

ДОКЛАД

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - за 2014 год».

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).

- Приказ ООА Матвеево-Курганского района от 19.09.2013г. № 439 «Об организации введения ФГОС ООО»
- Приказ ООО Матвеево-Курганского района от 23.09.2013г. № 21 «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО»
- Приказ от 19.09.2014г. № 193/2 «Об организации введения ФГОС ООО»
- Приказ № 140 от 22.08.2014 «Об утверждении дорожной карты введения ФГОС в МБОУ Анастасиевская сош , об утверждении учебных и образовательных программ на 2014-2015 учебный год»

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

В 2014г. закуплено оборудования на сумму – 97т805р.

В полном объеме были выделены финансовые средства на обеспечение методического сопровождения, подготовку педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, управленческих кадров.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Учащиеся обеспечены учебниками, учителя методической литературой с учётом перехода на ФГОС нового поколения;
- учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС;

- участвуя в работе районных семинаров, учителя школы знакомятся с опытом работы преподавателей других школ по введению ФГОС начального общего образования.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС основного общего образования;
- Внедрение различных моделей организации внеурочной деятельности (инновационно- образовательная модель, оптимизационная модель) ;
- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Трудности в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (без оценочная, создание портфолио и т.д.)

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

- Повышение уровня методической подготовки учителей; обеспечение повышения квалификации учителей основной школы по проблемам введения ФГОС;
- Формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения ФГОС основного общего образования;
- Разработка вариантов организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам;
- Разработка системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику, формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Курсовая подготовка учителей начальных классов 100%.

Переход на ФГОС (1-4 классы) - 44%.от общего количества учащихся

Обеспеченность учебниками(1-4 классы) – 100%.

Оборудование кабинетов -100 %.

- Разработаны и утверждены рабочие программы учителей 1 -4 классов по учебным предметам;
- Учителя, работающие в 1-4 классах прошли курсовую подготовку;
- - проведена подготовка будущих первоклассников;
- организована работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учителей в работе районных инструктивно – методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, зам. руководителей по УВР, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования;
- учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками с учётом перехода на ФГОС нового поколения;
- проведены заседания педагогического совета на тему «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения ФГОС. Анализ рабочих материалов учителей, реализующих ФГОС».

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).

- Приказ от 22.08.2014. №140 «Об утверждении образовательных программ на 2014-2015 учебный год».

Программа «Одарённые дети».

- Приказ № 391 от 21.10.2014г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

- Средства местного бюджета и субвенции не выделялись.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- творческий конкурс ««Основы православной культуры и светской этики»» (федеральный) – 9чел.;
- региональный этап олимпиады по биологии – 1 чел.;
- региональный конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто» -22чел.
- Районный конкурс отрядов ЮИД- 10 чел.
- Федеральный конкурс творческих работ «Славен человек труда» - 1чел (призер);
- Федеральный конкурс творческих работ «Мозаика» - 10 чел.;
- Федеральный конкурс творческих работ «Кирилл и Мефодий» - 17 чел.;
- Федеральный конкурс творческих работ «Классики» - 16 чел.;
- Всероссийская акция «Час кода»-34 чел.;
- Конкурс творческих работ имени Дмитрия Ростовского – 6 чел (1 победитель);
- Муниципальный конкурс на лучшую художественную разработку (информатика) – 5 чел.;
- Муниципальный конкурс «Придумай дорожный знак, который забыли взрослые» - 15 чел.;
- Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»- 7чел. (3 победит);
- Муниципальный конкурс. Игра КВН- 10 чел.;
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников:
- Английский язык – 11 чел.,
- Биология – 9чел. (Победитель-1),
- География - 5чел.,
- Информатика – 10чел.,
- История – 28 чел.,
- Математика – 3чел.,
- Обществознание - 17чел.,
- Русский язык – 21чел.,
- ОБЖ - 7чел. (Призер – 1чел.),

Технология - 5чел.,

Химия – 1чел.

- Международный конкурс «Русский медвежонок» - 58 чел.;

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык - 41 чел.,

Биология – 36чел.,

География - 5чел.,

Информатика – 10 чел.,

История – 42чел.,

Математика – 35чел.,

Искусство – 8 чел.,

Обществознание – 42чел.,

ОБЖ – 7 чел.,

Русский язык – 49 чел.,

Технология - 15 чел.,

Физика – 4 чел.,

Химия – 14 чел.

- Школьный. «Сказочная викторина» - 15 чел.;

- Конкурс чтецов (школьный уровень) - 18чел.;

- Конкурс «Сочинение о маме» (школьный уровень) - 9 чел.;

- Конкурс «Занимательная грамматика» (школьный уровень) - 14 чел.;

- Олимпиада младших школьников (муниципальный) – 3 чел. (призер);

- Конкурс «Сергий Радонежский – 700 лет» (муниципальный) – 2 чел. - победители;

- Всероссийский конкурс «Венок морской славы» - 2 чел.;

- Муниципальный и региональный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (Семья Федченко) – призеры;

- Муниципальный конкурс рисунков «Традиционные ценности православных праздников» - 2 чел. - победители;

- Муниципальный конкурс проектов по технологии – 2 чел. (призер и победитель);
- Областной фестиваль-конкурс «Пожарные и спасатели глазами детей» - 2 чел. – 3 место;
- Муниципальный конкурс «Урок письма – 2014» - 2 чел.
- Муниципальный смотр-фестиваль «Доброта и милосердие спасет мир» - 6 чел. (победители);;
- Муниципальный Конкурс сочинений «Если бы я был начальником ГИБДД» - 2 чел. (победитель);
- Муниципальный Конкурс «Юные поэты Миусского края» - 1 чел. - победитель;
- Районный фестиваль детского творчества в с. Греково-Тимофеевка «Зеркало души» - 11 чел.;
- Муниципальный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» - 10 чел.;
- Военно-спортивная игра «Орленок» (муниципальный) – 11 чел.;
- Муниципальный конкурс сочинений «Слово о полку Игореве» - 2 чел.;
- Муниципальный Конкурс чтецов «люблю Отчизну я...» - 1 чел.;
- Муниципальный конкурс. Сочинение-перспективный план «Каким я хочу быть» - 1 чел. - победитель;
- неоднократные областные и районные победители и призеры в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, настольному теннису.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Нет финансирования.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

- Продолжить работу по созданию условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи.

- Проводить индивидуальные занятия с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
- Организовать работу постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Использовать Интернет – технологии в работе с талантливыми детьми.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Анализируя систему работы с одаренными детьми в школе, можно выделить следующие направления:

1. Работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке (групповые формы работы, исследовательские проекты и т.п.) и во внеурочной деятельности.
2. Предоставление услуг дополнительного образования учащихся.
3. Организационные мероприятия по проведению предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
4. Обеспечение участия во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и конференциях.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).
 - Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагога (приказ №82 от 17.08.2011)
 - Приказ от № 126/3 14.09.2011 г.«Об инновационной деятельности»

- Положение об инновационной деятельности, (приказ № 7 от 17.01.2012 г.)

- Положение о выплате надбавки педагогическим работникам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса (приказ №2 от 11.01.2013г.)

- Приказ №165 от 01.09.2014г. «Об утверждении графика аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год

- Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы в течение года

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

- Курсовая подготовка -62400 руб.

- Медосмотр-94838 руб, 93коп.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В 2014 году актуализировались внутренние ресурсы для неформального повышения квалификации. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла. Участие педагогических работников в вебинарах регионального и федерального уровней.

- В школе внедрена система моральных и материальных стимулов для педагогов (оценочные листы).

- Педагогические работники школы проходят курсовую переподготовку (согласно перспективному плану школы и по мере необходимости) для совершенствования образовательного процесса.

- Учителя школы имеют возможность и принимают участие в различных творческих конкурсах районного, областного и всероссийского уровней.

- Педагогические работники школы активно используют современные инновационные методики и технологии: активные и интерактивные методы, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, информационные.
- Необходимо уделять огромное внимание вопросу участия педагогических работников в профессиональных сетевых сообществах, вопросу престижа учителя.

Курсовая переподготовка педагогических работников

МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко

за 2014 год

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов	Период прохождения курсов
1.	Кравченко Елена Николаевна	Зам. директора по ВР	Дополнительное профессиональное образование «Управление образованием»	10.02.2014 - 26.04.2014
2.	Матасова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	ОРКСЭ	Июнь 2014
3.	Горенко Екатерина Алексеевна	учитель английского языка	Разработка и создание электронного портфолио, блог учителя предметника	01.12.2014- 13.12.2014
4.	Воропаева Тамара Петровна	Учитель технологии	Технология формирования универсальных учебных действий в	15.09.2014- 13.12.2014

			преподавании предметных областей «Технологии»	
5.	Кулык Андрей Антонович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация пожарной безопасности в образовательном учреждении	27.09.2014
6.	Воропаева Тамара Петровна	Учитель внеурочной деятельности	Технологии обучения школьников шахматной игре в рамках внеурочной деятельности в условиях ФГОС	7.11.2014
7.	Позднякова Елена Михайловна	Директор школы	Технологии организации охраны труда в образовательном учреждении	5.09.2014
8.	Кравченко Елена Николаевна	Зам. директора по ВР	Технологии организации охраны труда в образовательном учреждении	5.09.2014
9.	Нефедова Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	Основные направления реализации стандартов второго поколения в	Ноябрь 2014

			начальной школе	
10.	Плохотниченко Алла Георгиевна	Учитель начальных классов	Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе	Ноябрь 2014
11.	Пивень Светлана Александровна	Учитель физики	Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС по физике	Ноябрь 2014
12.	Витченко Ирина Юрьевна	Учитель физики	Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС по физике	Ноябрь 2014
13.	Позднякова Елена Михайловна	Директор школы	Новации правового регулирования в образовательном учреждении: эффективный контракт	11.09.2014
14.	Матасова	Учитель	Технологии создания	07.05.2014

	Светлана Владимировна	начальных классов	и поддержки контента сайта образовательного учреждения и личной страницы педагога	
--	-----------------------	-------------------	---	--

Высшую категорию получила Матасова Светлана Владимировна, учитель начальных классов.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Повышение активности педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки для привлечения специалистов в сферу образования;
- Формирование кадрового резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.
- Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и переподготовки, которые могут обеспечить надлежащую адресность программ повышения квалификации, в том числе тьюторского сопровождения при повышении квалификации.
- Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Среди основных задач 2015 года можно выделить следующие:

совершенствование механизма аттестации, разработка регламента учета вклада учителя в динамику образовательных результатов учащихся;

Создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов на муниципальном, региональном уровнях и через учреждения дополнительного образования.

Поддержка деятельности профессиональных сообществ педагогов и РМО учителей - предметников.

Развитие системы профессиональных конкурсов педагогов. (20% педагогов – участие в конкурсах).

Распространение передового педагогического опыта учителей-победителей ПНПО.

Организация аттестации педагогических работников.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В целом школа обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).

Приказ № 140 от 22.08.2014 «» Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Анастасиевская сош

Приказ № 194/4 от 29.09.2014 «об утверждении положения о персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения»

Приказ № 195/4 от 01.09.2014 г «об утверждении правил внутреннего распорядка для учащихся»

Приказ № 182/3 от 01.09.2014 «Об утверждении положения об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников»

Приказ № 180/4 от 01.09.2014 г «Об утверждении положения о внутришкольном контроле»

Приказ № 195/3 от 29.09.2014 г «об утверждении положения о режиме занятий обучающихся»

Приказ № 188/5 от 15.09.2014 «Об утверждении положения об официальном сайте МБОУ Анастасиевская сош»

Приказ № 195/9 от 29.09.2014 «Об утверждении положения о б общешкольном родительском собрании»

Приказ № 188/3 от 15.09.2014 «Об утверждении порядка доступа педагогических работников МБОУ Анастасиевская сош к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

Приказ № 181/1 от 01.09.2014 «Об утверждении положения о педагогическом совете»

Приказ № 185/2 от 02.09.2014 г «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Анастасиевская сош»

Приказ № 180/2 от 01.09.2014 «Об утверждении положения об общем собрании трудового коллектива»

Приказ № 195/6 от 29.09.2014 « об утверждении положения о создании и деятельности обучающихся»

Приказ № 194/3 от 29.09.2014 «Об утверждении положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

Приказ № 195/8 от 29.09.2014 «Об утверждении положения о нормативном локальном акте МБОУ Анастасиевская сош»

Приказ № 188/2 от 15.09.2014 «Об утверждении порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательного процесса»

Приказ № 178/2 от 01.09.2014 «Об утверждении положения о нормах профессиональной этики педагогических работников»

Приказ № 179/3 от 01.09.2014 «Об утверждении положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ»

Приказ № 180 от 01.09.2014 г «Об утверждении порядка пользования педагогическими работниками школы образовательными и методическими услугами учреждения»

Приказ № 181/2 от 01.09.2014 г «Об утверждении порядка выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации»

Приказ № 78/2 от 23.04.2014 г «Об утверждении правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ № 188/4 от 15.09.2014 «Об утверждении положения о Совете родителей »

Приказ № 195/5 от 29.09.2014 г «Об утверждении порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом»

Приказ № 195/2 от 29.09.2014 «Об утверждении порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта»

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

В 2014 году школой за счет средств субвенций закуплено:

- Интерактивная доска-1 шт на сумму 64т615.р;
- мультимедийный проектор-2шт на сумму 33т190 руб т.руб.;

- учебники на сумму 79т236 руб;
- коммутатор на сумму –10000руб
- цветной принтер на сумму-8т500руб

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, соответствующие СанПинам.
- Увеличилось количество интерактивного оборудования, приходящегося на 1 учащегося, развивается единая образовательная среда, увеличена доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Укреплена материально-техническая база школы.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- В связи с ведением журнала на бумажном и электронном носителях увеличилась учебная нагрузка на учителя.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

- Приобрести необходимую школьную мебель, а именно «Канторки Базарного».
- Произвести реконструкцию очистных сооружений, ремонт линолеумного покрытия на 2-м этаже, приобрести учебники 5-9 классов по ФГОС.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Укрепление материальной базы.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

В школе имеется доступ к сети Интернет, создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет -ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Общее количество персональных компьютеров в школе – 69, используются в образовательном процессе – 60 шт. В том числе мобильный компьютерный класс для 1-4 классов-13 компьютеров; мобильный компьютерный класс для 5-11 классов-15 компьютеров.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).
 - Приказ от 01.09.2014 г. № 155 «О порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1- 4 классов».
 - Приказ от 22.08. 2014г. № 141 «Об организации горячего питания обучающихся и сотрудников школы в 2014 – 2015 учебном году».
 - Приказ от 01.09.14г. № 157 «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015г.»
 - Приказ от 01.09.2014г. № 173 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».
 - Приказ от 01.09.2014г. № 159 «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних».
 - Приказ от 01.09.2014г. № 161 «О назначении Уполномоченного по правам ребенка».
 - Приказ от 02.09.2013г. № 176 «Об утверждении плана по профилактике наркомании в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко»
 - Постановление Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области от 19.10.2012г. №1272 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия

злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Матвеево-Курганском районе на 2015-2020 годы».

- Приказ от 22.08.2014г. №140 об утверждении общешкольной программы «В жизнь без наркотиков» на 2014 -2015 учебный год.
- Приказ от 28.01.2013г. № 18/1 «О назначении ответственного за организацию работы с обращениями граждан о нарушении прав».обучающихся, а также за своевременное выявление и устранение причин нарушения прав и законных интересов детей».
- Приказ от 29.09.2014г. № 194/3 «Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- Приказ от 01.09.2014г. № 170 « Об организации социально-педагогического мониторинга в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко на 2014 – 2015 учебный год».
- Приказ от 02.09.2014г. № 185/1 «О поездке учащихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко для прохождения медицинского осмотра в п. Матвеев-Курган».
- Приказ ООА Матвеево–Курганского района от 28.10.2014 № 399 «Об организации в 2014г. проведения тестирования на предмет употребления наркотиков обучающихся образовательных учреждений Матвеево-Курганского района».
- Приказ от 31.10. 2014 г. № 211 «Об организации проведения тестирования на предмет употребления наркотиков обучающихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко».
- Приказ от 01.09.2014г. №168 «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в школе».
- Приказ от 31.12.2014г. №258 «О принятии мер безопасности в МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А. Гретченко».
- Приказ от 16.12.2014г. №251 «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся МБОУ Анастасиевская сош им. ПРО РФ В.А.

Гретченко в период подготовки и проведения новогодних мероприятий, Рождественских праздников и зимних каникул».

- Приказ от 22.08.2014г. №139 «О реализации мер по обеспечению мер комплексной безопасности в период проведения 1 сентября «Дня знаний».
- Приказ от 30.04.2014г. № 87/2 «О принятии мер безопасности в школе».
- Приказ от 20.05.2014г. № 102 «Об обеспечении безопасности в период майских праздников».
- Приказ от 29.08.2014г. № 143/9 «О мерах по предупреждению террористических актов в здании школы»

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

-Питание школьников за счет средств местного бюджета.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Степени физической подготовки учащихся по классам (2013-2014 уч.г.):

- 1А класс – 75% (высокий -7, средний -4, низкий -6);
- 1Б класс – 71% (высокий -5, средний -5, низкий -4);
- 2А класс – 60% (высокий -4, средний -5, низкий -6);
- 2Б класс – 100% (высокий -6, средний -9, низкий -0);
- 3 класс – 73% (высокий -4, средний -7, низкий -4);
- 4 класс – 93% (высокий -3, средний -10, низкий -1);
- 5А класс – 60% (высокий -5, средний -4, низкий -6);
- 5Б класс – 71% (высокий -2, средний -8, низкий -4);
- 6 класс – 80 % (высокий -6, средний -6, низкий -3);
- 7 класс – 94% (высокий -9, средний -7, низкий -1);
- 8 класс – 71% (высокий -5, средний -9, низкий -2);
- 9А класс – 93% (высокий -7, средний -6, низкий -1);
- 9Б класс – 80% (высокий -5, средний -8, низкий -3);
- 10 класс – 90% (высокий -3, средний -2, низкий -1);

11 класс – 50% (высокий -2, средний -0, низкий -2).

Итого – 87% учащихся обладают высокой и средней степенями физической подготовленности.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- активизация работы волонтеров по пропаганде здорового образа жизни из числа учащихся школы;
- увеличение охвата детей организованным отдыхом и оздоровлением;
- увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Задачи:

- Разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии.
- Способствовать проведению различных мероприятий по здоровому образу жизни.

Планируемые показатели:

- Проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и т.д.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Используемые программы, методики, мероприятия, мониторинг по сохранению здоровья способствуют улучшению образовательного процесса.

Здоровые дети составили в 2010-2011 учебном году – 49%, в 2011-2012

учебном году – 51%, в 2012-2013 учебном году-50%, в 2013-2014 учебном году – 50%.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).
2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).
3. Эффекты реализации направления в 2014 году.
4. Проблемные вопросы реализации направления.
5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.
6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.