выполнивших работу	93									
доля учащихся "группы риска"	7									
Русский язык	<p>II полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>13</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	87	доля учащихся "группы риска"	13	<p>II полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <table border="1"> <tr> <td>доля учащихся, успешно выполнивших работу</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>доля учащихся "группы риска"</td> <td>13</td> </tr> </table>	доля учащихся, успешно выполнивших работу	87	доля учащихся "группы риска"	13
	доля учащихся, успешно выполнивших работу	87								
доля учащихся "группы риска"	13									
доля учащихся, успешно выполнивших работу	87									
доля учащихся "группы риска"	13									

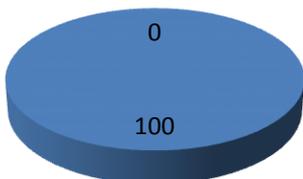
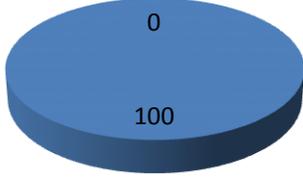
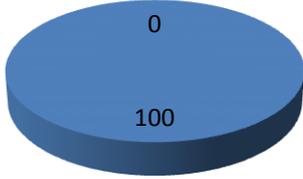
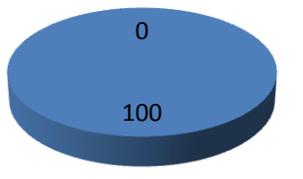
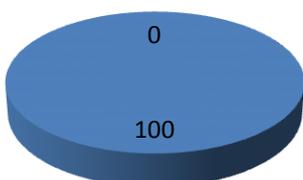
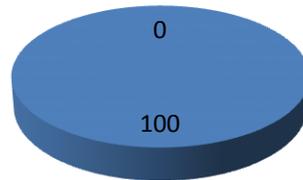
Математика	<p style="text-align: center;">II полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска" 	<p style="text-align: center;">II полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"
------------	--	---

Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике во 3-х классах за 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	
	3 «А»	3 «Б»
Русский язык	<p style="text-align: center;">I полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска" 	<p style="text-align: center;">I полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"
Математика	<p style="text-align: center;">I полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска" 	<p style="text-align: center;">I полугодие</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"

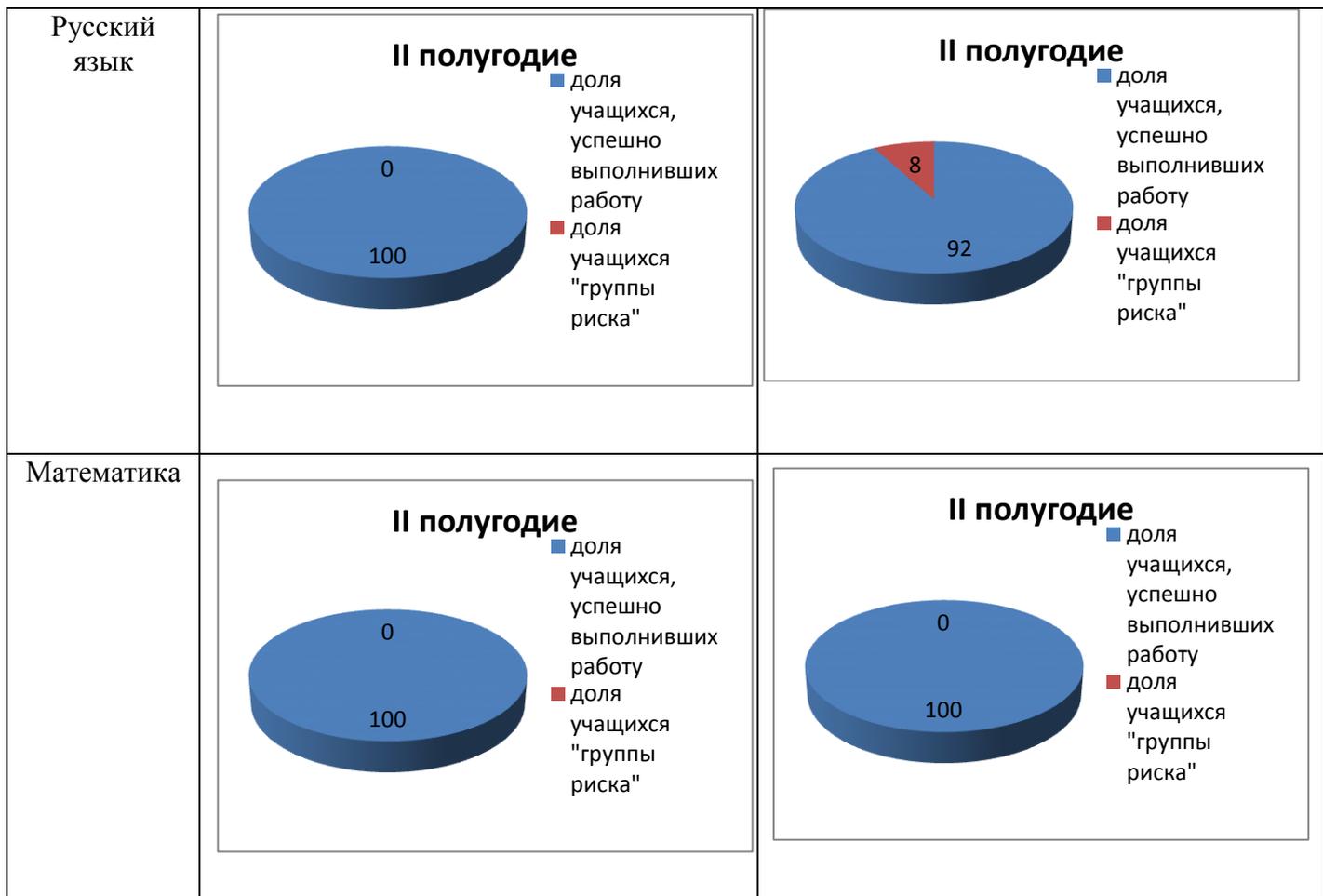
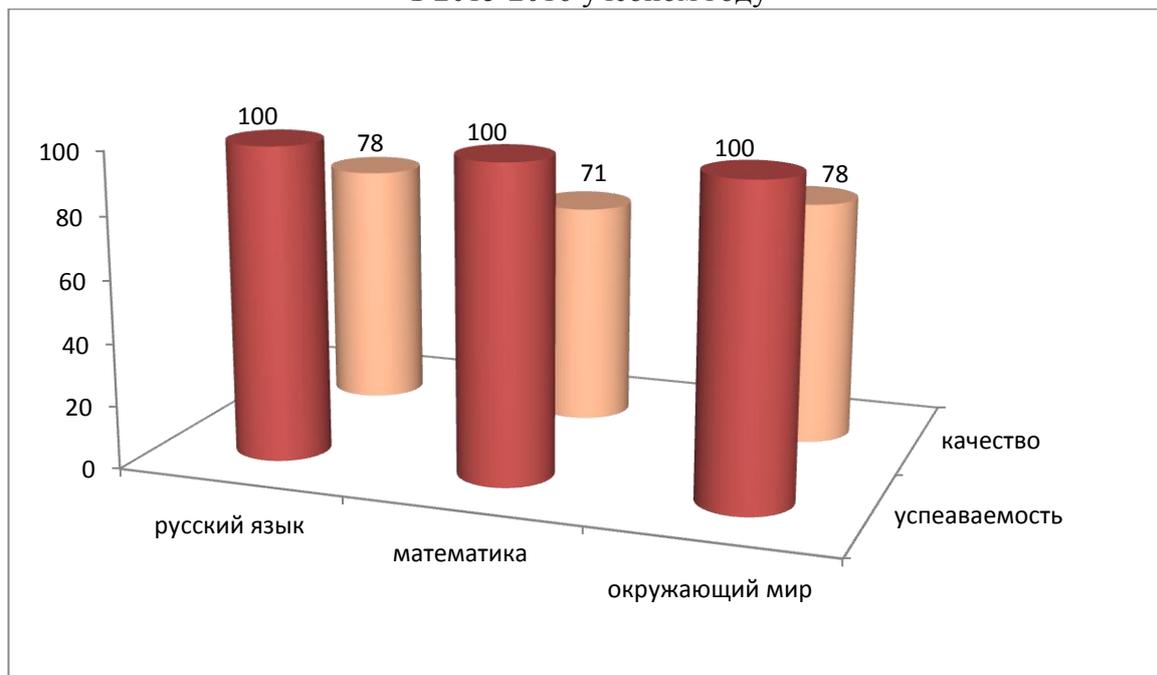
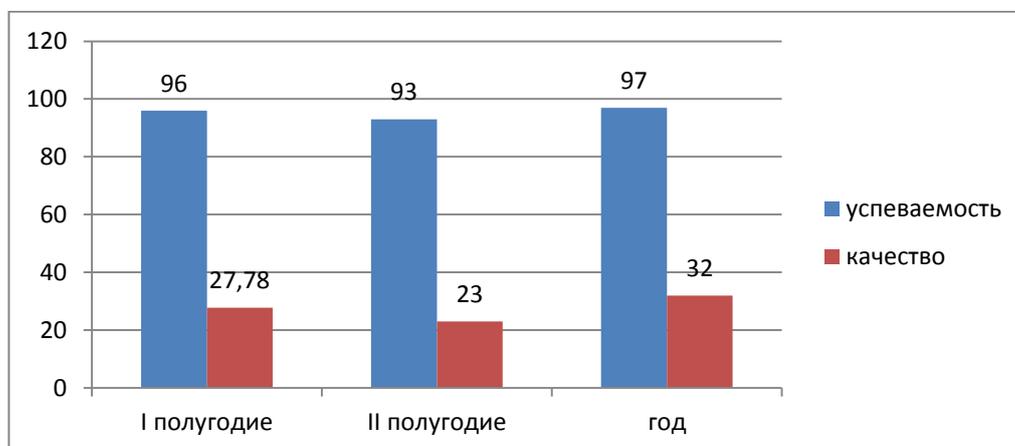


Диаграмма результативности учащихся 4 класса (ВПР) в 2015-2016 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов в 2015-2016 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 5 класса в 2015-2016 учебном году

	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	41
	Литература	100	50
	Математика	100	25
	Биология	100	33
	Английский язык	100	58
	История	100	67
	География	100	42
	ОБЖ	100	75
Промежуточный контроль	Русс.яз	81	27
	Литература	83	41
	Математика	73	27
	Биология	82	36
	Английский язык	100	58
	История	91	45
	География	50	40
	ОБЖ	100	75
Итоговый контроль	Русс.яз	100	41
	Литература	100	58
	Математика	100	33
	Биология	100	33
	Английский язык	100	58
	История	100	67
	География	100	33
	ОБЖ	100	75

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 6 класса в 2015-2016 учебном году

	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	6 «А»	Русс.яз	100	56
		Литература	100	94
		Математика	100	63
		Английский язык	100	50
		История	100	81
		Общество	100	81
		ОБЖ	100	81
		Биология	100	50
		География	94	56
			Русс.яз	100

	6 «Б»	Литература	100	64
		Математика	100	36
		Английский язык	100	36
		История	100	64
		Общество	100	78
		ОБЖ	100	57
		Биология	100	50
		География	100	50
Промежуточный контроль	6 «А»	Русс.яз	93	57
		Литература	94	74
		Математика	79	21
		Английский язык	100	54
		История	86	71
		Общество	100	87
		ОБЖ	75	42
		Биология	93	54
	География	81	36	
	6 «Б»	Русс.яз	75	42
		Литература	92	62
		Математика	100	33
		Английский язык	77	38
		История	100	64
		Общество	81	27
		ОБЖ	71	57
Биология		75	42	
География	60	50		
Итоговый контроль	6 «А»	Русс.яз	100	47
		Литература	100	87
		Математика	93	53
		Английский язык	100	47
		История	100	73
		Общество	100	87
		ОБЖ	100	67
		Биология	93	47
	География	93	40	
	6 «Б»	Русс.яз	100	36
		Литература	100	50
		Математика	100	36
		Английский язык	100	36
		История	100	57
Общество		100	87	
ОБЖ	100	64		
Биология	100	50		
География	100	43		

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 7 класса в 2015-2016 учебном году

	Предмет	Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	100	11
	Литература	100	60
	Алгебра	94	24
	Физика	100	35
	Английский язык	100	29

	История	94	52
	Общество	94	52
	ОБЖ	94	35
	География	94	12
	Биология	100	24
Промежуточный контроль	Русс.яз	80	33
	Литература	100	69
	Алгебра	75	20
	Физика	80	30
	Английский язык	69	19
	История	65	38
	Общество	93	46
	ОБЖ	93	64
	География	60	47
	Биология	74	26
Итоговый контроль	Русс.яз	89	16
	Литература	89	53
	Алгебра	89	21
	Физика	95	32
	Английский язык	89	26
	История	89	31
	Общество	89	52
	ОБЖ	89	42
	География	89	32
	Биология	89	26

Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 8 класса в 2015-2016 учебном году

		Успеваемость	Качество
Стартовый контроль	Русс.яз	94	43
	Литература	94	56
	Алгебра	93	4
	Геометрия	93	0
	Физика	93	67
	Химия	93	47
	Биология	93	47
	Английский язык	93	53
	История	93	46
	Общество	93	66
	ОБЖ	87	40
	География	93	33
	Информатика	93	67
	Промежуточный контроль	Русс.яз	75
Литература		80	40
Алгебра		79	35
Геометрия		77	23
Физика		54	46
Химия		78	50
Биология		86	36
Английский язык		100	57
История		70	40
Общество		93	57
ОБЖ	100	67	

Итоговый контроль	География	83	50
	Информатика	89	44
	Русс.яз	100	35
	Литература	100	50
	Алгебра	100	43
	Геометрия	100	36
	Физика	100	57
	Химия	100	50
	Биология	100	43
	Английский язык	100	64
	История	100	71
	Общество	100	71
	ОБЖ	100	71
	География	100	43
	Информатика	100	86

Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике
в 5 классе за 2015-2016 учебный год

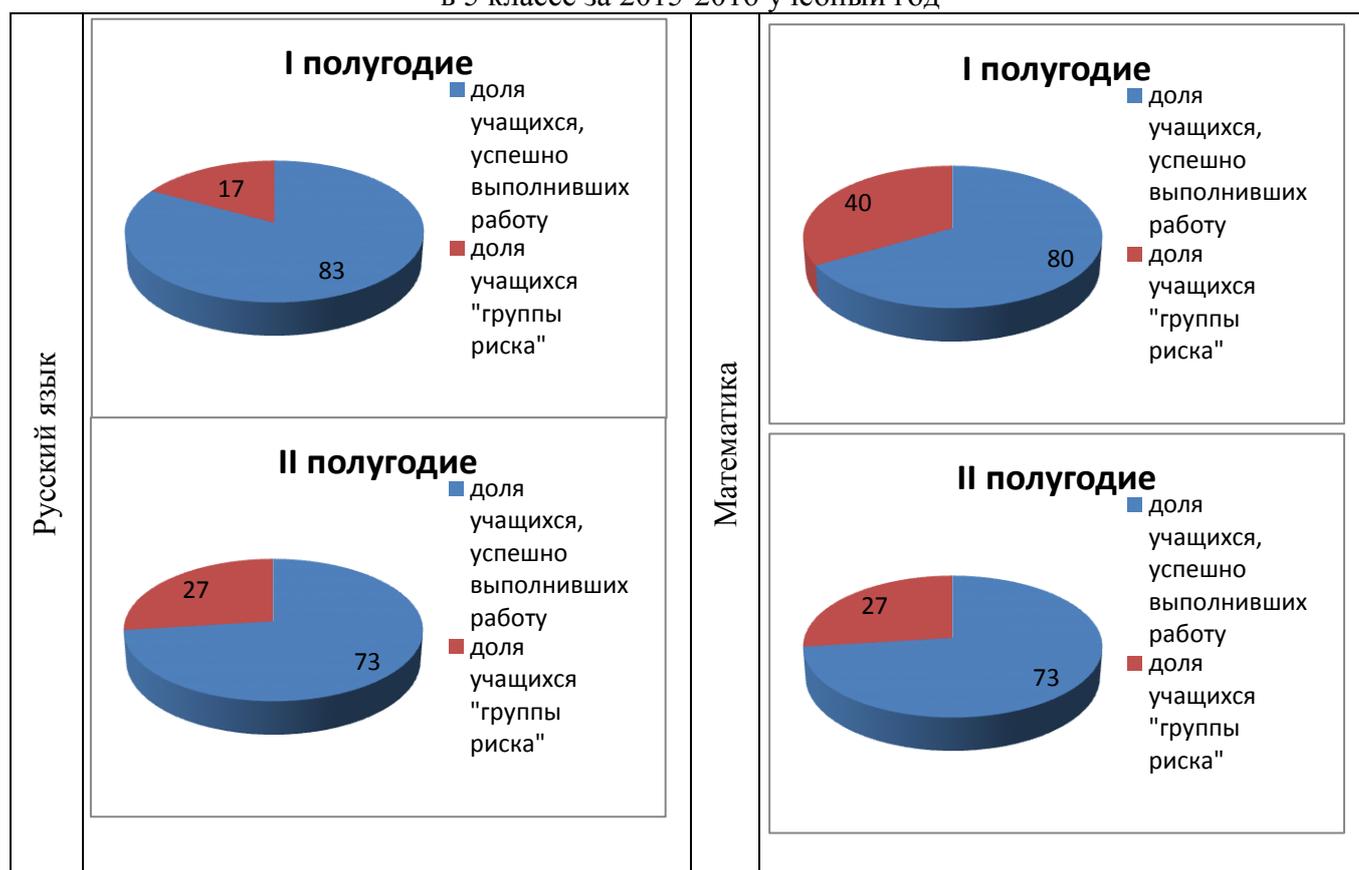


Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике
во 6-х классах за 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	
	6 «А»	6 «Б»
Русский язык	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>81 19</p>	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>62 38</p>
Математика	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>100 0</p>	<p>I полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>83 17</p>
Русский язык	<p>II полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>93 7</p>	<p>II полугодие</p> <p>■ доля учащихся, успешно выполнивших работу ■ доля учащихся "группы риска"</p> <p>75 25</p>

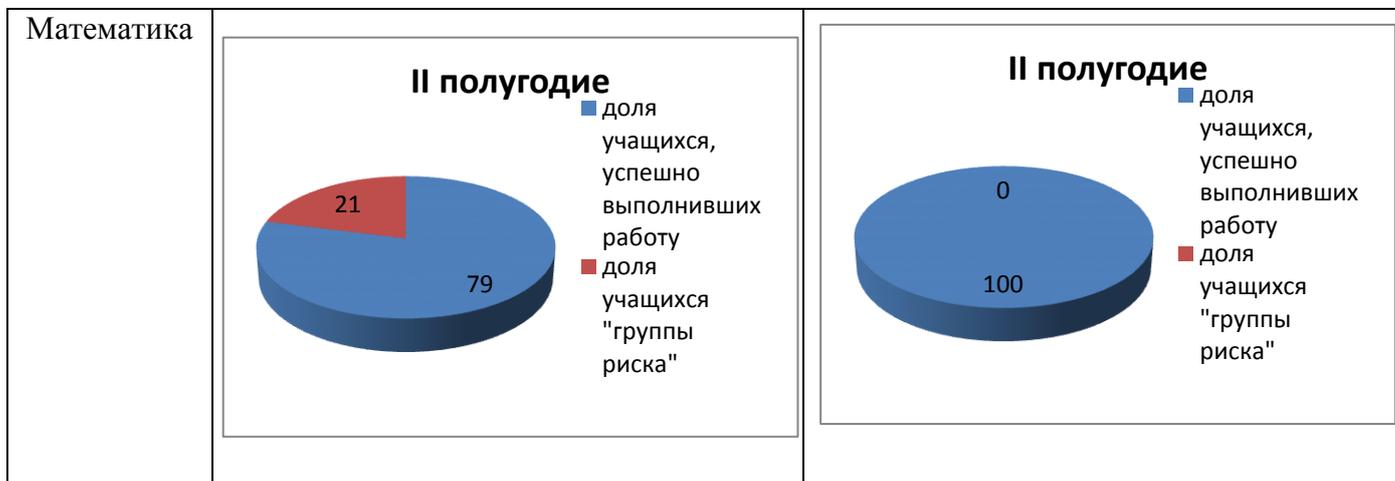


Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике в 7 классе за 2015-2016 учебный год

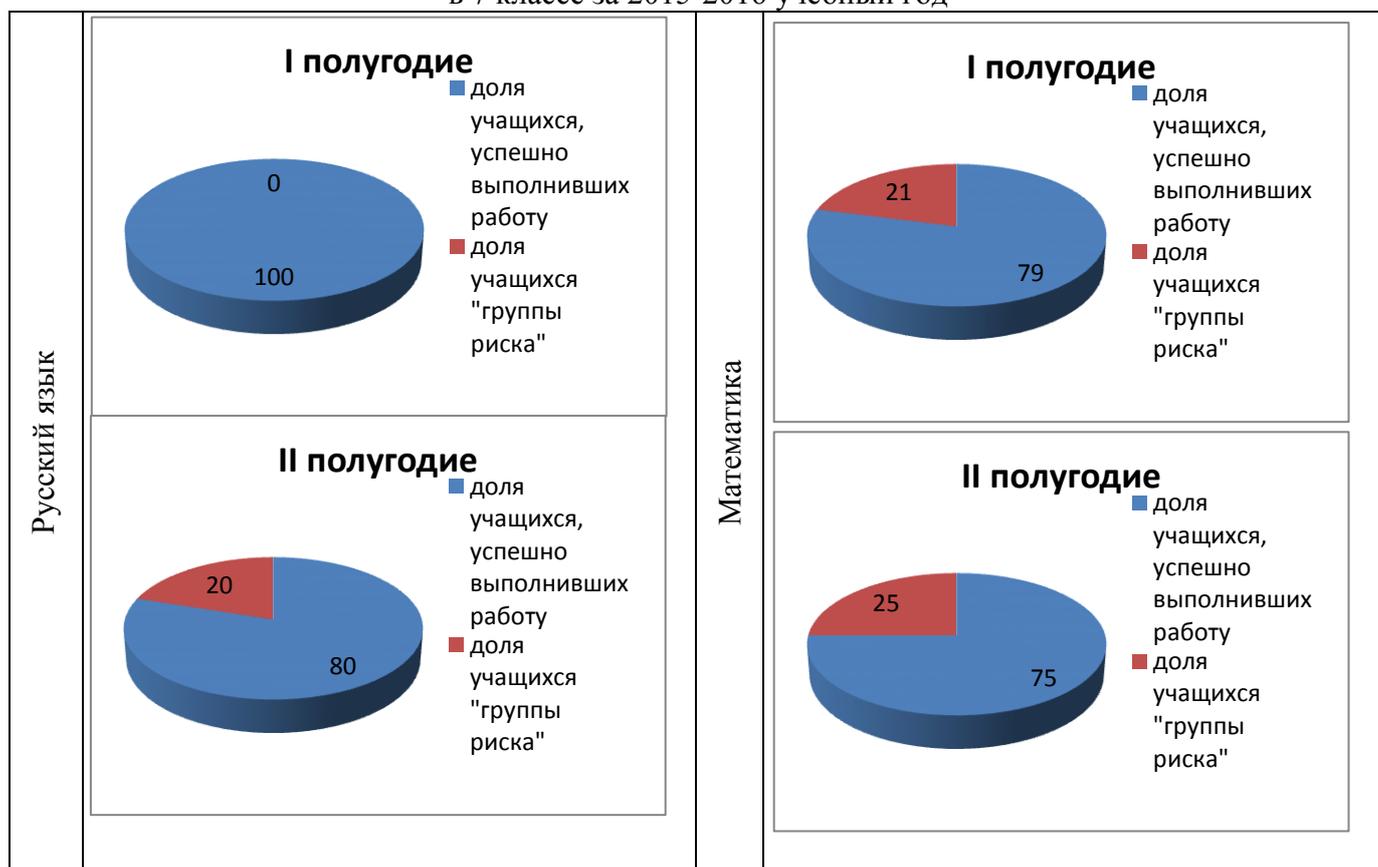
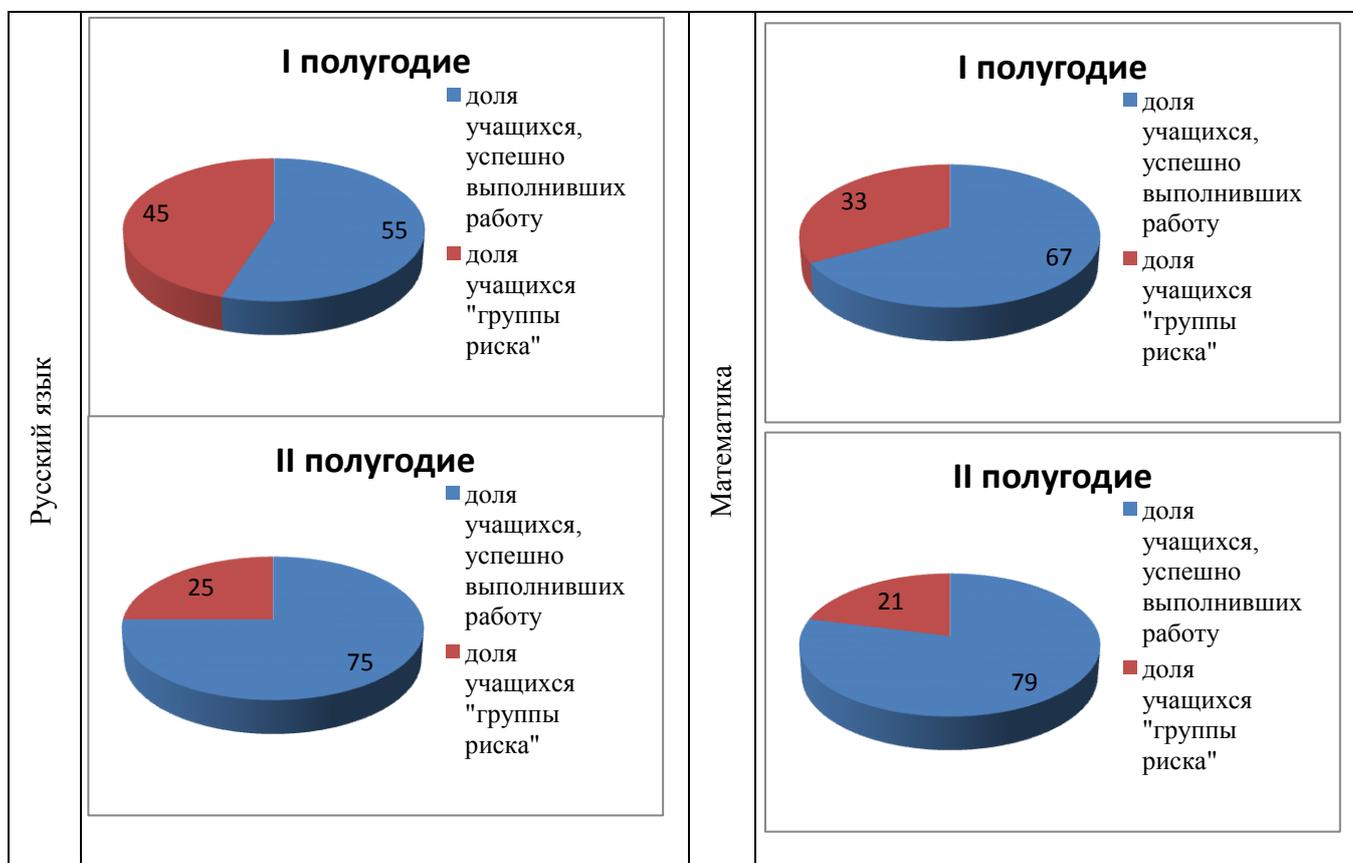


Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике в 8 классе за 2015-2016 учебный год



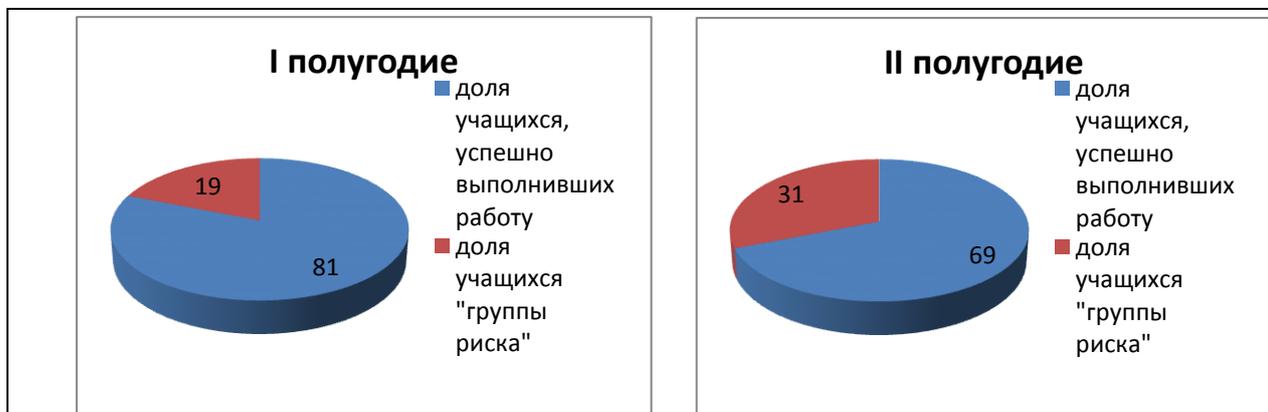
Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ в 9 классе (2015-2016 учебный год)

		Успеваемость	Качество
I полугодие	Русс.яз	94	56
	Математика	81	31
II полугодие	Русс.яз	87	27
	Математика	69	0

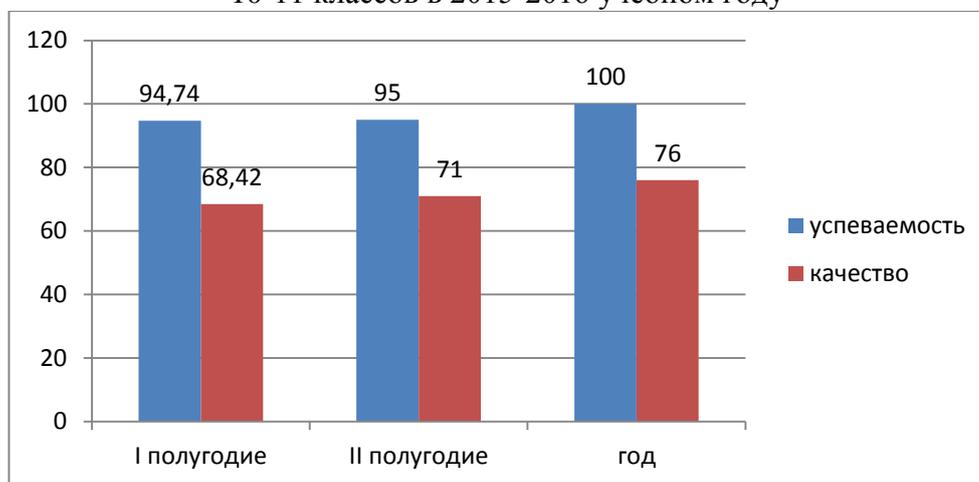
Диаграмма результативности АКР по русскому языку в 9 классе за 2015-2016 учебный год



Диаграмма результативности АКР по математике в 9 классе за 2015-2016 учебный год



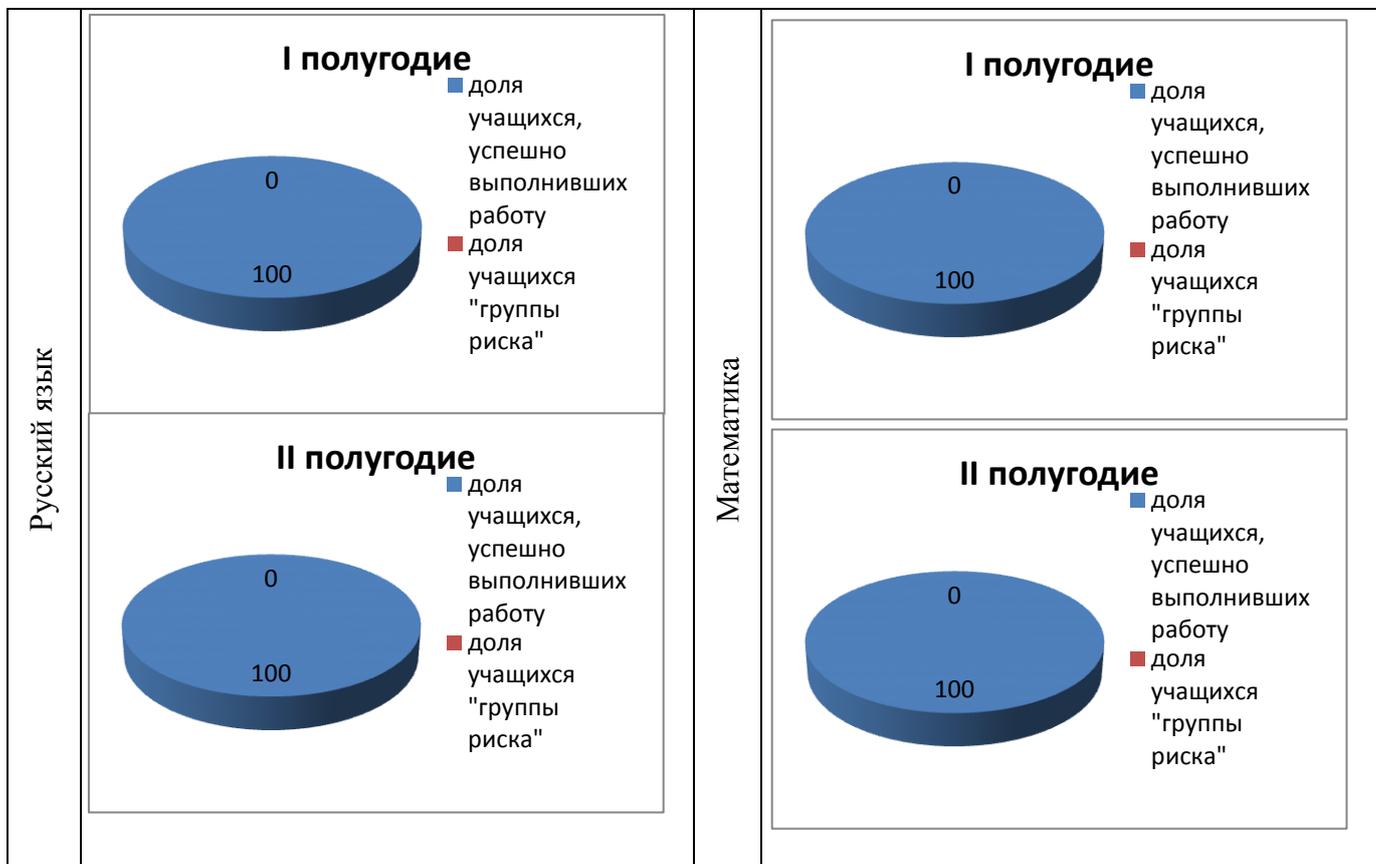
Сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов в 2015-2016 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости (диагностика) 10 класса по русскому языку и математике в 2015-2016 учебном году

		Успеваемость	Качество
I полугодие	Русс.яз	100	71
	Литература	100	85
	Алгебра	100	71
	Геометрия	100	71
II полугодие	Русс.яз	100	75
	Литература	100	81
	Алгебра	100	75
	Геометрия	100	75
Год	Русс.яз	100	81
	Литература	100	81
	Алгебра	100	75
	Геометрия	100	75

Диаграмма результативности АКР по русскому языку и математике в 10 классе за 2015-2016 учебный год



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ в 11 классе (2015-2016 учебный год)

		Успеваемость	Качество
I полугодие	Русс.яз	100	60
	Математика	100	80
II полугодие	Русс.яз	100	40
	Математика	100	80

Диаграмма результативности АКР по русскому языку в 11 классе за 2015-2016 учебный год

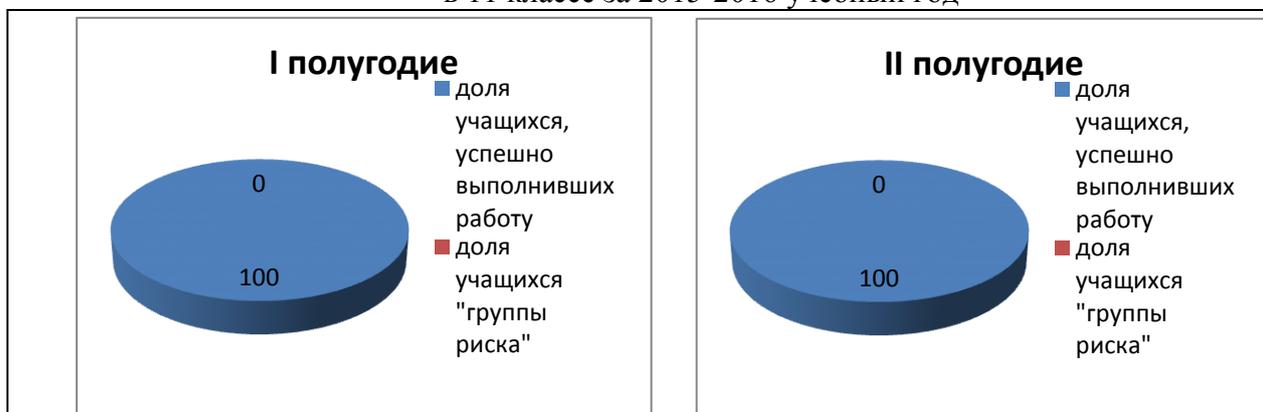
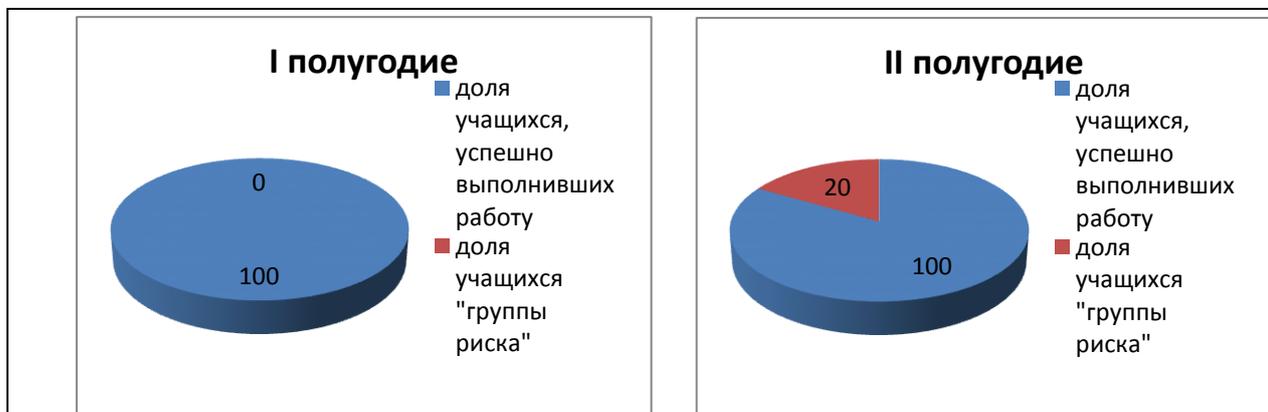
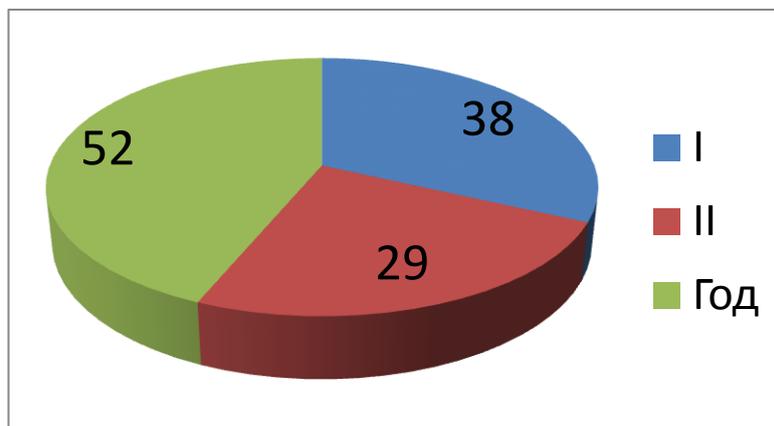


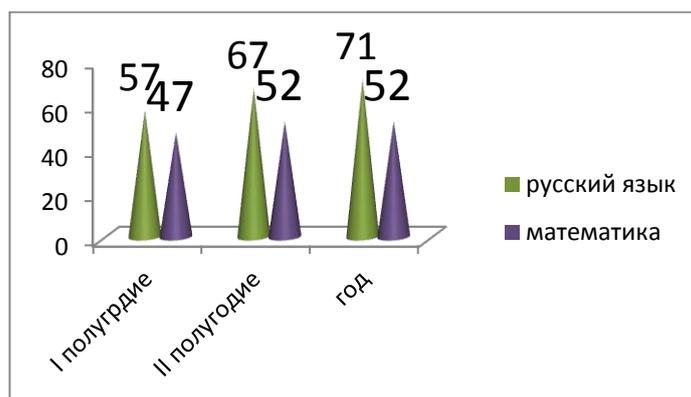
Диаграмма результативности АКР по математике в 11 классе за 2015-2016 учебный год



Сравнительный анализ успеваемости (качества) знаний учащихся 9,11 классов в 2015-2016 учебном году



Сравнительный анализ успеваемости (качества) учащихся 9,11 классов в 2015-2016 учебном году (математика, русский язык)



Показатели эффективности учебной деятельности школы складываются из следующих факторов: познавательной активности учащихся и ответственного отношения их к учению, роста педагогического мастерства учителя, ответственного отношения родителей к своим обязанностям, сотрудничества в рамках «Ученик – родитель - учитель».

Сегодня образовательное учреждение стремится жить и работать по - новому. Этого требует современное общество, которому необходимы высокообразованные, целеустремленные, эрудированные, конкурентоспособные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе.

План повышения качества образования обучающихся на 2016-2017 г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование системы управления качеством образования		

1.1. Обеспечение реализации учебного плана в 9, 10 и 11-х классах педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.	ежегодно	Администрация школы
1.2. Осуществление внутришкольного контроля. Создание ВШСОКО.	по графику, февраль-март	Администрация школы
1.3. Анализ состояния качества образования в школе на основе ВШСОКО	апрель-май	Администрация школы
2. Развитие модели мониторинга и оценки качества образования.		
2.1. Мониторинг по качеству обученности учащихся.	по полугодиям, за год	Зам.директора по УВР Пивень С.А., руководители ВМО, классные руководители, учитель информатики Берко М.Т.
2.2. Внедрение и апробация модели мониторинговых исследований, включающей: - промежуточные, срезовые, проверочные, тестовые предметные работы в 5,8,10-х классах; - диагностический контроль знаний обучающихся; - журнал учета пробелов в выполнении учебных программ; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне ВМО); - мониторинг организации дистанционного обучения школьников; -рейтинг педагогов по качеству знаний, результатам ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Пивень С.А., руководители ВМО
2.3. Проведение стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ в 4, 9 и 11-х классах.	в течение учебного года	Администрация школы
2.4. Анализ состояния обеспеченности школы учебной литературой и пособиями.	июнь-сентябрь	Директор школы, зав.библиотекой
3. Развитие педагогического корпуса. Совершенствование методического сопровождения и профессионального образования педагогов.		
3.1. Планирование повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно с сентября	Администрация школы
3.2. Методическое сопровождение и консультации для педагогических работников.	в течение года	Администрация школы
3.3. Планирование работы ВМО по основным вопросам организационно- педагогической и учебно-методической деятельности в рамках повышения качества образования.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО
3.4. Участие педработников школы в школьных и районных методических объединениях по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - посещение мастер – классов учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО

- участие в семинарах; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалу КИМов; - участие в методических совещаниях (по анализу выявленных ОГЭ и ЕГЭ пробелов в ЗУНах обучающихся), коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка).		
3.5. Активное использование в работе цифровых технологий, повышение ИКТ-компетентности.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учитель информатики Берко М.Т.
3.6. Заседание ВМО учителей-предметников по проблемам ОГЭ, ЕГЭ. Проведение анализа мониторинга.	1 раз в четверть	Администрация школы, руководители ВМО
3.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение учебного года	Администрация школы
4. Развитие форм и технологий дистанционного обучения.		
4.1. Начать процесс развития дистанционного обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ с использованием информационных ресурсов сети интернет.	в течение года	Администрация школы
4.2. Участие и проведение дистанционных вебинаров и консультаций для педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	ежемесячно в течение учебного года	Администрация школы
4.3. Участие обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.	в течение учебного года	Администрация школы
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.		
5.1. Организация и пропаганда <ul style="list-style-type: none"> ➤ олимпиадного движения школьников; ➤ предметных и интеллектуальных конкурсов; ➤ научно-практических конференций; ➤ проектной и исследовательской деятельности. 	в течение учебного года	Администрация школы
5.2. Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя-предметники
5.3. Создание условий для участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных уровней, в том числе Интернет-олимпиадах.	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ВМО, учителя-предметники
5.4. Создание банка данных одаренных детей.	в течение учебного года	Администрация школы
5.5. Участие в тематических встречах старшеклассников школы и их родителей с представителями общественности района по вопросам качества и престижа образования.	в течение учебного года	Администрация школы
6. Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями		
6.1. Реализация мероприятий в рамках операции «Всеобуч».	в течение	Администрация

	учебного года	школы
6.2. Мониторинг социального фона обучающихся и их семей в Анастасиевском сельском поселении	в течение учебного года	Социальный педагог
6.3. Изучение степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе.	в течение 2012 – 2013 учебного года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
6.4. Совершенствование деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кравченко Е.Н.
6.5. Участие в районных собраниях и проведение школьных родительских собраний по вопросам качества образования, построения образовательной траектории ребенка, знакомство родителей с итогами аттестации обучающихся, по вопросам современного образования (введение системы электронных дневников и журналов, ФГОС начального общего образования, стандарты второго поколения для основной школы.)	в течение учебного года	Отдел образования, МБУО «ИМЦ», администрация школы
6.6. Дни открытых дверей в школе, расширенные заседания Управляющего совета по вопросам качества образования.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кравченко Е.Н., классные руководители
6.7. Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Администрация школы, учитель ОИ и ВТ Берко М.Т.
6.8. Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	апрель – июнь	Администрация школы, Совет школы

Достижения обучающихся и педагогических работников

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся, родители и педагогические работники школы принимали самое активное участие в различных мероприятиях, смотрах-конкурсах. Результаты следующие:

1. Международный уровень		
Кенгуру	64	
Конкурс детского рисунка историческая АРТ-Эстафета «Первый в мире»	2	Участники
Олимпиада «Англиус»	4	Победители: Ткалев В.И., Карпов К.П.
Международная дистанционная олимпиада по информатике для 1-11 классов	10	Призеры: Журавлева А.С., Скрыпченко А.Н., Плохотниченко А.С.
Первая международная олимпиада по английскому языку	24	Призеры: Дидух В.В., Яценко М.К., Мисюкевич И.В., Охрименко С.Ф., Плохотниченко А.С., Кравченко К.Р., Карпов К.П., Ткалев В.И., Морозов А.А., Парашенко А.Н., Демченко А.С., Купрехин д.А., Нефедов Е.Н., Витковская А.А., Петренко К.А., Ищенко Д.А., Собаль П.Д
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	85	Нет результатов
Международная дистанционная олимпиада по информатике для 7-11 классов	2	Победитель: Берко Н.С.

Конкурс детского рисунка «Историческая АРТ-Эстафета – первые в мире»	2	участники
1.«Школьная форма-2015»	5	участники
«Гелиантус»	5	участники
Олимпиада «Серебряная сова»	86	Призеры
2. Федеральный уровень		
Учебно-тренировочные сборы отделения дзюдо в г. Ейске	6	Победитель: Яценко В.В
Олимпиада «ФГОС»	11	
Всероссийская олимпиада «Зеленая математика»	16	Победитель: Собаль П.Д Призеры: Тетерюк С.Г., Парашенко А.Н.
Всероссийская акция «Водочет»	53	
Всероссийский онлайн – урок «Хранители воды» I этап	25	
Олимпиада («)Проверь себя» химия, биология	16	Призеры: Яценко Владимир Владимирович , Колесникова д, Селезнева Д., Горенко А., Ширинова А.
Всероссийский эоурок «Мобильные технологии для экологии»	111	
Конкурс на разработку символики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников»	3	
Олимпиада «Инфоурок» «Весна 2016» биология	10	Победители: Ширинова А., Павленко В., Призеры Бондаренко , Журавлева А., Кандакова А.,
Олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	1	Диплом победителя: Берко А.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1	Диплом победителя: Берко А
Олимпиада «Мега-Талант» по истории России от проекта mega-talant.com	1	Диплом III степени: Берко А
3. Региональный уровень		
Конкурс на лучшую фотографию о выборах в Ростовской области	1	Костевич Екатерина
Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь»	19	
Первенство по настольному теннису (г. Ростов)	2	
Первенство области по н/теннису (г. Новошахтинск)	3	
Турнир по волейболу среди команд девушек (г. Таганрог)	7	
Кубок РО по волейболу среди команд девушек 1999-2000гр	7	
Межрайонный турнир по волейболу среди команд девушек 1999-2000гри 2001гр	7	
Первенство РО среди команд девушек сельских районов по волейболу	7	
Межрайонный турнир в с. Куйбышево по	7	

волейболу		
Открытый краевой турнир по дзюдо памяти Героя Советского союза Мартироса Нагуляна в г. Сочи Краснодарского края		
Дзюдо	3	Призеры: Атепалихина Е. А., Котченко В. В., Симонян А. Д.
Олимпиада Дона в г. Сальске (н/теннис)	2	Участники
Школа безопасности	1	
Олимпиада «Серебряная сова»	23	Победители: Плохотниченко А.С., Павленко В.В., Симонян А.Д., Лозовой С.В., Витковская А.А., Кандакова К.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1	Участник
Первенство Ростовской области по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ (юноши и девушки)	14	3 место: Шитухин Василий Васильевич Дядиченко Владислав Владимирович Колесов Константин Дмитриевич Павленко Вадим Владимирович Губарев Максим Витальевич Андреев Александр Николаевич
Региональный этап Всероссийской спартакиады по волейболу.	1	Губарев Максим – победитель.
Областная акция «Госавтоинспекция Дона в лицах»	1	Победитель: Берко А
Первенство Ростовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	1	Победитель: Берко А
Конкурс фотографий «Мир моей семьи»	1	
Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	198	
V областной конкурс-фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	2	Призер: Мирющенко С.
I межрайонный форум патриотов «Мы-будущее России»	20	
Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия службы ГАИ-ГИБДД	10	Победители: Яценко В.В, Журавлева А., Берко А., Перепелкина Е., Зимогляденко С, Кандакова А., Золотухина Д., Епифанова Т., Данильченко М., Мирющенко С.
Областные соревнования по Дзюдо	2	Шамхалов Курбан Шамхалович Гнеуш Руслан Владимирович
4. Муниципальный уровень		
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и реферативных работ «Пойми живой язык природы»	2	Ткаченко Н.А, Тимошенкова Н.А (результатов нет)
Соревнования по теннису, посвященные	2	призеры (Кардава В.З., Хайло В.А.);

памяти воинов-афганцев(М-Курган).		
Первенство М - Курганского района по футболу	9	Участники
Районные соревнования по волейболу	6	Участники
Учебно-тренировочные сборы «Прорыв»	10	
Районные спортивные соревнования (День Молодёжи)	4	победитель – Поздняков Артем Иванович (1-ое место в командном зачёте)
Межрайонный турнир по н/теннису «Новичок-2015»	4	Победители 1. Левчун В. 2. Шаповалов В.Д. Призеры: 1. Киселев В. 2. Федченко В.А.
Олимпиада по физической культуре	15	Призеры 1.Симонян А. 2.Поздняков А.И.
Олимпиада по географии	3	Победители: 1. Сергеева А.К., 2. Павленко В.
Олимпиада по технологии	7	Победитель Левчун Е.Ю. Ткалев Д.И.
Олимпиада по математике	7	
Олимпиада по биологии	13	Победитель Сергеева А.К. Призеры Ширинова а.А., Левчун Е.Ю
Олимпиада по химии	1	
Олимпиада по ОБЖ	2	
Олимпиада по обществознанию	4	
Олимпиада по русскому языку	2	
Олимпиада по истории	9	
Первенство района по н/теннису среди учащихся сош	4	1. Дядиченко Н.В. 2. Кириленко А.А. 3. Роменский Э.Э 4. Хайло В.А.
Первенство школ района по н/теннису	4	1. Хайло В.А. 2. Роменский Э.Э 3. Кириленко А.А. 4. Дядиченко Н.В.
Межрайонный турнир памяти И.А. Колесниковой (с. Куйбышево)	4	Победитель 1.Дядиченко Н.В. Призеры: 1.Кириленко А.А. 2.Хайло В.А.
Районный этап всероссийского конкурса «В ритме жизни» (видеоролик)	5 (команда)	Победители: 1. Тетерюк А.Г. 2.Кравченко А.Р. 3.Савон И.С. 4.Сергеева А.К. 5.Якушова А.А.
Конкурс проектов «Пойми живой язык природы»	2	

Районные соревнования по н/теннису	6 (команда)	Призеры (6 чел)
Военное многоборье среди допризывной молодежи в М-курганском районе	8	участники
Турнир по мини-футболу на кубок Атамана Матвеево-Курганского казачьего юрта.	10	участие
Турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек, посв., 70-летию Победы ВО войны в с. Новониколаевка М-Курганского района	3	Призеры: 1. Шамхалов К.Н 2. Яценко В.В. 3. Сурков В.В.
Первенство Матвеево-Курганского района по дзюдо «Новичок-2015» среди мальчиков	14	Призеры: 1. Яценко В.В. 2. Кравченко Д.И. 3. Сергеев Н.А. 4. Федченко Н.С 5. Карпов К.А. 6. Сурков В.В.
Показательные выступления на 40-летнем юбилее МБУ ДО Матвеево-Курганской ДЮСШ	7	участники
Выставка-конкурс топиарного искусства «Дерево счастья»	17	Победители 1.Шаумян А.С. 2.Муратова О. 3.Собаль П. 4.Зимогляденко И. 5.Кондакова К.А 6. Ходаковский Е.В 7.Хохуля В,А 8. Шаповалов В.Д.
Конкурс икебан «Краски осени»	10	Победитель: Аношкин Д.В.
Районное соревнование : осенняя сессия «Навстречу ГТО»	10	Победитель и призер Шишова А.Н.
Турнир по настольному теннису «Новичок-2015»	2	Кравченко Денис-3 место Хайло Вадим-1 место Кардава Валерия-1 место
Конкурс по изготовлению новогодних игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка – 2016»	5	участники
Конкурс инсценировок литературных произведений	2	Нет результатов
Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»	3	Победитель Ткаченко В.С.
Конкурс на лучшую фотографию о выборах в РО	1	Нет результатов
Конкурс «Как у нас на Тихом Дону» (фотографии)	3	
Районный конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся	2	Победитель Яценко Т.И.

«Отечество»		
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (ООА)	4	Победитель: 1. Бурдун Е.А.
Фотоконкурс «Красота Божьего мира»	9	Победители 1. Кравченко А.Р. 2. Плохотниченко А.С. 3. Скрыпченко А.Н. 4. Парашенко А.Н. 5. Лозовой С.В.
Детский районный конкурс рисунков «Эмблема ГИБДД глазами детей»	1	Победитель Кравченко А.Р.
Районный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2	Участники
Волейбол	12	Победители: Андреев А.Н, Карпова Е.А, Колесников А.В, Колесникова Д.А, Колесова А.А, Хмара С.В
Волейбол (девушки 2000 г.р.)	3	Победители: Золотухина Дарья Александровна, Перепелкина Екатерина Дмитриевна, Левчун Екатерина Юрьевна
Межрайонные соревнования по волейболу в с.Куйбышево (девушки поселения сборная .)	1	победитель Левчун Екатерина Юрьевна
Межрайонные соревнования по волейболу в с. Покровском (юноши 2001г.р.)	6	Победители: Павленко Вадим Владимирович Колесов Константин Дмитриевич Довганич Никита Васильевич Шитухин Василий Васильевич Дядиченко Владислав Владимирович Никулин Сергей Витальевич
Волейбол сборной школы 1998г.р. девушки		Победители: Золотухина Дарья Александровна, Перепелкина Екатерина Дмитриевна
Районные соревнования по волейболу (юноши 2000 г.р.)		Победители: Яценко Владимир Владимирович, Павленко Вадим Владимирович, Дядиченко Владислав Владимирович Никулин Сергей Витальевич Колесов Константин Дмитриевич Довганич Никита Васильевич Шитухин Василий Васильевич
Турнир по настольному теннису, посвященный 27-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	8	Победители: Хайло В.А., Левчун В.Ю, Призеры: Дядиченко Н.В., Кардава В.З., Шаповалов В.Д.
Турнир по н/теннису	3	Призеры: Левчун В.Ю., Федченко В.В., Карпов К.П.
Футбол	6	
Районный творческий конкурс «Как радуется женщина цветам»	4	Участники
Районный конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	5	Победители: Берко Н.С. , Кандакова К.А.
Конкурс « Рождественская открытка»	8	Победители: Тимошенкова Н.В., Тимошенкова К.В.

Фестиваль «Гвоздики Отечества»	2	Призер: Ширинова А.А.
Творческий конкурс «Защитник Отечества – Герой нашего времени!»	15	ПОБЕДИТЕЛЬ: Букреева А.А., Охрименко С.Ф., Яценко М.К
Конкурс творческой фотографии «У счастья мамыны глаза»	11	Победители: Собаль П.А., Сквпень И.В.
XI районный фестиваль поэтического творчества «Юные поэты Миусского края»	2	Нет результатов
Конкурс детских сочинений «Дорожный инспектор будущего»	1	Нет результатов
Конкурс макетов военной техники «»Виват, Россия!»	3	Победители: Тетерюк С.Г., Павленко В.В.
Открытый фотоконкурс «Я – Молодой!»	2	Победители: Кравченко А.Р., Логвинова Д.А.
Районная пресс-конференция юных журналистов «Настоящий мужчина»	3	Участники
Районный этап открытого Ростовского конкурса «Предотвращение, спасение, помощь» «Мир безОпасности»	2	Участники
Конкурс «Тепло твоих рук» номинация «Скворечники»	3	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	2	Победитель Яценко Т.И.
Конкурс елочных игрушек «Зимняя сказка-2016»	6	Участники
Конференция по информационным технологиям в с. Екатериновка	3	Призеры: Костевич Е.В., Ткаченко Н.А., Поздняков А.И.
Муниципальный этап V областного конкурса-фестиваля хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	2	Призеры: Журавлева А. В., Мирющенко С.В.
ГТО (весенняя сессия)	10	Победитель: Шишова А.А., Призеры: Штода А.А., Яценко В.В.
ГТО (летняя сессия)	4	
Межрайонные (зональные) соревнования по футболу	4	1-2 место, выход в финал: Довганич Никита Васильевич Дядиченко Владислав Владимирович Никулин Сергей Витальевич Шамхалов Курбан Шамхалович
Районный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	3	Павленко Вадим Владимирович Колесов Константин Дмитриевич Савон Николай Сергеевич
Районная военно-спортивная игра «Орленок»	2	Савон Николай Сергеевич Дядиченко Владислав Владимирович
Районные соревнования по Дзюдо	2	Шамхалов Курбан Шамхалович Гнеуш Руслан Владимирович
V районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	1	
Конкурс семейных творческих работ «Пасхальное рукоделие»	7	
Муниципальный этап V областного конкурса-фестиваля хоровой и вокальной	22	Победители: Журавлева А., Мирющенко С.

музыки «Наполним музыкой сердца»		
Открытое первенство МБУ ДО М-Курганской ДЮСШ по настольному теннису среди девочек 2004- 2005 гг. р.	2	Кардава Валерия-1 место Гордеева Лада-3 место
Конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир».	10	Нет результатов
Фотоконкурс «Эмоции победы»	3	Нет результатов
Районный конкурс сочинений «Дорожный инспектор будущего»	1	Призер: Павленко В.
Районный творческий конкурс «Молодое лицо района»	1	Нет результатов
Волонтерский проект «Тимуровский рейд»	20	
Районная олимпиада младших школьников	4	Призер: Нефедов Е.Н.
Районный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	6	Нет результатов
Районная акция «Госавтоинспекция Дона в лицах»	1	Победитель: Берко А
Конкурс видеороликов в рамках Акции областной избирательной комиссии «Почему я должен голосовать»	5	
Спортивные соревнования «папа, мама. Я – спортивная семья!»	1 семья	
Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия службы ГАИ-ГИБДД	10	Победители: Яценко В.В, Журавлева А., Берко А., Перепелкина Е., Зимогляденко С, Кандакова А., Золотухина Д., Епифанова Т., Данильченко М., Мирющенко С.
Конкурс видеороликов в рамках акции «Я сдам ЕГЭ!»	5	Призеры: Костевич Е.И, Ткаченко Н.С, Ткалев Д.И Поздняков А.И, Власов Н.А
Районный фестиваль танца «Битва хоров»	34	
	20	
5.Школьный уровень		
Сельское поселение. Троеборье.	15	-призёр (2-ое место)- Поздняков Артем Иванович
Соревнования по легкой атлетике (Сельское поселение.)	15	-победитель (1-ое место, 1000м) – Ткалев Денис Игоревич -призёр (2-ое место, 1000м) – Власов Николай Андреевич -призёр (3-е место, 1000м) - Поздняков Артем Иванович, -победитель (1-ое место, 100м) – Ткалев Денис Игоревич -призёр (2-ое место, 100м) - Поздняков Артем Иванович -победитель Атепалихина Е. А., Кобец Д. В. -призер Симонян А. Д., Карпова Е.В., Андреев А. Н., Колесников А. В.

		-призер (с указанием ФИО); Андреев А. Н., Карпова Е. В., Колесникова Д. А., Колесова А. А., Филякина М. В. -призеры: Левчун Е.Ю. Дядиченко В.В, Довганич Н.В., Шитухин В.В
Первенство поселения по волейболу, посв. «78-летию образования Ростовской области»	18	Левчун Е.Ю. Павленко В.В., Дядиченко В.В., Довганич Н.В., Шитухин В.В
Соревнования по настольному теннису	10	-победитель: Савон Николай Сергеевич Призер: Колесов Константин Алексеевич, Кардава В.З, Хайло В.А, Кириленко А.Е., Колесникова Ксения Владимировна - 2 место
Кросс Нации - 2015	20	-победители - Атепалихина Е. А., Кардава В.З, Губарев М.В. -призер - Карпова Е. В., Левчун В.Ю., Дядиченко Е.В., Шишова А.Д., Быстрая Дарья Дмитриевна
Конкурс рисунков «Я рисую мир»	30 уч	Быстрая Дарья Дмитриевна Мисюкевич Игорь Валерьевич- Комарова Надежда Вячеславовна Колесникова Ксения Владимировна Кущенко Юлия Николаевна Дядиченко Анатолий Андреевич
Конкурс рисунков «Я рисую мир»	18	Участники
Турнир по н/теннису, посв. А.К. Денисову	15	Победители 1. Дядиченко Н,В. 2. Хайло В.А. 3. Кардава В.З. Призер 1. Колесников А.В.
«Креативный снеговик»	10	Победитель Яценко А. Призеры: Тараренко Д.Н, Охрименко С.Ф.
Конкурс сочинений «Золотая осень»	23	Призеры: 1. Плохотниченко А.С. 2. Мисюкевич И.В. 3. Тараренко Д.Н. 4. Федченко В.А. 5. Витковская А.С
Конкурс чтецов «Осень славная пора»	26	Мисюкевич Игорь- победитель Дидух Виктория-призёр Быстрая Дарья-призёр
Школьная олимпиада по ОПК	15	Сергеев Н.А.
Конкурс рисунков «Осенние краски»	52	Номинации
Конкурс рисунков «Игровая площадка моей мечты»	30	Победители 1. Федченко В.А.

		2. Плохотниченко А.С. 3. Шаумян А.С
Конкурс чтецов «Тихая моя, нежная моя, милая моя, мама»	20	Победители в номинациях
«Бумаге – вторая жизнь!»	201	Победители 1. 8 класс (16 чел) 2. 3А класс (14 чел) 3. 7 класс (16 чел)
Показательные выступления на 85-летнем юбилее СПК колхоза «РОДИНА»	6	Участники
Первенство поселения по волейболу	12(юноши) +13(девушки)	Победители и призеры
Турнир по волейболу, посв. 86-летию Ростовской области	22	Команда победителей(6 чел), команды призеров
Дружеская игра в волейбол между учащимися школы и выпускниками школы	14	Участники
Олимпиада по английскому языку	24	Победители: 1. Павленко В.В. 2. Гордеев Е.Д. 3. Тимошенко Н.В. 4. Хмара Н.С. 5. Андреев А.Н. 6. Петренко К.А. 7. Бурдун Е.А.
Олимпиада по русскому языку	12	Призер: 1. Петренко Ксения Андреевна
Олимпиада по биологии	20	Победители: 1. Поздняков Артём Иванович 2. Ширинова Ассоль Алмазовна 3. Подлегаева Кристина Ивановна 4. Берко Анастасия Сергеевна 5. Гордеев Егор Дмитриевич Призеры: 1. Сергеева Анастасия Константиновна 2. Бурдун Екатерина Александровна 3. Тетерюк Анастасия Григорьевна 4. Симонян Ангелина Дмитриевна 5. Колесникова Дарья Анатольевна 6. Атепалихина Елизавета Алексеевна 7. Филякина Марина Витальевна 8. Перепёлкина Екатерина Дмитриевна 9. Епифанова Татьяна Сергеевна 10. Журавлёва Анастасия Сергеевна 11. Кандакова Алина Павловна 12. Павленко Вадим Владимирович 13. Левчун Екатерина Юрьевна
Олимпиада по математике	20	-победители:

		<p>1.Шгода Александра Андреевна</p> <p>Призеры:</p> <p>1. Шумейкин Виталий Геннадиевич</p> <p>2.Петренко Ксения Андреевна</p> <p>3. Хмара Никита Сергеевич</p> <p>4. Павленко Вадим Владимирович</p> <p>5 Берко Анастасия Сергеевна</p> <p>6.КолесниковАлександр Валерьевич</p> <p>7. Симонян Ангелина Дмитриевна</p> <p>8.Бурдун Екатерина Александровна</p> <p>9.Якушова Алина Александровна</p>
Олимпиада по обществознанию	24	<p>Победители:</p> <p>1.Селезнева Дарья Сергеевна</p> <p>Призеры:</p> <p>1. Губарев Максим Витальевич</p> <p>2. Тимошенко Надежда Васильевна</p> <p>3. Левчун Екатерина Юрьевна</p> <p>4. Павленко Вадим Владимирович</p> <p>5. Ширинова Ассоль Алмазовна</p> <p>6. Сергеева Анастасия Константиновна</p>
Олимпиада по географии	20	<p>Призеры:</p> <p>1.Павленко Вадим Владимирович,</p> <p>2.Петренко Ксения Андреевна</p> <p>3.Сергеева Анастасия Константиновна</p>
Олимпиада по физике	15	<p>Победитель:</p> <p>Павленко Вадим Владимирович</p> <p>Призеры:</p> <p>1.Подлегаева Кристина Ивановна</p> <p>2. Ткалев Денис Игоревич</p> <p>3. Яценко Татьяна Ивановна</p> <p>4.Кравченко Алина Романовна</p>
Олимпиада по физической культуре	25	<p>Победители:</p> <p>1. Федченко Никита Сергеевич</p> <p>2.Атепалихина Елизавета Алексеевна</p> <p>3.Попов Илья Иванович</p> <p>4. Яценко Татьяна Ивановна</p> <p>5.Яценко Владимир Владимирович</p> <p>6.Ткалев Денис Игоревич</p> <p>7.Ткаченко Наталья Андреевна</p> <p>Призеры:</p> <p>1.Матасова Полина Анатольевна</p> <p>2.Дядиченко Елена Владимировна</p> <p>3.Шгода Александра Андреевна</p> <p>4. Левчун Екатерина Юрьевна,</p> <p>5. Муратова Ольга Ассамудиновна,</p> <p>6. Золотухина Дарья Александровна</p> <p>7.Симонян Ангелина Дмитриев-на</p> <p>8.Колесников Алек-сандр Валерье-вич</p> <p>9.Кандакова Юлия Александровна</p> <p>10.Поздняков Артём Иванович</p>

		11. Власов Николай Андреевич 12. Костевич Екатерина Васильевна
Олимпиада по истории	24	Победители: 1. Яценко Татьяна Ивановна 2. Сергеева Анастасия Константиновна 3. Берко Иван Николаевич 4. Губарев Максим Витальевич 5. Хмара Никита Сергеевич 6. Петренко Ксения Андреевна 7. Гордеева Лада Дмитриевна Призеры: 1. Кравченко Алина Романовна 2. Перепелкина Екатерина Дмитриевна 3. Епифанова Татьяна Сергеевна 4. Хмара Сергей Викторович
Олимпиада по ОБЖ	20	Призеры: 1. Берко Анастасия Сергеевна 2. Петренко Ксения Андреевна 3. Журенко Ольга Владимировна 4. Яценко Татьяна Ивановна
Олимпиада по технологии	33	победитель 1. Левчун Екатерина Юрьевна 2. Гаврикова Анна Сергеевна 3. Ширинова Ассоль Алмазовна 4. Ткалёв Денис Игоревич Призеры 1. Штода Александра Андреевна 2. Симонян Ангелина Дмитриевна 3. Тетерюк Анастасия Григорьевна 4. Поздняков Артём Иванович
Олимпиада по информатике	5	участники
Олимпиада по литературе	12	участники
Конкурс рисунков к 8 марта	32	Победители: Скрыпченко А.Н., Охрименко С.Ф., Колесников Д.В., Парашенко А.А., Витковская А.А., Хайло В.А., Берко Н.С., Штода А.А., Павленко В.А., Перепелкина Е.А.
Творческий конкурс «Креативный снеговик»	10	Победители: Яценко А.К., Тараренко Д.Н.
Волейбол	6	Призеры: Андреев А.Н, Кобец Д., Колесников А.А, Колесникова Д., Филякина М., Хмара С.В Симонян А. Д., Колесникова Д. А.
«А ну-ка, парни!»	20	Победители: команда юношей – Ткалев Д.И., Поздняков А.И., Власов Н.А., Сковпень И.В., ткаченко В.С. Команда девушек- Карпова Е., Колесникова Д., Колесова А., Симонян А. -призеры: Андреев А., Берко И., Кобец Д., Колесников А., Котченко В
Первенство школы среди юношей по волейболу	30	Победители: Колесов К.А., Павленко В.А., Никулин С.В., Шитухин В.В., Савон Н.С.,

		Дядиченко В.А.
Первенство школы среди девушек по волейболу	36	Призеры 8 кл
Первенство школы среди учащихся 6-8 классов по волейболу	58	Призеры 8 кл
Сельское поселение. Соревнования по волейболу	8	-победитель – Ткалев Денис Игоревич -победитель – Поздняков Артем Иванович
Конкурс чтецов «Живая классика»	12	Победители: Ширинова А.А., Мирющенко С.В., Тимошенкова Н.В
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	198	
Первенство Анастасиевского сельского поселения в соревнованиях по настольному теннису	5	Кардава Валерия- 3 место
Соревнования по легкой атлетике	198	Победители: Плохотниченко А., Быстрая Д.Д., Яценко М.А, Верхорубов С., Мисюкевич И.В, Юхненко Д., Кущенко Ю., Витковская А., Зимогляденко И. Гусев Д.
День здоровья	198	
Экологическая агитбригада «Экология»	10	
Олимпийские игры, посвященные Играм XXXI Олимпиады 2016 года в Рио-де-Жанейро	25	Кравченко К.Р., Мисюкевич И.В, Плохотниченко А.С., Скрыпченко А.Н., Колесников Д.В.
Акция «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!»	198	
Лично- командный турнир по дзюдо, посвященный Дню местного самоуправления в Анастасиевском сельском поселении среди мальчиков 2004- 2005 гг. р. в весовой категории 38 кг.	1	Хайло Вадим

Список учителей, участвовавших в конкурсах (победители и призеры)

№	Назв. конкурса	Уровень	ФИО учителя	Тип диплома
1	Дистанционный конкурс « Я- учитель»	Всероссийский	Пивень С.А. Берко М.Т. Тетерюк Е.А. Лозовая О.А. Горенко Е.А.	Участники
2	Воспитательная компонента	Районный	Пивень С.А. Тетерюк Е.А. Лозовая О.А.	Участники
3	Конкурс портфолио «Мега-талант»	Международный	Тетерюк Е.А. Берко М.Т. Лозовая О.А. Пивень С.А. Позднякова Е.М.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
4	Конкурс методических	Региональный	Воропаева Т.П. Кравченко Е.Н.	Благодарственные письма

	разработок «Хранители воинской славы»			
5	Конкурс « Мир моих увлечений»	Районный	Позднякова Е.М. Анохина И.В. Федченко И.В. Воропаева Т.П.	Победитель Победитель Победитель Участник
6	Конкурс методических разработок по физике « Твори, выдумывай, пробуй»	Районный	Витченко И.Ю. Пивень С.А.	Победители (II место)
7	Конкурс профессиональног о мастерства учителей иностраннных языков «Лучшее внеклассное мероприятие»	Районный	Мусяченко А.Е. Горенко Е.А.	Участники
8	Конкурс «Учитель года Дона – 2016»	Районный	Мусяченко А.Е.	Участник
9	Конкурс «Школа молодого педагога и наставника»	Районный	Мусяченко А.Е.	Победитель и призёр
			Пивень С.А. Тетерюк Е.А. Берко М.Т. Лозовая О.А. Анохина И.В.	Участники
10	Конкурс на поощрение «Лучших учителей»	Районный Областной	Плохотниченко А.Г.	

Информация о трудоустройстве выпускников

	Название Вузов ССузов	2014- 2015	2015- 2016
	Факультеты		
Вузы	ИТА ЮФУ(Таганрог): Факультет высоких технологий (бюджет);		
	Факультет информационной безопасности (бюджет)		
	Информационные технологии и системы связи (бюджет)	1	
	Психология (бюджет)	1	

	ИРТСУ (бюджет) институт радиотехнических систем управления		1
	ЮФУ (Ростов-на-Дону): АПИП (бюджет) академия психологии и педагогики		1
	ТГПИ: Факультет педагогики и методики начального образования (бюджет)		
	Факультет логопедия (бюджет)		
	Факультет безопасность жизнедеятельности (бюджет)		
	Факультет правоведения и правоохранительной деятельности (коммерция)		
	Физмат (алгебра и геометрия), бюджет, целевое направление	1	
	Логопедия и дефектология (бюджет), целевое направление	1	
	Логопедия и дефектология (бюджет), не целевое направление	1	
	ДонГАУ Факультет ветеринарно – санитарной экспертизы (бюджет)		
	Агроном (бюджет)	1	
	ДГТУ: Факультет наземно – транспортных технологических средств (бюджет)	1	
	Факультет рекламы и связи с общественностью (коммерция)		
	Машиностроение (бюджет)	1	
	Экономический факультет (коммерция)	1	
	РАНХИГС Факультет управления (бюджет), факультет экономики (коммерция)		
Всего		9	2
ССУЗ	Таганрогский медицинский колледж: Сестринское дело (бюджет)		2
	Врачебное дело (бюджет)	1	
	Таганрогский строительный колледж Факультет архитектор (бюджет)		
	Таганрогский строительный колледж Факультет прораб (бюджет)	1	
	Новочеркасский колледж для детей -инвалидов Факультет швея легкого платья		
	Таганрогский авиационный колледж: Технология машиностроения и обслуживания автомобилей (коммерция)	1	
	Товаровед (коммерция)	1	
	Новочеркасский техникум пищевой промышленности: Технолог (бюджет)	1	
	ПУ № 32: Повар (бюджет)	1	
	ДОСАФ: Крановщик (бюджет)	1	
	Работают г.Ростов – на -Дону	2	
Всего		9	2
Итого		18	4

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая служба МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко работала в тесном контакте с обучающимися, их родителями и учителями.

Основными видами деятельности являлись:

- социально-педагогический мониторинг (СПМ);
- работа с неполными семьями;
- работа с многодетными семьями;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- работа с детьми – инвалидами.
- работа с детьми асоциального поведения

Была проведена большая работа по профилактике правонарушений. Это, прежде всего, работа с учащимися « группы риска», с учащимися стоящих на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН), сотрудничество со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом; пропаганда здорового образа жизни, участие в общественных мероприятиях.

Социально-педагогический мониторинг.

В школе была создана база данных 1-4, апрельский и августовский учет граждан от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Результатом данной работы является тот, факт, что все граждане от 6,5 до 18 лет получают основное общее образование в той или иной форме.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко - 26. Дети из семей данного типа постоянно находились на контроле, и по необходимости с ними или с их родителями велась работа. Данные семьи регулярно посещаются социальным педагогом. На особом контроле – семьи «группы риска».

Работа с детьми, находящимися под опекой.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети - 2. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с опекунами, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Дети данной категории привлекались в кружки, секции. Раз в квартал проводилось плановое контрольное посещение семей с опекаемыми детьми. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях.

Работа с детьми из неполных семей.

Работа с детьми из неполных семей (47 семей) включала в себя сбор или обновление информации по детям данной категории, посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса относительно детей из неполных семей. Дети из неполных семей занимаются в спортивных секциях и кружках.

Работа с детьми из малообеспеченных семей.

В МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко - 96 учащихся из малообеспеченных семей. Согласно списку из ОСЗН всем учащимся из малообеспеченных семей организовано горячее питание по талонам.

Дети – инвалиды.

В МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко 2 ребенка - инвалида
Работа в этом направлении включала в себя, прежде всего, помощь в обеспечении таких детей льготными учебниками совместно с библиотекарем школы.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

❖ Классные часы:

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.

2. Табакокурение.
3. Насилие и закон.
4. Наркотики и закон.
5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»;
 - «Наркотики, зависимость и последствия»;
 - «Проблема СПИДа»;
 - «Молодежь за будущее без наркотиков»;
 - «Россия – территория без наркотиков»;
 - Беседы о правах и ответственности в 6-м, 7-х, 8-х, 9-х, 10-м, 11-м классах.
 - Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении привычках в 7-х, 8-х и 9-х классах;
 - Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Коктейли – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДа», в 8-11 классах;
 - Проведено анкетирование по теме «Отношение к вредным привычкам» 7-10 кл. (66 человек);
 - Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
 - ❖ В 8 – 11 классах проводился опросник суицидального риска среди подростков (модификация Т.Н.Разуваевой).

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

- ❖ Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 7-в, 9-х, 10-м и 11-м классе по темам:
 - «Конвенция о правах ребенка»;
 - «Мораль и закон»;
 - «Мир, в котором я живу»;
 - «Конституция моей страны»;
 - «Быть обязанным – это значит...»;
 - «Молодежная политика нашей страны»;
 - «Мои нравственные ценности»;
 - «Можно ли быть свободным без ответственности»;
 - Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право».
 - ❖ В рамках месячника правовых знаний мной были проведены развивающие занятия в 6 кл. – «Занятие правовых знаний», 7 кл. – «Свобода слова», в 8 кл. – практикум «Защити свои права, в 5-9 кл. – «Государственные символы»;

В течение 2015-2016 учебного года 2 учащихся (Сергеев М. и Романова В.) были поставлены на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних РОВД М- Курганского района. В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом с этими учащимися проводилась профилактическая и координационная работы. В апреле 2016 года Сергеев М. снят с профилактического учета в связи с положительной динамикой в поведении.

Профориентационная работа с учащимися.

В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям области и другим регионам.

С учениками 9-11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Постоянно проводились общешкольные мероприятия, направленные на духовное и физическое оздоровление личности (спортивные праздники, дни здоровья, соревнования). Ежедневно работали секции по волейболу и настольному теннису, которые посещали более 80 учащихся.

Участие в районном методическом семинаре социальных педагогов и педагогов - психологов.

Социальный педагог и педагог-психолог школы постоянно участвовали в заседаниях районного МО социальных педагогов и педагогов-психологов. Социальный педагог в феврале на 3 заседании РМО педагогов-психологов и социальных педагогов делился опытом с программой: «Семья – основа жизни». В 2015-2016 учебном году педагог-психолог и социальный педагог участвовали в районном конкурсе психолого-педагогических программ в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы».

Исходя из анализа социально-психологической службы, на новый учебный год поставить следующую задачу:

это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей. Поэтому в 2016-2017 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни

Выводы

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете ;
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Задачи на новый учебный год:

1. Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
2. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
3. Развивать потребность в здоровом образе жизни.
4. Повышать социальный интеллект учащихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Количество учащихся	Оценка физического развития	Медицинская группа (основная)	Количество детей (имеющих хронические заболевания)
1-4 класс (87)	Среднее-гармоническое	86	5
5-9 класс (90)	Среднее-гармоническое	88	6
10- 11 класс (21)	Среднее-гармоническое	20	1

Отзывы потребителей образовательных услуг

"Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.

Мы, родители 1 класса Анастасиевской СОШ, хотим выразить благодарность руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей раскрываются.

Приятно, что в школе введен вариант удобной и красивой формы. В такой форме каждый ребенок чувствует себя единым целым со школой, в которой наши дети чувствуют себя комфортно.

Именно из всех этих составляющих у детей складывается ощущение школы как дома, места, куда хочется идти каждый день.

В школе много специальных кружков и секций. Для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях. Руководством школы организован подвоз детей автобусом на занятия.

Хотим отметить работу учителя наших детей – Нефёдовой Н.Г., ее высокие профессиональные качества.

В процессе обучения, Наталья Георгиевна использует современные методы и развивающие программы, благодаря которым наши дети учатся логически мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы. Она добивается очень высоких результатов в обучении. Учащиеся нашего класса являются постоянными участниками всевозможных олимпиад.

Творческая атмосфера и неформальный подход к обучению создает все предпосылки для развития полноценной личности наших детей, получению знаний и самое главное, на наш взгляд, неугасаемого интереса к учению и школьной жизни в целом.

Возможно, есть школы и лучше, но эта школа – НАША! И если бы нам сейчас предложили снова выбрать школу, мы, не задумываясь, выбрали бы Анастасивскую СОШ.

С уважением, родители 1 класса Букреева В.И и Хохуля М.А.

Организацией учебного процесса и преподаванием в школе довольны. Нравится домашнее, доброжелательное и в то же время требовательное отношение преподавательского состава к ученикам, в результате чего ребенок получает хорошие знания по всем предметам. К каждому ученику практикуется индивидуальный подход. В классе создана здоровая атмосфера коллектива. В школе всегда уютная и добрая обстановка. Особенно нравится то, что преподаватели старших классов знакомы с успехами и проблемами детей уже с младших классов. Учителя старших классов часто ходят на уроки, выступления, спектакли, праздники начальной школы. А учителя начальной школы следят за успехами своих выпускников вплоть до окончания ими школы и дальше. В школе работают различные кружки, в которые дети с охотой ходят заниматься. Также в школе имеются и спортивные секции. Это очень хорошо для физического развития детей. Имеются группа продлённого дня и внеурочная деятельность, где дети могут не только сделать уроки, но и погулять, пообедать и заняться чем-то нужным и полезным под присмотром опытных преподавателей.

Горенко А.В.

Мой сын Охрименко Сергей учиться во 2 классе Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко, которая вошла в двадцатку лучших школ России. Мой сын учиться у замечательной учительницы – Воробьёвой Елены Александровны, которой удалось научить его читать, писать, считать - ничего этого он до школы практически не умел. За время учебы Елена Александровна стала для нас практически родной. Она очень профессиональный учитель и очень добрый и отзывчивый человек, спасибо ей за все. Наш класс - одна большая и дружная семья. Вместе они участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, вместе отмечают праздники и дни рождения.

Каждый день учителя не только добросовестно обучают детей по предметам, но и развивают и поддерживают интересы детей. Весь коллектив школы заботится о каждом ребенке, учитывая особенности его здоровья и характера. Учат детей общаться в коллективе, учат дружить, уважать взрослых, считаться с мнением других людей. К каждому ребенку индивидуальный подход, с каждым из них работает психолог. И сразу хочу выразить огромную благодарность психологу Кулык Лидии Ильиничне за то, что давала мне советы как нужно вести с сыном в тех или иных ситуациях, как вызвать интерес к занятиям дома. Она во многом мне помогла. Огромная благодарность медсестре и поварам за вкусное и здоровое питание. Спасибо учителю английского языка Мусияченко Анастасии Евгеньевне. Благодаря ей мой сын очень любит уроки английского языка и процесс освоения проходит очень легко. С таким учителем не нужны никакие репетиторы. Физкультура с учителем Коваленко Владимиром Викторовичем – одно из любимых уроков. Благодарна учителю музыки Кравченко Елене Николаевне, которая не только поет с детьми, но и

рассказывает детям о музыке, о том, какая она бывает, как нужно её слушать и слышать. Спасибо всем- кто помогает сделать наших детей лучше, умнее и образованнее.

Эта школа, которую любят ученики и выпускники, к учителям и работникам которой относятся с уважением. Очень теплая атмосфера положительно действует на детей, весь персонал школы очень приветлив. Безусловно, заслуга в такой организации работы принадлежит администрации школы во главе с директором Бойко Еленой Николаевной. Это умные люди, которые любят детей и профессионально подходят к своей работе. Благодаря им обстановка в школе уютная и комфортная. Дети чувствуют себя в школе уверенно и ощущают себя в ней, буквально как дома. Дети любят свою школу потому, что детей в ней любят!

*С уважением и благодарностью,
НаврузоваДжемиятБагаутдиновна, мама
Охрименко Сергея.2016 г.*

Моя дочь Дидух Виктория обучается в Анастасиевской школе, во 2"А" классе.

Радует глаз красивое здание, благоустроенная территория. В школе введена удобная и красивая форма, есть горячие завтраки и обеды. Существуют различные кружки и спортивные секции.

В Анастасиевской школе всегда доброжелательная атмосфера, преподают профессиональные и компетентные педагоги. Они не только обучают детей, но и развивают и поддерживают их интересы.

Классный руководитель моей дочери-Воробьева Елена Александровна. Она добрый, отзывчивый человек, хотя строгий и требовательный педагог.

Елена Александровна всегда творчески подходит к проведению занятий. Дочь с удовольствием рассказывает, чем занимались на уроках, что узнали нового.

Большое внимание в школе уделяют проведению внеклассных мероприятий. Очень интересно проходят праздники. Дети принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах.

Английский язык в нашем классе преподает молодой и талантливый педагог Мусияченко Анастасия Евгеньевна.

Моя дочь с удовольствием посещает кружок вязания, который ведет Позднякова Елена Михайловна.

В школе детей учат быть добрыми, отзывчивыми, сопереживать и помогать друг другу.

Школа-важная ступень жизни каждого человека. Моей дочери повезло, что она учится именно в Анастасиевской школе.

С уважением, Дидух Татьяна Николаевна.

Учебный процесс и сопутствующие ему условия пребывания в школе оценивались по нескольким параметрам:

Профессионализм учительского состава — отлично. В школе дети получают обозначенный госстандартом уровень образования.

Психологическая обстановка в классе и школе — отличная. Дети с удовольствием посещают учебное заведение. Конфликты решаются на месте.

Внеклассная работа — множество тематических мероприятий делают школьную жизнь учеников увлекательной. Среди самых ярких мероприятий: День здоровья, Новый год. Школа сотрудничает с сельским ДК и спортивной секцией настольного тенниса.

Работа психолога — отлично. Дети легче адаптируются к школьным нагрузкам и получают возможность психологической помощи в сложных ситуациях.

Организация питания — на достаточном уровне.

Доставка детей школьным автобусом — вовремя и удобно.

Дети имеют возможность пользоваться школьной библиотекой.

Пожелания:

1. Оградить учеников во время учебного процесса от общения со служителями культа.

2. По мере сил учеников нагружать их физической работой (уборка класса, территории; прополка, уход за школьным огородом, шефство над младшими).
3. Обеспечить ремонт школьных учебников (актуально в старших классах) силами учеников и создание для этого материальной базы (клей, спец.материалы и приспособления) с целью привить бережное отношение к учебникам и получить полезный практический навык.

Коллектив класса в лице Гордеевой И.А.

Детство - чудесное время! Как важно, чтобы жизнь каждого ребенка была «расцвечена» самыми прекрасными и радужными красками.

Но, детство и юность – это еще и школьные годы, свет которых присутствует с нами всю нашу жизнь.

Моя дочь в этом году окончила 2 класс. Я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые она получает – являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. Очень радует и то, что к каждому ребенку здесь находят свой индивидуальный подход. С радостью видишь, что даже самостоятельные и контрольные работы ребенок хочет выполнять, делает это с желанием и большой охотой. А в каникулы даже скучает по классу и с нетерпением ждет начала занятий.

Конечно, огромная заслуга в этом принадлежит учителю –Плохотниченко Алле Георгиевне, которая уже 2-ой год рядом с нашими детьми, учит и воспитывает их. Ведь очень важно, как ребенок относится к своему учителю. И если между ними присутствует взаимопонимание, творческое сотрудничество, желание помочь друг другу и любовь – это очень много значит. Дети очень любят и уважают свою первую учительницу и мы, родители, всецело разделяем чувства наших детей.

Помимо учебы в нашей школе проводится масса нужных и важных мероприятий. Это и совместные посещения театра, музеев, выставок, исторических мест, и всевозможные внутриклассные мероприятия, и участие в школьной жизни. Дети с удовольствием во всем этом участвуют. Ко всему чувствуется неподдельный интерес со стороны детей и учителя, всегда очень творческий подход. После каждого мероприятия обязательно все обмениваются мнениями, часто свои отзывы дети составляют и в письменной форме.

Ни один ребенок не остается без внимания и в свой день рождения, всех обязательно поздравляют и дарят подарки. Впрочем, как и дети, родители также с желанием и интересом принимают участие в классной жизни своих детей.

Меня очень радует и сама атмосфера во 2 «Б» классе, отношения между детьми. Дети по доброму относятся друг к другу, радуются успехам своих одноклассников, переживают их неудачи вместе с ними и всегда готовы помочь друг другу.

С ув. Н.Н.Скрыпченко, папа Скрыпченко Арины

В Анастасиевской школе, где учится моя дочь, создана комфортная атмосфера для детей. Дети занимаются в просторных и чистых классах. Педагоги – профессионалы своего дела. Дети систематически принимают участие в предметных олимпиадах и показывают хорошие результаты. Жизнь школы насыщена интересными делами: различными конкурсами, праздничными мероприятиями. Кроме основных занятий в школе большое количество различных кружков, которые развивают творческие и физические способности детей. В школе организованно двухразовое питание и есть школьный автобус, который доставляет детей в школу, что очень удобно, если ученик живет далеко от школы.

Федченко О.А.

От лица родителей 3 «А» класса, хотим выразить огромную благодарность нашему классному руководителю Кравченко Т.И.

Татьяна Ивановна, спасибо Вам за чуткость и внимание к ученикам, за Ваш позитивный настрой, за внимательность, за доброту и любовь, за поддержание здоровой и творческой атмосферы в нашем дружном классе, за готовность всегда оказать необходимую помощь, за ВАШ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ и за знания, которые получают наши дети, за Ваш неоценимый труд, который Вы вкладываете в воспитание наших детей. Отдельное слово благодарности хотим Вам выразить за отношение и уважение к нам, к родителям, Ваших учеников.

Спасибо Вам! С уважением, родители 3 «А»

"Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.

Мы, родители 3 «а» класса, хотим выразить благодарность руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания, а не ходить на уроки, как на отбывание неприятной повинности. А сейчас уже 3 класс.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей год от года раскрываются.

Приятно, что в школе введен вариант школьной формы. В такой форме каждый ребенок чувствует себя единым целым со школой, ее достижениями. Радует глаз и хороший ремонт школы, в стенах которой наши дети чувствуют себя комфортно, и благоустроенная территория с комплексом спортивных площадок различного назначения.

Именно из всех этих составляющих у детей складывается ощущение школы как дома, места, куда хочется идти каждый день.

В школе много секций. Для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях. Хотим отметить работу учителя наших детей – Кравченко Т.И., ее высокие профессиональные качества.

В процессе обучения, Татьяна Ивановна использует современные методы и развивающие программы, благодаря которым наши дети учатся логически мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы. Татьяна Ивановна добивается очень высоких результатов в обучении. Учащиеся нашего класса являются постоянными участниками и победителями всевозможных олимпиад и различных межшкольных конкурсов.

Под руководством Кравченко Т.И. наши дети участвуют в спектаклях. Причем в постановке спектакля задействованы все дети класса. Участие в спектакле создает неповторимый творческий процесс, который сближает детей, родителей, учителя в один дружный коллектив. Возможно, есть школы и лучше, но эта школа – НАША! И если бы нам сейчас предложили снова выбрать школу, мы, не задумываясь, выбрали бы Анастасиевскую школу!"

Предложение. Требовать от учащихся школьную форму.

Мне очень нравится бывать в МБОУ Анастасиевская сош. Большая, уютная школа.

Приветливые и вежливые ученики. Замечательные и очень хорошие учителя. В двух строках все, не возможно, описать. Каждый раз, присутствуя на праздничных мероприятиях, классных собраниях или общих собраниях, понимаешь, что к нашим детям относятся безразлично. Каждый ребенок не остается в тени. С теплотой говорят обо всех учениках. Если есть вопросы, можно напрямую задать их и получить полноценный ответ.

Благодаря педагогическому составу, а также обслуживающему персоналу мои дети чувствуют себя в школе как дома. С удовольствием посещают уроки и выбранные ими кружки, секции. Сын учится в 3 «А» классе, любит спортивные секции. Учитель физкультуры Дзус Валерий Николаевич. Человек, воспитавший уже не одно поколение, с большим опытом работы. Валерий Николаевич общаясь с детьми, часто приводит примеры, которые помогают воспитывать детей ответственными, сильными духовно и физически.

Дочь во 2 «А» классе ей очень нравится кружок вязания (крючком). Преподает Позднякова Елена Михайловна. Если честно думала, что для ребенка (7 лет) это будет сложно, но оказалось, что я ошибалась. Елена Михайловна умеет заинтересовать и объяснить детям. Для девочек это очень полезно. После уроков, особенно, расслабляет и успокаивает ребенка.

В этом учебном году мы познакомились с молодой, энергичной, вежливой и знающей свой предмет, учительницей английского языка Мусияченко Анастасией Евгеньевной. Спасибо ей за то, что она объясняет не только детям, но и нам родителям. Любой возникший вопрос она может объяснить.

Отдельное спасибо хочу сказать классным руководителям Кравченко Татьяне Ивановне, Воробьевой Елене Александровне. Легко общаться с этими учителями. Татьяна Ивановна каждый раз удивляет нас праздничными мероприятиями, где показывает наших детей в новых образах: актеры, певцы, чтицы стихов, спортсмены. Елена Александровна своей поддержкой и позитивом, помогает детям поверить в свои силы. Они уверенно принимают участия в конкурсах, в различных олимпиадах.

Классные руководители не остаются равнодушными, даже когда дети болеют или находятся на каникулах. Звонят, при встрече интересуются детьми, передают приветы, что для детей немало важно. Дети чувствуют заботу и то, что они важны для своих педагогов. Хорошо, что есть такие наставники.

С уважением Яценко Г.В.

PS: Много ещё хорошего можно написать !!!

Детство - прекрасное время! Так важно, чтобы жизнь каждого ребенка была «раскрашена» самыми яркими и радужными красками. Но, детство и юность – это еще и школьные годы, свет которых присутствует с нами всю нашу жизнь. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок получил хорошее образование, хочет, чтобы его ребенок учился в лучшей школе.

Анастасиевская школа - это школа со своими хорошими традициями и талантливыми учителями. Она вошла в десятку лучших школ России.

Мой сын закончил в 3 «Б» класс, и я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые он уже получил и получает – являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. К ребенку здесь относятся как к личности, как к полноценному члену общества. Здесь воспитываются и поощряются такие качества, как доброта, честность, вежливость, организованность, любознательность, усидчивость, самостоятельность, гордость за свой класс, школу и страну, интерес к процессу обучения и почитание старших. С радостью видишь, что даже самостоятельные и контрольные работы ребенок хочет выполнять, делает это с желанием и большой охотой. А на каникулах даже скучает по классу и с нетерпением ждет начала занятий.

Конечно, огромная заслуга в этом принадлежит учителю – Белицер Людмиле Матвеевне, которая уже 3-ий год рядом с нашими детьми, учит и воспитывает их. Между ними присутствует взаимопонимание, творческое сотрудничество, желание помочь друг другу и любовь – это очень много значит, а родители всецело разделяем чувства наших детей.

Администрация школы всегда учитывает пожелания учеников и их родителей. Нередко проводятся анкетирования, в результате чего мы видим что нас слышат и идут к нам на встречу.

Ни один ребенок не остается без внимания и в свой день рождения, всех обязательно поздравляют и дарят подарки. В этом огромная заслуга родительского комитета нашего класса. Впрочем, как и дети, родители также с желанием и интересом принимают участие в классной жизни своих детей.

Меня, как маму, очень радует и сама атмосфера в 3 «Б» классе, отношения между детьми. Дети по доброму относятся друг к другу, радуются успехам своих одноклассников, переживают их неудачи вместе с ними и всегда готовы помочь друг другу.

Конечно, бывают и есть, и свои трудности и в нашей школе, и в нашем классе, но преодолеваются они сообща.

Я очень довольна, что мой сын учится в этой школе и в этом классе. Я уверена, что еще много интересного и удивительного он узнает, откроет для себя в своей школьной жизни. Но что для меня является очень важным – то, что мой сын часто говорит мне : « Мама, я так хочу в школу...!»

Я, Головина Мария Михайловна, хочу выразить свою благодарность Анастасиевской школе, в которой учится мой сын Гусев Даниил, ученик 4 класса. Мне эта школа нравится, потому что она ухожена, уютна, красивая и снаружи, и внутри. Возле школы есть замечательная детская площадка,

где можно поиграть детворе. В школе организовано горячее питание, дети всегда накормлены. Словом, все грамотно продумано для детей, лишь бы только они учились.

Особую благодарность хочу выразить классному руководителю моего сына Гретченко Галине Николаевне. Она и товарищ, и наставник, который делится с детьми знаниями и жизненными ценностями, передавая их из поколения в поколение. Нет просто слов, чтобы сполна отблагодарить этого учителя за ее нелегкий труд. Галина Николаевна всегда сообщит, позвонит, напишет, если увидит, что с ребенком что-то не так, если неважно себя чувствует. Нужно обладать многими положительными качествами и быть сильным духом человеком, чтобы продержаться в современной школе в течение многих лет и притом еще суметь совладать с разнообразными характерами школьников. Я очень благодарна Галине Николаевне за знания, которые она дает моему сыну Даниилу и за дружеское содействие мне, как маме.

Я очень рада, что мой сын учится именно в этой школе. Спасибо, школа, что ты у нас такая есть!

В настоящий момент мой сын Кравченко Денис Иванович учится в 5 классе Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко, его классный руководитель –Иванова Лидия Николаевна. Таких замечательных педагогов очень мало в наше время и нам очень повезло, что нашим детям в жизни встретился такой человек! Это не только учитель, который учит своему предмету, это Педагог с большой буквы. Она собственным примером показывает, что значит для человека порядочность, честность, доброта, отзывчивость, дружба! А если происходят какие-то мелкие неурядицы, без которых не бывает школьной жизни, Лидия Николаевна всегда доступно объясняет ребятам как лучше поступить в определенной ситуации или помогает советом в исправлении допущенной ошибки. Очень радуется, что есть еще люди, жизненные ценности которых: нравственность, доброта и отзывчивость. Кроме того Лидия Николаевна учит ребят русскому языку и литературе. Одним словом, человек вкладывает не только огромный труд, но и душу в воспитание и обучение детей.

Огромна роль директора школы Бойко Елены Николаевны. Она искренне болеет за свое дело и старается делать всё, не жалея сил, чтобы школа процветала с каждым днём всё больше и больше и которой удалось собрать в рамках школы отличных специалистов. Внимательное отношение учителей к взаимоотношениям детей в классе и школе, хорошее питание. В школе прекрасное обучение, педагоги у нас требовательные и справедливые, ученики школы прекрасно участвуют в олимпиадах, участвуют в школьных и внешкольных мероприятиях, регулярные медицинские осмотры и тщательный контроль за здоровьем учеников.

Остановиться на каждом учителе и его предмете невозможно, так как весь коллектив школы очень хороший. Жизнь в школе очень насыщенная и разнообразная, обо всем рассказать невозможно, но то там тепло, уютно и профессионально- это точно. Огромное спасибо администрации школы и всему коллективу педагогов за то, что дают детям качественное образование и достойное воспитание.

С уважением, Умиет Багаутдиновна, мама Кравченко Дениса. 30.05.2016 г.

Наши дети уже шесть лет провели в стенах школы. И то, что сейчас с ними происходит не только наша родительская заслуга, но и учителей. Хочу огромную благодарность выразить всему коллективу школы, за то, что учите, наставляете, переживаете. За эти шесть лет мы с вами как одна семья. Отправив ребёнка в школу утром, мы знаем что, он в надёжных руках. Всегда можно в любом режиме связаться с учителями и решить проблемы и с учебным процессом и с поведением, и если уже совсем плохо вместе посетить школьного психолога. Как родителям - в школе все нравится, ежегодно производится ремонт, в классах стоит современное оборудование, коридоры и кабинеты чистые. Учителя относятся к детям, как к родным и всегда готовы поддержать их в сложной ситуации. Ещё раз огромное спасибо.

С уважением, родители 6 «А» класса.

Мы, родители 6 «б» класса школы, говорим спасибо руководству школы, её сотрудникам, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие наших детей.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса, с первого класса. Ведь в этом возрасте наши дети с радостью идут в первый класс, еще не представляя, что знания даются нелегко, и им придется приложить максимум интеллектуальных и физических усилий, чтобы усвоить школьную программу. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе. Профессиональные учителя, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В школе много специальных кружков, секций, а для родителей и детей, желающих подробнее узнать о жизни школы, существует Интернет-сайт, на котором отображена вся информация о школе и ее достижениях.

Хотим так же сказать спасибо нашему классному руководителю за её доброту и отзывчивость. В любое время к ней можно обратиться за помощью, за советом. Она детям стала как вторая мама. С ней легко можно общаться, она умеет выслушать каждого, имеет к детям подход.

Система образования... нельзя чётко ответить какой она должна быть...

Главная проблема школьного образования – его оторванность от практики и реальной жизни.

В основном в каждой школе, гуманитарные предметы, а как же техники и инженеру?

А в нашей школе детей стараются учить с максимальной отдачей. Каждый учитель пытается донести ребёнку свой предмет более доходчиво, понятно. К каждому ученику - индивидуальный подход.

Наши учителя, воспитывают в наших детях - честность, добросовестность и доброту, а как ребёнок уже учится, зависит от него самого и его родителей, ну и конечно от учителей!!!

Семья Штода.

Мой ребенок учится в 7 классе Анастасиевской среднеобразовательной школы. В нашей школе много предметов и кабинетов, которые оборудованы специально для каждого предмета. Это кабинеты русского языка, биологии, химии, информатики. Кабинет трудового воспитания для мальчиков оборудован станками и инструментами. Там дети изучают теорию, а также на практике делают различные детали на станках. Уроки трудов для девочек проходят в кабинете кулинарии, где они готовят различные блюда, а также вяжут и учатся домоводству. В школе имеется большая светлая столовая. У детей двухразовое питание-завтрак и обед. Также в школе есть автобус, который утром забирает детей с остановок и привозит в школу, а после занятий развозит их обратно.

Для учеников и их родителей очень важно присутствие в школе детского психолога. Кабинет психолога оборудован на первом этаже школы и все желающие могут его посещать в течение дня, для того чтобы отдохнуть или спросить совета у квалифицированного специалиста. Учителя в нашей школе очень внимательны и доброжелательны к детям. К каждому ребенку ищут подход. Почти каждый год в школу приходят новые молодые учителя, у которых большие амбиции и современный взгляд на образование и воспитание подрастающего поколения.

Каждый ребенок может найти по душе кружок или спортивную секцию. Во внеурочное время дети могут посетить: футбол, волейбол, дзюдо, теннис, рисование, пение, вязание. Дети с желанием посещают внеклассные уроки игры на гитаре, английского языка, кружок «Новобранец» и «Умелые руки».

Дети с удовольствием ходят в школу, получают знания и учатся общению со своими сверстниками. Почти каждый год из школьного двора уходят выпускники - медалисты и это говорит о том, что с детьми работают высококвалифицированные учителя, настоящие специалисты своего дела.

Е.В. Павленко

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок получил хорошее образование, хочет, чтобы его ребенок учился в хорошем учебном заведении.

Мой сын учится в 7 классе МБОУ Анастасиевская сош имени ПРО РФ В.А.Гретченко. И я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые он уже получил и получает – являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. К каждому ребенку в нашей школе находят

свой индивидуальный подход. К ребенку здесь относятся как к личности, как к полноценному члену общества. Здесь воспитываются и поощряются такие качества, как самостоятельность, лидерство, гордость за свой класс и школу, интерес к процессу познания.

Конечно, огромная заслуга в этом принадлежит учителям, которые рядом с нашими детьми, учат и воспитывают их. Ведь очень важно, как ребенок относится к своим учителям. И если между ними присутствует взаимопонимание, творческое сотрудничество, желание помочь друг другу и любовь – это очень много значит. Мой сын, как и все другие нашего класса, очень любит, уважает и ценит это. Да и мы – родители всецело разделяем чувства наших детей.

А сколько нужных и важных мероприятий, помимо учебного процесса проводится в школе в течение учебного года.

Конечно, бывают есть свои трудности и в нашей школе, и в нашем классе, но преодолеваются они сообща, по доброму...

Я очень довольна, что мой сын учится в этой школе и в этом классе. Я уверена, что еще много интересного, чудесного и удивительного он узнает, откроет для себя в своей школьной жизни.

Е.Г.Никулина

Наша семья выражает огромную благодарность Администрации школы и всему педагогическому коллективу. Наша дочь пришла в школу 1 сентября 2008 года. Благодаря профессионализму, чуткому, внимательному отношению со стороны педколлектива, классного руководителя Витченко И.Ю. уровень знаний повышается, появилось желание участвовать в общешкольной жизни. Интересные содержательные уроки, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, тематические вечера, дни самоуправления, праздники - все это увлекло, заинтересовало. Наша дочь получает в школе знания, взаимопонимание, тепло, она любит школу и с глубоким уважением относится к учителям. Спасибо школе за положительные результаты нашей дочери, за Вашу кропотливую работу, любовь к детям, к своей профессии, такой трудной, но благородной, дорогие наши учителя.

Родители ученицы 8 класса Берко Анастасии.

Я, Яценко Наталья Александровна, мама ученика 8 класса. Для меня наша школа – это школа, в которой трепетно заботятся о нравственном, моральном, физическом здоровье и развитии каждого ребёнка. Мне очень важно, что можно в любое время обратиться за помощью или советом к педагогам. Мне ценно, что к моему ребёнку относятся с любовью, добротой, терпимостью. Очень ценно, что детям прививают очень простые, но в тоже время часто забываемые в современном мире навыки добра, общения. За что я благодарна всем учителям и Администрации школы - за разнообразную и плодотворную работу с нашими детьми.

Мама ученика 8 класса Яценко Владимира.

Я, Журавлева Олеся Анатольевна, хочу выразить огромную благодарность классному руководителю моей дочери, Витченко Ирине Юрьевне. Спасибо Вам за чуткость и внимание к ученикам, за Ваш позитивный настрой, за внимательность, за доброту и любовь, за готовность всегда оказать необходимую помощь, за Ваш профессионализм и за знания, которые получают наши дети. Спасибо Вам за Ваш неоценимый труд. А также большое спасибо всем учителям школы за терпение и умение донести нашим детям знания и научить их учиться.

С уважением мама ученицы 8 класса Журавлевой Анастасии

От общения учителей с нашими детьми и нами осталось ощущение комфортности. Это и тесный контакт, и доброта, и взаимопонимание. Думаю, что их тактичность и профессиональный опыт это даже не приобретенное, а врожденное чувство...

Для учителей этой школы, а значит и для наших детей, все время хотелось что-то делать. При всей нашей загруженности, заботах и усталости. Это и украшение класса, что-то по ремонту, подготовка к праздникам и различным мероприятиям. Ощущение праздника в классе присутствовало постоянно. Никто не делал одолжения друг другу, всё шло от души, от сердца,

наверное, потому что со стороны преподавателей отдача была колоссальной, и мы это чувствовали и были благодарны им за это.

Хочется отметить огромные старания в пользу коллектива классного руководителя Воропаевой Тамары Петровны. Остались в памяти ее открытые уроки, умение вести родительские собрания, умение выстраивать взаимоотношения с детьми и родителями, работу в классе. По русскому языку и литературе дети обучались по новым учебникам, основанным на современных методах и основах, за что мы благодарны Администрации МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ Гретченко В.А. Это в то время было не у всех, не каждый брался за трудное и новое.

Хочется пожелать Тамаре Петровне от своего имени и от имени других благодарных родителей крепкого здоровья, терпения, выдержки, больших творческих удач и большого счастья. Большое спасибо и директору школы – Бойко Е.Н. за ее тонкое чутье в подборе учительских кадров для своей школы. В нашей школе много замечательных педагогов с прекрасной душой и талантом. Я счастлива, что мои дети учились и учатся в ней.

Колесникова Е.А., мама ученицы 9 класса Колесниковой Д.

В Анастасиевской сош ПРО РФ им.В.А. Гретченко работают компетентные учителя, владеющие современными методами обучения. Мне кажется, они способны дать нашим детям необходимые знания для сдачи экзаменов и дальнейшего поступления в институты, колледжи. Надеюсь, с каждым годом квалификация, умения и знания учителей Анастасиевской школы будут повышаться с каждым годом.

Семья Сергеевых.

«Школа – важная ступень жизни каждого человека. Наши дети сейчас тоже ученики.»
Мы родители, ученицы 10 класса, Яценко Татьяны Ивановны, МБОУ Анастасиевской сош имени ПРО РФ В.А.Гретченко

С первого класса наши дети окунулись в доброжелательную атмосферу школы, в которой интересно учиться, получать знания, а не ходить на уроки, как на отбывание неприятной повинности.

Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса. В школе есть все для того, чтобы у наших детей никогда не терялся интерес к учебе, много специальных кружков, секций..

Профессиональные учителя не только выявляют потенциальные возможности наших детей, но и часто по-человечески советуют, как лучше повести себя в той или иной ситуации. То, что сейчас много говорят об индивидуальном подходе к каждому ребенку, мы знаем не понаслышке. И особенно приятно, что благодаря усилиям этих замечательных людей, интеллектуальные способности наших детей год от года раскрываются.

Хотим сказать спасибо учителям наших детей –Кравченко Е.Н., завучу по учебно- воспитательной части Пивень С.А. ,директору школы Бойко Е.Н., а также всему педагогическому коллективу.

С Анастасиевской средней школой я познакомилась пять лет назад. Мой ребенок, в этом году выпускник, перевелся из другой школы. В наш первый день учебы школа встретила нас тепло и заботой. Сейчас в школе учатся двое моих сыновей Денис и Вадим. Каждый день дети с хорошим настроением отправляются на уроки и что очень важно с хорошим настроением возвращаются с занятий. Учителя в школе стараются относиться к детям с пониманием, раскрывают индивидуальные возможности и таланты детей. Благодаря учителям в школе детям прививается любовь к знаниям. Дети с удовольствием посещают спортивные секции тенниса, волейбола и дзюдо, участвуют в соревнованиях.

Организация в школе различных конкурсов, олимпиад, помогает детям открыть в себе таланты и возможно в дальнейшем определить профессию.

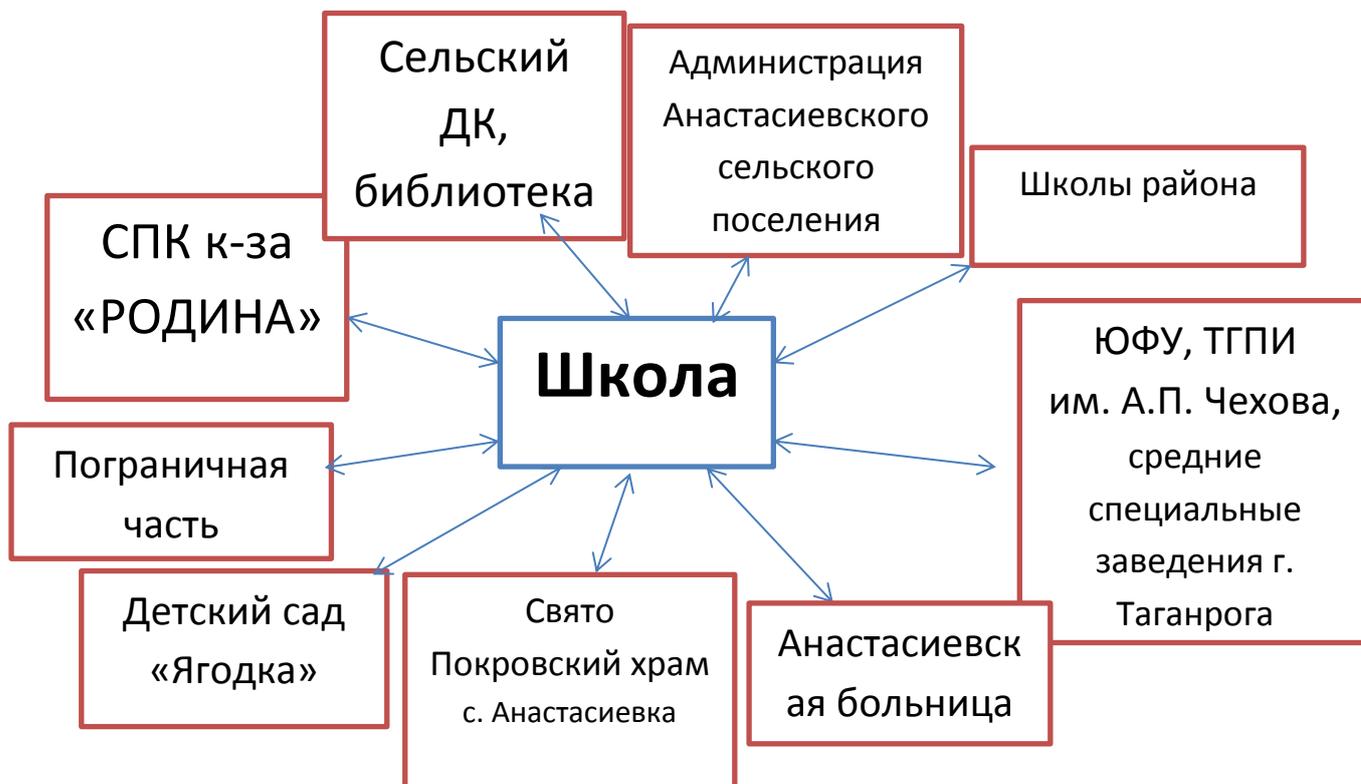
Особенную благодарность хочу выразить классным руководителям моих детей Кравченко Т.И. и Павловой Е.В., большое спасибо им за взаимопонимание, дети относятся к ним с уважением .

Хочу отметить труд учителя с большой буквы Дзус В.Н., который не только прививает детям любовь к занятиям физ.культурой и спортом, но также воспитывает в детях качества достойные настоящих мужчин, патриотизм и любовь к Родине, семье, окружающим людям.

С уважением Ткалева Е.А., мама учащихся 3 А и 11 классов

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

На современном этапе развития образования, в связи с новыми стандартами, возросли требования к школе, к процессу обучения, качеству образовательных услуг. Социальная активность и внешние связи учебного заведения также играют немаловажную роль в обучении и воспитании школьников, поэтому нашей школой постоянно привлекаются социальные партнеры для организации работы по различным направлениям воспитания.



Тесная связь налажена с пограничной частью нашего села: организуются экскурсии в часть, проводятся классные часы, военно-спортивные праздники («Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!») с участием пограничников. Совместные мероприятия по воспитанию учащихся проводятся с сельской библиотекой и ДК: «Дорогами войны», «Основные даты ВО войны», «Афганская война. Годовщина вывода войск», «Зачем нам нужны выборы», викторины и конкурсы. Спонсорскую помощь при организации и проведении спортивных мероприятий оказывает Администрация сельского совета, администрация СПК к-за «РОДИНА».

Совместно с Администрацией сельского совета был реализован проект «Посади дерево», приуроченный ко Дню древонасаждения.

Увлекательно проходят тематические встречи со студентами и преподавателями ТГПИ, ЮФУ, ГБОУ СПО РО "Таганрогский механический колледж", ГБ ПОУ РО «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий».

В 2014 году между РПЦ и МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко был подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого настоятель Анастасиевского Свято-Покровского храма отец Сергей проводит с учащимися различные мероприятия: беседы, круглые столы, принимает участие в КТД, приуроченных к православным праздникам. Учащиеся оказывают помощь в благоустройстве двора и клумб при храме: сажают и поливают цветы, тяпают сорняки, выносят мусор и т.д.

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии на предприятия села: Почта России, пекарня, детский сад, МТФ и т.д.

Школьный музей трудовой и боевой славы – наша гордость. Вот уже 14 лет он находится в стенах МБОУ Анастасиевской сош.

Богатый материал, накопленный неутомимыми исследователями истории родного края, и лёг в основу музея. Все жители села собирали экспонаты, каждый старался принести что-нибудь полезное. Благодаря им в музее находятся документы и письма фронтовиков, предметы быта (примус, керогаз, киноаппарат, кинокамеры, фотоаппараты), коллекция монет и купюр ушедших от нас эпох, газеты, журналы, книги 19 века, коллекция значков и знаков СССР, фотографии земляков –героев, прошедших войны, макеты оружия, а также земля с Саур-Могилы (Донецкая обл.), с Кургана Славы (респ. Белоруссия), Хатыни (респ. Белоруссия), фрагменты кирпича и гильзы из Брестской крепости.

Благодаря работе Совета родителей, деятельность школы прозрачна и открыта для общественности и родителей. Для более тесного контакта с общественностью и родителями в школе проводились «Круглые столы», родительские собрания, лекции, беседы, встречи, концерты детей.

МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко уже 10 лет является членом сообщества «Лучших школ России».

Администрация школы благодарит всех социальных партнеров школы:
детский сад «Ягодка» (руководитель Александровская Е.Ф.);

МУК СДК с. Анастасиевка (руководитель Берко С.В.);

участковую больницу с. Анастасиевка (руководитель Середкина Л.В.);

пограничную заставу с. Анастасиевка;

ИП Бондаренко Ю.Н., ИП Охрименко Ф.Н.

Особенно руководителя СПК колхоз «РОДИНА» Джавлах С.В., за спонсорскую поддержку;

Благодарим Администрацию сельского поселения с. Анастасиевка (в лице Главы Андреевой Е.А.) за оказание моральной и материальной помощи;

От всей души благодарим замечательных, творческих, добросовестных, инициативных родителей нашей школы и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Школа подключена к всероссийской бесплатной образовательной сети «Dnevnik.ru».

Педагогические работники и обучающиеся школы продолжают участие в различных сетевых сообществах.

VI. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет 2015 года составил 19052678,76 рублей.

Распределение средств ОО по источникам их получения происходило следующим образом:

Областной бюджет составлял 12712727,37 рублей.

Был направлен на:

- выплату заработной платы;
- бухгалтерские услуги;
- переподготовку педагогов;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы;
- на приобретение хозяйственных средств и канцелярских товаров ;
- услуги связи.

Местный бюджет составил 6339951,39 рублей.

Был направлен на:

- выплату заработной платы;
- оплату телематических услуг;
- выплату коммунальных услуг;
- текущие ремонты;
- ТО оборудования;
- оплату медосмотра работников;
- выплату налогов;
- замену узла учета тепловой энергии;
- приобретение горюче- смазочных материалов для школьного автобуса, продуктов питания, стройматериалов.

Фонд софинансирования - целевые средства составили 179362,40 рублей и были направлены на:
- установку видеонаблюдения в ОО;
- на оздоровление детей в пришкольном лагере (осень, весна, лето).

Образовательная организация платных услуг не оказывает.

Внебюджетных средств в образовательной организации в 2015 – 2016 учебном году не поступало. Дохода от благотворительных фондов, а также спонсорских средств в 2015 – 2016 учебном году в образовательной организации не было.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С учётом общественной оценки и по итогам общественного обсуждения принимались решения по вопросам обеспечения 100% горячим питанием всех учащихся школы. Решение принято Родительским комитетом школы о стоимости завтраков и обедов учащихся школы (согласно меню) и о порядке оплаты стоимости завтраков и обедов.

В 2015 году в школе продолжилось использование новой системы

оплаты труда, ориентированной на результат; повысилась открытость системы образования.

Представители общественности участвуют в наблюдении процедур государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ и ОГЭ. Проводилась независимая оценка качества образовательных услуг с родителями образовательной организации. При разработке и реализации основной образовательной программы ОО соблюдается принцип государственно-общественного управления - данный вопрос обсуждается на заседаниях Родительского комитета.

Среди первоочередных задач реализации Программы развития ОО на следующий год:

дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

- усовершенствование материально – технической базы для введения профильного обучения старшекласников;
- модернизация очистных сооружений школы;
- обновление устаревшего оборудования школьной столовой;
- приобретение новой оргтехники взамен устаревшей;
- сокращение и упорядочение отчётности педагогов школы в соответствии с нормативными документам

