

Рассмотрен
педагогическим
советом
протокол № 9
От 21.03.2018г.

Утвержден
приказом
№ 49 от
03.04.2018г.

Директор школы

Бойко Е.Н



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анастасиевской средней общеобразовательной школы
имени Почетного работника образования
Российской Федерации В.А. Гретченко
за 2017 год**

Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.	
1.1. Общая характеристика МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.....	4
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	4
1.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	13
1.5. Начальное общее образование.....	15
1.6. Основное общее образование.....	15
1.7. Среднее общее образование.....	16
1.8. Внеурочная деятельность.....	16
2. Система управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.....	22
2.1. Характеристика системы управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.	22
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.	28
2.3. Эффективность управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко	29
3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.....	30
3.1. Основные образовательные программы МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко. Анализ реализации.....	30
3.1.1. Образовательная программа начального общего образования на 2017 – 2018 учебный год. (1-4- классы).....	30
3.1.2. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2020 учебный год. (5-9 классы).....	34
3.1.3. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год (7, 8-9 классы).	37
3.1.4. Образовательная программа среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (10-11 классы).	43

3.2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	50
3.3.Информация о трудоустройстве выпускников.....	53
3.4. Состояние воспитательной работы.....	55
3.5.Социальная активность и внешние связи учреждения	72
3.6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	74
3.7. Дополнительные общеразвивающие программы.....	74
3.8. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	76
4.Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.....	78
4.1.Перечень компьютеров, имеющих в ОУ	78
4.2.Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.....	79
4.3.Библиотечный фонд.....	93
5. Финансово - экономическая деятельность.....	93
Раздел II. Результаты анализа показателей	95
Общие выводы:	103

Раздел I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

1.1. Общая характеристика МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: государственное, бюджетное

Сайт школы: anst-school.narod.ru

Адрес электронной почты: anst_school@mail.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Фактический адрес: 346964, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, село Анастасиевка, ул. Ленина, 62А

Телефоны: 8(863-41)3-67-84, 8(863-41)3-69-41, 8(863-41)3-69-43 .

Филиалов нет.

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

1.2.1. "Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области, Лицензия :№ 3379 серия 61 Л01 № 0000610 от 18 апреля 2013 года. На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Выдана бессрочно.

1.2.2. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2013 г. № 3379 серия 61 ПО1 № 0001093."

1.2.3. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области, №2324 от Запреля 2014г, Серия 61А01 №0000386, действует до 17 апреля 2024г.

1.2.4. Устав МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко, утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014 №455

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основными принципами программы развития образовательного учреждения являются:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Миссия школы

Создание модели выпускника, способного к успешной социальной адаптации в современном многогранном мире.

Цель

Становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи школа

- ✓ Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Обеспечение высокого уровня качества подготовки выпускников 11 классов по предметам естественно – математического и гуманитарного циклов, достаточного для успешной сдачи вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.
- ✓ Обязательное введение в процесс обучения профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ Создание психологически комфортного климата на всем образовательном пространстве школы.
- ✓ Формирование в процессе обучения духовно – нравственного, гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- ✓ Развитие познавательного интереса , потребности к познанию культурно – исторических ценностей, творческой активности.
- ✓ Сохранение и преумножение культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- ✓ Достижение полного использования сквозных психологических показателей для оценивания поведения учащихся в естественно возникающих экстремальных ситуациях.
- ✓ Осуществление подготовки учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
- ✓ Обеспечение стимулирования инновационной деятельности учителей школы.
- ✓ Распространение опыта творчески работающих учителей школы.
- ✓ Создание в школе системы педагогического мониторинга.
- ✓ Пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и научно – популярной литературой.
- ✓ Оснащение необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/16	7/13	2/8	14/12
Общее количество обучающихся	91/84	84/95	26/16	200/195
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	84	95	16	195
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное –	84	95	16	195
семейное –	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	75

Режим работы ОО.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 кл.- 34 недели	5-8 кл.-35 недель 9 кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 мин.- 1 кл. 45 мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут

Продолжительность перерывов	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена – 20 мин.	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена – 20 мин..	1п-15 мин;2,3,5-10мин; б. перемена – 20 мин..
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 1-4 кл./91чел	1 смена 5-9 кл./84 чел	1 смена 10-11./26 чел
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

**Образовательные технологии и методы обучения
используемые в образовательном процессе**

Педагогическими работниками школы использовались следующие образовательные технологии

Технология	Предмет	Учитель	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальные классы	Гретченко Г.Н., Матасова С.В., Плохотниченко А.Г., Кравченко Т.И., Воробьева Е.А., Белицер Л.М., Нефедова Н.Г.	Высокий уровень обученности учащихся
Проблемное обучение	Частично на всех предметах	Учителями школы	
Технология уровней дифференциации на основе обязательных результатов	Русский язык Математика Биология Физика	Иванова Л.Н. Ковалева С.А. Лозовая О.А. Павлова Е.В. Витченко И.Ю. Орлова Л.В. Пивень С.А.	Учащиеся 9 и 11 классов успешно сдают ОГЭ-9, ЕГЭ в 11 классах
Проектные методы обучения	Технология Информатика	Федченко И.В. Воропаева Т.П. Берко М.Т.	В течение нескольких лет их ученики становились победителями олимпиад в районе

Технология модульного и блочно-модульного обучения	Химия История Обществознание	Орлова Л.В. Кравченко А.А. Бойко Е.Н.	Выпускники достойно поступают в вузы и ссузы
Технология игрового обучения	Начальная школы	(все учителя) учителя – предметники (русс. яз., матем., английский язык, физика, история)	Повышен интерес к учебе

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	На всех предметах	Все учителя школы	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	Все учителя школы	Уроки-презентации, созданные учениками и учителями способствуют развитию информационного пространства
Здоровьесберегающие технологии		Все учителя школы	Практически нет пропусков уроков по болезни; Улучшилось зрительное, слуховое и логическое восприятие
Другие			
Система Зайцева	Учителя начальных классов		
Система Федоренко	Учителя начальных классов		

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	---	--	-----------------------------------

<p>Программа развития школы на 2014-2019годы «Добрый дом»</p>	<p>Создание новой практики образования, позволяющей предоставить условия для будущей жизнедеятельности учащихся, пополнять и совершенствовать их знания в учебных заведениях среднего, высшего профессионального образования. Подготовка гармонично развитой личности, способной бесконфликтно адаптироваться в любой общественно – экономической формации . Компоненты программы: духовность, воспитанность, обученность, развитие личности, здоровье.</p>	<p>Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива протокол №15 от 05.04.2014г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естественных наук, член корреспондентской Академии Международной Педагогической Академии.</p>	<p>Конечной целью реализации образовательной программы «Добрый дом» является – создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире.</p>
<p>Программа по использованию здоровьесберегающих технологий в начальной</p>	<p>Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее сохранению, укреплению и</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 2 от 19.03.2009</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор</p>	<p>Снижение заболеваемости ; снижение количества пропусков по болезни; увеличение числа</p>

<p>школе «Здоровые дети – здоровая Россия»</p>	<p>формированию физического, психического, социального здоровья всех субъектов образовательного процесса. Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка.</p>		<p>Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии</p>	<p>учащихся, посещающих кружки и секции; сохранение и развитие высокого уровня образования, здоровья, социальной адаптивности, морально – нравственного и духовного развития каждого ученика.</p>
<p>Программа «Воспитание Благочестия и осознанного родительства у будущего семьянина»</p>	<p>Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся; дать основы знаний о семье, ее планировании и воспитании детей. Духовное возрождение личности через сотрудничество учителей, родителей и учащихся по особому принципу «От сердца к сердцу»</p>	<p>Принята на заседании пед.совета школы протокол № 9 от 27.08.2010г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии</p>	<p>Готовность обучающихся к благочестивому (духовному) образу жизни и осознанному родительству через обогащение необходимыми знаниями, развитие чувств личности и гармонизацию сфер души и тела.</p>
<p>Программа дополнительного образования «Истоки» для учащихся 1- 7 класса</p>	<p>Формировать патриотическое самосознание учащихся, способствующее воспитанию любви, уважения к</p>	<p>Принята на заседании пед.совета протокол №3 от 27.12.2011г.</p>	<p>Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор</p>	

	малой и большой Родине.		оссийской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «На пороге семьи или великая миссия Родительства » для учащихся 10-11 класса	Организовать совместную работу школы и семьи по формированию здоровья ребенка, его психологического и духовного развития.	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент Международной Педагогической Академии	
Программа «Духовно – нравственные ценности, способствующие сохранению физического, психического и социального здоровья».	Развивать духовный и интеллектуальный потенциал обучающихся	Принята на заседании пед.совета протокол № 11 от 23.08.2012г.	Вараксин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член корреспондент	

			Международной Педагогической Академии	
--	--	--	---------------------------------------	--

Реализация инновационных технологий

№ п\п	Наименование технологий	предмет	С какого времени	ФИО учителя
1	Личностно-ориентированные технологии	Русский язык	2000	Иванова Л.Н. Лозовая О.А. Ковалева С.А.
		Литература		
		Физика	1998	Пивень С.А.
		Технология	2000	Федченко И.В.
				Воропаева Т.П.
				2013
		ИЗО	2001	Анохина И.В.
3	Здоровьесберегающие технологии	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А.
				Плохотниченко А.Г.
				Белицер Л.М.
				Кравченко Т.И.
				Гретченко Г.Н.
				Матасова С.В.
		Нефедова Н.Г.		
Физич.культура	2005	Коваленко В.В.		
4	Игровые технологии	Начальная школа	2001	Воробьева Е.А.
			2001	Плохотниченко А.Г.
			1998	Кравченко Т.И.
			1999	Гретченко Г.Н.
			2002	Белицер Л.М.
			2002	Матасова С.В.
		2001	Нефедова Н.Г.	
		Английский язык	2015	Мусяченко А.Е.
			2016	Федченко О.А.
История Обществознание	с 1990	Кравченко А.А.		
6	Обучение на основе опережения	Физика	2002	Пивень С.А.
		Алгебра	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.

7	Компьютерные технологии	Повсем предметам	2004	Все учителя
8	Интегрированное обучение	По всем предметам частично используется		
		Биология	2001	Орлова Л.В.
9	Программное обучение	Математика	2000	Павлова Е.В. Витченко И.Ю.
		Информатика	2010	Берко М.Т.
10	Создание ситуации успеха	Физика	2000	Пивень С.А.
		География	2001	Кулык А.А.
		ОБЖ	2000	
		Музыка	2001	Кравченко Е.Н.
		ИЗО	2006	Анохина И.В.
11	Внедрение технологий самообразования учащихся	По всем предметам частично используется	2000	Все учителя
12	Технология В.Н.Зайцева	Нач.школа	2001	Воробьева Е.А. Плохотниченко А.Г. Белицер Л.М. Кравченко Т.И. Гретченко Г.Н. Матасова С.В. Нефедова Н.Г.
13	Проектирование и защита проектов	Технология	2001	Воропаева Т.П.
			2013	Федченко И.В.
			2013	Позднякова Е.М.
		История и обществознание	2015	Бойко Е.Н.
		Англ.яз.		Горенко Е.А.
			2015	Мусяченко А.Е.

1.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению обучающихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, медицинскими работниками.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

1) психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в-пятых классах;

2) психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

3) информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультации, тренинговых занятий.

4) профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

5) психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

1.5. Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, конструировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. На данной ступени обучения изучаются следующие образовательные компоненты: русский язык, литературное чтение, английский язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

1.6. Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условие для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания, МХК, английского языка.

Обучение по ФГОС - 5-7 классы.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принципы преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-IX классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, МХК, трудовое и профессиональное обучение, физическая культура.

1.7. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Федеральный базисный учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

1.8. Внеурочная деятельность

Учебный план (1-7 классов) дополняется системой внеурочной деятельности, имеющей пять направлений:

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: гармоническое развитие личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья через занятия спортом.

Общекультурное направление.

Цель: развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, развитие творческих способностей обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуального творческого потенциала учащихся.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание любви к Родине, уважения к старшим, привитие учащимся этических норм и правил.

Социальное направление.

Цель: формирование и развитие эмоционального ценностного отношения к жизни необходимого для становления здорового человека с активной жизненной позицией.

Внеурочная деятельность в начальной школе.

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
Духовно-нравственное направление	Кружок «Театральная карусель»	1	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Кравченко Т.И.
	Кружок «Дончата»	1	1ч.	Программа «Добродетели жизни»	Кравченко Т.И.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Развивайка»	1	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Кравченко Т.И.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	1	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	1	2ч.	Программа «Школа общения»	Кравченко Т.И.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	1	2ч.	Программа «Мое здоровье»	Кравченко Т.И.
Общекультурное направление	Кружок «Палитра»	1	2ч.	Программа «Искусство вокруг нас»	Анохина И.В.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Природа и история родного края»	2	2ч.	Программа «Доноведение»	Гретченко Г.Н.

Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Почемучка»	2	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Гретченко Г.Н.
	Кружок «Шахматы»	2	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	2	2 ч.	Программа «Школа общения»	Гретченко Г.Н.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	2	2ч.	Программа «Мое здоровье»	Гретченко Г.Н.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	2	2ч.	Программа «Школа фантазеров»	Берко М.Т.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Зеркало души»	3	2 ч.	Программа «Мой мир»	Нефедова Н.Г. Позднякова Е.М.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	3	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
	Кружок «Занимательный английский»	3	1 ч.	Программа «Занимательный английский»	Федченко О.А.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	3	2 ч.	Программа «Школа общения»	Нефедова Н.Г.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	3	2ч.	Программа «Мое здоровье»	Нефедова Н.Г.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	3	2ч.	«Школа фантазеров»	Нефедова Н.Г.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Дончата»	4«А»	1 ч.	Программа «Доноведение»	Пантилеев Э.Ю.
	Кружок «Театральная карусель»	4«А»	1 ч.	Программа «Добродетели жизни»	Воробьева Е.А.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	4«А»	2ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воробьева Е.А.

Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	4«А»	2 ч.	Программа «Школа общения»	Воробьева Е.А.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	4«А»	2ч.	Программа «Мое здоровье»	Воробьева Е.А.
Общекультурное направление	Кружок «Радуга творчества»	4«А»	1ч.	Программа «Школа фантазеров»	Воробьева Е.А.
	Кружок «Палитра»	4«А»	1ч.	Программа «Искусство вокруг нас»	Анохина И.В.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Дончата»	4«Б»	2ч.	Программа «Доноведение»	Пантилеев Э.Ю.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Познайка»	4«Б»	1ч.	Программа «Умники и умницы»	Мусияченко А.Е.
	Кружок «Шахматы»	4«Б»	1ч.	Программа «Шахматы в школе»	Воропаева Т.П.
Социальное направление	Кружок «100 добрых дел»	4«Б»	2 ч.	Программа «Школа общения»	Позднякова Е.М.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»	4«Б»	2ч.	Программа «Мое здоровье»	Ковалева С.А.
Общекультурное направление	Кружок «Палитра»	4«Б»	2ч.	Программа «Искусство вокруг нас»	Анохина И.В.

Внеурочная деятельность в 5А классе

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
Духовно-нравственное направление	Кружок «Зеркало души»	5А	2	Программа «Зеркало души»	Позднякова Е.М.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Магия»	5А	1	Программа «Магия»	Павлова Е.В.

направление	чисел»			чисел»	
	Кружок «Юный натуралист»	5А	1	Программа «Юный натуралист»	Орлова Е.В.
Социальное направление	Кружок «Путешеств ие по стране этикета»	5А	1	Программа «Путешеств ие по стране этикета»	Бойко Е.Н.
	Кружок «Юные туристы»	5А	1	Программа «Юные туристы»	Федченко И.В.
Общекультурное направление	Кружок «Театральн ая карусель»	5А	2	Программа «Театральна я карусель»	Ковалева С.А.
Спортивно- оздоровительное направление	Кружок «Спортивна я мозаика»	5А	2	Программа «Спортивная мозаика»	Федченко О.А.

Внеурочная деятельность в 5Б классе

Направление деятельности	Виды работы	Клас с	Количес тво часов	Название программы	Ответственн ые
Духовно- нравственное направление	Кружок «Зеркало души»	5Б	2	Программа «Зеркало души»	Позднякова Е.М.
Общеинтеллектуаль ное направление	Кружок «Русичи»	5Б	1	Программа «Русский фольклор»	Белицер Л.М.
	Кружок «Юный натуралист»	5Б	1	Программа «Юный натуралист»	Орлова Л.В.
Социальное направление	Кружок «Путешествие по стране этикета»	5Б	1	Программа «Путешествие по стране этикета»	Бойко Е.Н.
	Кружок «Мы разные, но все вместе...»	5Б	1	Программа «Мы разные, но все вместе...»	Анохина И.В.

Общекультурное направление	Кружок «Палитра»	5Б	2	Программа «Палитра»	Анохина И.В.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Непоседы»	5Б	1	Программа «Непоседы»	Федченко И.В.
	Кружок «Здоровейка»	5Б	1	Программа «Здоровейка»	Мусияченко А.Е.

Внеурочная деятельность в 6 классе.

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный краевед»	6	2	Программа «Краеведение»	Пантилеев Э.Ю.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мир чисел»	6	1	Программа «Мир чисел»	Павлова Е.В.
	Кружок «Мудрый соенок»	6	1	Программа «Мудрый соенок»	Орлова Л.В.
Социальное направление	Кружок «Новое поколение»	6	2	Программа «Новое поколение»	Берко М.Т.
Общекультурное направление	Кружок «Умелые ручки»	6	2	Программа «Умелые ручки»	Лозовая О.А.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Непоседы»	6	1	Программа «Непоседы»	Федченко И.В.
	Кружок «Здоровейка»	6	1	Программа «Здоровейка»	Мусияченко А.Е.

Внеурочная деятельность в 7 классе.

Направление деятельности	Виды работы	Класс	Количество часов	Название программы	Ответственные
--------------------------	-------------	-------	------------------	--------------------	---------------

Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный краевед»	7	2	Программа «Краеведение»	Пантилеев Э.Ю.
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Юный натуралист»	7	1	Программа «Юный натуралист»	Орлова Л.В.
	Кружок «Информашки»	7	1	Программа «Информашки»	Берко М.Т.
Социальное направление	Кружок «Хозяюшки»	7	2	Программа «Хозяюшки»	Воропаева Т.П.
Общекультурное направление	Кружок «Калейдоскоп»	7	2	Программа «Палитра»	Анохина И.В.
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Олимпийцы»	7	2	Программа «Мое здоровье»	Ковалева С.А.

Вывод: Нормативно-правовые документы, режим работы ОО, образовательные программы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

2.1. Характеристика системы управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

1. Директор – главное административное лицо, воплощающее

единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет,

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2. Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3. Третий уровень – методический совет.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается из состава членов методических объединений приказом директора школы.

Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Методическая работа – одно из самых важных направлений организации учебного процесса в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.Гретченко.

Это совокупность мероприятий, проводимых администрацией, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации и обеспечения образовательного процесса.

Работа методического совета проводится в соответствии с Положением «О методическом совете»

Методический совет школы может проходить в форме КТД, конференции, презентации, фестиваля, конкурса, деловой игры, заседаний.

№ п/п	Направление	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация постоянно действующих методических семинаров	1. Развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся через систему педагогической деятельности учителя. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Новой школе-новые учителя, стремление к успеху. 4. Формирование и развитие читательского интереса учащихся.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кравченко Е.Н. руководители ВМО: Павлова Е.В., Иванова Л.Н., Гретченко Г.Н., Воропаева Т.П.
2.	Повышение квалификации педколлектива	1. Организация курсовой подготовки 2. Оказание помощи учителям в обобщении педагогического опыта 3. Оказание помощи в подготовке и проведении семинаров, конференций, творческих отчетов, собеседований 4. Руководство работой МО, творческих групп	В течение учебного года	Директор школы Бойко Е.Н., зам. директора по УВР Кравченко Е.Н.
3.	Изучение состояния преподавания	1. Изучение и оценка эффективности уроков 2. Оказание помощи молодым специалистам 3. Проведение предметных недель	В течение учебного года	Директор школы Бойко Е.Н., зам. директора по УВР Кравченко Е.Н.,

				руководители ВМО: Павлова Е.В., Иванова Л.Н., Гретченко Г.Н., Воропаева Т.П.,
4.	Совершенствование руководства методической работы педколлектива	Определение функциональных обязанностей руководителей МО для обеспечения соответствия информации и действий учителей	В течение учебного года	Директор школы Бойко Е.Н., зам.директора по УВР Кравченко Е.Н.
5.	Работа с педкадрами	Подготовка учителей, аттестующихся в учебном году (анализ уроков, создание «портфолио», самоанализ деятельности, презентация)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Кравченко Е.Н., руководители ВМО: Павлова Е.В., Иванова Л.Н., Гретченко Г.Н., Воропаева Т.П.
6.	Работа методического совета	1. Утверждение плана работы на новый учебный год 2. Утверждение планов работы МО учителей- предметников, классных руководителей 3. Утверждение тем самообразования членов педколлектива 4. Создание творческой лаборатории учителя 5. Первичное диагностирование уровня обученности и успешности учащихся 6. Анализ работы по включению учащихся в различные виды творческой деятельности 7. Итоговая аттестация	Август Сентябрь Сентябрь Ноябрь, январь, март Апрель Май	Директор школы Бойко Е.Н., зам.директора по УВР Кравченко Е.Н., руководители ВМО: Павлова Е.В., Иванова Л.Н., Гретченко Г.Н., Воропаева Т.П.

		учащихся 9 и 11 классов 8. Итоги работы методического совета школы за учебный год		
7.	Контроль состояния методической работы в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа МО учителей-предметников 2. Аттестация 3. Формирование и использование передового педагогического опыта 4. Работа над единой методической темой 5. Подготовка и проведение методических недель 6. Повышение квалификации учителей 7. Педагогическое наставничество 	В течение учебного года	Директор школы Бойко Е.Н., зам.директора по УВР Кравченко Е.Н., руководители ВМО: Павлова Е.В., Иванова Л.Н., Гретченко Г.Н., Воропаева Т.П.

Кадровый состав школы

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3%
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27	93%
	со средним специальным образованием	2	7%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		28	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	90
	Высшую	17	59
	Первую	9	31
	Вторую		
Состав	Учитель	22	76

педагогического коллектива по должностям	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	1	3
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
	Директор школы	1	3
	Заместители директора	2	7
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Средняя наполняемость классов -15 чел.

Обобщение передового педагогического опыта на перспективу

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы на основе личностно-ориентированного подхода к обучению	Творческие работы, презентация	Иванова Л.Н., учитель русского языка и литературы, высшая категория
2.	Совершенствование техники чтения на уроках и во внеурочное время.	Творческие работы, презентация	Гретченко Г.Н., учитель начальных классов, высшая категория
3.	Использование современных педагогических технологий на уроках технологии и химии	Творческие работы, презентация	Орлова Л.В., учитель биологии и химии, высшая категория
4.	Совершенствование процесса обучения и воспитания учащихся на основе применения элементов личностно-ориентированного обучения и здоровьесберегающих технологий	Творческие работы, презентация	Павлова Е.В., учитель математики, высшая категория

4. Четвертый уровень – учащиеся, родители.

Здесь органами управления являются Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития

материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

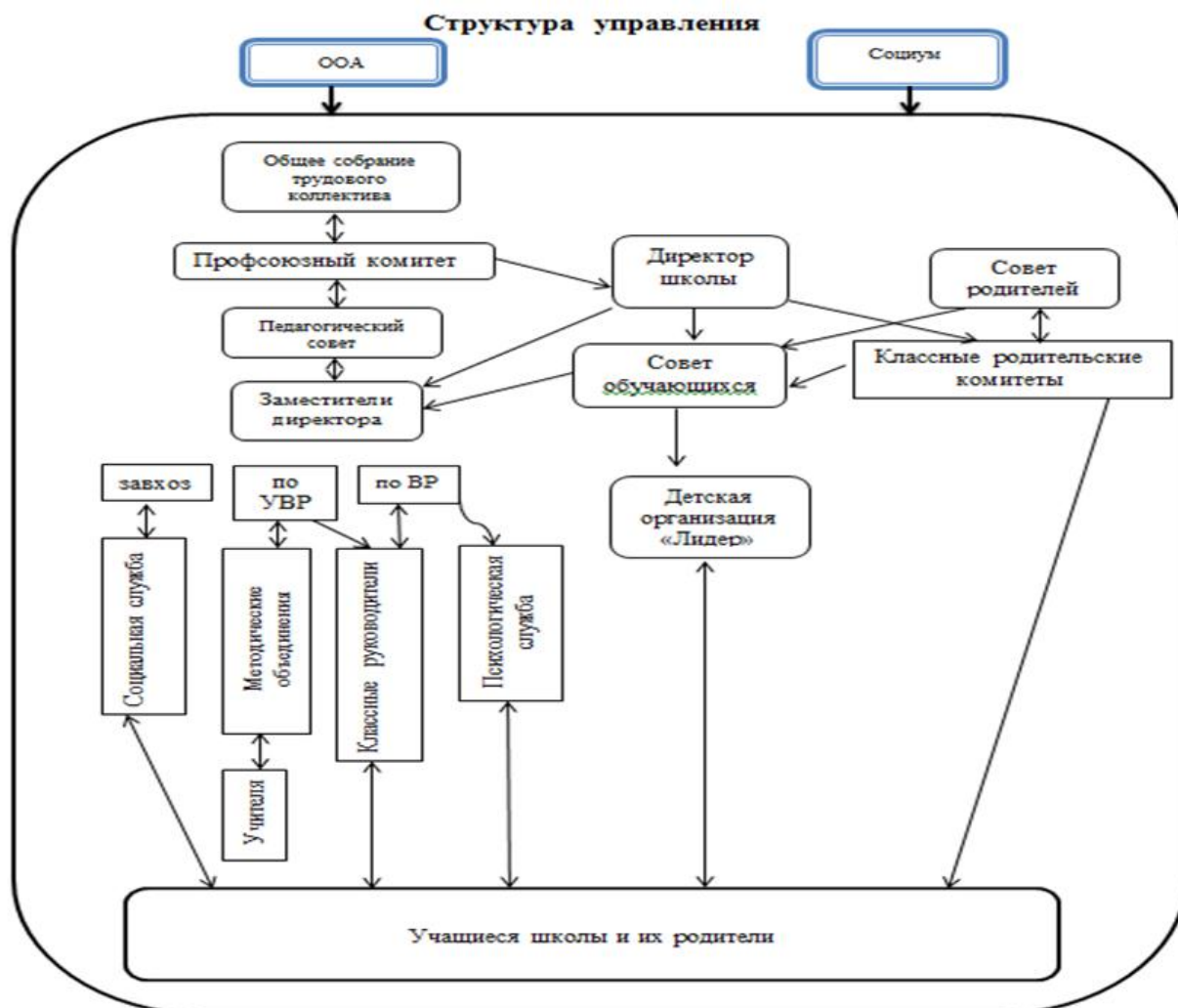
Совет обучающихся с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.



Контактная информация руководителей ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон	Режим работы
Директор	Бойко Елена Николаевна	anst_school@mail.ru тел. (86341)3-69-41	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по УВР	Кравченко Елена Николаевна	Krav4encoelena@yandex.ru тел. (86341)3-67-84	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье
Заместитель директора по ВР	Плохотниченко Алла Георгиевна	plokh.alla1702@yandex.ru тел. (86341)3-69-43	С 8.00-17.00 Выходные : Суббота, воскресенье

2.3. Эффективность управления МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации,

предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Вывод. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

3.1. Основные образовательные программы МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко. Анализ реализации.

В МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования на 2017 – 2018 учебный год. (1-4- классы).
2. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2020 учебный год. (5-9 классы).
3. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год (8-9 классы).
4. Образовательная программа среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (10-11 классы).

3.1.1. Образовательная программа начального общего образования на 2017 – 2018 учебный год. (1-4- классы).

Цельреализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели приразработке и реализации образовательной организациейосновной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

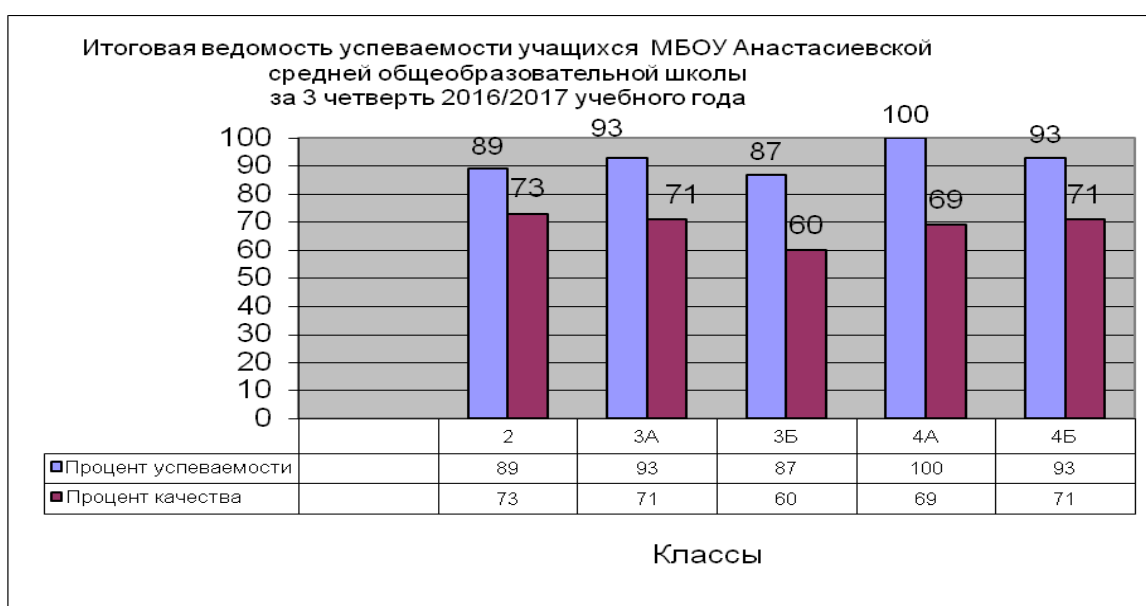
- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО,

образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

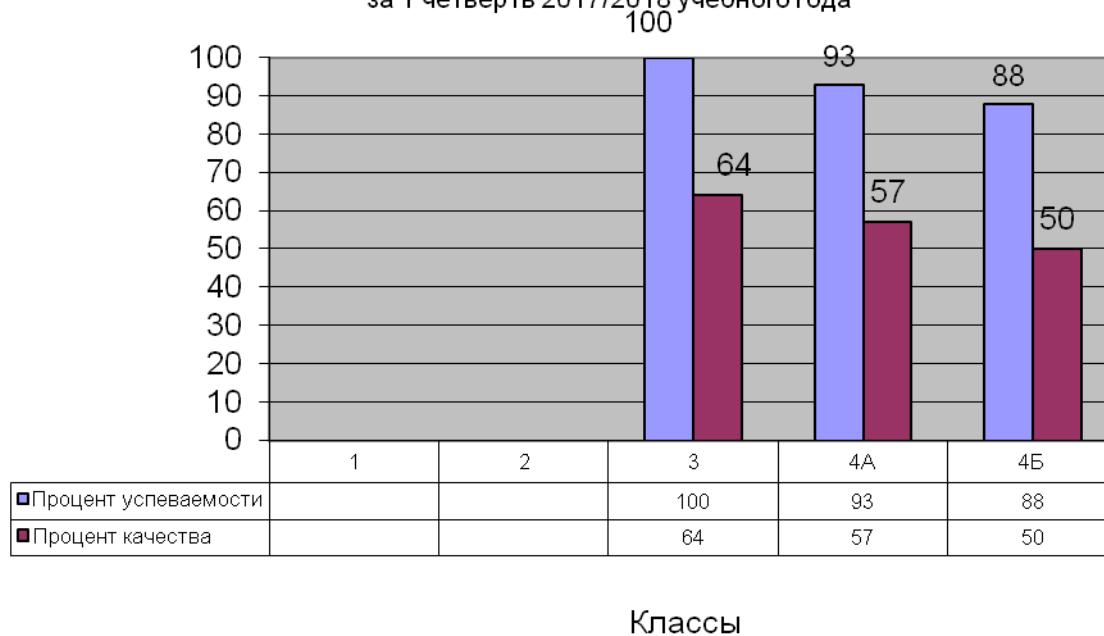
– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

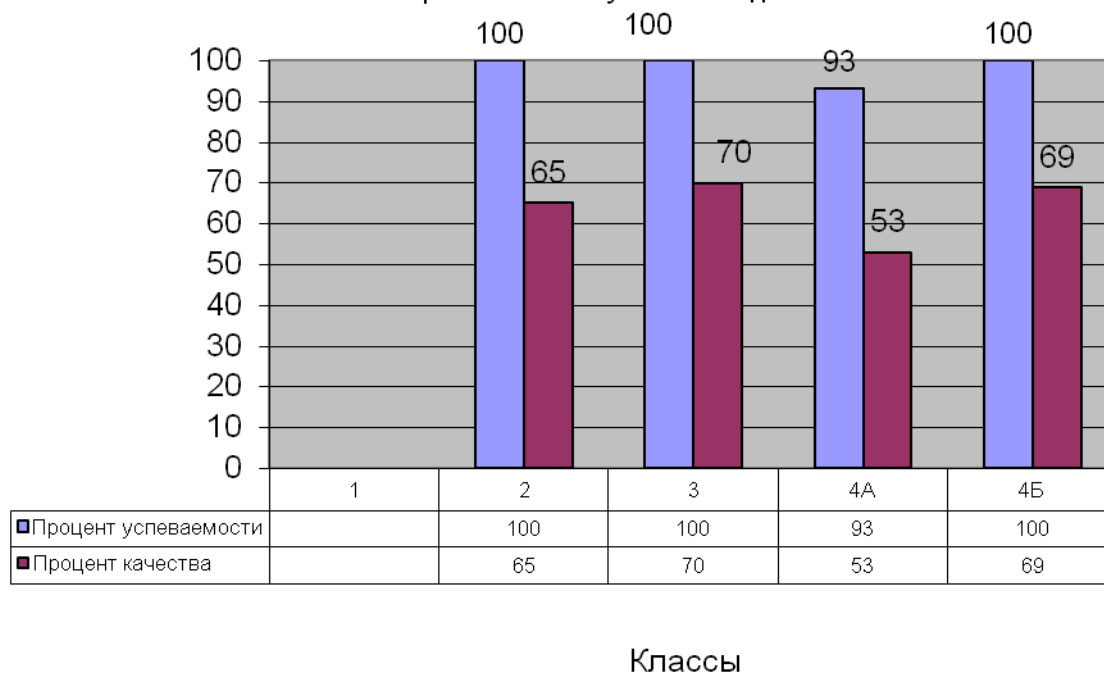
Таблицы качества знаний учащихся начальных классов за 2017 год.



Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 1 четверть 2017/2018 учебного года



Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 2 четверть 2017/2018 учебного года



3.1.2. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2020 учебный год. (5-9 классы).

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Анастасиевской сош представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий следующие аспекты её деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

МБОУ Анастасиевская сош ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного и физического развития каждого школьника.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

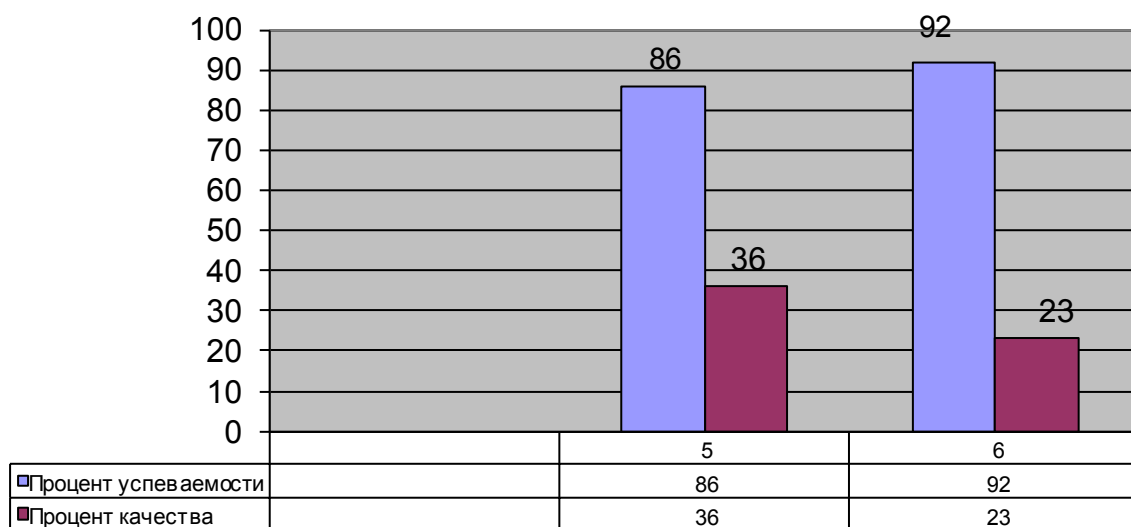
взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.

Таблицы качества знаний учащихся, обучающихся по основной образовательной программе за 2017 год.

ФГОС

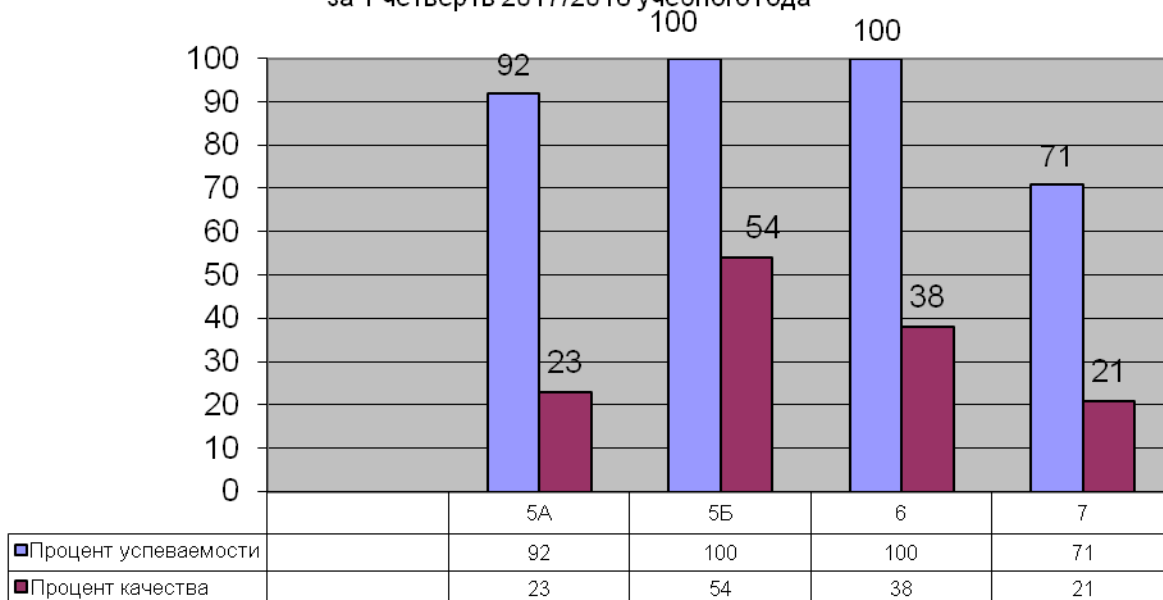


Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 4 четверть 2016/2017 учебного года



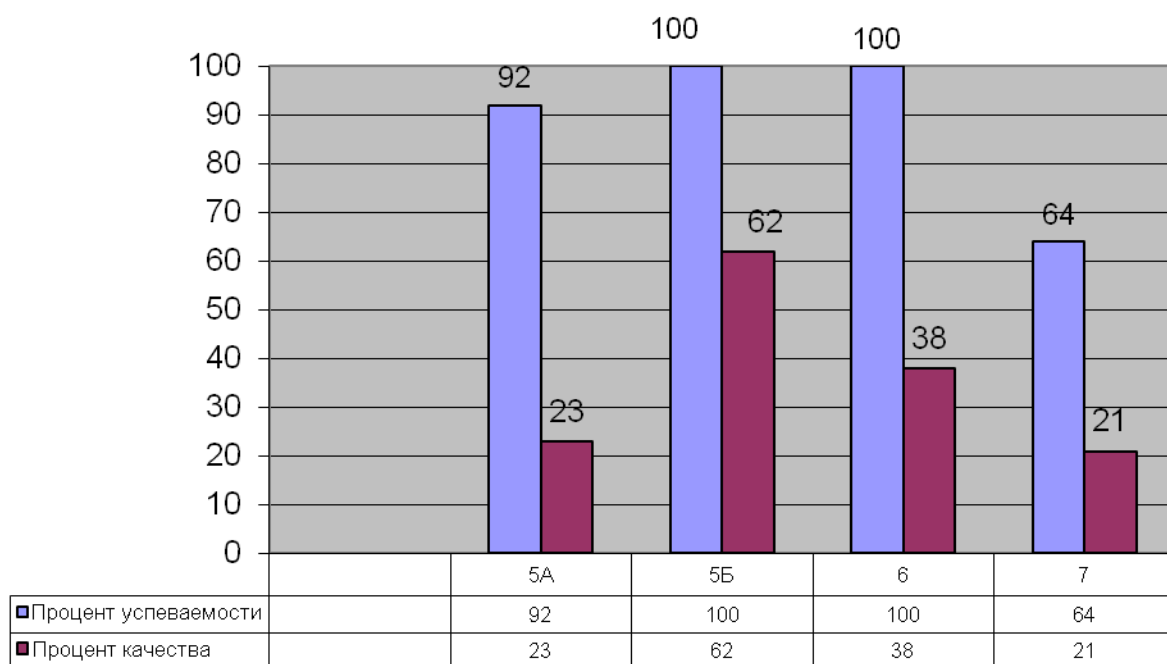
Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской средней
общеобразовательной школы
за 1 четверть 2017/2018 учебного года



Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской средней общеобразовательной школы за 2 четверть 2017/2018 учебного года



Классы

3.1.3. Образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год (7, 8-9 классы).

Основная образовательная программа создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы предусматривает создание условий для освоения содержания образования, в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности через освоение учебных программ, определяющих содержание основного общего образования, программ дополнительного образования, направленных на формирование духовности и культуры, самостоятельности, инициативности;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, самостоятельности, способности к адаптации, успешной социализации в современном обществе; готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности;
- формирование толерантности, терпимости к чужому мнению; умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- формирование ключевых компетенций средствами информационных технологий и формирования общеучебных умений и навыков.

Учащимся, получающим основное общее образование обеспечить уровень подготовки учащихся на уровне государственного образовательного стандарта не менее 40% учащихся - на уровне, необходимом для продолжения образования на уровне среднего общего образования, при обеспечении уровня воспитанности.

Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их

профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

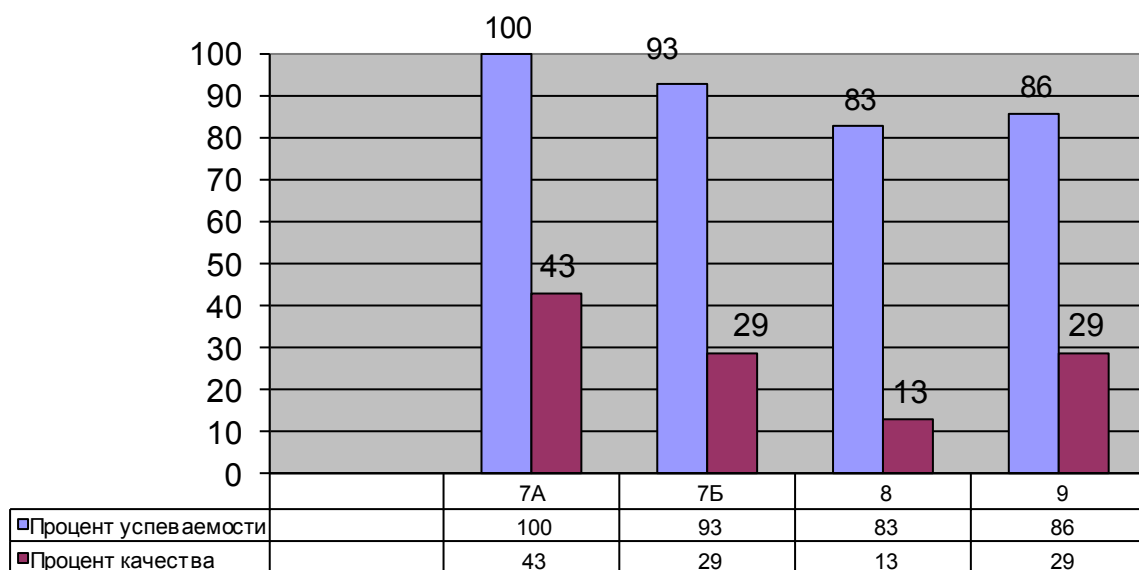
— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа дает возможность:

- реализовать права обучающихся на получение образования;
- соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации основной образовательной программы;
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации основной образовательной программы;
- проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели основной образовательной программы;
- определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
- способствовать развитию дополнительного образования в школе.

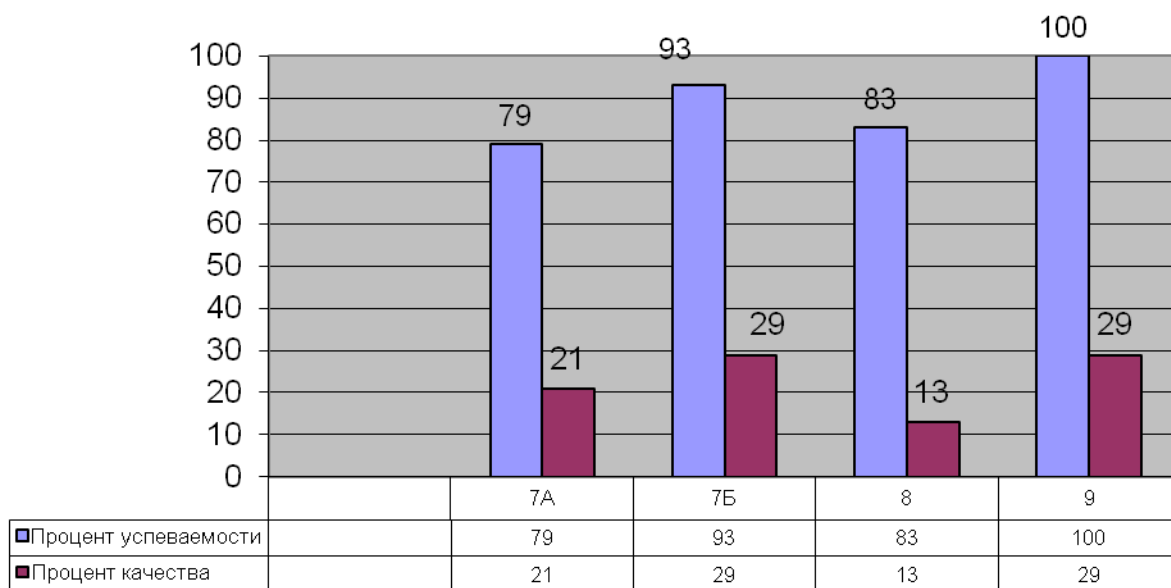
БУП

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 3 четверть 2016/2017 учебного года



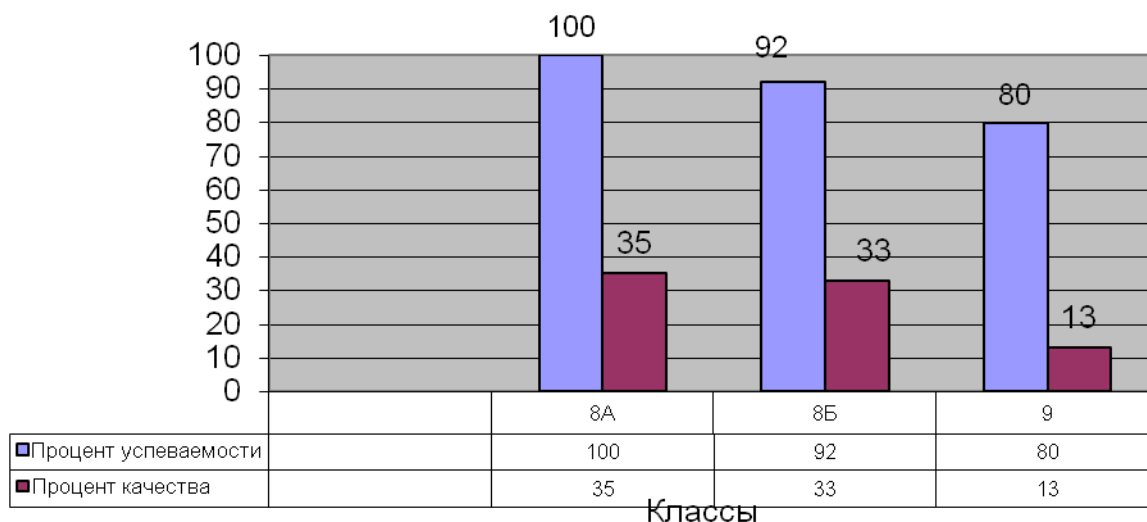
Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской средней
общеобразовательной школы
за 4 четверть 2016/2017 учебного года

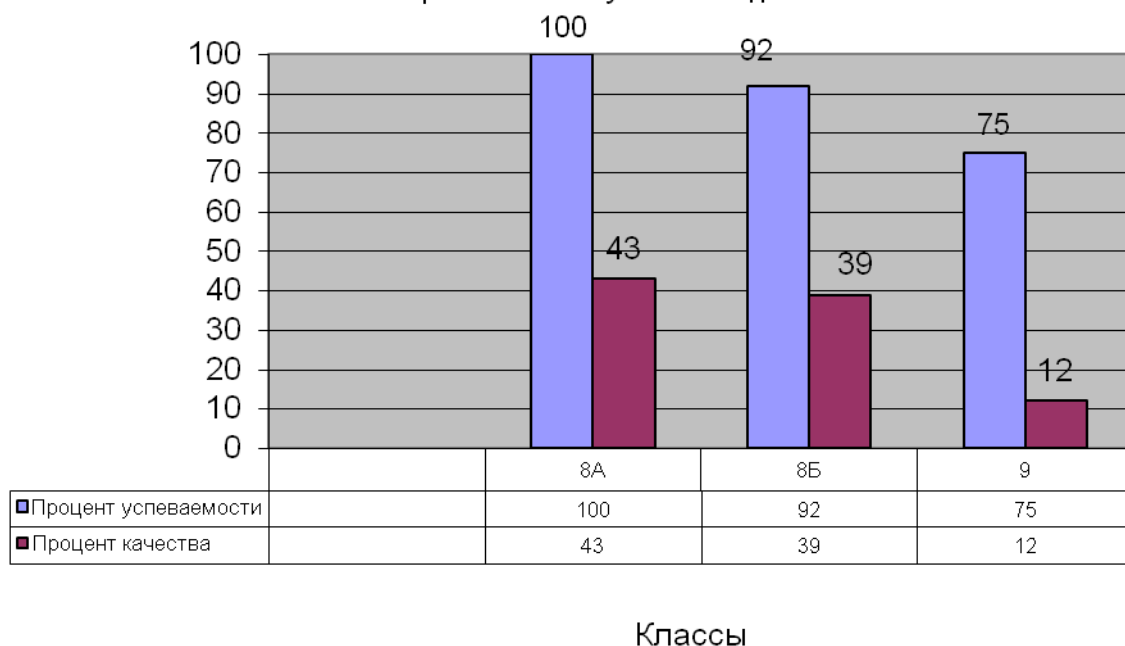


Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 1 четверть 2017/2018 учебного года



Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
за 2 четверть 2017/2018 учебного года



Государственная итоговая аттестация в новой форме (ОГЭ-9) выпускников 9 класса является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря

2013г.№1394,приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017г.№7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25декабря 2013г.№1394»,от 09.01.2017г.№2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», письма Рособрнадзора от 23.12.2016 №02-411 в редакции письма Рособрнадзора от 20.01.2017г.№10-30 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015г.№879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

В 9 классе 14 выпускников. Все учащиеся класса имеют удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс и допущены к государственной (итоговой) аттестации выпускников (протокол №5 педагогического совета от 19.05.17г.).

14 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Учащимися 9 класса был сделан следующий выбор экзаменов: обществознание выбрали 11 выпускников; экзамены по физике-3 учащихся; биологии-3 учащихся;географии-7 учащихся;информатике-3 учащихся;истории-1 учащаяся.

Анализ результатов ГИА в 9 классе.

Предмет по ГИА-9	Количество учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	14	2	3	9	0	100	36
Математика	14	0	9	5	0	100	64
Биология	3	0	1	2	0	100	33
География	6	1	3	2	0	100	67
Информатика	3	0	2	1	0	100	67
История	1	0	0	1	0	100	0
Обществознание	11	0	3	8	0	100	27
Физика	3	0	0	3	0	100	0

3.1.4. Образовательная программа среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (10-11 классы).

Цель программы:

Обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе профессиональных проб, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

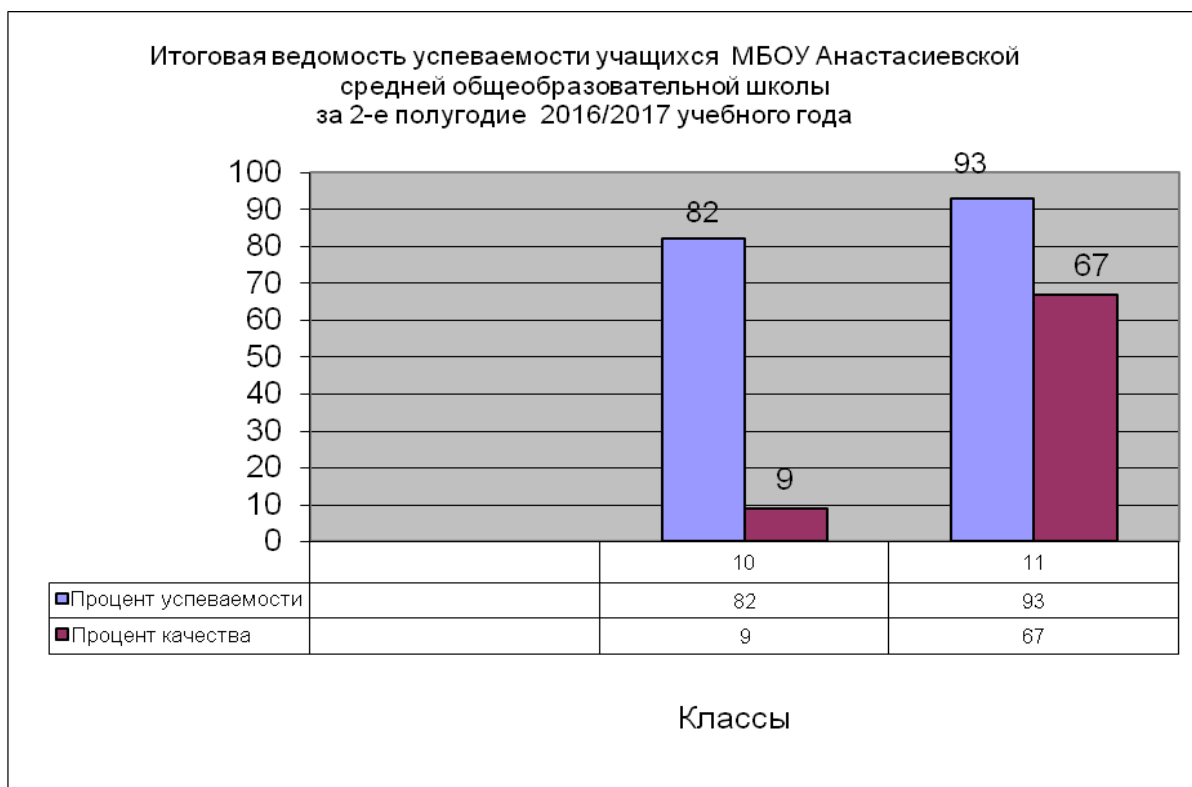
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Таблицы качества знаний учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования за 2017 год.





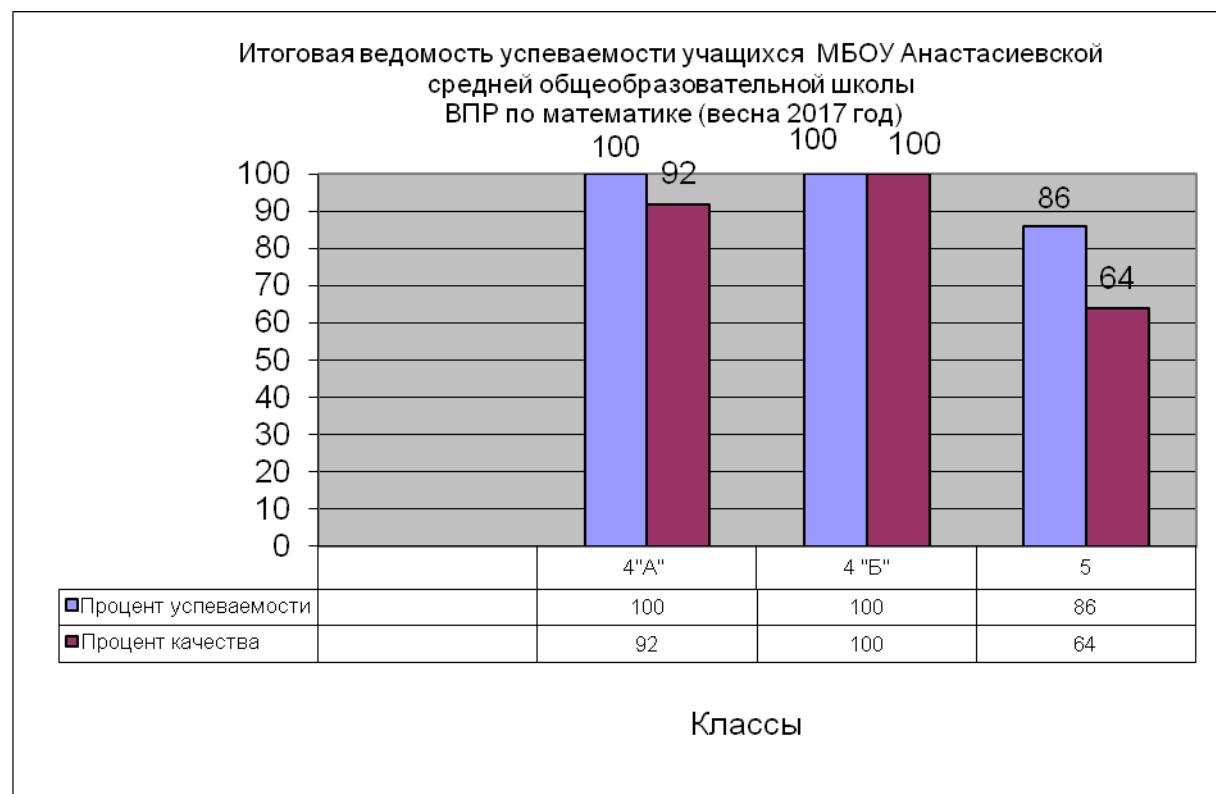
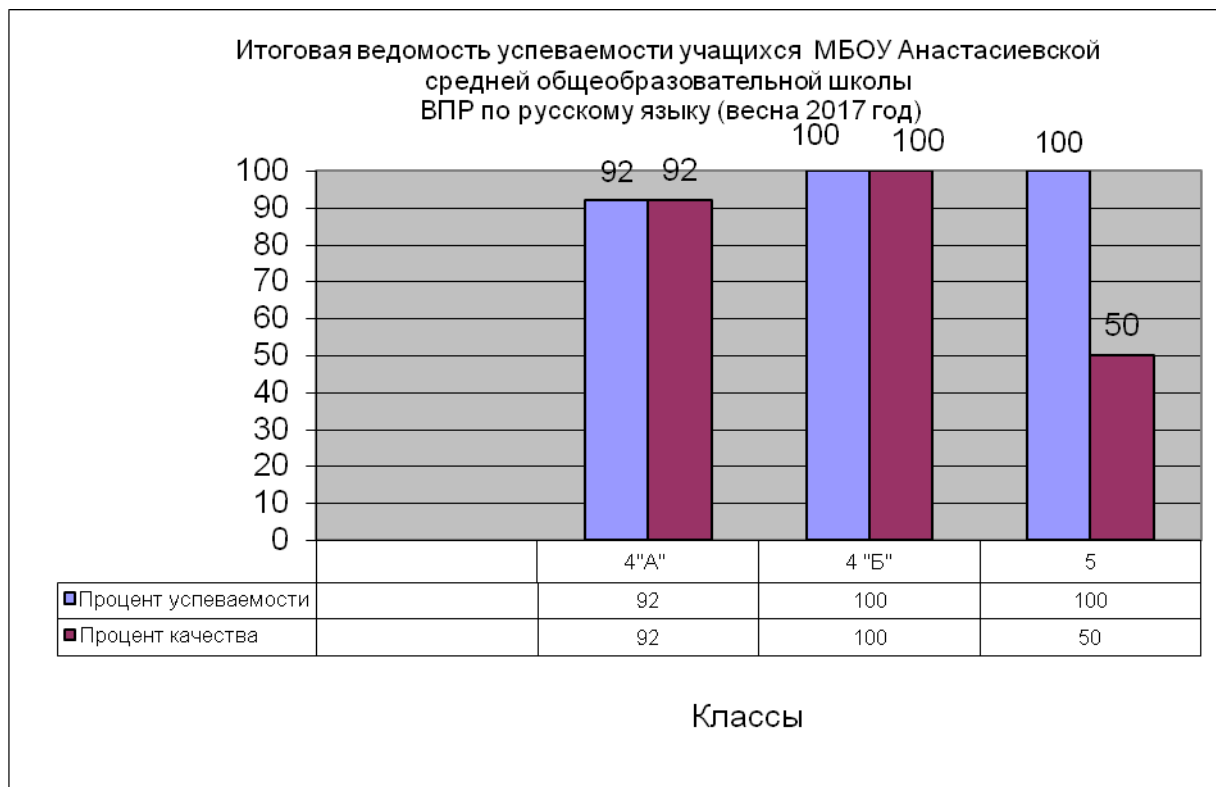
Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году в МБОУ Анастасиевская сош осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ): приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 09.01.2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.05.2017 № 285 «О персональном составе организаторов (временных коллективов), включая руководителей пунктов проведения экзаменов, технических специалистов и ассистентов, для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету в пунктах проведения экзаменов, открытых на территории Ростовской области в 2017 году», от 12.05.2017 № 297 «О закреплении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области с сертификатами ключей с электронными подписями за пунктами приема экзаменов для проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по каждому учебному предмету в основной период ее проведения(май-июль) в 2017 году на территории Ростовской области», постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 27 марта 2017 года №384 «О мерах по проведению мероприятий, направленных на организацию объективного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году на территории Матвеево-Курганского района».

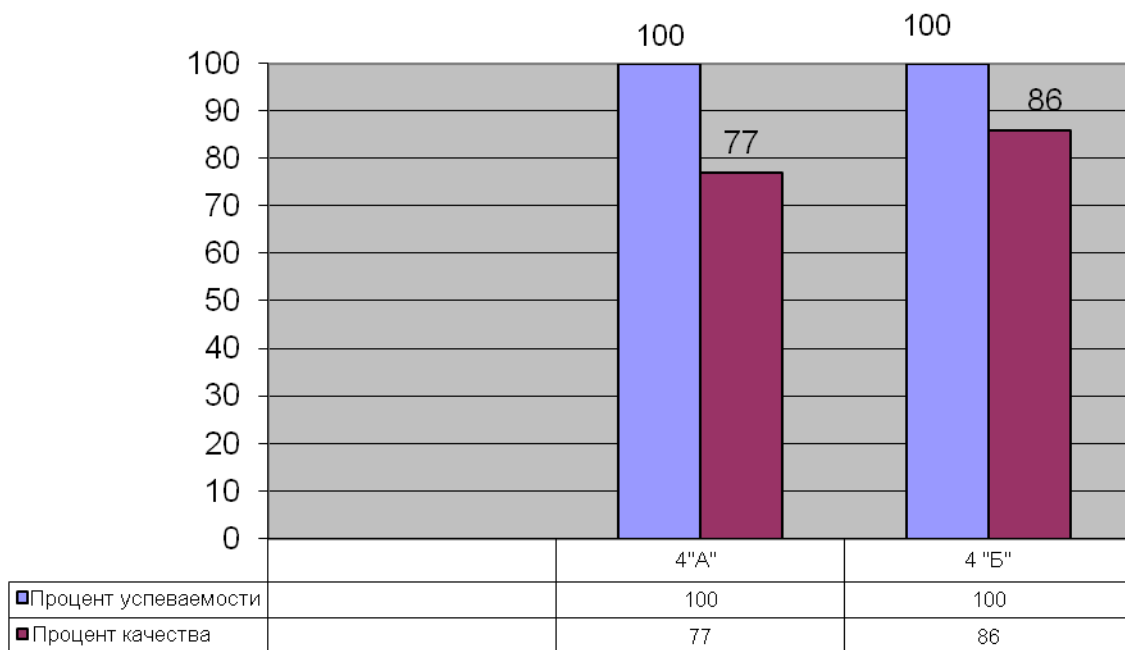
Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Количество сдающих учащихся	Количество учащихся, прошедших порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Успеваемость
Русский язык	15	15	24	76	60	100
Математика (Б)	8	7	7	20	10	88
Математика (П)	11	8	27	100	35	73
Обществознание	10	6	42	100	42	60
Биология	4	4	36	100	56	100
Физика	4	4	36	100	40	100
Информатика	4	4	40	100	49	100
География	2	2	37	100	49	100
Литература	1	1	32	100	69	100
Английский язык	1	1	22	100	65	100
История	3	3	32	100	42	100

Анализ результатов ВПР в 2017 году.

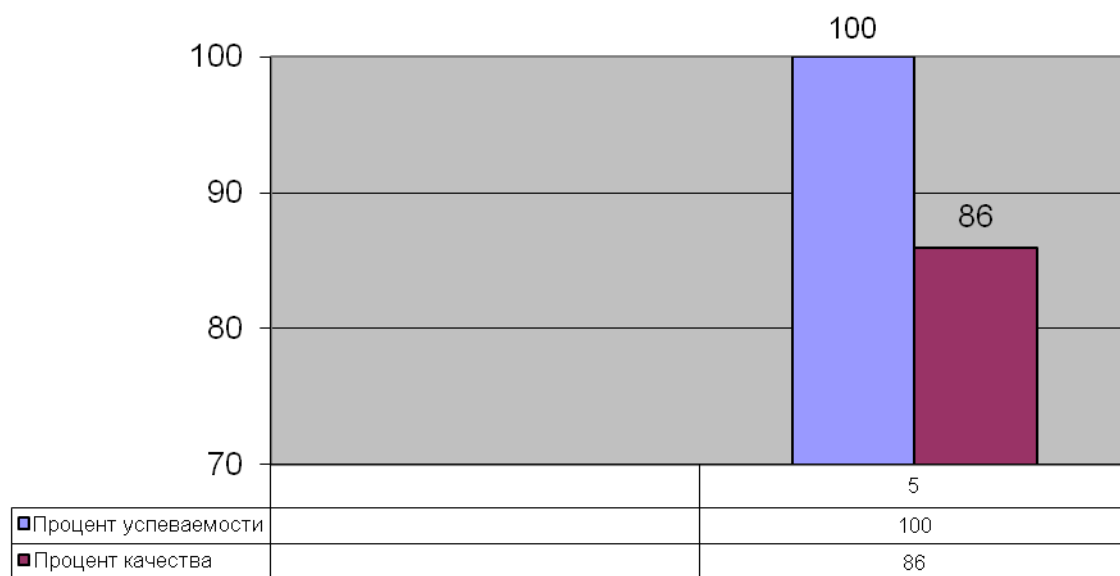


Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
ВПР по окружающему миру (весна 2017 год)



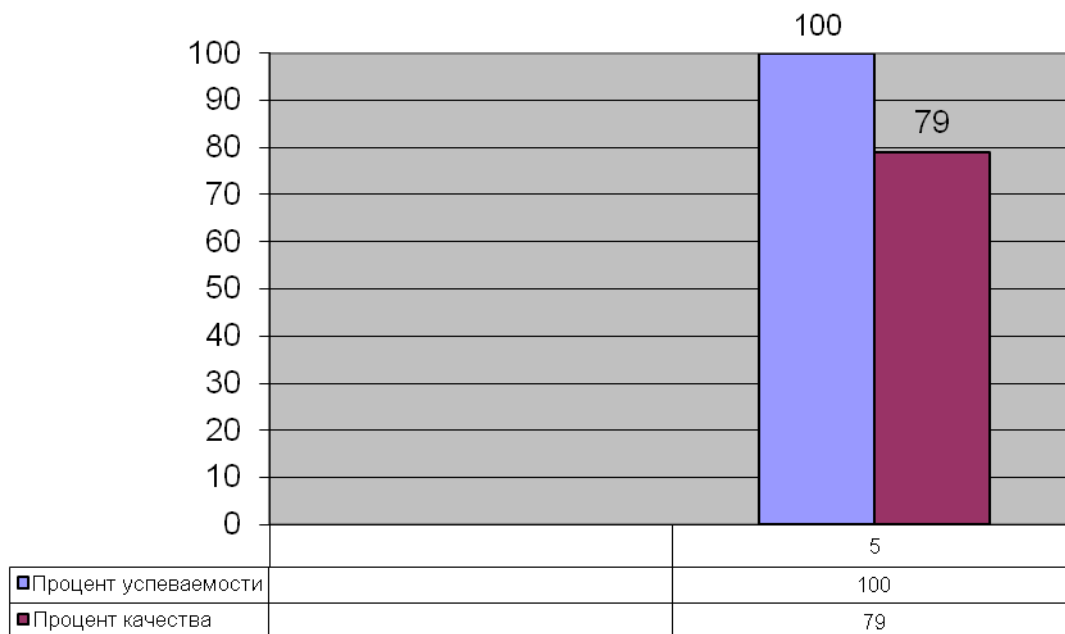
Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
ВПР по биологии (весна 2017 год)



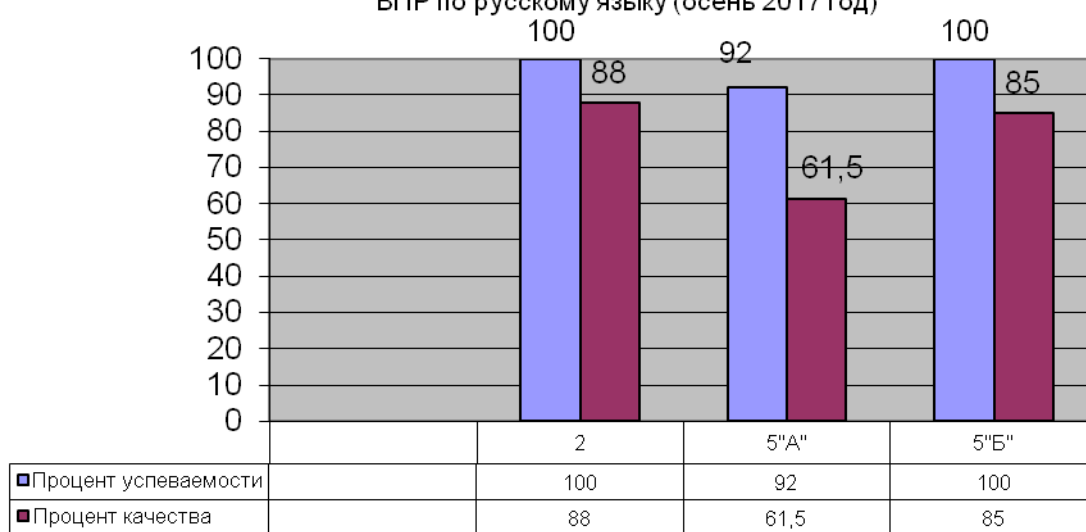
Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
ВПР по истории (весна 2017 год)



Классы

Итоговая ведомость успеваемости учащихся МБОУ Анастасиевской
средней общеобразовательной школы
ВПР по русскому языку (осень 2017 год)



Классы

3.2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Информация по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (октябрь 2017 год)

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	2	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	28	5	0
4	География	3	0	1
5	Информатика	28	2	2
6	История	20	4	3
7	Литература	25	1	6
8	Математика	25	0	2
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	26	3	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	2
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	37	0	5
15	Технология	12	2	2
16	Физика	11	0	1
17	Физическая культура	2	1	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	11	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
ИТОГО		257	21	26
ИТОГО (количество физических лиц)		87	11	18

Информация по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (2017 год)

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Английский язык.					
1.	Штода Дарья Михайловна	15.08.2003	8	11	
2.	Клинтс Елизавета Валерьевна	02.02. 2001	11	18	
3.	Левчун Екатерина Юрьевна	27.07.2002	9	17	

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Биология.					
1.	Петренко Ксения Андреевна	29.06.2004	7	20	Призер
2.	Павленко Вадим Владимирович	30.06.2003	9	46,5	
3.	Берко Анастасия Сергеевна	16.01.2002	10	42	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
География.					
1.	Павленко Вадим Владимирович	30.06.2003	9	26	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
История.					
1.	Горенко Анна Александровна	26.09.2004	8	30	
2.	Тимошенкова Надежда Васильевна	19.12.2003	8	10	
3.	Симонян Ангелина Дмитриевна	05.06.2000	11	7	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Математика.					
1.	Подлегаева Кристина Ивановна	08.08.2001	11	0	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
ОБЖ					
1.	Левчун Екатерина Юрьевна	27.07.2002	9	114	Победитель
2.	Андреев Александр Николаевич	11.01.2001	11	89	

3.	Колесников Александр Валерьевич	21.09. 2000	11	85	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Обществознание.					
1.	Огурцова Алена Николаевна	20.08. 2003	8	18	
2	Левчун Екатерина Юрьевна	27.07.2002	9	29	
3.	Колесников Александр Валерьевич	21.09. 2000	11	18	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Русский язык.					
1.	Петренко Ксения Андреевна	29.06.2004	7	49	
2.	Гордеева Лада Дмитриевна	13.07.2005	7	45,5	
3.	Огурцова Алена Николаевна	01.08.2003	8	33	
4.	Симонян Ангелина Дмитриевна	05.06. 2000	11	15,5	
№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Технология.					
1.	Губарев Максим Витальевич	03.02.2004	8	17	
2.	Берко Никита Сергеевич	01.06.2003	8	13	
3.	Горенко Анна Александровна	26.09.2004	8	21	
4.	Левчун Екатерина Юрьевна	27.07.2002	9	21	
5.	Колесников Александр Валерьевич	21.09.2000	11	24	
6.	Симонян Ангелина Дмитриевна	05.06.2000	11	25	
7.	Берко Анастасия Сергеевна	16.01.2002	10	21	

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома
Физическая культура.					
1.	Симонян Ангелина Дмитриевна	05.06.2000	11	54,6	

3.3.Информация о трудоустройстве выпускников.

	Название Вузов ССуззов	2014-2015	2015 - 2016	2017
	Факультеты			
Вузы	ИТА ЮФУ(Таганрог):			
	Факультет высоких технологий (бюджет);			
	Факультет информационной безопасности (бюджет)			
	Информационные технологии и системы связи (бюджет)	1		1
	Психология (бюджет)	1		
	ИРТСУ (бюджет) институт радиотехнических систем управления		1	
	ЮФУ (Ростов-на-Дону):		1	
	АПИП (бюджет) академия психологии и педагогики			
	ТГПИ:			
	Факультет педагогики и методики начального образования (бюджет)			1
	Факультет логопедия (бюджет)			
Факультет безопасность жизнедеятельности (бюджет)				
Факультет правоведения и правоохранительной деятельности (коммерция)				

	Физмат (алгебра и геометрия), бюджет, целевое направление	1		1
	Логопедия и дефектология (бюджет), целевое направление	1		
	Логопедия и дефектология (бюджет), не целевое направление	1		
	ДонГАУ Факультет ветеринарно – санитарной экспертизы (бюджет)			1
	Агроном (бюджет)	1		
	ДГТУ: Факультет наземно – транспортных технологических средств (бюджет)	1		
	Факультет рекламы и связи с общественностью (коммерция)			
	Машиностроение (бюджет)	1		1
	Экономический факультет (коммерция)	1		
	ИФК и С (коммерция)			1
	МЧС			1
	РАНХИГС Факультет управления (бюджет), факультет экономики (коммерция)			
	Ростовский университет юстиции Юридический факультет (коммерция)			1
Всего		9	2	8
ССУЗ	Таганрогский медицинский колледж: Сестринское дело (бюджет)		2	1
	Врачебное дело (бюджет)	1		
	Таганрогский строительный колледж Факультет архитектор (бюджет)			
	Таганрогский механический колледж			3
	Таганрогский строительный колледж	1		

Факультет прораб (бюджет)			
Таганрогский политехнический колледж			2
Таганрогский техникум сервиса			2
Донской промышленный технический колледж			1
Новочеркасский колледж для детей -инвалидов Факультет швея легкого платья			
Таганрогский авиационный колледж: Технология машиностроения и обслуживания автомобилей (коммерция)	1		
Товаровед (коммерция)	1		
Тульский областной медицинский колледж Лечебное дело			1
Новочеркасский техникум пищевой промышленности: Технолог (бюджет)	1		
ПУ № 32: Повар (бюджет)	1		1
ДОСАФ: Крановщик (бюджет)	1		
Работают г.Ростов – на -Дону	2		
Служат в рядах Российской Армии			1
Всего	9	2	
Итого	18	4	12

3.4. Состояние воспитательной работы.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в МБОУ Анастасиевской сош строится на основе Комплексной программы «Добрый дом». Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на создание Модели выпускника, способного легко и бесконфликтно адаптироваться в современном многогранном мире, формирование мыслящей, творческой, гуманной личности. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общение и досуг, экологическое, развитие ученического самоуправления, работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. В этом году коллектив МБОУ Анастасиевской сош занял первое место в районном конкурсе по патриотическому воспитанию учащихся.

Основные мероприятия патриотической направленности:

- Участие в митинге, посвященному Дню освобождения Матвеево - Курганского района и с. Анастасиевка от немецко - фашистских захватчиков.
- Урок мира.
- Месячник «Молодежь Дона против террора» (согласно плану)
- Общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Кл. час «79 лет Ростовской области. История становления»
- Выпуск стенгазеты «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Беседы «Выборы депутатов Государственной думы», «Я – будущий избиратель!»
- Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация работы клуба «Забота». Посещение ветеранов Вов с целью оказания шефской помощи.
- Беседы «4 октября – День гражданской обороны»
- Беседа «Права и обязанности гражданина России»
- Беседы «Главные символы России»
- Кл. часы, посвященные воспитанию толерантности и профилактике экстремизма, укреплению гражданской позиции «Мы и социум».
- Конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на темы: «Моя будущая профессия»

- Беседы, посв. Дню Конституции РФ «Конституция РФ – основной закон нашего государства»
- Беседы, кл. часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) «Они сражались за Родину».
- Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи, поздравить с праздниками.
- Профориентационное тестирование.
- Месячник оборонно-массовой работы (согласно плана).
- Просмотры художественных фильмов о ВОВ.
- Беседы «Международный день памяти Холокоста (27 января).
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью воспитания правовой культуры.
- Конкурсная программа для юношей, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!».
- Кл. часы «Наши защитники – наша гордость!»
- Уроки мужества.
- Встречи с ветеранами Афганской и Чеченских войн.
- Встречи с Героем Советского Союза В.Л. Неверовым.
- Кл. часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией (18 марта).
- Беседы «Что значит быть патриотом», «Страна, мы – твои дети!»
- Беседы «Из истории советских праздников».
- Обустройство, уборка и побелка на территории памятника, в честь 71-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, теннису и волейболу «Вместе с дедом празднуем Победу!»
- Уроки мужества «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!» (с использованием документального фильма «Хроника событий 26 апреля 1986 года»), 9-11 кл.
- Урок мужества «Чернобыль – трагедия XX века» 5-8 кл.
- Тематический урок ОБЖ «Что мы знаем о пожарных» , посв. Дню пожарной охраны (30 апреля)
- Беседы по профилактике экстремизма и терроризма.

-Вахта Памяти. Празднование Дня Победы. Встречи с ветеранами ВОВ. Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны». Участие в митинге, посвященному 9 Мая.

-Тематические уроки, классные часы "Никто не забыт, ничто не забыто"

-Организация выставки детских рисунков «С Днем ПОБЕДЫ!»

-Участие в акции «Солдатский платок памяти».

-Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»

-Участие в концерте, посвященном 71-летию Победы в великой отечественной войне 1941-1945гг в сельском ДК.

Наука, образование, труд. Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Участие учащихся в школьных, районных, областных и всероссийских олимпиадах по всем предметам. Основные мероприятия по данному направлению:

-Участие в акции «Сохраним учебники». Рейд проверки сохранности учебников.

-Беседы «8 сентября - Международный день распространения грамотности».

-Кл. часы «150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866г)»

-Беседы «110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича»

-Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, проектах, конкурсах.

-Общешкольные линейки.

-Беседы «26 октября - Международный день школьных библиотек»

-КТД «Осенние сказки»

-В течение учебного года активное участие в предметных неделях «В стране знаний»

-Организация и проведение профориентационного тестирования, мониторинга профессиональных предпочтений, информирование

обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Ростовской области и Матвеево-Курганском районе.

-День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

-Конкурс «Лучший учебник, дневник, тетрадь»

-Неделя энергосбережения (согласно плану).

-Викторины, беседы, кл. часы «По страницам книг Ф.М. Достоевского» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)

-Беседы «22 ноября – 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801г)»

-Всемирная неделя предпринимательства (согласно плану)

-Беседы на профориентационную тему «Мой выбор»

-Кл. часы «Открываю для себя Н.А. Некрасова» (195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821г)

-Беседы, кл. часы «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина (1766г)»

-Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

-Беседы «Международный год света и световых технологий»

-День детского кино (8 января). Просмотр детских х/ф.

-Акция «Книга – наш друг и помощник. Поможем книге...» Шефская помощь библиотеке.

-Кл. час «Развитие российской науки» (Посв. Дню российской науки – 8 февраля)

-Круглый стол «Мой родной язык» в рамках Международного дня родного языка.

-Трудовой десант по уборке школьной территории и учебных кабинетов.

-Принять участие в профориентационной акции «10 самых востребованных профессий»

-Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

-Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

-Участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» (проведение 22-й «Ярмарки учебных мест» и 19-го «Фестиваля профессий» в рамках областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»)

-КТД (презентации, викторины, конкурсы) посвящённые Дню космонавтики.

Гагаринский урок «Космос – это мы!»

-Изготовление и вручение поздравительных юбилейных открыток участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, вдовам погибших участников Великой Отечественной войны, детям войны.

-Беседы «Как сдать экзамены без стресса»

-КТД «Турнир всезнаек»

-Празднование Дней письменности и культуры (согласно плану)

Спортивно-оздоровительная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. При школе уже много лет работает отряд ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый», который в этом году стал победителем районного и областного слета-конкурса отрядов ЮИД. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму.

Ряд основных мероприятий и спортивных соревнований за прошедший учебный год:

-Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.

-Акция «Внимание, дети!».

- Участие в месячнике по ПДД.

-Участие в районном и областном конкурсах отрядов ЮИД.

-Рейд «Внимание, пешеход!» (Памятки для пешеходов)

-Кл. часы «Из истории ГТО»

-Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма.

-Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике (в течение года согласно плану)

-Международный День отказа от курения. Беседы «Учись говорить «нет».

- День памяти жертв ДТП (16.11.2016)
- Кл. часы «Опасная дорога», «Страшная статистика»
- Беседы по предупреждению дорожного травматизма, ДТП, охране жизни и здоровья учащихся, терроризма, популяризации спорта.
- Кл. час «Наркомания – опасность века»
- День здоровья.
- Спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, дзюдо, легкой атлетике, футболу.
- Ежемесячная сдача нормативов.
- Участие в соревнованиях по ГТО.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Перечень основных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

- День Знаний. Общешкольная линейка.
- Кл. час «Моя будущая профессия»
- Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей в п. Матвеев Курган, в Шолохов-центр в г. Ростове-на-Дону, по памятникам Миус-фронта.
- Беседы «Я в этом мире...»
- Всемирный День пожилого человека. Акция «Милосердие».
- Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»
- Освещение мероприятий в местной прессе, на сайте школы.
- Посещение ветеранов ВО войны, ветеранов педагогического труда с целью оказания шефской помощи.
- Кл. часы, посвященные международному Дню толерантности.
- Кл. часы «Самые известные женщины России».
- Конкурс чтецов «Святое имя на Земле», посвящённый Дню матери.
- КТД «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Я и социум» (беседа с элементами обсуждения, игровые тренинги)

- Беседы «Можно ли изменить свой характер?»
- Участие в акции «Милосердие», посвященной Всемирному Дню инвалидов.
- Кл. час «Моя родословная».
- Кл. час «Традиции и обычаи русского народа».
- Беседы «Создание позитивных дружеских отношений»
- «Вспомним годы чудесные». Вечер встречи выпускников.
- Беседы «Золотое правило этики»
- Беседы «Добро отзовется добром!»
- Общешкольный праздник «Последний звонок».

Общение и досуг. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Беседа «Я и общество»
- КТД «Очей очарованье...»
- Осенний бал «Осени краски»
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Участие в областном Уроке занятости для обучающихся 9-11 кл.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя.
- Профориентационная экскурсия на почту, в гараж СПК к-за «РОДИНА», больницу, аптеку, пограничную часть села Анастасиевка. «Знакомимся с профессиями нужными, людьми интересными»
- День самоуправления. Праздничный огонек «Спасибо вам, учителя!»
- КТД, посвящённые Дню матери.
- Работа мастерской Деда Мороза. Украшение классных комнат и рекреации школы.
- КТД «Новый год к нам мчится!»
- Выпуск стенгазеты, посв. Дню студента.
- КТД «Раз в крещенский вечерок...»
- КТД, посвящённые Дню Защитника Отечества.

- КТД «С женским днем! С 8 марта!»
- КТД «Весенние чудеса».
- Месячник профорientации.
- Участие в неделе МО эстетического и физического направлений.
- КТД «Народные промыслы»
- Беседы для старшеклассников «Этика общения»

Экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основные мероприятия экологической направленности:

- Походы «Изучаем свой родной край». 5-11кл.
- Субботники по благоустройству школьной территории.
- Всероссийский экологический субботник Зеленой России «Страна моей мечты».
- Кл. час «2017г. – год Экологии»
- Беседа на экологическую тематику «Мы в ответе за нашу планету»-5-8кл.
- Кл. час «Внимание! Экологическая катастрофа!», беседа «Атомные электростанции и экология». - 9-11 кл.
- Экологическая акция «Моя школа – мой дом». «Озеленение» школы и кабинетов.
- Беседа «Природа Ростовской области»
- Выпуск школьной газеты «Экологический вестник»
- Конкурс экологической рубрики в классных уголках.
- Беседа «Проблема охраны природы – одна из актуальных проблем современности» - 5-11 кл.
- Викторина «Животный мир Ростовской области»
- Беседа «ГМО», «О том, что мы едим» - 9-11кл.
- Беседы на экологическую тему «Набат тревоги нашей» - 5-11 кл.
- Беседа «Флора и фауна Ростовской области»
- Конкурс экологической рубрики в классных уголках.
- Акция «Кормушки для птиц» - 5-7кл.

-Кл. час «Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни» - 5-11 кл

-Митинг «В защиту окружающей среды»

-Экологический месячник «Берегите Землю!».

-Акция «Озеленим и украсим родную школу»

-Уборка школьной территории.

-День древонасаждения.

Развитие детского самоуправления - одна из важнейших задач работы школы. С 2001 года работает детская организация «Лидер», целью которой является формирование гармонически развитую личность патриота своей Родины, через создание условий для воспитания детей и подростков в духе творчества, через изучение (освоение) традиций, истории и культуры своего народа.

В этом учебном году прошли выборы президента детской организации «Лидер», в которых приняли участие учащиеся 5-11 кл. Президентом детской организации путем тайного голосования была избрана учащаяся 10 класса Брко Анастасия.

Задачи организации:

- расширение кругозора, повышение познавательной активности, развитие целеустремленности и настойчивости, наблюдательности и любознательности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся и вниманию престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны;
- приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой культуры;
- формирование активной жизненной позиции детей и подростков;
- развитие детского самоуправления;
- воспитание чувства патриотизма;
- освоение общепринятых правил и норм поведения.

В течение года проведено 9 заседаний актива, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

В основу работы д/о «Лидер» положена функциональная деятельность центров самоуправления школы:

1. Центр «Знание»:

- ✓ Проведение рейдов по готовности учащихся к урокам, по наличию школьных принадлежностей;
- ✓ Организация выставок «Лучшие тетради, дневники»;
- ✓ Контроль успеваемости в классах;
- ✓ Подача заметок в пресс-центр о результатах своей работы.

2. Центр «Забота»:

- ✓ Посещение детского сада (игры, чтение сказок, помощь в организации праздников);
- ✓ Помощь участникам Вов и пед. труда, вдовам погибших воинов Вов, поздравление с праздниками;
- ✓ Шефство над памятниками павшим воинам во время войны;
- ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.

3. Центр «Друзья спорта»:

- ✓ Оказание помощи воспитателям ГПД в проведении игр, мероприятий;
- ✓ Проведение игр на большой перемене с учащимися младших классов;
- ✓ Организация внутришкольных, районных соревнований;
- ✓ Подача в пресс-центр своей работы.

4. Центр «Эколог»:

- ✓ Организация походов и экскурсий по родному краю;
- ✓ Контроль за порядком и озеленением школьной территории;
- ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных экологических мероприятий;
- ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.

5. Центр «Досуг»:

- ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных линеек;
- ✓ Помощь в организации и проведении общешкольных классных мероприятий;
- ✓ Организация дежурства по школе;
- ✓ Подача в пресс-центр результатов своей работы.

6. Пресс-центр:

- ✓ Выпуск школьной газеты по материалам, полученным от других центров с учетом праздников;
- ✓ Выпуск «Молнии»;
- ✓ Выпуск объявлений и плакатов по заказу;
- ✓ Поздравление именинников;
- ✓ Контроль за обновлением материалов в стенгазетах, стендах, уголках.

В состав детской организации «Лидер» входят учащиеся 5 – 11 классов. Президентом детской организации школы является Берко Анастасия, учащаяся 10 класса. Детский клуб «Почемучка» организован для учащихся 1-4 классов.

В течение учебного года особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Были организованы трудовые десанты, субботники. Учащимися школы проведена активная работа по благоустройству школы, пришкольной территории, памятников.

Работа методического объединения классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы, в целях оказания действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей и руководства школы была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений (портфолио), популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение 2017 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей и 12 оперативных информационных совещаний.

Заседание МО №3.**Февраль.**

1. «Структура работы классного руководителя по патриотическому воспитанию»
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
2. Из опыта работы классных руководителей:
- «Приемы активизации нравственного развития школьников».
Кл. руководитель 7А кл. Лозовая О.А.
-«Суицид в подростковой среде»
Кл. руководитель 10 кл. Воропаева Т.П..
3. Подготовка и проведение месячника оборонно-массовых мероприятий.
Преподаватель ОБЖ Кулык А.А.
4. Обзор новинок литературы.

Хараджева О.Н.

Заседание МО №4.**Май.**

1. Как создать условия для отдыха детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
Гретченко Г.Н. – руководитель МО начальных классов
2. Отчет классных руководителей о проделанной воспитательной работе за 2016-2017 уч. год.
3. Из опыта работы классных руководителей:
-«Сущность и специфика дополнительного образования детей в условиях образовательного учреждения» (Витченко И.Ю., кл. руководитель 9 класса)
4. Организация работы пришкольного лагеря.
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.
4. Вопросы обеспечения безопасности детей во время летних каникул.
Зам. директора по ВР Кравченко Е.Н.

Заседание МО №1.**Сентябрь.**

1. Анализ работы МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году.
Зам. директора по ВР Плехотниченко А.Г.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2017-2018 уч.год.

Зам. директора по ВР Плохотниченко А.Г.

3. О составлении воспитательных планов работы, распределение открытых мероприятий, о ведении журналов по технике безопасности и папок классных руководителей.

Зам. директора по ВР Плохотниченко А.Г.

4. Организация социально-психологической помощи учащимся и родителям.

Психолог Кулык Л.И.

Социальный педагог Тетерюк Е.А.

5. Обзор методической литературы.

Зав. библиотекой Хараджева О.Н.

Заседание МО №2.

Декабрь.

1. Формы проведения родительских собраний. Практические советы по подготовке к родительскому собранию.

Зам. директора по ВР Плохотниченко А.Г.

2. Из опыта работы классных руководителей:

- «Решение конфликтных ситуаций в начальной школе»

Кл.руководитель 1кл.

3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в зимнее время.

Учитель ОБЖ Кулык А.А.

4. Подготовка к новогодним праздникам.

Ст. вожатый Федченко О.А.

5. Обзор новинок литературы.

Хараджева О.Н.

Каждый классный руководитель в течение учебного года показал открытое внеклассное мероприятие, согласно составленного графика.

**График открытых внеклассных мероприятий
в МБОУ Анастасиевской сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко
в 2016-2017 году.**

№	Открытое мероприятие	Дата проведения	ФИО кл. рук
1	Праздник «Прощание с Азбукой»	Апрель-март	Гретченко Г.Н. 1 класс

2	8 марта	Март	Нефедова Н.Г. 2 класс
3	«День Матери»	Ноябрь	Воробьева Е.А. 3А класс
4	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Плохотниченко А.Г. 3Б класс
5	Экологическая сказка	Ноябрь	Кравченко Т.И. 4А класс
6	«Этот День Победы»	Май	Белицер Л.М. 4Б класс
7	Новый год	Декабрь	Мусяиченко А.Е. 5 класс
8	Новый год	Декабрь	Иванова Л.Н. 6 класс
9	Осенний бал	Октябрь	Лозовая О.А. 7А класс
10	8 марта	Март	Берко М.Т. 7Б класс
11	Осенний бал	Октябрь	Ковалева С.А. 8Б класс
12	Новый год	Декабрь	Витченко И.Ю. 9 класс
13	8 марта	Март	Воропаева Т. П. 10 класс
14	День учителя, Вечер встречи выпускников	Октябрь, февраль	Кравченко Е.Н. 11 класс

**График открытых внеклассных мероприятий
в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ
В.А. Гретченко
в 2017-2018 учебном году.**

№	Открытое мероприятие	Дата проведения	ФИО кл. рук
1	Праздник «Прощание с Азбукой»	Апрель-март	Кравченко Т.И. 1 класс
2	Праздник «Осень, осень, в гости просим»	Апрель	Гретченко Г.Н. 2 класс
3	«День Матери»	Ноябрь	Нефедова Н.Г. 3 класс
4	8 марта	Март	Воробьева Е.А. 4А класс
5	Спортивные соревнования,	Февраль	Павлова Е.В.

	посвященные Дню защитника Отечества		4Б класс
6	Новый год	Декабрь	Федченко О.А. 5А класс
7	«День Матери»	Ноябрь	Позднякова Е.М. 5Б класс
8	Осенний бал	Октябрь	Мусияченко А.Е. 6 класс
9	«Этот День Победы»	Май	Иванова Л.Н. 7 класс
10	«День влюбленных»	Февраль	Лозовая О.А. 8А класс
11	Осенний бал	Октябрь	Берко М.Т. 8Б класс
12	Новый год	Декабрь	Ковалева С.А. 9 класс
13	8 марта	Март	Витченко И.Ю. 10 класс
14	День учителя, Вечер встречи выпускников	Октябрь, февраль	Воропаева Т. П. 11класс

Классный руководитель играет важную роль в становлении личности школьников, раскрытии их творческого и интеллектуального потенциала. Важнейшее задание классного руководителя – это забота о взаимопонимании между ним и учениками, благоприятном социально-психологическом климате в ученическом коллективе.

Летний отдых.

В летний период в школе действует пришкольный лагерь «Мечта» с дневным пребыванием детей.

В нем отдыхает 85 ребят – учащихся 1-4 -х классов.

Работа в школьном лагере ведется строго по воспитательному плану. Ежедневно проводятся различные мероприятия. Соблюдается режим дня. Питание - витаминизировано и отвечает всем требованиям Сан.Пина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

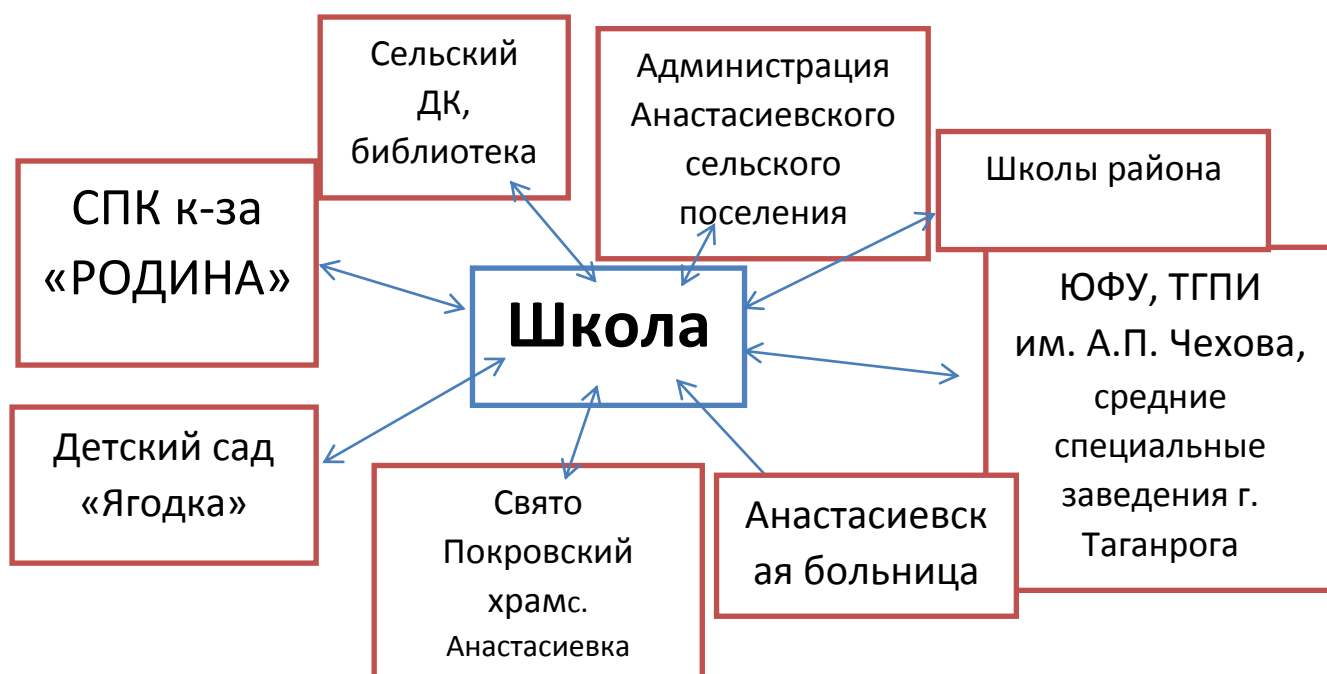
Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В начале учебного года проводилось общешкольное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый учебный год».

Проходили рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УВР, с учителями, с психологом.

3.5. Социальная активность и внешние связи учреждения

На современном этапе развития образования, в связи с новыми стандартами, возросли требования к школе, к процессу обучения, качеству образовательных услуг. Социальная активность и внешние связи учебного заведения также играют немаловажную роль в обучении и воспитании школьников, поэтому нашей школой постоянно привлекаются социальные партнеры для организации работы по различным направлениям воспитания.



Совместные мероприятия по воспитанию учащихся проводятся с сельской библиотекой и ДК: «Дорогами войны», «Основные даты ВО войны», «Афганская война. Годовщина вывода войск», «Зачем нам нужны выборы», викторины и конкурсы.

Спонсорскую помощь при организации и проведении спортивных мероприятий оказывает Администрация сельского совета, администрация СПК к-за «РОДИНА».

Совместно с Администрацией сельского совета был реализован проект «Посади дерево», приуроченный ко Дню древонасаждения.

Увлекательно проходят тематические встречи со студентами и преподавателями ТГПИ, ЮФУ, ГБОУ СПО РО "Таганрогский механический колледж", ГБ ПОУ РО «Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий».

В 2014 году между РПЦ и МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко был подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого настоятель Анастасиевского Свято-Покровского храма отец Анатолий проводит с учащимися различные мероприятия: беседы, круглые столы, принимает участие в КТД, приуроченных к православным праздникам. Учащиеся оказывают помощь в благоустройстве двора и клумб при храме: сажают и поливают цветы, тяпают сорняки, выносят мусор и т.д.

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии на предприятия села: Почта России, пекарня, детский сад, МТФ и т.д.

Школьный музей трудовой и боевой славы – наша гордость. Вот уже 14 лет он находится в стенах МБОУ Анастасиевской сош.

Богатый материал, накопленный неутомимыми исследователями истории родного края, и лёг в основу музея. Все жители села собирали экспонаты, каждый старался принести что-нибудь полезное. Благодаря им в музее находятся документы и письма фронтовиков, предметы быта (примус, керогаз, киноаппарат, кинокамеры, фотоаппараты), коллекция монет и купюр ушедших от нас эпох, газеты, журналы, книги 19 века, коллекция значков и знаков СССР, фотографии земляков –героев, прошедших войны, макеты оружия, а также земля с Саур-Могилы (Донецкая обл.), с Кургана Славы (респ. Белоруссия), Хатыни (респ. Белоруссия), фрагменты кирпича и гильзы из Брестской крепости.

Благодаря работе Совета родителей, деятельность школы прозрачна и открыта для общественности и родителей. Для более тесного контакта с общественностью и родителями в школе проводились «Круглые столы», родительские собрания, лекции, беседы, встречи, концерты детей.

Школа подключена к всероссийской бесплатной образовательной сети «Dnevnik.ru».

Педагогические работники и обучающиеся школы продолжают участие в различных сетевых сообществах.

3.6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С учётом общественной оценки и по итогам общественного обсуждения принимались решения по вопросам обеспечения 100% горячим питанием всех учащихся школы. Решение принято Родительским комитетом школы о стоимости завтраков и обедов учащихся школы (согласно меню) и о порядке оплаты стоимости завтраков и обедов.

В 2017 году в школе повысилась открытость системы образования.

Представители общественности участвуют в наблюдении процедур государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ и ОГЭ. Проводилась независимая оценка качества образовательных услуг с родителями образовательной организации. При разработке и реализации основной образовательной программы ОО соблюдается принцип государственно-общественного управления - данный вопрос обсуждается на заседаниях Совета родителей.

Среди первоочередных задач реализации Программы развития ОО на следующий год:

дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

3.7. Дополнительные общеразвивающие программы.

Важным звеном в воспитательной работе школы является **система дополнительного образования**. Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей, талантов, а так же развитие индивидуальных способностей. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом. Управление – это не столько процесс идущий сверху вниз: администрация – педагоги дополнительного образования – дети, это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает в роли субъектов и в роли объектов управления.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции ДО:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

- 5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие

В 2017 году реализовывалось 9 программ дополнительного образования (на 2 больше, чем в прошлом) различного направления:

- ❖ «Умелые руки» (рук. Е.М. Позднякова).
- ❖ «Новобранец» (рук. А.А. Кулык)
- ❖ «Меткий стрелок» (рук. А.А. Кулык)
- ❖ «В мире музыки» (рук. Т.П. Воропаева)
- ❖ «Юный столяр» (рук. И.В. Федченко).
- ❖ ИЗО-студия «Палитра» (рук. И.В. Анохина).
- ❖ «Мой край» (рук. Э.Ю. Пантлеев).
- ❖ «В мире информатики» (рук. М.Т. Берко)
- ❖ «Турист» (рук. А.А. Кравченко)

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года хорошо. Занятость учащихся организованным досугом - 85% занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 45 % учащихся.

3.8. Охват обучающихся дополнительным образованием. Дополнительное образование детей и взрослых.

Получающие дополнительные образовательные услуги	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Кружки: -«Волшебный клубок» (рук. Е.М. Позднякова).	11	5		16
-«Новобранец» (рук. А.А. Кулык)		10	15	25
-«Меткий стрелок» (рук. А.А. Кулык)		17	8	25
- «В мире музыки» (рук. Т.П. Воропаева)	16	9		25

-«Юный столяр» (рук. И.В. Федченко).		25		25
-ИЗО-студия «Палитра» (рук. И.В. Анохина).	25			25
-«Мой край» (рук.Э.Ю. Пантилеев)		6	20	25
-«В мире информатики» (рук. М.Т. Берко)	14	8	5	27
-«Турист» (рук. А.А. Кравченко)		27		27

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
детей и взрослых.**

№ п/п	Наименование направления кружковой деятельности	Число объединений	Количество обучающихся
1	Всего по дополнительным общеобразовательным программам (сумма строк 02-08)	9	222
2	в том числе по направлениям: техническое	3	68
3	естественнонаучное		
4	физкультурно-спортивное		
5	художественное	2	51
6	туристско-краеведческое	2	53
7	социально-педагогическое	2	50
8	другое направление		
9	Из общей численности учащихся (из строки 01) обучались с использованием форм обучения: сетевой	0	0
10	электронной и дистанционной	0	0

11	интерактивной	0	0
----	---------------	---	---

Вывод: мы продолжаем активный поиск новых форм и методов воспитания и наших учащихся и стремимся к созданию условий, способствующих дальнейшему развитию интеллектуальных творческих личностных качеств воспитанников.

Существуют, конечно, проблемы, мы стараемся решать их в процессе работы. Главное, что у нас есть общие дела и цели, а значит, есть КОЛЛЕКТИВ, способный их осуществлять.

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2017 год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер в сборке InwinIW	10	На уроках информатики
Компьютер в сборке Formoza	4	На уроках русского языка и математики, информатики
Рабочее место Интернет	1	На уроках , во внеклассной работе
Портативный компьютер UN3TRTTPZ60M	1	На уроках информатики
Компьютер в сборке SocketIntelCebr	10	На уроках информатики, технологии, русского языка, литературы, химии.
Ноутбук Toshiba	1	На уроках информатики
Ноутбук Asus F80CR	4	На уроках русского языка, внеклассной работе
Ноутбук Compaq	5	На уроках в начальных классах, музыки, химии
Ноутбук Aser	5	На уроках английского языка, во внеклассной работе
Компьютер в сборке IntelCoreis-550	12	На уроках информатики, биологии,
Портативный компьютер учителя	1	На уроках в начальных классах

RoverBookNeo 601		
Портативный компьютер ученика RoverBookSteelN607	13	На уроках в начальных классах
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии	1	На уроках химии, биологии, физики
Мобильный компьютерный класс	2	На уроках физики, математики, биологии, английского языка, начальная школа

4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер лазерный Konica Minolta	1
Принтер 9306	1
Принтер Canon LBP	1
Принтер Canon Laser LBP 3010	2
Принтер HP Photo D	2
Принтер Canon LBP-810	1
МФУ Canon 2016	1
МФУ Canon 3110	2
МФУ Canon-Sensys 3228	6
Ксерокс FC 226	2
МФУ Canon 4410	5
Видеопроектор Viewsonic	1
Сканер Epson, цветной принтер Epson	1/1
Проектор NEC	4
Проектор Soni	1
Проектор BenQ	8
ЖК телевизор Panasonic	3
Телевизор LG	14
Музыкальный центр LG	17
Музыкальный центр LG караоке	4
Акустическая система	2
DVD плеер	15
Телевизор daewoo	1
Беспроводная точка доступа D-Link DAP-1360	4
Видеокomплекс Panasonic	1
Видеокамера Panasonic VDR-D160	1

Фотоаппарат Canon	1
Цифровой фотоаппарат SONY	3
Интерактивная доска Smartboard	4
Цифровая видеокамера Soni	2
Усилитель мощности	1
Телевизор Samsung	
Синтезатор YAMAHA	1
Микшерный пульт	1
Караоке	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Тележка для компьютеров оснащенная техникой	1
Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
Мультимедийный проектор OptomaDS 327 с потолочным креплением	1
Принтер Brother DCP-7057R	1
Датчик температуры SensoLab SL2104	1
Адаптер 200 измерений в секунду SensoLabSL2104	1
Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) SensoLabSL2105	1
Датчик света SensoLab SL2125	1
Датчик температуры поверхности SensoLabSL2125	1
Датчик силы SensoLab SL2106	1
Датчик относительной влажности SensoLabSL2207	
Датчик содержания кислорода SensoLabSL2204	1
Датчик частоты сердечных сокращений SensoLabSL2210	1
Датчик расстояния SensoLab SL2107	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа		
Математика	Таблицы 1-4 класс	65
	Счетная лесенка	5
	Опорные таблицы 1-3 кл(комплект)	5
	Касса цифр с наборным полотном	5
	Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десяток	5
	Набор геометрических тел	2
	«Учись считать». Касса цифр и счетного материала	2
	Геометрические фигуры (комплект)	5

	Набор « Геометрические тела» (Объемные)	1
	Набор денежных знаков (раздаточный)	1
	Набор цифр от 1 до 10 (для н.ш)	1
	Демонстрационное пособие « Касса» Лента Букв»	1
	Комплект таблиц « Математика» в начальной школе	1
	Модель часов (раздаточная)	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	
Русский язык	Таблицы 1-4 класс.	65
	алфавит	71
	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов	1
	Опорные таблицы 1-3 класс	5
	Касса букв классная (ламинированная , с магнитным креплением)	1
	Касса цифр « Учись считать»	1
Литературное чтение	Таблицы 1-4класс	61
Английский язык	Таблицы	15
Окружающий мир	Таблицы 1-4 класс	65
	Коллекция« Лен» для начальной школы	1
	Коллекция« Плоды сельскохозяйственных растений» для начальной школы	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 1	1
	Плаката пластиковый « Жуки Ростовской области» Часть 2	1
	Коллекция 2 Гербарий « для начальной школы	1
	Компас школьный	
ИЗО	Таблицы 1-4 класс	10
Технология	Таблицы 1-4 класс	4
	Коллекции	40
Русский язык	Опорные таблицы	60
	Комплекты таблиц «Правописание гласных»	1
	Комплекты таблиц «Согласные »	1

	Комплект таблиц «Правописание суффиксов»	1
	Портреты детских писателей (комплект формат А3)	1
	Таблицы и плакаты по орфографии	49
	Таблицы и плакаты по пунктуации	18
	Фолио «Морфология»	1
	Фолио «Синтаксис»	1
	Фолио «Орфография»	1
	Фолио «Лексика и Фразеология»	1
Литература	Таблица «Темы и мотивы лирики»	1
	Таблица «Принципы ритмической организации стихотворных произведений»	1
	Таблица «Лирические герои»	1
	Портреты писателей и поэтов	10
Английский язык	Таблицы «I грамматика»	1
	Таблицы «II-грамматика»	1
	Таблицы «Страноведение и грамматика – III»	1
История	Таблица «Географические факторы формирования Российской цивилизации»	1
	Таблица «Колонизация земель»	1
	Таблица «Верования восточных славян»	1
	Таблица «Языческие обычаи в русской культуре»	1
	Таблица «Ценностные ориентации традиционной культуры (1-я система ценностей)»	1
	Таблица «2-я система ценностей»	1
	Карты по Древней истории	1
	Карты по Всеобщей истории	2
	Карты по Российской истории	3
	Атлас «История Древнего мира»	3
	Атлас «История средних веков»	1
	Атлас «Новая история с середины XVII века до 1870года»	1
	Атлас «Новейшая история»	1
	Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»	1
Атлас «Отечественная история XIX век»	1	
Биология	Корень бобового растения с корнем	1
	Портреты Ученых(комплект)	1
	Строение клетки	1
	Фотосинтез	1

Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	1
Коллекция "Морское дно"	1
Коллекция "Раковины моллюсков"	1
Коллекция "Семена и плоды"	1
Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
Гербарий "Культурные растения"	1
Гербарий "Лекарственные растения"	1
Гербарий "Основные группы растений"	1
Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Модель гидры	1
Комплект моделей строения мозга позвоночных	1
Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"	1
Модель гортани в разрезе	1
Модель желудка в разрезе	1
Модель сердце в разрезе (демонстрационная)	1
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
Микроскоп школьный	15
Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по биологии (НПБЛ)	2
Спиртовка лабораторная	2
Комплект таблиц по экологии "Биосфера - глобальная экосистема. Вмешательство человека." (лам, А4, 15 шт)	1
Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	1
Таблицы по биологии - ботаника 1, 2 часть	1
Таблицы по биологии - зоология 1. Беспозвоночные	1
Таблицы по биологии - зоологии 2. Позвоночные	1

	Таблицы по биологии - раздел человек	1
	Таблицы по биологии - общая биология 1, 2 часть	1
Физика	Таблицы	
	Траектория движения	1
	Определение скоростей молекул	1
	Двигатель постоянного тока	1
	Полупроводники	1
	Полупроводниковый диод	1
	Цепная ядерная реакция	1
	Электронно – лучевая трубка	1
	Схема опыта Резерфорда	1
	Ядерный реактор	1
	Оптические приборы	1
	Линии напряжённости электростатического поля	1
	Механические волны	1
	Опыт Майкельсона	1
	Передача и распределение электрической энергии	1
	Рентгеновская трубка	1
	Энергетическая система	1
	Термо – и фоторезистор	1
	Манометр	1
	Напряжённость электростатического поля	1
	Взаимосвязь вращательного и колебательного движений	1
	Сжижение пара при его изотермическом сжатии	1
	Лампа накаливания	1
	Работа газа в термодинамике	1
	Эквивалентность количества теплоты и работы	1
	Кристаллические вещества. Продольные волны	1
	Давление идеального газа	1
	Закон Бойля - Мариотта	1
	Закон Гей – Люссака	1
	Закон Шарля	1
	Кпд тепловой машины	1
	Первое начало термодинамики	1
Плавление, испарение, кипение	1	
Карта звёздного неба	1	
Астероиды	1	

Гипотезы о возникновении солнечной системы	1
Мир звёзд	1
Корабль «восток»	1
Двигатель внутреннего сгорания	1
Виды деформаций 1	1
Виды деформаций 2	1
Транзистор	1
Трансформатор	1
Шкала электромагнитных излучений	1
Термодинамика (комплект)	1(13)
Электростатика (комплект)	1(27)
Постоянный ток (комплект)	1(9)
Магнетизм (комплект)	1(20)
Оптика (комплект)	1(38)
Строение атома (комплект)	1(2)
Лабораторное оборудование	
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр лабораторный	15
Электрометры с принадлежностями	2
Комплект «султаны электрические»	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Лоток для хранения оборудования (набор «Электричество»)	15
Набор по электричеству (лабораторный набор «Электричество»)	15
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество – 1)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество – 2)	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество – 3)	1
Трансформатор универсальный	1
Комплект электроснабжения КЭ-400	1
Источник высокого напряжения ВИДН	1
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2А.)	15
Палочка стеклянная	1

Палочка эбонитовая	1
Маятники электростатические (пара)	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного Ии переменного тока	1
Набор по электростатике (набор для демонстрации электрических полей)	1
Осциллографическая приставка	1
Комплект соединительных проводов	1
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах (пара)	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Груз наборный на 1 кг	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Трубка Ньютона	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Устройство для записей колебаний маятника	1
Динамометр лабораторный	15
Комплект «Вращение» (Набор демонстрационный «Вращательное движение»)	1
Лоток для хранения оборудования (для лабораторного набора «Механика»)	15
Набор по механике (лабораторный набор «механика»)	15
Рычаг демонстрационный	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Ведёрко Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Барометр – анероид, БР - 52	1
Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
Генератор звуковой частоты	1
Прибор для демонстрации давления в	1

	жидкости	
	Термометр электронный	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стакан отливной	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Набор капилляров	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Весы учебные лабораторные	1
	Шар Паскаля	1
	Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком (набор демонстрационный)	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
	Набор для хранения оборудования (для лабораторного оборудования «оптика»)	15
	Набор по оптике (лабораторный набор «Оптика»)	15
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях (набор «геометрическая оптика»)	1
	Комплект по волновой оптике (Набор демонстрационный «волновая оптика»)	1
	Набор спектральных трубок с источником питания	1
	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
Химия	Таблицы «Химическое производство. Металлургия»	1
	Серия таблиц по неорганической химии	1
	Серия таблиц по органической химии	1
	Серия таблиц по курсу химии	1
	Набор колб	1
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл)	30
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	20.
География	Набор « Географические карты» для начальной школы	1
	Физическая карта полушарий	10

	Физическая карта мира	6
	Политическая карта мира	6
	Карта Российской Федерации	6
	Карта природных зон России	6
	Таблицы Ресурсы России	1
	Агроклимат. Ресурсы	1
	Глобус рельефный с моделью строения земли	1
	Глобус	10
	Тектоника и минералогия	1
	Климатическая карта мира	2
	Барометр	1
	Дальномер	1
	Курвиметр	1
	Компасы	10
	Почвенная карта России	1
	Коллекция “Полезные ископаемые”	1
	Коллекция “Минералы и горные породы”	1
	Атласы по географии 6 кл.	2
	Атласы по географии 7 кл.	2
	Атласы по географии 8-9 кл.	2
	Атласы по географии 10 кл.	2
	Глобус физический	1
ИЗО	Портреты художников	1
	Комплект диапозитивов с методическими комментариями	1
Технология	Таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 шт.)	1
	Таблицы «Материаловедение» (7 шт.)	1
	Таблицы «Машиноведение» (6 шт.)	1
	Таблицы «Швейное дело» (20 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина» (IV-VIII) (17 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» (IV-VIII) (18 шт.)	1
	Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий» (IV-VIII) (21 шт.)	1
	Таблицы «Вредители и болезни растений» (64 шт.)	1
	Таблицы по трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» (5-7классы) (12 шт.)	1

	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры (5 листов)	1
	Коллекция «Лен и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» (4 листа)	1
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» (4 листа)	1
ОБЖ, основы военной подготовки	Макеты автомата АК74М	3
	Прибор химической разведки ВПХР	1
	Прибор химической разведки ДП5В	1
	Компасы	14
	Костюмы ОЗК	1
	Носилки МЧС	2
	Пневматические винтовки	7
	Макет противопехотной мины	1
	Макет противотанковой мины	1
	Макеты ручной гранаты Ф1	1
	Макеты РГД 5	1
	Магазины с учебными патронами	1
	Противогазы ГП 7	20
	Комплекты таблиц и плакатов	7
	Комплект плакатов «Гранатометы»	1
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1
	Комплект плакатов «Форма одежды военнослужащих России»»	1
	Комплект плакатов «Ордена и медали России»	1
	Комплект плакатов «Погоны и знаки различия военнослужащих России»	1
	Комплект плакатов «Оружие России»	1
Комплект плакатов «РС ЧС и ГО»	1	
Альбом « Детям о правилах Дорожного Движения»	1	
Альбом « Детям о правилах Пожарной безопасности»	1	

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Количество
Начальная школа		во
Математика	ПМК Академия младшего школьника	1
	Математика 1 класс (CD)-2 части	1
	Математика 1-3 класс (CD)-2 части	1
Литературное	Сказки русских писателей диски в 4	1

чтение	частях		
	Народные сказки DVD	5	
Окружающий мир	ВВС«Живая природа» DVD	2	
	«Мир природы»	1	
	ПМК Мир природы	1	
	Маленький астроном	1	
	ВВС Ребятам о зверятах	1	
	ИЗО	Что такое искусство	1
	Художники России	1	
	Картинная галерея	1	
ПДД	ПДД для малышей CD	1	
	ПДД для школьников CD	1	
Русский язык и литература	Русский язык. Говорим правильно и выразительно	1	
	Русский язык Экспресс подготовка к экзамену	2	
	Судьба человека	1	
	Мертвые души	2	
	Война и мир	4	
	Пиковая дама	1	
	Два часа с бардами	1	
	Орфографический практикум	1	
	Немецкая поэзия	1	
	Мария Цветаева Стихи и поэмы	1	
	Русская поэзия	1	
	Русская драматургия	1	
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1	
	Даль. Толковый словарь	1	
	И.С.Тургенев		
	Классики русской литературы	1	
	Писатели России	1	
	Писатели Серебряного века	1	
	«А.С. Пушкин»	1	
	Н.В.Гоголь	1	
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1	
	А.П.Чехов	1	
	Библиотека школьника.	1	
	Л.Н.Толстой	1	
	х\ф«А зори здесь тихие»	1	
	Русский романс на рубеже веков	1	
	Математика	Система показательных уравнений	1
		Свойства показаний и логарифмических	1

	функций уравнений	
	Рациональные неравенства .метод интервалов	1
	Свойства квадратного трехчлена	1
	Тождественные преобразования	1
	Иррациональные неравенства	1
	Математика для отличников	1
	Готовимся к ЕГЭ	1
	Функции и графики	1
	ПМК графики и функции	1
	Стереометрия	1
	ПМК Начальная математика	1
История	ПМК Вторая мировая война	1
	ПМК Государственный русский музей	1
	История Государства и права	1
	Высокий стиль	1
	Курская битва	1
	История гражданской войны	1
	История ВОВ	4
	Сокровища Московского Кремля	1
	Адмирал Ушаков	1
	Малахов Курган	1
	Молодая Гвардия	1
	Александр Невский	1
	Иван Грозный	1
	Шпаргалки для старшеклассников	1
	Экспресс подготовка по истории	1
Биология	ПМК Виртуальная лаборатория по химии	1
	Атлас анатомии человека	1
	Биология в школе. Организация жизни	1
	Общая биологии. Основы селекции.	1
	Общая биология. Цитология.	1
	Общая биология. Экономические факторы. Влажность	1
	Общая биология. Свет	1
	Общая биология. Температура.	1
	Семейство растений. Моховидные	1
	Семейство папоротниковых	1
	Семейство голосеменных	1
	Цветковые. бобовые	1
	Животные в лесу.	1
	ПМК биоЛогика.	1
	ПМК зоология.	1
КИМ уроки биологии.	1	

Физика	ВЛ по физике 7-9 класс	1
	ПМК живая физика	1
	ПМК молекулярная физика	1
	ПМК. Электродинамика	1
	Электрический ток в различных средах часть 1	1
	Электрический ток в различных средах часть 2	1
	Электромагнитные колебания	1
	Электромагнитная индукция	1
	Квантовые явления	1
	Излучение и спектры	1
	Квантовая оптика	1
	Постоянный электрический ток	2
	Молекулярная физика	1
	Магнитное поле	1
	электростатика	1
	Электромагнитные волны	1
	Основы термодинамики	1
	Магнетизм	1
	Основы кинематики	1
	Электромагнитная индукция «кварт»	1
	Гидроаэростатика	1
	Тепловые явления	1
	Волновая оптика	1
	Электростатическое поле	1
	Механические волны	1
	физика	1
	Уроки физики 7кл	1
	Уроки физики 8кл	1
	Уроки физики 9кл	1
	Уроки физики 10кл	1
	Уроки физики 11кл	1
	Земля и место во Вселенной	1
Движение и взаимодействие тел	1	
Химия	ПМК виртуальная химическая лаборатория	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	1
	Неорганическая химия	2
	Неорганическая химия	4
	Химия 8 класс	1
	Химия 8 класс	2
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1

	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
	Органическая химия	1
География	ВВС дикая Африка	3
	ВВС дикий мир Амазонки	1
	ВВС Джунгли	1
	Восточная коллекция	1
	ВВС Бермудский треугольник	1
	ВВС силы природы	1
	Образы святой земли	1
	Современный чудеса света	1
	ИЗО	Что такое искусство.
Часть и целое, движение и композиция.		1
Народное искусство.		1
Художественная культура Древнего Египта		1
Художественная культура Первобытного мира.		1
Художественная культура Месопотамии.		1
Шедевры русской живописи.		1
Искусство Русского Авангарда.		1
Эрмитаж- Искусство Западной Европы.		1
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
Высокий стиль		1
Английский язык	ПМК грамматика	1

4.3. Библиотечный фонд

	Всего	%		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз)	8929			
В том числе учебная литература (экз)	3388	100	100	100
Учебно- методическая литература (экз)	1214	65	65	70
Художественная литература (экз)	4720	80	90	100

В ОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортзал, оборудованный спортивным инвентарем, спортивная площадка.

5. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет 2017 года составил 19 572 801,27рублей.

Распределение средств ОО по источникам их получения происходило следующим образом:

Областной бюджет был направлен на:

- выплату заработной платы;
- бухгалтерские услуги;
- переподготовку педагогов;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы;
- на приобретение хозяйственных средств и канцелярских товаров ;
- услуги связи.

Местный бюджет был направлен на:

- выплату заработной платы;
- оплату телематических услуг;
- выплату коммунальных услуг;
- текущие ремонты;
- ТО оборудования;
- оплату медосмотра работников;
- выплату налогов;
- приобретение горюче- смазочных материалов для школьного автобуса, продуктов питания, стройматериалов.

Фонд софинансирования- целевые средства составили 22750,00 рублей и были направлены:

- на оздоровление детей в пришкольном лагере (осень, весна, лето).

Образовательная организация платных услуг не оказывает.

Внебюджетных средств в образовательной организации в 2017 учебном году поступало 216 143 руб. Дохода от благотворительных фондов, а также спонсорских средств в 2017 учебном году в образовательной организации не было.

Выводы и рекомендации по разделу

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой .
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по учебным предметам.

7. Обучение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел II. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016	2017	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	201	195	-6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91	84	-7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84	95	+11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	16	-10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек	91	88	-3
		%	46%	45%	-1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31	24	-7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	16	-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	60	-7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	55	35	-20

	математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	3	+3
		%	0%	21%	+21
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	2	+2
		%	0%	14%	+14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0	5	+5
		%	0%	33%	+33
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек	0	0	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0%	0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0	1	+1
		%	0%	7%	+7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0	2	+2
		%	0%	13%	+13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек	170	178	+8
		%	85%	91%	+14
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	38	87	+49
		%	19%	45%	+26
1.19.1	Регионального уровня	Человек	26	22	-4
		%	13%	11%	-2
1.19.2	Федерального уровня	Человек	12	24	+12

		%	6%	12%	+6
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	41	+41
		%	0%	21%	+21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек	0	0	0
		%	0%	0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	25	-4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	27	23	-4
		%	93%	92%	-1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек	27	22	-5

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	93%	88%	-5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	2	2	0
		%	7%	8%	+1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	1	1	0
		%	3%	4%	+1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	26	22	-4
		%	89%	88%	-1
1.29.1	Высшая	Человек	17	14	-3
		%	59%	60%	+1
1.29.2	Первая	Человек	9	8	-1
		%	31%	32%	+1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	29	25	-4
		%	100%	100%	0
1.30.1	До 5 лет	Человек	3	3	0
		%	10%	12%	+2

1.30. 2	Свыше 30 лет	Человек	9	9	0
		%	31%	36%	+5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3	3	0
		%	10%	12%	+2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7	8	+1
		%	24%	32%	+8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29	25	-4
		%	100%	100%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	29	25	-4
		%	100%	100%	0

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,32 или 1 ком на 2,9 чел	0,32	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		21	21	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	0
2.4.2	С медиатекой		нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Челов ек	201	195	-6
		%	100%	100%	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,4 кв. м	7,4 кв. м	0
-----	---	--	--------------	--------------	---

Вывод: Сопоставив данные по контингенту за два года можно сделать следующие выводы: контингент обучающихся уменьшается. Учащихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом. Количество не получивших аттестаты о среднем общем образовании увеличилось на 1-го человека. Средние баллы ГИА-9 и ГИА -11 по основным предметам уменьшились. Численность и удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса увеличились. Численность и удельный вес численности учащихся, ставшие победителями и призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличились на 26%.

Количественный состав педагогических работников уменьшился на 4 человека, в связи с этим изменились показатели в пунктах 1.25-1.34. Все остальные показатели без изменений.

Общие выводы:

1. МБОУ Анастасиевская сош им.ПРО РФ В.А. Гретченко осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами системы образования, Уставом и локальными актами.
2. Образовательная организация располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
3. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов и условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования образовательной организацией выполняются.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
5. ОО функционирует стабильно в режиме развития.
6. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2017 года и представленными в данном Отчёте.
7. Работа по формированию контингента учащихся является эффективной.
8. ОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
10. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
11. Разработана система социального партнерства с организациями села.
12. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса в школе.
13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Педагоги школы обладают необходимым

профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

14. Инфраструктура ОО в основном соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте

15. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

16. Имеются недостатки в работе ОО: необходимо повысить качество подготовки обучающихся.

17. Усилить внутриучрежденческий контроль за подготовкой выпускников к ГИА.

18. Больше внимания уделять работе с одаренными детьми, выводя их не только на муниципальный уровень, но и на региональный.